

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 58 Р.П. ЮРТЫ»
(ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты)


УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты
Л. М. Бунис
21 июня 2019 года





РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 УСТРОЙСТВО, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
АВТОТРАНСПОРТА

<i>профессия СПО</i>	23.01.03 Автомеханик
<i>профиль</i>	Технический
<i>цикл дисциплины</i>	Профессиональный

р.п. Юрты, 2019 г.

Рассмотрена и
одобрена МС
Протокол № 9
от 21 июня 2019 г.
 Л.Л. Баженова

Согласовано: главный
механик ООО «Талинга»
 Сахаров В.П.

Согласовано:
Заместитель директора по
УПР
 О.В. Савицкая

Автор-составитель: Казанов В.П., преподаватель «ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты»

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии технического профиля 23.01.03 Автомеханик, одобренной и утвержденной Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 740 и примерной программы ПМ.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: О.В. Савицкая, зам. директора по УПР ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты


(подпись)

Содержательная экспертиза: Н.А. Глинская, старший мастер ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

ФИО, должность


(подпись)

Внешняя рецензия

Рецензент: Сахаров Василий Петрович, главный механик ООО «Талинга»


(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.03 Автомеханик** входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих автотранспортных предприятий: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей. Опыт работы не требуется.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Устройство, техническое обслуживание и ремонт автотранспорта и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 1.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 1.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Рабочая программа профессионального модуля разработана для очной формы обучения.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- иметь практический опыт: использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;
- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- выполнения ремонта узлов и агрегатов автомобиля;
- уметь: проводить работы по техническому обслуживанию автомобиля;
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;

- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;
- знать: средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и действие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- взаимодействие ремонтируемых узлов и агрегатов между собой;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей;
- виды, средства и способы проведения технического обслуживания и его периодичность.

Указываются требования к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по профессиям, перечисленным в п. 1, а также те, которые дополнительно определены ГОУ СПО.

1.3 Использование часов вариативной части ОПОП*

№п\п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, практический опыт	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-	-

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 770 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 332 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 222 часов; самостоятельной работы обучающегося – 110 часов; учебной 150 часов и производственной практики – 288 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **ПМ.01 Устройство техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 1.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 1.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1.	Раздел 1. Проведение технических измерений и диагностирование агрегатов и узлов автомобиля	60	30	24		0	18	30	
ПК 1.2, 1.3, 1.4.	Раздел 2. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобиля	284	192	186?		110		120	
	Учебная и производственная практика	438						150	288
	Всего:	770	222	76		110	18	150	288

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Номер занятия	Тема урока. Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов обязательной нагрузки				Уровень освоения	Компетенции
			ТО	ПП	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Проведение технических измерений и диагностирование агрегатов и узлов автомобиля 228 часов								
МДК 01.01 Слесарное дело и технические измерения - 30 часов								
Тема 1.1 Средства метрологии, стандартизации и сертификации	1	Средства метрологии. Классификация средств измерений. Виды технических измерений	1				1	ПК – 1.1.
	2	Стандартизация и сертификация. Государственная система приборов. Классификация приборов для измерения температуры. Классификация приборов для измерения давления. Типы приборов, принцип действия. Жидкостные приборы, деформационные приборы. Типы преобразователей. Измерение количества расхода жидкостей и газов. Механические и электрические уровнемеры. Акустические и ультразвуковые уровнемеры. Классификация приборов для измерения состава и свойств жидкостей, измерения состава газов.	1				2	ПК – 1.1.
	3-4	Измерение размеров различных деталей автомобилей.			2			
	5-6	Настройка измерительных инструментов.		2				
	7-8	Измерение температуры. Измерения давления.		2				
	9-10	Измерение количества расходов жидкостей и газов.		2				
	11-12	Измерение уровня жидких и сыпучих материалов.		2				
	13-14	Измерение геометрических параметров деталей.		2				
Тема 2.1. Основные методы обработки деталей	15	Механическая обработка деталей.	1				2	ПК–1.1.
	16	Термическая обработка деталей.	1				2	ПК–1.1.
	17-18	Обработка деталей под ремонтный размер.			2			
	19-20	Определение износа шеек коленчатого вала и выбор ремонтного размера		2				
Тема 2.2. Способы восстановления деталей	21	Виды сварочных работ.	1				2	ПК–1.1
	22	Напыление металла. Электролиз	1				2	ПК–1.1
	23-24	Определение вида сварки для восстановления деталей.			2			
	25-26	Опиливание металлов.		2				
	27-28	Резание металлов		2				
	29-30	Шабрение, притирка и доводка сопрягаемых деталей.		2				
Тематика домашних заданий								
1. Средства метрологии.								

2. Виды измерительных инструментов.								
МДК 01.02. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобиля - 98 часов								
Тема 1.2 Двигатель внутреннего сгорания	1-2	Назначение, общее устройство и классификация двигателя внутреннего сгорания.	2				3 ПК–1.2., 1.3.	
	3-4	Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы.	2				3 ПК–1.2., 1.3	
	5-6	Система охлаждения двигателя внутреннего сгорания.	2				3 ПК–1.2., 1.3	
	7-8	Смазочная система двигателя внутреннего сгорания.	2				3 ПК–1.2., 1.3	
	9-10	Система питания и ее разновидности.	2				3 ПК–1.2., 1.3	
	11	Определение износа деталей кривошипно-шатунного механизма.			1			
	12	Определение износа деталей газораспределительного механизма.			1			
	13	Определение герметичности системы охлаждения.			1			
	14	Измерение давления в смазочной системе.			1			
	15-16	Разборка и сборка кривошипно-шатунного механизма.		2				
	17-18	Разборка и сборка газораспределительного механизма.		2				
	19-20	Разборка и сборка центробежного, масляного насосов.		2				
		21-22	Разборка и сборка центрифуги и гидромуфты.		2			
		23-24	Разборка и сборка карбюратора.		2			
25-26		Разборка и сборка топливного насоса и фильтра очистки воздуха.		2				
Тема 1.3 Трансмиссия	27-28	Сцепление.	2			3 ПК–1.2., 1.3		
	29-30	Коробка перемены передач. Раздаточная коробка.	2				3 ПК–1.2., 1.3	
	31-32	Карданная передача. Карданы равных угловых скоростей.	2				3 ПК–1.2., 1.3	
	33-34	Ведущий мосты с одинарной главной передачей.	2				3 ПК–1.2., 1.3	
	35-36	Двойная главная передача. Дифференциалы.	2				3 ПК–1.2., 1.3	
	37-38	Выполнение регулировок сцепления: замер свободного хода педали сцепления и зазора между выжимным подшипником и отжимными рычагами			2			
	39-40	Разборка и сборка сцепления автомобиля		2				
	41-42	Разборка и сборка коробки перемены передач.		2				
	43-44	Разборка и сборка главной передачи.		2				
45-46	Разборка и сборка карданной передачи		2					
Тема 1.4 Ходовая часть и рулевое управление	47-48	Рама и несущий кузов. Подвески.	2				3 ПК–1.2., 1.3	
	49-50	Колеса и шины. Рессоры и амортизаторы.	2				3 ПК–1.2., 1.3	
	51-52	Назначение и виды рулевых механизмов. Гидроусилитель.	2				3 ПК–1.2., 1.3	
	53-54	Разборка и сборка ступиц колес автомобиля.		2				
	55-56	Разборка и сборка подвесок автомобиля.		2				

	57-58	Разборка, сборка рулевого механизма и рулевого привода		2				
	59-60	Разборка, сборка рулевого механизма с гидроусилителем и насоса с гидроусилителя.		2				
Тема 1.5 Тормозные системы	61-62	Назначение и общее устройство тормозных систем и тормозных механизмов.	2				2	ПК–1.2., 1.3
	63-64	Устройство гидропривода тормозов.	2				3	ПК–1.2., 1.3
	65-66	Устройство компрессора, регулятора давления и ресиверов.	2				3	ПК–1.2., 1.3
	67-68	Устройство тормозного крана и тормозных камер.	2				3	ПК–1.2., 1.3
	69	Определение износа тормозных дисков и тормозных барабанов				1		
	70	Определение ремонтного размера компрессионных колец компрессора.				1		
	71-72	Разборка и сборка гидравлического тормозного привода автомобиля.		2				
	73-74	Разборка и сборка тормозных механизмов автомобилей ВАЗ и ГАЗ		2				
	75-76	Разборка и сборка пневматического тормозного привода автомобиля КамАЗ.		2				
	77-78	Разборка и сборка тормозных механизмов автомобилей ЗИЛ и КамАЗ.		2				
Тема 1.6 Электрооборудование	79-80	Источники электрического тока.	2				3	ПК–1.2., 1.3
	81-82	Системы зажигания.	2				3	ПК–1.2., 1.3
	83-84	Системы пуска двигателя.	2				3	ПК–1.2., 1.3
	85-86	Приборы контрольно-измерительные, освещения и сигнализации.	2				3	ПК–1.2., 1.3
	87	Измерение тока вырабатываемого генератором.				1		
	88	Измерение плотности электролита в аккумуляторной батарее.				1		
	89-90	Разборка, сборка стартера. Разборка, сборка генератора.		2				
	91-92	Разборка и сборка прерывателя-распределителя. Регулировка света фар.		2				
Тема 1.7 Кузов и дополнительное оборудование автомобиля	93-94	Самосвальное оборудование. Грузоподъемные устройства. Лебедка автомобиля. Седельное устройство	2				3	ПК 1.2., 1.3.
	95-96	Разборка, сборка гидроподъемника автомобиля самосвала.		2				
	97-98	Разборка, сборка лебедки.		2				
Тема 2.3. Виды и методы ремонта	1-2	Индивидуальный метод ремонта. Агрегатный метод ремонта.	2				3	ПК–1.1.
	3-4	Текущий ремонт. Капитальный ремонт	2				3	ПК–1.1.
	5-6	Определение вида и метода ремонта.				2		
	7-8	Подготовка механизмов и узлов систем двигателя для капитального ремонта.		2				
	9-10	Индивидуальный метод ремонта узлов ходовой части.		2				
	11-12	Индивидуальный метод ремонта узлов и механизмов тормозной системы		2				
Тема 2.4. Система технического обслуживания автомобиля	13-14	Работоспособность и надежность машин. Неисправности машин.	2				2	ПК–1.2., 1.3
	15-16	Отказы машин. Планово-предупредительная система технического обслуживания.	2				3	ПК–1.2., 1.3

	17-18	Выполнение ежедневного технического обслуживания. Выполнение технического обслуживания номер один (ТО-1).		2				
	19-20	Выполнение технического обслуживания номер два (ТО-2).		2				
	21-22	Выполнение технического обслуживания номер два (ТО-2).		2				
	23-24	Выполнение сезонного технического обслуживания.		2				
Тема 2.5. Средства технического обслуживания	25-26	Станции технического обслуживания. Система технического обслуживания и ремонта.	2				2	ПК-1.2.
	27	Посты технического обслуживания. Площадка наружной мойки. Заправка автомашин топливом.	1				2	ПК-1.2.
	28	Агрегаты технического обслуживания.	1				2	ПК-1.2.
	29	Определение вида горюче-смазочных материалов по цвету и запаху.			1			
	30	Осмотровые и уборочные работы по обслуживанию автомобиля.		1				
Тема 2.6. Технология и организация тех-обслуживания	31-32	Необходимость выполнения технического осмотра автомобиля. Учетная документация.	2				3	ПК-1.4.
	33	Оформление учетной документации			1			
	34	Выполнение технического осмотра		1				
Тема 2.7. Техническое обслуживание и ремонт двигателя	35-36	Диагностирование и техническое обслуживание двигателя.	2				2	ПК-1.2.
	37-38	Обслуживание и ремонт кривошипно-шатунного механизма.	2				2	ПК-1.2., 1.3
	39-40	Обслуживание и ремонт газораспределительного механизма.	2				2	ПК-1.2., 1.3
	41-42	Обслуживание и ремонт системы охлаждения.	2				2	ПК-1.2., 1.3
	43-44	Обслуживание и ремонт системы смазочной системы.	2				2	ПК-1.2., 1.3
	45-46	Обслуживание и ремонт системы питания карбюраторного двигателя.	2				2	ПК-1.2., 1.3
	47-48	Обслуживание и ремонт системы питания дизельного двигателя.	2				2	ПК-1.2., 1.3
	49-50	Сборка, обкатка и испытание двигателей.	2				2	ПК-1.2., 1.3
	51	Работа по определению деталей КШМ.			1			
	52	Работа по определению деталей ГРМ.			1			
	53	Определение ремонтных размеров коленчатого вала.			1			
	54	Методы определения неисправностей			1			
	55	Применение диагностических средств.			1			
	56	Определение выработки цилиндров, подбор поршневых колец.			1			
	57	Методы определения неисправностей			1			
	58	Диагностирование сборочных единиц с использованием спецоборудования.			1			
	59-60	Подготовка двигателя к диагностированию		2				
	61-62	Оценка состояния двигателя по внешним признакам.		2				

	63-64	Определение остаточного ресурса двигателя по результатам диагностирования		2				
	65-66	Замена ремня газораспределительного механизма (ГРМ).		2				
	67-68	Регулировка тепловых зазоров в клапанах.		2				
	69-70	Слив отработанного масла и промывка системы смазки.		2				
	71-72	Очистка и промывка фильтров и заливка масла в поддон.		2				
	73-74	Проверка клапана термостата и заполнение системы охлаждающей жидкостью.		2				
Тема 2.8. Техническое обслуживание и ремонт трансмиссии, рулевого управления и тормозной системы	75-76	Диагностирование трансмиссии автомобилей. Техническое обслуживание трансмиссии автомобилей.	2				2	ПК-1.1., 1.2.
	77-78	Ремонт подвесок мостов.	2				2	ПК-1.2., 1.3
	79-80	Ремонт рам, корпусных деталей и кабин.	2				2	ПК-1.2., 1.3
	81-82	Ремонт сцепления и коробки передач.	2				2	ПК-1.2., 1.3
	83-84	Ремонт сцепления и коробки передач.	2				2	ПК-1.2., 1.3
	85	Определение люфта рулевого колеса.				1		
	86	Измерение люфта в трансмиссии.				1		
	87-88	Замена масла в КПП. Замена масла в ведущем мосту.		2				
	89-90	Замена масла в рулевом механизме с усилителем и его регулировка.		2				
	91-92	Регулировка рулевого механизма червячного типа.		2				
	93-94	Регулировка тормозных механизмов.		2				
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобиля - 110 часов								
Систематическая проработка учебной и специальной технической литературы. Подготовка к лабораторно-практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, мастера производственного обучения, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.								
	1	Изучение КШМ с описанием принципа действия.					2	
	2	Изучение ГРМ с описанием принципа действия.					2	
	3	Изучение системы охлаждения, с иллюстрацией схемы работы.					2	
	4	Изучение системы смазки, с иллюстрацией схемы работы.					2	
	5	Изучение системы питания карбюраторного двигателя.					2	
	6	Изучение газобаллонной системы питания, с иллюстрацией схемы работы.					2	
	7	Изучение системы питания дизельного двигателя.					2	
	8	Реферат по теме «Сцепление и его привод».					2	
	9	Реферат по теме «Коробки передач и раздаточные коробки».					2	
	10	Реферат по теме «Карданные передачи»					2	
	11	Реферат по теме «Главные передачи».					2	
	12	Реферат по теме «Подвески грузовых автомобилей».					2	
	13	Реферат по теме «Подвески легковых автомобилей».					2	
	14	Реферат по теме «Балансирные подвески грузовых автомобилей».					2	
	15	Реферат по теме: «Колёса и шины».					2	

	16	Реферат по теме «Рулевое управление без гидроусилителя».				2		
	17	Реферат по теме «Рулевое управление с гидроусилителем».				2		
	18	Реферат по теме «Тормозная система с пневмоприводом».				2		
	19	Реферат по теме «Тормозная система с гидроприводом».				2		
	20	Реферат по теме: Аккумуляторные батареи»				2		
	21	Реферат по теме: «Генераторы и релерегуляторы».				2		
	22	Реферат по теме: «Контактно-транзисторная система зажигания».				2		
	23	Реферат по теме: «Электронная бесконтактная система зажигания».				2		
	24	Доклад по теме: «Система освещения».				2		
	25	Презентация по теме «Системы световой и звуковой сигнализации».				2		
	26	Доклад по теме «Стеклоомыватели, стеклоочистители».				2		
	27	Схема систем отопления и вентиляции кузова.				2		
	28	Реферат по теме: «Система запуска двигателя».				2		
	29	Реферат: «Обслуживание и ремонт КШМ».				2		
	30	Реферат: «Обслуживание и ремонт ГРМ».				2		
	31	Реферат: «Обслуживание и ремонт системы охлаждения ».				2		
	32	Реферат: «Обслуживание и ремонт системы смазки».				2		
	33	Реферат: «Обслуживание и ремонт системы питания карбюраторного двигателя ».				2		
	34	Реферат: «Обслуживание и ремонт газобаллонной системы питания ».				2		
	35	Реферат: «Обслуживание и ремонт системы питания дизельного двигателя ».				2		
	36	Реферат: «Обслуживание и ремонт сцепления и его привода ».				2		
	37	Реферат: «Обслуживание и ремонт коробки передач и раздаточной коробки ».				2		
	38	Реферат: «Обслуживание и ремонт карданных передач».				2		
	39	Реферат: «Обслуживание и ремонт главных передач ».				2		
	40	Реферат: «Обслуживание и ремонт подвесок грузовых автомобилей ».				2		
	41	Реферат: «Обслуживание и ремонт подвесок легковых автомобилей ».				2		
	42	Реферат: «Обслуживание и ремонт балансирной подвески грузовых автомобилей».				2		
	43	Реферат: «Обслуживание и ремонт колёс и шин».				2		
	44	Реферат: «Обслуживание и ремонт рулевого управления без гидроусилителя».				2		
	45	Реферат: «Обслуживание и ремонт рулевого управления с гидроусилителем».				2		
	46	Реферат: «Обслуживание и ремонт тормозной системы с пневмоприводом».				2		
	47	Реферат: «Обслуживание и ремонт тормозной системы с гидроприводом».				2		
	48	Реферат: «Обслуживание и ремонт аккумуляторных батарей».				2		
	49	Реферат: «Обслуживание и ремонт генератора и реле-регулятора».				2		
	50	Реферат: «Обслуживание и ремонт контактно-транзисторной системы зажигания».				2		
	51	Реферат: «Обслуживание и ремонт системы запуска двигателя ».				2		
	52	Реферат: «Обслуживание и ремонт приборов и устройств системы освещения»				2		
	53	Реферат: «Обслуживание и ремонт устройств системы световой и звуковой				2		

		сигнализации».						
	54	Реферат: «Обслуживание и ремонт стеклоомывателей и стеклоочистителей ».				2		
	55	Реферат: «Обслуживание и ремонт устройств систем отопления и вентиляции кузова ».				2		
Тематика домашних заданий								
<ol style="list-style-type: none"> 1. Устройство карбюратора К-132. 2. Принципиальная схема коробки передач. 3. Сходство и различие сцепления грузовых и легковых автомобилей. 4. Различие дискового и барабанного тормозного механизма. 5. Гидравлический привод тормозов. 6. Устройство генератора автомобиля ВАЗ-2108. 7. Устройство стартера автомобиля ЗИЛ-4333. 8. Устройство звукового сигнала. 9. Устройство рессорной подвески передних колёс автомобиля КамАЗ-5320. 10. Устройство независимой подвески передних колёс автомобиля ГАЗ-3110. 11. Устройство главной передачи автомобиля ЗИЛ-4333. 								
Учебная практика - 30 часов								
Нарезание внутренней и наружной резьбы. Резанье металлов.						6		
Шабрение плоских и криволинейных поверхностей. Опиливание металлов.						6		
Притирка цилиндрических, конических, плоских поверхностей и их доводка.						6		
Восстановление изношенных поверхностей - пайка, лужение, применение эпоксидных смол.						6		
Проведение технических измерений приборами и инструментами.						6		
Учебная практика - 120 часов								
Снятие двигателя с автомобиля, подготовка его к разборке.						6		
Разборка КШМ и ГРМ двигателя.						6		
Разборка приборов и узлов системы охлаждения, смазки и питания.						6		
Разборка приборов системы зажигания, пуска, освещения и генератора.						6		
Сборка КШМ и ГРМ двигателя.						6		
Сборка узлов и механизмов систем охлаждения, смазки, питания, зажигания, пуска и генератора.						6		
Разборка и сборка узлов и механизмов трансмиссии						6		
Разборка и сборка узлов ходовой части автомобиля.						6		
Разборка и сборка узлов и механизмов рулевого управления.						6		
Разборка и сборка узлов и механизмов тормозных систем.						6		
Разборка, дефектовка, ремонт и сборка КШМ .						6		
Разборка, дефектовка, ремонт и сборка ГРМ.						6		
Разборка, дефектовка, ремонт и сборка систем охлаждения и смазки.						6		
Разборка, дефектовка, ремонт и сборка систем питания двигателей.						6		

Разборка, дефектовка, ремонт и сборка системы пуска двигателя и генератора, техническое обслуживание аккумуляторной батареи.	6
Разборка, дефектовка, ремонт и сборка систем зажигания, освещения и сигнализации.	6
Разборка, дефектовка, ремонт и сборка узлов и механизмов трансмиссии.	6
Разборка, дефектовка, ремонт и сборка узлов ходовой части и кузова.	6
Разборка, дефектовка, ремонт и сборка узлов и механизмов рулевого управления.	6
Разборка, дефектовка, ремонт и сборка узлов и механизмов тормозных систем и дополнительного оборудования	6
Производственная практика - 288 часов	
1. Ремонт КШМ и ГРМ двигателя легкового автомобиля.	6
2. Ремонт системы охлаждения и смазки двигателя легкового автомобиля.	6
3. Ремонт КШМ И ГРМ карбюраторного двигателя грузового автомобиля.	6
4. Ремонт системы смазки и охлаждения карбюраторного двигателя грузового автомобиля.	6
5. Ремонт механизмов и систем дизельного двигателя.	6
6. Ремонт механизмов и систем двигателя с газобаллонным оборудованием.	6
7. Ремонт сцепления легкового автомобиля.	6
8. Ремонт однодискового сцепления автомобиля ЗИЛ.	6
9. Ремонт двухдискового сцепления автомобиля КамАЗ	6
10. Ремонт четырехступенчатой КПП легкового автомобиля.	6
11. Ремонт пятиступенчатой КПП легкового автомобиля.	6
12. Ремонт четырехступенчатой КПП автомобиля ГАЗ.	6
13. Ремонт пятиступенчатой КПП автомобиля ЗИЛ.	6
14. Ремонт пятиступенчатой КПП автомобиля КамАЗ.	6
15. Ремонт делителя передач.	6
16. Ремонт раздаточной коробки ГАЗ.	6
17. Ремонт раздаточной коробки ЗИЛ.	6
18. Ремонт раздаточной коробки КамАЗ.	6
19. Ремонт карданных шарниров и валов карданной передачи.	6
20. Ремонт шлицевого соединения и промежуточной опоры карданной передачи.	6
21. Ремонт переднего моста легкового автомобиля УАЗ.	6
22. Ремонт переднего моста грузового автомобиля ЗИЛ.	6
23. Ремонт переднего моста с независимой подвеской автомобиля ГАЗ3110.	6
24. Ремонт переднего моста с независимой подвеской автомобиля ВАЗ.	6
25. Ремонт переднего ведущего моста КамАЗ.	6

26. Ремонт переднего ведущего моста ГАЗ.	6
27. Ремонт среднего моста автомобиля КамАЗ.	6
28. Ремонт среднего моста автомобиля ЗИЛ.	6
29. Ремонт заднего моста легкового автомобиля.	6
30. Ремонт заднего моста грузового автомобиля.	6
31. Ремонт одинарной главной передачи легкового автомобиля.	6
32. Ремонт одинарной главной передачи грузового автомобиля.	6
33. Ремонт двойной главной передачи автомобиля ЗИЛ.	6
34. Ремонт двойной главной передачи КамАЗ.	6
35. Ремонт генератора.	6
36. Ремонт системы пуска двигателя.	6
37. Ремонт приборов системы зажигания.	6
38. Ремонт приборов освещения и сигнализации.	6
39. Ремонт рам грузового автомобиля.	6
40. Ремонт кабины грузового автомобиля.	6
41. Ремонт кузова легкового автомобиля.	6
42. Ремонт кузова и оперенья грузового автомобиля	6
43. Ремонт кузова и оперенья грузового автомобиля	6
44. ТО аккумуляторных батарей.	6
45. Выполнения регламентных работ по ЕО и ТО-1 автомобилей.	6
46. Выполнения регламентных работ по ТО-2 и СО автомобилей.	6
47. Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами.	6
48. Квалификационный экзамен.	6
Всего	770

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

	Вид практики	часы	недели
1	Учебная практика (УП)	150	4
2	Производственная практика (ПП)	288	8

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета - «Устройство автомобилей»; лабораторий - технических измерений, электрооборудования автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей; слесарной мастерской;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: Устройство автомобилей:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (по устройству автомобилей).

Технические средства обучения:

- АРМ преподавателя
- мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: Слесарной мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- станки: настольно-сверлильные, вертикально – сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.;
- тиски слесарные параллельные;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- наковальня;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- огнетушитель
- альбом плакатов слесарно-сборочные работы: Покровский Б.С.;
- плакаты "Способы сварки и наплавки".

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1.Технических измерений:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- лабораторные стенды: виды измерений, измерительные преобразователи, элементы САУ, транзисторы, транзисторные схемы усилителей и генераторов;
- комплект средств измерения.

2. Электрооборудования автомобилей:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- система электроснабжения,
- система зажигания и пуска двигателя,
- контрольно - измерительные приборы,
- система освещения и световой сигнализации,
- дополнительное оборудование,
- общая схема электрооборудования.

3. Технического обслуживания и ремонта автомобилей:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- ванна для слива масла из картера двигателя,
- ванна для слива масла из корпусов задних мостов;
- ванна моечная передвижная;

- подставка ростовая;
- стол монтажный;
- стол дефектовщика;
- домкрат гидравлический;
- станок сверлильный;
- станок точильный двухсторонний;
- шприц для промывки деталей.
- ручной измерительный инструмент (приспособления и приборы для разборки и сборки двигателя, для снятия установки поршневых колец; устройство для притирки клапанов, зарядное устройство; оборудование, приборы, приспособления для ремонта электрооборудования автомобилей.
- автомобиль с карбюраторным двигателем легковой;
- двигатель автомобильный карбюраторный с навесным оборудованием;
- макеты: сборочных единиц и агрегатов систем двигателей автомобилей (кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм и т.д.);
- приборы электрооборудования автомобилей;
- комплект: сборочных единиц и деталей колесных тормозов с гидравлическим приводом, сборочных единиц и деталей колесных тормозов с пневматическим приводом, сборочных единиц и агрегатов ходовой части автомобиля; сборочных единиц и агрегатов рулевого управления автомобиля;
- сцепление автомобиля в сборе (различных марок);
- коробка передач автомобиля (различных марок);
- раздаточная коробка.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Наименование рабочего места	Оборудование	Инструмент, оснащение, приспособления
Электроцех	Стенд по проверке стартеров, генераторов, свечей.	Набор гаечных ключей, отвёрток, контролька.
Моторный цех	Стенды для разборки двигателя, стенд обкатки.	Набор гаечных ключей, головок, электросталь, съёмники.
ТО-1	Нагнетатели, шприц.	Набор гаечных ключей, шприц.
ТО-2	Смотровая яма, домкраты, козелки, съёмники.	Набор гаечных ключей, воротки, электросталь, козловой кран.
Агрегатный цех	Электрооборудование, система питания, трансмиссия, стенды.	Набор гаечных ключей, торцевые головки, отвёртки.
Шиномонтаж	Компрессор, вулканизаторы, стенд по разборке и накачке колёс.	Сырая резина, наждачная бумага, наждак, гайковёрт, монтажные лопатки.
Медницкий цех	Стенд по проверке герметичности радиаторов.	Инструмент для пайки.
Кузнечный цех	Стенд по восстановлению рессор.	Пресс, кузнечный горн, ванна для закалки

4.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основные источники:

1. Автослесарь: устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие / Ю.Т. Чумаченко, А.И. Герасименко, Б.Б. Рассанова. –17-е изд. – Ростов на Дону: издательство Феникс, 2011. - 539 с.

2. Технология и организация ремонта и обслуживания автомобиля: практические основы профессиональной деятельности: Учебное пособие/ Л.Н. Борилова, В.Б. Дерунов, В.Д. Литвинов – М.: Академкнига/учебник, 2006 г. – 176 с.: ил.

3. Слесарное дело: учебник для начального профессионального образования/ Б.С. Покровский, – 6-е изд. – М.: Издательский центр Академия, 2008.-320с.

4. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учеб. водителя транспорт. средств категорий «С»/Автор: В.А.Родичев. – М.: издательство За рулем, 2008. - 256 с.

Дополнительные источники:

1. Автомобильный электрик. Электрооборудование и электронные системы автомобилей: учебное пособие /Ю. Т. Чумаченко, А. А. Федорченко. – Ростов на Дону: издательство Феникс, 2006.-350с.

2. Справочник автомеханика/ С.В.Березин. – Ростов на Дону: издательство Феникс, 2008.- 352 с.

Интернет ресурсы

1. Библиотека автомобилиста: книги, статьи, руководства: VIAmobile.ru: URL: <http://www.viamobile.ru/index.php>. (2010)©.

2. Семаков В.Г. Мастер – Автомеханик: Avtomeh.panor.ru: URL: <http://avtomeh.panor.ru>.(2011)©.

Отечественные журналы

Автомир; ссылка на офиц. сайт журнала <http://www.avtomir.com/>

За рулем; ссылка на офиц. сайт журнала <http://www.zr.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению программы профессионального модуля **ПМ.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автотранспорта** предшествует изучение учебных дисциплин: «Электротехника», «Материаловедение», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности» (также возможно изучение данных дисциплин параллельно с профессиональным модулем).

В образовательном процессе предусматривается реализация компетентностного подхода, т.е. используются активные формы проведения занятий: занятия с применением электронных образовательных ресурсов, деловые и ролевые игры, индивидуальные и групповые проекты, учебное сотрудничество, анализ производственных ситуаций, различные тренинги, дискуссии, коллективный способ обучения, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится образовательным учреждением в учебно-производственных мастерских чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля по 6 часов (1 или 2 дня в неделю).

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Занятия проводят мастера производственного обучения, закрепленные за учебной группой, или за учебной мастерской. Ответственность, за руководство учебной практикой обучающихся, несет заместитель директора по учебно-производственной работе. Учет

учебной практики обучающихся ведется в учебном журнале мастером производственного обучения. Учебная практика завершается оценкой (зачет, незачет) освоенных компетенций и прохождением аттестации на начальный уровень квалификации (второй разряд). Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме практического и теоретического экзамена. Результаты оценки предоставляются в портфолио достижений обучающегося и учитываются при государственной (итоговой) аттестации.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа осуществляется в форме работы с информационными источниками, подготовки творческих и аналитических отчетов и представления результатов деятельности в виде письменных работ. Самостоятельная работа сопровождается индивидуальными и групповыми консультациями.

Для обучающихся имеется возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам Интернета.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации инженерно - педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (МДК):

Инженерно-педагогические кадры: дипломированные специалисты имеющие среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля ПМ.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно - педагогические кадры: дипломированные специалисты имеющие среднее или высшее профессиональное образование преподаватели МДК, учебных дисциплин: «Слесарное дело и технические измерения»; «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей», «Охрана труда».

Мастера производственного обучения: наличие 4–5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Повышение квалификации инженерно – педагогических работников не реже 1 раза в 5 лет.

**5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	<ul style="list-style-type: none"> – выбор методов организации и технологии проведения диагностики автомобилей; – выбор диагностического оборудования для определения технического состояния автомобиля его агрегатов и систем, приспособлений и инструментов; – диагностирование технического состояния автомобиля, его агрегатов и систем и устранение простейших неполадок и сбоев в работе. 	<ul style="list-style-type: none"> экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ – экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ – зачеты по темам на занятиях учебной практики
ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение требований техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобиля его агрегатов и систем; – выполнение планово предупредительной системы технического обслуживания и ремонта автомобилей; – осуществление технического обслуживания и ремонта автомобиля, его агрегатов и систем. 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ – защита практических работ – зачеты по темам на занятиях учебной практики
ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление разборки и сборки узлов и агрегатов автомобиля; – сборка и обкатка автомобиля 	<ul style="list-style-type: none"> – зачеты по темам на учебной практике – экспертная оценка работы на производственной практике
ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.	<ul style="list-style-type: none"> – оформление комплекта учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля его агрегатов и систем. 	<ul style="list-style-type: none"> – защита курсового проекта.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация устойчивой мотивации к освоению будущей профессии, выражающаяся в участии в конкурсах профессионального мастерства, чтения дополнительной литературы по профессии; - понимание социальной значимости профессии. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики; - профориентационное тестирование
ОК 2. Организовывать	<ul style="list-style-type: none"> - постановка задач, исходя из цели; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения

<p>собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельный поиск путей повышения эффективности своей деятельности; - выбор способов действий и средств достижения цели, адекватных поставленным задачам; - составление плана практической работы; - самостоятельное осуществление деятельности во время выполнения практических работ, заданий во время учебной практики 	<p>практической работы, заданий во время учебной, практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ; - проверка выполненного задания; - наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики;
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ рабочей ситуации; - анализ способов выполнения действия в соответствии с конкретной ситуацией; - осуществление контроля, оценки, коррекции собственной деятельности; - аккуратность, своевременность и точность в работе; - понимание собственной ответственности за результаты своей работы. - осуществление самоанализа и коррекции результатов собственной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических заданий во время учебной практики. - проверка выполненного задания; - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических заданий во время учебной практики.
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отбор и анализ информации в соответствии с профессиональной задачей; - определение способов и средств поиска информации. - использование различных источников, включая электронные. 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита реферативных, практических работ;
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - показ навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических и занятиях при выполнении работ
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в коллективном принятии решений, определении целей - определение собственной зоны ответственности; - достижение командой поставленной цели; - демонстрация коммуникативных навыков 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике

<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение действий на основе пошаговых инструкций и алгоритмов; - аккуратное и точное исполнение профессиональных функций, имеющих значение при прохождении воинской службы - демонстрация специальных знаний, используемых при исполнении воинской обязанности; - определение своей роли для прохождения воинской службы в соответствии с полученными профессиональными навыками 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике - сдача нормативов по физическому обучению.
---	---	--

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

*Дополнения и изменения к рабочей программе на 2018 - 2019 учебный год по ПМ01.
Устройство, техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
В рабочую программу внесены следующие изменения:*

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МО

« _____ » _____ 20 ____ г. (протокол № _____).

Руководитель МО _____ / _____ /