

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 58 Р.П. ЮРТЫ»
(ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты
Л.М. Бунис
21 июня 2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

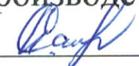
<i>профессия СПО</i>	23.01.03 Автомеханик
<i>профиль</i>	Технический
<i>цикл дисциплины</i>	Общепрофессиональный

р.п. Юрты, 2019

Рассмотрена и одобрена МС
Протокол № 9
от 21 июня 2019 г.


Л.Л. Баженова

Согласовано:
Заместитель директора по учебно-
производственной работе


О.В. Савицкая

Автор-составитель: Саликов А.П., преподаватель-организатор ОБЖ ГБПОУ
ПУ № 58 р.п. Юрты.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 Автомеханик (базовая подготовка), утвержденного 2 августа 2013 года приказом № 701 Министерства образования и науки Российской Федерации и на основании примерной программы учебной дисциплины.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО 23.01.03 Автомеханик

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программ повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям: машинист крана автомобильного, автомеханик, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2. - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3. - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4. - применять первичные средства пожаротушения;

У5. - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

У6. - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

У7. - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8. - оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

3.1. - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

3.2. - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3.3. - основы военной службы и обороны государства;

3.4. - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

3.5. - способы защиты населения от оружия массового поражения;

3.6. - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3.7. - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

3.8. - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

3.9. - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3.10. - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Использование часов вариативной части ОПОП*

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

*- пункт оформляется, если часы вариативной части использовались при разработке программы.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа.

в т.ч.:

практические занятия -7 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 14 часов.

1.5 Результаты обучения

Результаты обучения	Формы и методы обучения
Личностные:	
российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест
готовность к служению Отечеству, его защите;	проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов
принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест
бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения
сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения
Мегапредметные:	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Подготовка и защита индивидуальных проектов и групповых, задания по поиску и отбору информации из различных источников, в том числе Интернета
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	подготовка и защита групповых и индивидуальных проектов с использованием методов познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент), информационных и коммуникационных технологий методы развития логического мышления (логические игры, задачи, и т.д.)
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Подготовка и защита групповых и индивидуальных проектов, задания по поиску и отбору информации из различных источников, в том числе Интернета
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	междисциплинарное обучение, самостоятельная работа
владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Семинары Интерактивные занятия Самостоятельная работа
владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения достижения.	лекция-беседа, дискуссия
Предметные результаты	
сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	лекция-беседа, дискуссия
знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	Лекции Семинары Интерактивные занятия Самостоятельная работа
сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	семинар-дискуссия, семинар-презентация
сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального	Устный опрос.

благополучия личности;	
знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	Лекции Семинары Интерактивные занятия Самостоятельная работа
знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);	Устный опрос.
знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	Лекции Семинары Интерактивные занятия Самостоятельная работа
владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	Лекции Семинары Интерактивные занятия Самостоятельная работа
умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	Лекции Семинары Интерактивные занятия Самостоятельная работа
знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;	Лекции Семинары Интерактивные занятия Самостоятельная работа
знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнению с военной службы и пребывания в запасе;	Лекции Семинары Интерактивные занятия Самостоятельная работа
владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	Лекции Семинары Интерактивные занятия Самостоятельная работа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе по курсам и семестрам					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44					-	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	-	32	-	-	-	-
в том числе:							
практические занятия	7	-	7	-	-	-	-
контрольные работы	-	-		-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12	-	12	-	-	-	-
Итоговая аттестация в форме зачета	3	-	3	-	-	-	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПД.04 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем дисциплины	№ учебного занятия	Наименование темы занятия, содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала		2	<i>Умение обеспечивать безопасность жизнедеятельности</i>	2
	1-2	Цели, основные понятия дисциплины. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека	2		
жизнедеятельности	Самостоятельная работа		1		
	Проработка конспекта занятий, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и ресурсов интернета				
Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного времени	Содержание учебного материала		6	<i>Умение обеспечивать безопасность жизнедеятельности.</i>	2
	3-4	Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации	2		
	5-6	Организация мероприятий при работе с электрическим током, с ЯТЖ, на высоте и при воздействии неблагоприятных факторов окружающей среды	2		
	7-8	Практическое занятие № 1. Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций	2		
	Самостоятельная работа				
	Проработка конспекта занятий, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и ресурсов интернета		1		
Тема 3. Чрезвычайные ситуации военного времени	Содержание учебного материала		6	<i>Умение защитить население при радиоактивном и химическом поражении местности.</i>	2
	9-10	Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения	2		
	11-12	Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения	2		
	13-14	Практическое занятие № 2 Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Назначение и задачи гражданской обороны	2		
Тема 4. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		2		2
	15-16	Практическое занятие № 3: Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1		
	Проработка конспекта занятий, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и ресурсов интернета				
Тема 5. Основы	Содержание учебного материала		6		

военной службы	17-18	Национальная безопасность Российской Федерации. Основы обороны государства	1		2	
	19-20	Вооруженные Силы Российской Федерации	2		2	
	21	Практическое занятие № 4: Боевые традиции и символы воинской чести	1		2	
	22	Порядок призыва граждан на военную службу	1		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:				1	
	проработка конспекта занятий, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и ресурсов интернета					
Тема 6. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		6	<i>Умение провести первую медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях.</i>		
	23	Помощь при травматических повреждениях. Помощь при кровотечении	1		2	
	24	Помощь при переломах. Помощь при синдроме длительного сдавливания.	1		2	
	25	Помощь при отравлениях. Помощь при шоке	1		2	
	26	Помощь при электротравме	1		2	
	27	Способы остановки кровотечения	1		2	
	28	Помощь при ожогах. Помощь при отморожениях	1		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:					
проработка конспекта занятий, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и ресурсов интернета						
Тема 7. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала		4	<i>Умение обеспечить здоровый образ жизни</i>		
	29-30	Практическое занятие № 6: Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни.	2		2	
	31-32	Зачет	2		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:					
	проработка конспекта занятий, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и ресурсов интернета					2
Итого			32			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных предметов.

Оборудование учебного кабинета:

образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
средства оказания первой медицинской помощи;
учебно-техническое оборудование для военной подготовки

Технические средства обучения:

экран;
мультимедиапроектор.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основные источники

1.Э.А. Арустамов. Безопасность жизнедеятельности. М: «Академия», 2010 г.

2.Э.А. Арустамов. Безопасность жизнедеятельности. М: Дашков и К°, 2009 г.

Дополнительные источники

1.Конституция РФ. – М: Юридическая литература

2.Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.94 №68-ФЗ

3.Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22.08.95 №151-ФЗ

4.Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» от 9.01.96 №3-ФЗ

5.Федеральный закон «Об обороне» от 31.05.96 №61-ФЗ

6.Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.97 №116-ФЗ

7.Федеральный закон «О безопасности гидротехнических сооружений» от 21.07.97 №117-ФЗ

8.Федеральный закон «О чрезвычайном положении» от 30.05.01 №3-ФЗ

9.Постановление Правительства Российской Федерации «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» от 24.07.95 №738

10.Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 5.11.95 №1113

11.Постановление Правительства Российской Федерации «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 3.08.96 №924

12.Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 13.09.96 №1094

13.Постановление Правительства Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» от 15.09.99 №1040

14.Постановление Правительства Российской Федерации «О федеральных службах гражданской обороны» от 18.11.99 №1266

15. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.98 №53-ФЗ

Интернет-ресурсы

www.school.edu.ru

3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование),

технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия, семинарские занятия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады).

Итоговый контроль проводится после завершения курса дисциплины в форме дифференцированного зачета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в виде тестирования, в форме устного и письменного опросов по контрольным вопросам соответствующих разделов, в ходе выполнения студентами индивидуальных заданий (доклады, рефераты).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов сформированность и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения и знания.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
У.1.- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	практические занятия, самостоятельная работа
У.2. - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	практические занятия, самостоятельная работа
У.3. - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	практические занятия, самостоятельная работа
У.4.- применять первичные средства пожаротушения;	практические занятия, самостоятельная работа
У.5.- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	практические занятия, самостоятельная работа
У.6. - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	
У.7.- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	практические занятия, самостоятельная работа
У.8. - оказывать первую помощь.	практические занятия, самостоятельная работа
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
3.1.- принципы обеспечения устойчивости и объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	тестирование, самостоятельная работа
3.2.- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	тестирование, самостоятельная работа
3.3.-основы военной службы и обороны государства;	тестирование, самостоятельная работа
3.4.- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Тестирование, самостоятельная работа
3.5.-способы защиты населения от оружия массового поражения;	практические занятия, самостоятельная работа
3.6.- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
3.7.-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	тестирование самостоятельная работа
3.8.- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	тестирование, самостоятельная работа
3.9. - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	тестирование, самостоятельная работа
3.10. - порядок и правила оказания первой помощи.	практические занятия, самостоятельная работа
Итоговая аттестация	Зачет

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(проведение пятидневных учебных сборов)

Наименование тем	Содержание занятий	Количество часов
1. Введение	Инструктаж по правилам поведения, технике безопасности и порядке прохождения сборов	1
2. Размещение и быт военнослужащих, основы безопасности военной службы	2.1. Осмотр казармы	1
	2.2. Организация обеспечения безопасности в условиях повседневной деятельности, распорядок дня	1
3. Организация внутренней службы	3.1. Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального	2
	3.2. Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы	2
4. Организация караульной службы	4.1. Организация караульной службы, обязанности часового	2
	4.2. Несение караульной службы	2
5. Строевая подготовка	5.1. Одиночная строевая подготовка, строевые приемы без оружия	2
	5.2. Передвижение строем	2
6. Огневая подготовка	6.1. Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата	2
	6.2. Разборка-сборка, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов	1
	6.3. Практическая стрельба	2
7. Тактическая подготовка	7.1. Обязанности солдата, порядок выполнения команд, маскировка, выбор места для стрельбы	2
	7.2. Ознакомление с образцами вооружения мотострелковой дивизии	2
	7.3. Вооружение стрелкового отделения, действия солдата в бою	2
8. Медицинская подготовка	Оказание первой помощи при ранениях, травмах, вынос раненых с поля боя	2
9. Радиационная, химическая и биологическая защита	Средства и способы индивидуальной защиты, преодоление зараженного участка местности	2
10. Физическая подготовка	10.1. Кросс 1 км.	1
	10.2. Челночный бег, подтягивание	2
	10.3. Метание гранаты, разучивание упражнений комплекса утренней зарядки	2
Итого		35

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 201_ - 201_ учебный год по дисциплине _____.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МО

« _____ » _____ 20__ г. (протокол № _____).

Руководитель МО _____ / _____ /