

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 58 Р.П. ЮРТЫ»  
(ГБПОУ ПУ № 58 Р.П. ЮРТЫ)

Сотласован  
Индивидуальным  
предпринимателем  
Глава КФХ  
В.В. Зверев  
8 февраля 2023



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты  
О.В. Мусихина  
Приказ № 31/1 от 8 февраля 2023 года



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ  
ПО ПРОФЕССИИ

**35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

**Квалификация:** Мастер сельскохозяйственного производства

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок освоения:** 1 год 10 месяцев

**Образовательная база приема:** основное  
общее образование

Юрты, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
1.1. Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) .....	3
1.2. Нормативные документы для разработки программы ПКРС.....	4
1.3. Общая характеристика образовательной программы ПКРС .....	5
1.3.1. Цель (миссия) программы ПКРС.....	5
1.3.2. Срок и объем освоения ППКРС.....	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....	5
2.1. Область профессиональной деятельности .....	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности .....	5
2.3. Виды профессиональной деятельности.....	6
3. Требования к результатам освоения ППКРС.....	6
3.1. Общие компетенции.....	6
3.2. Профессиональные компетенции.....	9
3.3. Результаты освоения ППКРС .....	14
3.3.1. Результаты освоения ППКРС в виде требований к умениям, знаниям и практическому опыту, приобретаемым в результате освоения основных видов деятельности образовательной программы СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства .....	14
3.3.2. Результаты освоения ППКРС в виде требований к умениям, знаниям, приобретаемым в результате освоения дисциплин общеобразовательного цикла .....	19
3.3.3. Личностные результаты реализации программы воспитания .....	21
4. Сопоставление требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов.....	22
5. Организационно-педагогические условия реализации ППКРС.....	23
5.1. Кадровое обеспечение.....	23
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса .....	23
5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса .....	23
5.4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы .....	24
5.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....	24
6. Характеристика социокультурной среды училища. ....	25
7. Приложения.....	26

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Учебный план

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Календарный учебный график

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Рабочие программы практик.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Рабочая программа воспитания.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Календарный план воспитательной работы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7. Фонды оценочных средств

ПРИЛОЖЕНИЕ 8. Программа государственной итоговой аттестации

ПРИЛОЖЕНИЕ 9. Информация о МТО

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих** среднего профессионального образования (ОПОП ПКРС СПО) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства реализуется Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Профессиональное училище № 58 р.п. Юрты» по программе базовой подготовки.

ОПОП ПКРС СПО разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (ФГОС СПО), утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.06.2022 г. №355 и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Образовательная программа реализуется по очной форме обучения на базе основного общего образования.

Содержание образовательной программы определяется конкретными видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации, к которым готовятся обучающиеся.

ОПОП ПКРС СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся, программы промежуточной и государственной аттестации.

В рабочих учебных программах дисциплин и профессиональных модулей профессиональной подготовки четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. В рабочих учебных программах дисциплин общеобразовательной подготовки сформулированы личностные, предметные и метапредметные результаты их освоения.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО.

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)**

Нормативную основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства составляют:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (ФГОС СПО), утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.06.2022 г. №355;

- приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (с изменениями и дополнениями);

- распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 №Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

- письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

- постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

- приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);

- письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Профессиональное училище № 58 р.п. Юрты» (утвержден приказом Министерства образования Иркутской области от 22.04.2015 г. № 347-мр) с внесенными изменениями от 27.01.2022 г. распоряжение «Об утверждении изменений в устав ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты» № 55-72-мр;

- локальные нормативные акты образовательной организации содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;  
 ДЭ – демонстрационный экзамен;  
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

### 1.3. Общая характеристика ОПОП подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО

#### 1.3.1. Цель ППКРС

ППКРС имеет цель развития у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

#### 1.3.2. Срок и объем освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

3.1. Сроки получения СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства базовой подготовки в очной форме обучения, и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППКРС СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	- <i>мастер сельскохозяйственного производства;</i>	1 год 10 месяцев

Срок получения СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет: - 96 недель, в том числе:

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	63,7	2292
Самостоятельная работа, в т.ч. индивидуальный проект		100
Учебная практика	9,3	336
Производственная практика (по профилю профессии)	9	324
Промежуточная аттестация		*
Государственная итоговая аттестация	1	
Каникулы	13	
<b>Итого:</b>	96	2952

\*Входит в часы аудиторной нагрузки

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:  
 - тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;

- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- сырье и сельскохозяйственная продукция;
- технологические операции в сельском хозяйстве.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства готовится к следующим видам деятельности:

- выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования;
- выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации.

Формы обучения: очная

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

### 3.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;		
Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;		
Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;		
Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;		
Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;		
Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;		
Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;		
Уо 03.09	определять источники финансирования		
Зо 03.01	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации;		
Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;		

		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	Уо 07.01	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

	чрезвычайных ситуациях	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии;
		Зо 08.01	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

### 3.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	Н3, Н4	<b>Навыки/практический опыт:</b> - технического сельскохозяйственных машин и обслуживания оборудования; -выполнения механизированных работ в соответствии с поддержанием технического состояния средств механизации.
		У 3, У.5, У.6, У.8	<b>Умения:</b> - выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов выполнять работы

			<p>средней и сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;</li> <li>- оформлять первичную документацию;</li> </ul>
		3.1, 3.2, 3.7, 3.10	<p><b>Знания:</b> - устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;</li> <li>- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>- содержание и правила оформления первичной документации</li> </ul>
ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.		Н3, Н4	<p><b>Навыки/практический опыт:</b> - технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения механизированных работ в соответствии с поддержанием технического состояния средств механизации.</li> </ul>
		У.3, У.5, У.6	<p><b>Умения:</b> выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;</li> <li>- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению</li> </ul>
		31, 32, 3.8	<p><b>Знания:</b> - устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;</li> <li>- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> </ul>
ПК 1.3 Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.		Н.3	<p><b>Навыки/практический опыт:</b> - технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;</p>
		У.3, У.5, У.6, У.8	<p><b>Умения:</b> - выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;</li> <li>- оформлять первичную документацию</li> </ul>

		3.8	<b>Знания:</b> способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
ПК 1.4 Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования		Н.3	<b>Навыки/практический опыт:</b> технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
		У.3, У.05, У.06, У.08	<b>Умения:</b> выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению; оформлять первичную документацию
		3.8	<b>Знания:</b> способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
ПК 1.5 Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.		Н.1, Н.4	<b>Навыки/практический опыт:</b> управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами; выполнения механизированных работ в соответствии с поддержанием технического состояния средств механизации.
		У.1, У.3, У.5, У.6, У.9	<b>Умения:</b> комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве, выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению; выполнять механизированные работы в соответствии с поддержанием технического состояния средств механизации.
		3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.7, 3.8, 3.11	<b>Знания:</b> устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; средства и виды технического обслуживания тракторов,

			сельскохозяйственных машин и оборудования; способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; знать правила выполнения, механизированных работы в соответствии с поддержанием технического состояния средств механизации.
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.1 Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.	Н.1,	<b>Навыки/практический опыт:</b> выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве
		У1, У2	<b>Умения:</b> комплектовать машинно- тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
		З.1, 32, 3.3	<b>Знания:</b> правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; пути и средства повышения плодородия почв
	ПК 2.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.	Н1	<b>Навыки/практический опыт:</b> выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве
		У1, У2	<b>Умения:</b> комплектовать машинно- тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно- тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
		З.1, 32, 3.3	<b>Знания:</b> правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; пути и средства повышения плодородия почв
	ПК 2.3 Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственным и культурами.	Н1	<b>Навыки/практический опыт:</b> выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве
		У1, У2	<b>Умения:</b> комплектовать машинно- тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
		З.1, 32, 3.3	<b>Знания:</b> правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; пути и средства повышения плодородия почв

ПК 2.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.	Н1	<b>Навыки/практический опыт:</b> выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве
	У1, У2	<b>Умения:</b> комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
	З.1, З.2, З.3	<b>Знания:</b> правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; пути и средства повышения плодородия почв
ПК 2.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.	Н1	<b>Навыки/практический опыт:</b> выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве
	У1, У2	<b>Умения:</b> комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
	З.1, З.2, З.3	<b>Знания:</b> правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; пути и средства повышения плодородия почв
ПК 2.6 Выполнять мелиоративные работы.	Н1	<b>Навыки/практический опыт:</b> выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве
	У1, У2	<b>Умения:</b> комплектовать машинно- тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
	З.1, З.2, З.3	<b>Знания:</b> правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; пути и средства повышения плодородия почв
ПК 2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.	Н1	<b>Навыки/практический опыт:</b> выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве
	У1, У2	<b>Умения:</b> комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
	З.1, З.2, З.3	<b>Знания:</b> правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; пути и средства повышения плодородия почв

ПК 2.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.	Н1	<b>Навыки/практический опыт:</b> выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве
	У3	<b>Умения:</b> выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
	З.1	<b>Знания:</b> правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве

### 3.3. Результаты освоения ППКРС

3.3.1. Результаты освоения ППКРС определяются в виде требований к умениям, знаниям и практическому опыту, приобретаемым в результате освоения основных видов деятельности образовательной программы СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Индекс и наименование дисциплин, МДК	Наименование учебных циклов, профессиональных модулей Требования к знаниям, умению, практическому опыту
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01 Основы инженерной графики	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: <b>уметь:</b> - читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; - выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов; <b>знать:</b> - виды нормативно-технической и производственной документации; - правила чтения технической документации; - способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; - правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; - технику и принципы нанесения размеров.
ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	<b>уметь:</b> - выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов; - выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы; - подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов; <b>знать:</b> - основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; - особенности строения металлов и сплавов; - основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; - виды обработки металлов и сплавов; - виды слесарных работ; - правила выбора и применения инструментов; - последовательность слесарных операций; - приемы выполнения общеслесарных работ; - требования к качеству обработки деталей; - виды износа деталей и узлов; - свойства смазочных материалов.
ОП.03 Техническая механика с	<b>уметь:</b> - читать кинематические схемы; - проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений

<p>основами технических измерений</p>	<p>деталей и сборочных единиц;  - производить расчет прочности несложных деталей и узлов;  - подсчитывать передаточное число;  - пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом;  <b>знать:</b>  - виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;  - типы кинематических пар;  - характер соединения деталей и сборочных единиц;  - принцип взаимозаменяемости;  основные сборочные единицы и детали;  - типы соединений деталей и машин;  - виды движений и преобразующие движения механизмы;  - виды передач их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;  - передаточное отношение и число;  - требования к допускам и посадкам;  - принципы технических измерений;  - общие сведения о средствах измерения и их классификацию.</p>
<p>ОП.04 Основы электротехники</p>	<p><b>уметь:</b>  - читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;  - рассчитывать параметры электрических схем;  - собирать электрические схемы;  - пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;  - проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ;  <b>знать:</b>  - электротехническую терминологию;  - основные законы электротехники;  - типы электрических схем;  - правила графического изображения элементов электрических схем;  - методы расчета электрических цепей;  - основные элементы электрических сетей;  - принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных - приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты;  - схемы электроснабжения;  - основные правила эксплуатации электрооборудования;  - способы экономии электроэнергии;  - основные электротехнические материалы;  - правила сращивания, спайки и изоляции проводов.</p>
<p>СГД.03. Безопасность жизнедеятельност и</p>	<p><b>уметь:</b>  - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  - применять первичные средства пожаротушения;  - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  - оказывать первую помощь пострадавшим;  <b>знать:</b>  - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной - деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
ПМ.01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования
МДК.01.01 Технология работ по ремонту и наладке тракторов	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей;</li> <li>- осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> </ul>
МДК.01.02 Технология работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>- производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте;</li> <li>- использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>- пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда;</li> <li>- пользоваться технической документацией на монтаж сельскохозяйственного оборудования;</li> <li>- пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда;</li> <li>- использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов;</li> <li>- осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.</li> <li>- использовать оснастку, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и инструмент при ремонте узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>- использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>- использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>- осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>- использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</li> <li>- производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>- использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин;</li> <li>- выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке отремонтированных сельскохозяйственных машин.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>- технологическую последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>- назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>- назначение и правила применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов;</li> <li>- назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов;</li> <li>- назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>- основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>- методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>- системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;</li> <li>- конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин;</li> <li>- марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственных машинах;</li> <li>- порядок подготовки отремонтированных сельскохозяйственных машин к обкатке и испытаниям;</li> <li>- технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных сельскохозяйственных машин;</li> <li>- виды, последовательность, режимы обкатки и испытаний отремонтированных сельскохозяйственных машин;</li> <li>- порядок регулирования узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин;</li> <li>- инструкции и правила охраны труда;</li> <li>- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;</li> <li>- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;</li> <li>- основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>- технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>- содержание и правила оформления первичной документации.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разборки, сборки, монтажа и демонтажа сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>- ремонта узлов, механизмов и восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>- стендовой обкатки, испытания, регулирования отремонтированных сельскохозяйственных машин и наладка оборудования.</li> </ul>
ПМ.02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации
МДК.02.01 Технология механизированных работ в растениеводстве	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;</li> <li>- выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;</li> <li>- технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> </ul>

<p>МДК.02.02 Теоретическая подготовка тракториста - машиниста</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;</li> <li>- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;</li> </ul>
<p>МДК.02.04 Технология точного земледелия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;</li> <li>- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;</li> <li>- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;</li> <li>- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;</li> <li>- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;</li> <li>- оформлять первичную документацию;</li> <li>соблюдать Правила дорожного движения;</li> <li>- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;</li> <li>- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;</li> <li>управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;</li> <li>- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;</li> <li>- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;</li> <li>- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;</li> <li>- соблюдать режим труда и отдыха;</li> <li>- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;</li> <li>- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;</li> <li>принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</li> <li>- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;</li> <li>использовать средства пожаротушения;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;</li> <li>- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;</li> <li>- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;</li> <li>- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;</li> <li>методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;</li> <li>пути и средства повышения плодородия почв;</li> <li>- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;</li> <li>- содержание и правила оформления первичной документации;</li> <li>соблюдать Правила дорожного движения;</li> <li>- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;</li> <li>- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;</li> <li>управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;</li> <li>- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;</li> <li>- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;</li> <li>- соблюдать режим труда и отдыха;</li> <li>- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;</li> <li>- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;</li> <li>- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</li> <li>- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;</li> <li>- использовать средства пожаротушения;</li> <li>- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; правила эксплуатации транспортных средств;</li> <li>- правила перевозки грузов и пассажиров;</li> <li>- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;</li> <li>- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;</li> <li>- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;</li> <li>- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;</li> <li>- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;</li> <li>- правила обращения с эксплуатационными материалами;</li> <li>- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;</li> <li>- основы безопасного управления транспортными средствами;</li> <li>- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;</li> <li>- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;</li> <li>- комплектацию аптечки, назначение и правила применения, входящих в ее состав средств;</li> <li>- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи, пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</li> <li>- правила применения средств пожаротушения.</li> </ul>
--	---

3.3.2. Результаты освоения ППКРС определяются в виде требований к умениям, знаниям, приобретаемым в результате освоения дисциплин общеобразовательного цикла.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения дисциплин общеобразовательной подготовки:

- **личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- **метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- **предметным**, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

**Личностные результаты** освоения дисциплин общеобразовательной подготовки должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** освоения дисциплин общеобразовательной подготовки должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты** освоения дисциплин общеобразовательной подготовки должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности обучающегося.

### 3.3.3. Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (описания)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональных задач	ЛР 13
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководителями, клиентами	ЛР 14
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Ориентирующийся на изменяющемся рынке труда, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 16
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимающий решения	ЛР 17
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается	ЛР 18

#### **4. СОПОСТАВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС СПО И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ**

Образовательная программа разработана с учетом требований профессионального стандарта **13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 года № 362н, зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 3 июля 2014 года, регистрационный № 32956).

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)**

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют возможность выхода в сеть Интернет. Практически каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд училища регулярно пополняется печатными и электронными изданиями по дисциплинам всех учебных циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Регулярно оформляется подписка на журналы и газеты профессиональной направленности. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих учебных программах дисциплин и профессиональных модулей.

Читальный зал имеет 10 посадочных мест.

### **5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Для реализации программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих училище располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

#### **Кабинеты:**

русского языка и литературы;  
иностранного языка;  
математики;  
физики;  
информатики;  
химии, биологии;  
социально-гуманитарных дисциплин;  
инженерной графики;  
технической механики;  
материаловедения;  
устройства тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и оборудования;  
эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования;  
управления транспортным средством и безопасности движения;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

технологии производства продукции растениеводства и животноводства; микробиологии, санитарии и гигиены.

**Лаборатории:**

электротехники;  
ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования;  
оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;  
ремонта и наладки тракторов.

**Мастерские:**

слесарная;  
сварочная;  
пункт технического обслуживания.

**Тренажеры, тренажерные комплексы:**

тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

**Полигоны:**

учебно-производственное хозяйство;  
трактородром;  
гараж с учебными тракторами категории В,С,Е,Ф

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
место для стрельбы.

**Залы:**

библиотека;  
читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

Реализация ППКРС обеспечивает: выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии).

**5.4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**5.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УЧИЛИЩА**

Социокультурная среда училища направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Основные задачи заключаются в создании необходимых условий для формирования личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свои варианты жизни, стать достойным гражданином страны. Воспитательная работа выстраивается с ориентацией на модель выпускника, как гражданина, образованного человека, гражданина-патриота, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию.

Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процесса, воспитания во внеурочное время.

Целью социокультурной среды является создание условий для дальнейшего развития духовно-нравственной, культурной, образованной, гармоничной-развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.

Реализация задач и направлений воспитательной работы осуществляется через внедрение целевых программ:

- Адаптация первокурсника;
- «Ученическое самоуправление»;
- Творческий центр;
- Спортивно-оздоровительные секции;
- Социально-психологическое сопровождение обучающихся.

Управление воспитательной работой в ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты на системном сочетании административного управления и «Ученического самоуправления».

В ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты функционируют площадки для развития творческих и организаторских способностей обучающихся, такие как:

- Староста отделений;
- Ученический совет училища и общежития;
- Ученический клуб;
- Клуб КВН;
- Клуб современного танца.

Обучающиеся принимают активное участие в международном конкурсе «Абилимпикс», мероприятия, проводимые в училище, в общежитии и на отделениях: Посвящение в студенты; КВН - студенческая жизнь; Новогодний вечер; «День смеха»; Мисс училища, Мисс общежития; День студента (Татьянин день).

Психологическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса осуществляется педагогом-психологом, социальным педагогом, которые выполняют исследовательскую, просветительную работу, профессиональное психологическое сопровождение различных аспектов психического развития (интеллектуального, эмоционального, коммуникативного, психо-коррекционную) работу с обучающимися, сотрудниками, родителями (законными представителями), оказывают помощь классным руководителям. Работает Совет профилактики. В училище действует программа адаптации обучающихся первого курса.

В училище проходят мероприятия по трудовому воспитанию, такие как общепоселковый субботник «Мы за чистый поселок». Обучающиеся принимают активное участие в экологических акциях.

Организация вне учебной деятельности построена для развития личности, талантов и способностей, созданию условий для их реализации.

В ПУ № 58 действует актовый зал на 100 посадочных мест. Актовый зал оснащен аудио-видеоаппаратурой.

Активно проводится работа по военно-патриотическому воспитанию обучающихся. Традиционно принимают участие в акциях «Бессмертный полк», в мероприятиях, посвященных Дням воинской славы России, встречи с ветеранами и др.

Проводятся мероприятия по профилактике правонарушений, профилактика наркотической, алкогольной и иных видов зависимости, профилактика ВИЧ. Училище сотрудничает с органами

полиции, районным судом и прокуратурой, центрами профилактики и поликлиникой. Организовываем встречи сотрудников с обучающимися училища.

На протяжении учебного года в учебном заведении традиционно проходят недели профессионального мастерства, с целью увеличения интереса к избранной профессии.

Формы проведения различные: конкурсы газет, эмблем, девиза, фотографий, профессионального мастерства, конференции выпускных курсов по результатам прохождения производственной практики, встречи с работодателями, конкурсы видеороликов профессиональной направленности, экскурсии на предприятия.

В училище имеется один спортивный зал. Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем, который позволяет организовывать работу спортивных секций различного направления: футбол, волейбол, настольный теннис, баскетбол, лыжные гонки, шахматы, легкая атлетика, силовое троеборье. На протяжении каждого учебного года проходят соревнования по всем видам спорта.

Для организации питания обучающихся работает столовая. В рационе питания предусмотрены горячие обеды, выпечка, салаты.

В училище обучающимся предоставляется общежитие на 70 мест. Контроль над деятельностью общежития осуществляется всеми уровнями: администрацией училища, мастерами п/о, комендант, классными руководителями, воспитателем. В общежитии ежегодно проводится косметический ремонт комнат.

Созданные условия в училище позволяют добиться хороших результатов для развития обучающихся, способствующих укреплению нравственных, гражданских, профессиональных, общекультурных качеств обучающихся.

## 7. ПРИЛОЖЕНИЯ

### Перечень приложений

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Учебный план

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Календарный учебный график

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Рабочие программы практик.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Рабочая программа воспитания.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Календарный план воспитательной работы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7. Фонды оценочных средств

ПРИЛОЖЕНИЕ 8. Программа государственной итоговой аттестации

ПРИЛОЖЕНИЕ 9. Информация о МТО