

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 58 Р.П. ЮРТЫ»
(ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты
Л. М. Бунис
21 июня 2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ЗАПРАВКА ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ ГОРЮЧИМИ И
СМАЗОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

<i>профессия СПО</i>	23.01.03 Автомеханик
<i>профиль</i>	Технический
<i>цикл дисциплины</i>	Профессиональный

Рассмотрена и одобрена МС

Протокол № 9

от 21 июня 2019 г.


Л.Л. Баженова

Согласовано:

главный механик ООО

«Талинга»


Сахаров В.П.

Согласовано:

Заместитель директора

по УПР


О.В. Савицкая

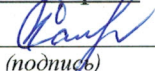
Автор-составитель: Казанов В.П., преподаватель ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии технического профиля 23.01.03 Автомеханик, одобренной и утвержденной Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 740 и примерной программы профессионального модуля ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.


Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: О.В. Савицкая, зам. директора по УПР ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты



(подпись)

Содержательная экспертиза: Н.А. Глинская, старший мастер ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты
ФИО, должность


(подпись)

Внешняя рецензия

Рецензент: Сахаров Василий Петрович, главный механик ООО «Талинга»


(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ЗАПРАВКА ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ ГОРЮЧИМИ И СМАЗОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **23.01.03 Автомеханик**, входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Транспортные средства, по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих автотранспортных предприятий: 15594 Оператор заправочных станций. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции;

– заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами;

– перекачки топлива в резервуары;

– отпуска горючих и смазочных материалов;

– оформления учетно-отчетной документации и работа на кассовом аппарате.

уметь:

– проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования;

– производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок;

– производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;

– производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств;

– производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок;

– осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом;

– учитывать расход эксплуатационных материалов;

– проверять и применять средства пожаротушения;

– вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину.

знать:

– устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно-измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации;

– правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа;

– правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливораздаточного оборудования и электронно-автоматической системы управления;

– конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов;

- правила проверки на точность и наладки узлов системы;
- последовательность ведения процесса заправки транспортных средств;
- порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **318** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **138** часов,

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **92** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **46** часов;

учебной - **36** часов и производственной практики – **144** часа.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях
ПК 3.2.	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций
ПК 3.3.	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ЗАПРАВКА ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ ГОРЮЧИМИ И СМАЗОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.2, 3.3.	Раздел 1. Выполнение работ по техническому обслуживанию заправочных станций	96	52	40		26		18	
ПК 3.1, 3.3.	Раздел 2. Выполнение работ по организации транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов	78	40	30		20		18	
	Производственная практика	144							144
	Всего:	318	92	70		46		36	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю **ПМ. 03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Номер занятия	Тема урока. Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов обязательной нагрузки				Уровень освоения	Компетенции
			ТО	ПР	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Выполнение работ по техническому обслуживанию заправочных станций 78 часов								
МДК 03.01 Оборудование и эксплуатация заправочных станций – 52 часов								
Тема 1.1. Устройство заправочного оборудования	1-2	Введение. Планировка и организация автозаправочной станции. Контрольно-измерительные приборы заправочного оборудования	2				1	ПК –3.2, 3.3.
	3-4	Оборудование автозаправочных станций: топливо- и маслораздаточные колонки; основные элементы колонок.	2				1	ПК –3.2, 3.3.
	5-6	Изучение устройства оборудования автозаправочных станций		2				
	7-8	Изучение работы контрольно-измерительных приборов		2				
	9-10	Оформление паспорта автозаправочной станции		2				
	11-12	Оформление журнала осмотра зданий и сооружений, молниезащита.		2				
	13-14	Оформление журнала осмотра зданий и сооружений, молниезащита		2				
Тема 1.2. Эксплуатация заправочных станций	15-16	Правила безопасной эксплуатации заправочных станций жидких нефтепродуктов и заправочных станций сжиженного газа Общие положения. Информация и документация АЗС. Территория. Здания и сооружения. Электрооборудование. Водоснабжение, канализация. Обеспечение пожаро - и взрывобезопасности заправочных станций	2				2	ПК –3.2, 3.3.
	17	Правила эксплуатации резервуаров. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт резервуаров. Профилактический осмотр, проверка, испытание, зачистка и	1				2	ПК –3.2, 3.3.

		градуировка резервуаров.						
18		Правила эксплуатации технологических трубопроводов. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт технологических трубопроводов.	1				2	ПК –3.2, 3.3.
19		Правила эксплуатации топливораздаточного оборудования. Эксплуатация, техническое обслуживание топливо- и маслораздаточных колонок.	1				3	ПК –3.2, 3.3.
20		Требования предъявляемые к топливо- и маслораздаточных колонкам. Электрооборудование.	1				3	ПК – 3.2, 3.3.
21		Правила эксплуатации электронно-автоматической системы управления. Устройство и эксплуатация электронно-автоматической системы управления. Правила пользования контрольно- кассовой машиной через контроллер управления или компьютерно-кассовой системой.	1				3	ПК – 3.2, 3.3.
22		Проверка на точность и наладки узлов системы. Проверка и регулировка топливо- и маслораздаточных колонок, узлов системы.	1				3	ПК – 3.2, 3.3.
23-24		Исследование замеров отпуска колонок нефтепродуктов			2			ПК – 3.2, 3.3.
25-26		Измерение резервуаров для хранения нефтепродуктов механическим способом			2			
27-28		Измерение резервуаров для хранения нефтепродуктов электронным способом			2			ПК – 3.2, 3.3.
29-30		Измерение резервуаров для хранения нефтепродуктов ручным способом			2			ПК – 3.2, 3.3.
31-32		Исследование герметичности топливных магистралей и их соединений			2			ПК – 3.2, 3.3.
33-34		Отпуск нефтепродуктов. Прием платежей		2				ПК – 3.2, 3.3.
35-36		Выполнение проверочных работ топливозаправочных колонок.		2				
37-38		Выполнение регулировочных работ топливозаправочных колонок. Опломбирование		2				ПК – 3.2, 3.3.
39-40		Выполнение проверочных работ маслозаправочных колонок.		2				ПК – 3.2, 3.3.
41-42		Выполнение регулировочных работ маслозаправочных колонок. Опломбирование		2				
43-44		Ведение журнала учета ремонта оборудования		2				ПК – 3.2,

	45-46	Ведение технического паспорта		2				3.3.
	47-48	Проверка и применение средств пожаротушения		2				ПК – 3.2, 3.3.
	49-50	Проведение технического обслуживания резервуаров		2				
	51-52	Проведение технического обслуживания технологического оборудования		2				ПК – 3.2, 3.3.
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 – 26 часов								
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Самостоятельное углубленное изучение тем (по вопросам, составленным преподавателем). Самостоятельное составление паспортов, актов, журналов работы автозаправочных станций (по исходным данным, составленным преподавателем).								
	1	Сообщение по теме: «Паспорт автозаправочной станции».				2		
	2	Сообщение по теме: «Паспорт резервуара автозаправочной станции».				2		
	3	Сообщение по теме: «Журнал учета работы топливораздаточной колонки».				2		
	4	Сообщение по теме: «Акт выполнения зачистки резервуара».				2		
	7	Сообщение по теме: «Акт учета нефтепродуктов при выполнении работ по проверке погрешности топливораздаточной колонки».				2		
	8	Сообщение по теме: «Акт учета нефтепродуктов при выполнении работ по проверке погрешности топливораздаточной колонки».				2		
	9	Сообщение по теме: «Акт учета нефтепродуктов при выполнении ремонтных работ на топливораздаточной колонке».				2		
	10	Сообщение по теме: «Акт учета нефтепродуктов при выполнении ремонтных работ на маслораздаточной колонке».				2		
	11	Сообщение по теме: «Обеспечение пожаробезопасности и взрывобезопасности заправочных станций».				2		
	12	Сообщение по теме: «Применение средств пожаротушения».				2		
	13	Выполнение реферата по теме: «Организация многотопливных АЗС в современных условиях»				2		
Тематика домашних заданий								
1. Паспорт автозаправочной станции.								

2. Паспорт резервуара автозаправочной станции. 3. Журнал учета работы топливораздаточной колонки. 4. Акт выполнения зачистки резервуара. 5. Паспорт автозаправочной станции. 6. Паспорт резервуара автозаправочной станции. 7. Журнал учета работы топливораздаточной колонки. 8. Акт выполнения зачистки резервуара. 9. Журнал учета поступивших нефтепродуктов. 10. Акт приемки-сдачи нефтепродуктов из резервуаров судов на АЗС. 11. Акт учета нефтепродуктов при выполнении работ по проверке погрешности топливораздаточной колонки. 12. Акт учета нефтепродуктов при выполнении ремонтных работ на топливораздаточной колонке (маслораздаточной колонке). 13. Выполнение реферата по теме: «Организация многотопливных АЗС в современных условиях»							
Учебная практика – 18 часов							
Виды работ							
Проведение технических измерений соответствующими инструментами и приборами.							6
Техническое обслуживание и ремонт горючесмазочных магистралей: -дефектовка и замена изношенных резьбовых соединений, -дефектовка и замена изношенных фланцевых соединений, -опрессовка трубомагистралей на выявление утечек.							6
Слесарные работы при ремонте топливо- и маслозаправочных колонок: - замена резинотехнических изделий, -опломбирование.							6
Раздел 2. Выполнение работ по организации транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов 60 часов							
МДК 03.02. Организация транспортировки, приема хранения и отпуска нефтепродуктов – 40 часов							
Тема 2.1. Транспортировка, приём и хранение нефтепродуктов	1-2	Организация транспортировки нефтепродуктов. Правила перевозки нефтепродуктов автоцистернами. Оборудование автомобилей. Требования, предъявляемые к автомобилям-цистернам, перевозящие нефтепродукты. Оборудование передвижной автозаправочной станции. Особенности эксплуатации передвижных автозаправочных станций.	2			2	ПК 3.1, 3.3.
	3-4	Организация приема нефтепродуктов. Порядок приема нефтепродуктов на автозаправочных станциях. Подготовка к сливу нефтепродуктов в резервуары. Работы проводимые при сливе и при завершении слива.	2			3	ПК 3.1, 3.3.

	5-6	Организация хранения нефтепродуктов. Правила хранения нефтепродуктов на автозаправочных станциях в резервуарах и в фасованном виде в таре. Учет нефтепродуктов. Обращения с отходами. Контроль и сохранность качества нефтепродуктов	2				3	ПК 3.1, 3.3.
	7-8	Выполнение работ по приему нефтепродуктов.		2				ПК 3.1, 3.3
	9-10	Перекачка нефтепродуктов в резервуар.		2				ПК 3.1, 3.3
	11-12	Проверка нефтепродуктов по показателям качества.		2				ПК 3.1, 3.3
	13-14	Учет нефтепродуктов и порядок передачи смен.		2				ПК 3.1, 3.3
	15-16	Оформление товарно-транспортной документации, акта в случае недостачи, заполнение журнала учета нефтепродуктов		2				ПК 3.1, 3.3
Тема 2.2. Процесс заправки транспортных средств и порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов	17-18	Последовательность ведения процесса заправки транспортных средств. Процесса заправки транспортных средств нефтепродуктами на автозаправочных станциях. Последовательность заправки нефтепродуктами транспортных средств передвижными автозаправочными станциями.	2				3	ПК 3.1, 3.3.
	19-20	Порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов за наличный расчет. Расчет и прием платежей через контрольно-кассовую машину. Дистанционное включение топливозаправочных колонок. Контроль выдачи и наличия нефтепродуктов. Передача смен. Порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам. Договорные взаимоотношения. Заборная карта. Акты сверки взаиморасчетов.	2				3	ПК 3.1., 3.3.
	21-22	Расчет платежей. Выдача товарных чеков.			2			ПК 3.1, 3.3
	23-24	Ведение контрольно-отчетной документации.			2			ПК 3.1, 3.3
	25-26	Заключение договоров. Ведение заборно-лимитной карты.			2			ПК 3.1, 3.3
	27-28	Составление актов сверки взаиморасчетов.			2			ПК 3.1, 3.3
	29-30	Осуществление пуска и остановки топливно-раздаточных колонок.		2				ПК 3.1, 3.3
	31-32	Осуществление ручной заправки горючими материалами транспортных средств		2				ПК 3.1, 3.3
	33-34	Осуществление ручной заправки горючими материалами самоходных средств		2				ПК 3.1, 3.3
	35-36	Осуществление ручной заправки смазочными материалами		2				ПК 3.1, 3.3

		транспортных средств							
	37-38	Осуществление ручной заправки смазочными материалами самоходных средств		2					ПК 3.1, 3.3
	39-40	Осуществление заправки летательных аппаратов, судов и всевозможных установок		2					ПК 3.1, 3.3
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 – 20 часов									
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Самостоятельное углубленное изучение тем (по вопросам, составленным преподавателем) Самостоятельное составление паспортов, актов, журналов работы автозаправочных станций (по исходным данным, составленным преподавателем).									
	1	Доклад по теме: «Требования, предъявляемые к автомобилям-цистернам, перевозящим нефтепродукты».				2			
	2	Доклад по теме: «Особенности эксплуатации передвижных автозаправочных станций».				2			
	3	Доклад по теме: «Работы проводимые при сливе и при завершении слива».				2			
	4	Доклад по теме: «Правила хранения нефтепродуктов на автозаправочных станциях в резервуарах».				2			
	5	Доклад по теме: «Обращения с отходами. Контроль и сохранность качества нефтепродуктов».				2			
	6	Сообщение по теме: «Инструктивная карта ведения процесса заправки транспортных средств».				2			
	7	Сообщение по теме: «Акт сверки взаиморасчетов отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам»				2			
	8	Сообщение по теме: «Безопасное хранение топлива»				2			
	9	Сообщение по теме: «Договорные взаимоотношения»				2			
	10	Реферат по теме: «Дополнительное оборудование автомобилей-цистерн, перевозящие нефтепродукты»				2			
Тематика домашних заданий									
1. Правила безопасного слива топлива из автоцистерны в резервуар автозаправочной станции. 2. Безопасное хранение топлива. 3. Инструктивная карта ведения процесса заправки транспортных средств. 4. Заборная карта.									

5. Акт сверки взаиморасчетов отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам (по исходным данным, составленным преподавателем).		
Учебная практика – 18 часов		
Виды работ		
Осуществление регламентных работ по техническому обслуживанию топливозаправочных колонок. Проведение текущего ремонта топливозаправочных колонок. Осуществление защиты от статического электричества	6	
Осуществление пуска топливозаправочной колонки. Остановка топливораздаточной колонки. Учет отпуска нефтепродуктов.	6	
Ручная заправка горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств. Пользование контрольно-кассовой машиной. Расчет и прием платежей через контрольно-кассовую машину.	6	
Производственная практика – 144 часа		
Виды работ		
Техническое обслуживание и ремонт измерительной аппаратуры заправочных станций.	6	
Техническое обслуживание и ремонт измерительных приборов заправочных станций.	6	
Техническое обслуживание и ремонт оборудования заправочных станций.	6	
Перекачка топлива в резервуары.	6	
Отпуск топлива (бензин, газ, дизельное топливо).	6	
Отпуск смазочных материалов.	6	
Пуск и остановка топливно-раздаточных колонок.	6	
Ручная заправка топливом транспортных средств.	6	
Ручная заправка топливом тракторов и самоходных машин.	6	
Ручная заправка смазочными материалами транспортных средств.	6	
Ручная заправка смазочными материалами тракторов и самоходных машин.	6	
Заправка транспортных средств с газобаллонным оборудованием.	6	
Транспортировка и хранение топлива.	6	
Транспортировка и хранение масел.	6	
Транспортировка баллонов и сосудов со сжиженным газом.	6	
Хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом.	6	
Учёт расхода топлива.	6	
Учёт расхода масел.	6	
Проверка средств пожаротушения.	6	
Проверка средств пожаротушения.	6	

Работа с персональной электронно-вычислительной машиной.	6	
Работа с персональной электронно-вычислительной машиной.	6	
Оформление учетно-отчетной документации. и работа на кассовом аппарате.	6	
Работа на кассовом аппарате.	6	
Всего	318	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

	Вид практики	часы	недели
1	Учебная практика (УП)	36	1
2	Производственная практика (ПП)	144	4

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Устройство автомобилей»; лаборатории технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (макеты, плакаты, презентации, схемы электрооборудования);
- образцы топливо-смазочных материалов;

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедийный проектор).

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- топливораздаточная колонка;
- инструктивные карты;
- пульт управления топливораздаточной колонкой;
- контрольно-кассовая машина;
- образцы технической документации;
- контрольно- измерительные приборы;
- образцы топливо - смазочных материалов.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Оборудование и оснащение рабочих мест

Операторская заправочной станции должна быть оборудована пультом дистанционного управления, средствами связи, пожаротушения, аварийной и охранной сигнализацией.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основные источники:

1. Операции с нефтепродуктами: Автозаправочные станции / Д.В. Цагарели, В.А.Бондарь, Е.И.Зоря.- М.: издательство Паритет Граф, 2008.- 343 с.
2. Технологическое оборудование автозаправочных станций (комплексов) / Д.В. Цагарели, В.А.Бондарь, Е.И.Зоря. - М.: издательство Паритет Граф, 2006. - 406 с.

Дополнительные источники:

1. Автозаправка: справочник руководителя АЗС, АГЗС, ГНС, нефтебазы/ В. В.Волгин, 2006.-2400с.
2. ВППБ 01-01-94. Правила пожарной безопасности при эксплуатации предприятий нефтепродуктообеспечения.
3. ГОСТ 12.1.005-88 ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.

4. ГОСТ Р 50913-96 Автомобильные транспортные средства для транспортирования и заправки нефтепродуктов. Типы, параметры и общие технические требования

5. ГОСТ Р 51866-2002 Топлива моторные. Бензин неэтилированный. Технические условия.

6. Пособие по безопасной работе на автозаправочных станциях. - М.: Изд-во «ЭНАС», 2007. -30 с: ил.

7. ПОТ Р О-112-001-95. Правила по технике безопасности и промышленной санитарии при эксплуатации нефтебаз и автозаправочных станций (АЗС).

8. Правила технической эксплуатации автозаправочных станций. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2008. - 77.

9. РД 153-39.2-080-01. Правила технической эксплуатации автозаправочных станций (АЗС). Руководящий документ.

10. РИ-002-2007г. Инструкция по общим правилам пожарной безопасности на автозаправочных станциях.

11. РИ-005-2007г. Инструкция по охране труда при эксплуатации резервуарных парков на автозаправочных станциях.

12. РИ-1-010-2008г. Инструкция по охране труда для электрослесаря автозаправочных станций.

Интернет-ресурсы

1. Большая техническая энциклопедия: Technic: URL: <http://www.ai08.org>. (2010) ©.

2. ОАО Газпром нефть: Gazprom-neft.ru: URL: <http://www.gazprom-neft.ru/business/filling-stations>. (2006—2011)©.

3. Газовое оборудование: ХГК FAS.SU: URL: <http://fas.su>. (2008-2010) ©.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению программы профессионального модуля **ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами** предшествует изучение учебных дисциплин: «Электротехника», «Материаловедение», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности» (также возможно изучение данных дисциплин параллельно с профессиональным модулем).

В образовательном процессе предусматривается реализация компетентностного подхода, т.е. используются активные формы проведения занятий: занятия с применением электронных образовательных ресурсов, деловые и ролевые игры, индивидуальные и групповые проекты, учебное сотрудничество, анализ производственных ситуаций, различные тренинги, дискуссии, коллективный способ обучения, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится образовательным учреждением в учебно-производственных мастерских чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля по дням (1 или 2 дня в неделю).

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля **ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами** является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Занятия проводят мастера производственного обучения, закрепленные за учебной группой, или за учебной мастерской. Ответственность, за руководство учебной практикой

обучающихся, несет заместитель директора по учебно-производственной работе. Учет, учебной практики обучающихся, ведется в учебном журнале мастером производственного обучения. Учебная практика завершается оценкой (зачет, незачет) освоенных компетенций и прохождением аттестации на начальный уровень квалификации (второй разряд). Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме практического и теоретического экзамена. Результаты оценки предоставляются в портфолио достижений обучающегося и учитываются при государственной (итоговой) аттестации.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа осуществляется в форме работы с информационными источниками, подготовки творческих и аналитических отчетов и представления результатов деятельности в виде письменных работ. Самостоятельная работа сопровождается индивидуальными и групповыми консультациями.

Для обучающихся имеется возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам Интернета.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации инженерно - педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (МДК):

Инженерно-педагогические кадры: дипломированные специалисты имеющие среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно - педагогические кадры: дипломированные специалисты имеющие среднее или высшее профессиональное образование преподаватели МДК, учебных дисциплин: «Оборудование и эксплуатация заправочных станций», «Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов», «Охрана труда», «Материаловедение», «Безопасность жизнедеятельности».

Мастера производственного обучения: наличие 4–5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Повышение квалификации инженерно – педагогических работников не реже 1 раза в 5 лет

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях	<ul style="list-style-type: none"> - заправка горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях; - ручная заправка горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств; - отпуск горючих и смазочных материалов; - перекачка топлива в резервуары с соблюдением правил техники безопасности; - соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение, экспертная оценка на практическом занятии - наблюдение, экспертная оценка на практическом занятии <p>Наблюдение, экспертная оценка на учебной практике Наблюдение, экспертная оценка на практическом занятии. Наблюдение, экспертная оценка на практическом занятии, учебной практике.</p>
ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций	<ul style="list-style-type: none"> - проведение технического обслуживания топливо- и маслораздаточных колонок; - проведение текущего ремонта топливо- и маслораздаточных колонок; - осуществление проверки и регулировки топливо - раздаточных колонок и узлов системы; - проведение профилактического осмотра, зачистки и градуировки резервуаров; - осуществление внешнего осмотра, проверки крепления трубопроводов в технологических шахтах и состоянии уплотнительных прокладок; - соблюдение правил безопасных приемов труда. 	<p>Выполнение практического задания</p> <p>Наблюдение, экспертная оценка на, учебной практике Выполнение практического задания</p> <p>Наблюдение, экспертная оценка на учебной практике Выполнение практического задания. Наблюдение, экспертная оценка на учебной практике Наблюдение, экспертная оценка на практических занятиях, учебной практике</p>
ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию	<ul style="list-style-type: none"> - ведение журнала учета ремонта оборудования; - составление актов учета нефтепродуктов при выполнении работ по проверке погрешности ТРК и при выполнении ремонтных работ на ТРК (МРК); -составление актов учета нефтепродуктов при выполнении работ по проверке погрешности ТРК и при выполнении ремонтных работ на ТРК (МРК) - оформление товарно-транспортной 	<p>Экспертная оценка на практическом занятии, сравнение с эталоном (Образец составленного документа)</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии, сравнение с эталоном (Образец составленного документа)</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии, сравнение с эталоном (Образец составленного документа)</p> <p>Экспертная оценка на</p>

	<p>документации, акта в случае недостачи; -заполнение журнала учета поступивших нефтепродуктов; -оформление технического паспорта резервуаров;</p> <p>-оформление паспорта автозаправочной станции.</p> <p>-составление актов сверки взаиморасчетов;</p> <p>-ведение заборной карты.</p>	<p>практическом занятии, сравнение с эталоном (Образец составленного документа) Экспертная оценка на практическом занятии, сравнение с эталоном (Образец составленного документа) Экспертная оценка на практическом занятии, сравнение с эталоном (Образец составленного документа) Экспертная оценка на практическом занятии, сравнение с эталоном (Образец составленного документа) Экспертная оценка на практическом занятии, сравнение с эталоном (Образец составленного документа)</p>
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация устойчивой мотивации к освоению будущей профессии, выражающаяся в участии в конкурсах профессионального мастерства, чтения дополнительной литературы по профессии; - понимание социальной значимости профессии. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики; - профориентационное тестирование
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> - постановка задач, исходя из цели; - самостоятельный поиск путей повышения эффективности своей деятельности; - выбор способов действий и средств достижения цели, адекватных поставленным задачам; - составление плана практической работы; - самостоятельное осуществление деятельности во время выполнения практических работ, заданий во время учебной практики 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практической работы, заданий во время учебной, практики. - соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ; - проверка выполненного задания; - наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики;
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и	<ul style="list-style-type: none"> - анализ рабочей ситуации; - анализ способов выполнения действия в соответствии с конкретной ситуацией; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических заданий во время учебной

коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление контроля, оценки, коррекции собственной деятельности; - аккуратность, своевременность и точность в работе; - понимание собственной ответственности за результаты своей работы. - осуществление самоанализа и коррекции результатов собственной работы. 	<p>практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка выполненного задания; - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических заданий во время учебной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> - отбор и анализ информации в соответствии с профессиональной задачей; - определение способов и средств поиска информации. - использование различных источников, включая электронные. 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита реферативных, практических работ;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - показ навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических и занятиях при выполнении работ
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - участие в коллективном принятии решений, определении целей - определение собственной зоны ответственности; - достижение командой поставленной цели; - демонстрация коммуникативных навыков 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение действий на основе пошаговых инструкций и алгоритмов; - аккуратное и точное исполнение профессиональных функций, имеющих значение при прохождении воинской службы - демонстрация специальных знаний, используемых при исполнении воинской обязанности; - определение своей роли для прохождения воинской службы в соответствии с полученными профессиональными навыками 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике - сдача нормативов по физическому обучению.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

*Дополнения и изменения к рабочей программе на 2018 - 2019 учебный год по ПМ 03
Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.
В рабочую программу внесены следующие изменения:*

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МО

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Руководитель МО _____ / _____ /