

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 58 Р.П. ЮРТЫ»
(ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты
О.В. Мусихина
2023 г.





РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы агрономии

профессия СПО	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
профиль	Технический
цикл дисциплины	Общепрофессиональный

Юрты, 2023 г.

Рассмотрена и одобрена МС
Протокол № 6
7 февраля 2023 г.
 /Л.Л. Баженова

Согласовано
Заместитель директора по УПР
 О. В. Савицкая

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы агрономии».

В соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего профессионального образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренного Министерством просвещения РФ (приказ № 355 от 24 мая 2022 г., и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования.


Согласно информационно-методического письма об актуальных вопросах модернизации СПО ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017 г. №01-00-05-925

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище № 58 р.п. Юрты».

Разработчики:

А.П. Саликов, преподаватель технических дисциплин ГБПОУ «ПУ № 58 р. п. Юрты»

Рецензенты:

Зам. директора по УПР ГБПОУ «ПУ № 58 р. п. Юрты»  О.В. Савицкая

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 Основы агрономии

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина ОП.05 Основы агрономии является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, срок обучения 1 год 10 месяцев.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.01. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02. анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03. определять этапы решения задачи; Уо 01.04. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05. составлять план действия; Уо 01.06. определять необходимые ресурсы; Уо 01.07. владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08. реализовывать составленный план; Уо 01.09. оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.01. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02. основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04. методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.05. структуру плана для решения задач; Зо 01.06. порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение; Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 07	Уо 07.01 соблюдать нормы	Зо 07.01 правила экологической

	<p>экологической безопасности;</p> <p>Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>Зо 07.04 принципы бережливого производства;</p> <p>Зо 07.05 основные направления изменения климатических условий региона</p>
ПК 2.1	<p>У 2.1.01 Настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы</p> <p>У 2.1.02 Настраивать и регулировать лущильник на заданный режим работы</p> <p>У 2.1.03 Настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы</p> <p>У 2.1.04 Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения</p> <p>У 2.1.05 Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата</p> <p>У 2.1.06 Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p> <p>У 2.1.07 Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы</p> <p>У 2.1.08 Настраивать и регулировать комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы</p> <p>У 2.1.09 Выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата</p>	<p>3 2.1.01 Основы технологии механизированных работ в растениеводстве</p> <p>3 2.1.02 Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения</p> <p>3 2.1.03 Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов</p> <p>3 2.1.04 Приемы основной и предпосевной обработки почвы</p> <p>3 2.1.05 Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы</p> <p>3 2.1.06 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы</p> <p>3 2.1.07 Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы</p> <p>3 2.1.08. Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны</p> <p>3 2.1.09 Агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы</p> <p>3 2.1.10 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения предпосевной подготовки почвы</p> <p>3 2.1.11 Технология выполнения работ по предпосевной подготовке почвы в соответствии с агротехническими требованиями и интенсивные технологии производства</p> <p>3 2.1.12 Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов</p> <p>3 2.1.13 Контроль и оценка качества предпосевной подготовки почвы</p> <p>3 2.1.14 Контроль и оценка качества основной и предпосевной обработки почвы</p>
ПК 2.2	<p>У 2.2.01 Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы</p> <p>У 2.2.02 Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из</p>	<p>3 2.2.01 Виды минеральных и органических удобрений</p> <p>3 2.2.02 Технологические схемы внесения удобрений</p> <p>3 2.2.03 Агротехнические требования на</p>

	<p>лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения</p> <p>У 2.2. 03 Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p>	<p>внесение минеральных и органических удобрений</p> <p>3 2.2.04 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных удобрений</p> <p>3 2.2.05 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения органических удобрений</p> <p>3 2.2.06 Технология внесения минеральных удобрений</p> <p>3 2.2.07 Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений</p> <p>3 2.2.08 Контроль и оценка качества внесения удобрений</p>
ПК 2.3.	<p>У 2.3.01 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав на заданный режим работы</p> <p>У 2.3.02 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур на заданный режим работы</p> <p>У 2.3.03 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева и посадки овощных культур на заданный режим работы</p> <p>У 2.3.04 Настраивать и регулировать рассадопосадочный агрегат на заданный режим работы</p> <p>У 2.3.05 Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения</p> <p>У 2.3.06 Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p> <p>У 2.3.07 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы</p> <p>У 2.3.08 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы</p> <p>У 2.3.09 Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения</p> <p>У 2.3.10 Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p> <p>У 2.3.11 Пользоваться надлежащими средствами защиты</p>	<p>3 2.3.01 Агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур</p> <p>3 2.3.02 Технология посева зерновых, зернобобовых культур и трав</p> <p>3 2.3.03 Технология посева пропашных культур</p> <p>3 2.3.04 Технология посева овощных культур</p> <p>3 2.3.05 Технология посадки рассады</p> <p>3 2.3.06 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур</p> <p>3 2.3.07 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировки рассадопосадочных машин</p> <p>3 2.3.08 Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур</p> <p>3 2.3.09 Контроль и оценка качества посева и посадки сельскохозяйственных культур</p> <p>3 2.3.10 Способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур</p> <p>3 2.3.11 Агротехнические требования к междурядной обработке почвы</p> <p>3 2.3.12 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы</p> <p>3 2.3.13 Технология выполнения междурядной обработки почвы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства</p> <p>3 2.3.14 Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы</p> <p>3 2.3.15 Методы и способы защиты растений</p> <p>3 2.3.16 Агротехнические требования на опрыскивание сельскохозяйственных культур</p>

		<p>3 2.3.17 Технология выполнения опрыскивания в соответствии с требованиями агротехники</p> <p>3 2.3.18 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для защиты растений</p> <p>3 2.3.19 Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения опрыскивания</p> <p>3 2.3.20 Контроль и оценка качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами</p>
ПК 2.4.	<p>У 2.4.01 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для заготовки трав на заданный режим работы</p> <p>У 2.4.02 Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для уборки овощных и технических культур на заданный режим работы</p> <p>У 2.4.03 Настраивать и регулировать кормоуборочный комбайн</p> <p>У 2.4.04 Выполнять монтаж и демонтаж навесного оборудования комбайнов</p> <p>У 2.4.05 Настраивать и регулировать зерноуборочный комбайн</p> <p>У 2.4.06 Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения</p> <p>У 2.4.07 Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p>	<p>3 2.4.01 Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур</p> <p>3 2.4.02 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для заготовки трав</p> <p>3 2.4.03 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов</p> <p>3 2.4.04 Принцип действия, устройство приспособлений к зерноуборочным комбайнам</p> <p>3 2.4.05 Принцип действия, устройство машин для уборки соломы</p> <p>3 2.4.06 Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для уборки овощных культур</p> <p>3 2.4.07 Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для уборки сельскохозяйственных культур</p> <p>3 2.4.08 Правила монтажа и демонтажа навесного оборудования комбайнов</p> <p>3 2.4.09 Способы уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур</p> <p>3 2.4.10 Способы уборки овощных культур</p> <p>3 2.4.11 Технология и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства</p> <p>3 2.4.12 Технология уборки кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства</p> <p>3 2.4.13 Технология и организация работ по уборке масличных культур в соответствии с требованиями агротехники</p> <p>3 2.4.14 Технология уборки овощных культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства</p> <p>3.2.4.15 Технология уборки сахарной свеклы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства</p> <p>3 2.4.16 Контроль и оценка качества уборочных работ</p>

Коды личностных результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР14	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ЛР16	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ЛР17	Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства с учетом специфики Иркутской области
ЛР18	Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции
ЛР19	Активно применять полученные знания на практике

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1 ОК2 ОК 4 ОК5 ОК9 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.6	Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.	Основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; Технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства). Агротехнические требования на выполнение механизированных сельскохозяйственных работ

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная нагрузка обучающегося – 42 часа

в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 36 часов;

практических занятий - 16 часов;

самостоятельная работа - 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе по курсам и семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42	-	-	8	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	-	-	8	28
в том числе:					
практические занятия	13	-	-	2	11
из них практической подготовки	13			2	11
контрольные работы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6				6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-		-	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Основы агрономии

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Методическая характеристика урока	Объем часов	Коды общих компетенций и личностных, мета предметных, предметных результатов
1	2	3	4	5	6
3 семестр – 8 часов (теория - 8 практические - 2)					
Раздел 1. Почва, ее состав и свойства				4	
Тема 1. Почва, ее происхождение, состав и свойства	Содержание учебного материала				ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР17, ЛР18, ЛР 19 ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.6
	1-2	Понятие о почве: почва, как природное образование и основное средство сельскохозяйственного производства, гранулометрический состав почвы и его влияние на агрономические свойства и плодородие, состав и значение гумуса в почвообразовательном процессе, структура почвы и ее значение, основные свойства почвы и приемы их улучшения, основные типы почвы, их сельскохозяйственное использование	Усвоение новых знаний. Лекция	2	
	3-4	Практическая работа № 1. Определение основных видов почв зоны по монолитам и образцам, плотности, физико-механическому составу.	Закрепление и совершенствование знаний и умений.	2	
Тема 2. Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы	Содержание учебного материала			2	ЛР 13, ЛР14, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР 19. ОК1, ОК 2, ОК4, ОК5, ОК9. ПК2.1, ПК2.2, ПК2.6
	5-6	Условия жизни растений и воспроизводство плодородия почвы: факторы жизни растений, требования культурных растений к основным факторам жизни; законы земледелия, понятие о воспроизводстве плодородия и окультуренности почвы, простое и расширенное воспроизводство почвенного плодородия.	Лекция с элементами беседы	2	
Раздел 2. Сорные растения и меры борьбы с ними.					
Тема 3. Сорняки, вредители и болезни сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними	Содержание учебного материала			2	ЛР 13, ЛР14, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР 19. ОК1, ОК 2, ОК4, ОК5, ОК9. ПК 2.1, ПК 2.2,ПК2.6
	7-8	Сорняки, вредители и болезни сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними: понятие о сорняках, виды сорняков, вред, причиняемый сорняками, классификация и биологические особенности сорняков, влияние засоренности посевов на производительность работы машин, агротехнические, биологические и химические меры борьбы с сорняками, гербициды и их применение.	Урок усвоения новых знаний	2	
4 семестр – 28 часов					
Раздел 3. Севообороты				8	

Тема 4. Севообороты	Содержание учебного материала				
	9-10	Понятие о севообороте: причины чередования культур в севообороте, классификация севооборотов и принципы их построения, роль севооборота в воспроизводстве плодородия почвы и защиты ее от эрозии, характеристика предшественников, агротехническая и экономическая оценка севооборотов.	Урок усвоения новых знаний	2	ЛР 13, ЛР14, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР 19. ОК1, ОК 2, ОК4, ОК5, ОК9. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.6
	11-12	Практическая работа № 2. Составление схем севооборотов и построение ротационных таблиц.	Формирование знаний и умений.	2	
	13-14	Практическая работа № 3. Составление схем севооборотов и построение ротационных таблиц.	Закрепление и совершенствование знаний и умений.	2	
15-16	Практическая работа № 4. Составление схем севооборотов основных полевых культур, возделываемых в нашем районе	2			
Раздел 4. Системы обработки почв				4	
Тема 5. Обработка почвы	Содержание учебного материала			2	
	17-18	Обработка почвы: задачи обработки, технологические операции при обработке почвы, приемы основной и поверхностной обработки почвы, специальные приемы обработки почвы.	Лекция с элементами беседы	2	ЛР 13, ЛР14, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР 19. ОК1, ОК 2, ОК4, ОК5, ОК9. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.6
19-20	Практическая работа № 5. Составление системы обработки почвы под озимые и яровые культуры.	Закрепление и совершенствование знаний и умений.	2		
Раздел 5. Удобрения их свойства и применение				4	
Тема 6. Удобрения и их применение	Содержание учебного материала				
	21-22	Классификация удобрений, роль удобрений в повышении плодородия почв	Урок усвоения новых знаний	2	ЛР 13, ЛР14, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР 19. ОК1, ОК 2, ОК4, ОК5, ОК9. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.6
	23-24	Сроки и способы внесения удобрений	Комбинированный урок	2	
Самостоятельная работа. Составление севооборотов для нашей зоны (Рапс)			3		
Раздел 6. Системы земледелия				2	
Тема 7. Зональные системы земледелия, мелиорация земель и защита почв от эрозии	Содержание учебного материала				
	25-26	Понятие о системе земледелия. Мелиорация земель: особенности зональной системы земледелия, звенья зональной системы земледелия. Виды мелиорации, агромелиоративные приемы обработки земель и их окультуривание, эрозия почвы и причины возникновения, противоэрозийные приемы обработки почвы в зоне расположения учебного заведения.	Урок усвоения новых знаний	2	ЛР 13, ЛР14, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР 19. ОК1, ОК 2, ОК4, ОК5, ОК9. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.6
Самостоятельная работа. Технология возделывания гороха			3		
Раздел 7. Важнейшие сельскохозяйственные культуры				8	

Тема 8. Технологии возделывания основных сельскохо- зяйственных культур зоны	27-28	Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур (зерновых культур, озимой пшеницы). Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур хлебов первой группы. Озимая пшеница. Приемы и методы, агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая). Общая характеристика хлебов второй группы. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).	Урок усвоения новых знаний	2	ЛР 13, ЛР14, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР 19. ОК1, ОК 2, ОК4, ОК5, ОК9. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.6
	29-30	Технология возделывания бобовых культур. Приемы и методы, агротехника возделывания. Технология возделывания кукурузы. Приемы и методы, агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).	Комбинированный урок	2	
	31-32	Практическая работа № 6. Составление агротехнической части технологической карты для возделывания зернобобовых и пропашных культур	Закрепление и совершенствование знаний и умений.	2	
	33	Технология возделывания корнеплодов и клубнеплодов. Приемы и методы, агротехника возделывания.	Комбинированный урок	1	
	34	Практическая работа № 7. Особенности выращивания корнеплодов и клубнеплодов с учетом их биологических особенностей.	Закрепление и совершенствование знаний и умений.	1	
Промежуточная аттестация	35-36	Дифференцированный зачет		2	
	Всего			42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «технологии производства продукции растениеводства и животноводства»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- комплекты дидактических раздаточных материалов

Технические средства:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийный экран
- образцы плодовых семян овощных, бобовых, технических и зерновых культур
- лаборатория земледелия
- доильный аппарат

Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания

1. И. П. Козловский "Основы агрономии" Ростов-на-Дону" Феникс" учебник - 2015г. с. 336

Дополнительные источники

Гатаулина Г.Г., Объедков М.Г. Практикум по растениеводству. - М.: Колос, 2011.

Лыков А.М., Коротков А.А., Баздырев Г.Н., Сафонов А.Ф. Земледелие с почвоведением. – М.: Колос, 2010.

Коренев С.В., Федотов В.А., Попов А.Ф., Шавченко В.Е. Растениеводство. – М.: Колос С, 2012.

Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. Основы агрономии. Учебник. – М.: Академия, 2003 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения		
Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей	Правильность выполнения в соответствии с методическими рекомендациями	оценка результатов практических работ выполнения
Знания		
- основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание	Правильные ответы теста выраженные в процентном соотношении	Оценка тестового контроля
- возможности хозяйственного использования культурных растений;	Правильные ответы теста выраженные в процентном соотношении	Оценка результатов тестового контроля и устного опроса обучающихся;
- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).	Правильность выполнения в соответствии с методическими рекомендациями	Оценка результатов практической работы выполнения
- агротехнические требования на выполнение механизированных сельскохозяйственных работ	Правильность выполнения в соответствии с методическими рекомендациями	оценка результатов практических работ выполнения