

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 58 Р.П. ЮРТЫ»
(ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты
О.В. Мусихина
О.В. Мусихина
2023 г.




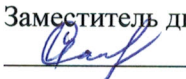
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБД.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

профессия СПО	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
профиль	Технический
цикл дисциплины	Общеобразовательный

Юрты, 2023 г.

Рассмотрена и одобрена МС
Протокол № 6
7 февраля 2023 г.
 / Л.Л. Баженова

Согласовано
Заместитель директора по УПР
 О. В. Савицкая

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание»

В соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренного решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций» Протокол №2 от 26.03.2015 г.

Согласно информационно-методического письма об актуальных вопросах модернизации СПО ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017 г. №01-00-05-925, согласно письму Минпросвещения России от 20.07.2020 №772 «О направлении инструктивно-методического письма», по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище № 58 р.п. Юрты».

Разработчики:

Свинаина О.Л., преподаватель обществознания, ГБПОУ «ПУ № 58 р.п. Юрты»

Рецензенты:

Зам. директора по УПР ГБПОУ «ПУ № 58 р.п. Юрты»  О.В. Савицкая

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО по профессиям СПО, в рамках реализации ОПОП СПО. Программа учебной дисциплины предназначена для обучающихся по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, срок обучения 1 год 10 месяцев, входящей в укрупненную группу профессий СПО – укрупненная группа (35) – Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.3. Цели, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- **развитие** личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- **углубление** интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- **умение** получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- **содействие** формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- **формирование** мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- **применение** полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Использование активных форм проведения занятий для формирования и развития результатов обучения (личностных, метапредметных, предметных)

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 02	Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувствительности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)
ЛР 03	Гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты

ЛР 05	Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 06	Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 07	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	У 01.01. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У 01.02. анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У 01.03. определять этапы решения задачи; У 01.04. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; У 01.05. определять необходимые ресурсы; У 01.06. владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У 01.07. реализовывать составленный план; У 01.08. оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	З 01.01. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З 01.02. основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З 01.03. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; З 01.04. методы работы в профессиональной и смежных сферах; З 01.05. структуру плана для решения задач; З 01.06. порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	У 02.01. определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; У 02.02. планировать процесс поиска; У 02.03. структурировать получаемую информацию; У 02.04. выделять наиболее значимое в перечне информации; У 02.05. оценивать практическую значимость результатов поиска; У 02.06. оформлять результаты поиска	З 02.01. номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; З 02.02. приемы структурирования информации; З 02.03. формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	У 03.01. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У 03.02. применять современную научную профессиональную терминологию; У 03.03. определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	З 03.01. содержание актуальной нормативно-правовой документации; З 03.02. современная научная и профессиональная терминология; З 03.03. возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	У 04.01. организовывать работу коллектива и команды; У 04.02. взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	З 04.01. Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; З 04.02. основы проектной деятельности
ОК 05	У 05.01. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	З 05.01. Особенности социального и культурного контекста; З 05.02. правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	У 06.01. описывать значимость своей профессии; У 06.02. применять стандарты антикоррупционного поведения	З 06.01. сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; З 06.02. значимость профессиональной деятельности по профессии;

		З 06.03.стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	У 07.01. соблюдать нормы экологической безопасности; У 07.02. определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	З 07.01. правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; З 07.02. основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; З 07.03. пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 11	У 11.01. выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; У 11.02. презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; У 11.03. оформлять бизнес-план; У 11.04. рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; У 11.05. определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; У 11.06. определять источники финансирования	З 11.01. основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; З 11.02. правила разработки бизнес-планов; З 11.03. порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **106** часов,
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **106** часов;
в том числе практических занятий – 29 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе по курсам и семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106	48	58	-	-
в том числе:					-
практические занятия:	27	13	3	-	-
- из них практическая подготовка	11	4	7	-	
контрольные работы	6	4	2	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			1	-	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОБД.05 Обществознание

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Наименование темы занятия, содержание учебного материала, практические занятия.	Объем часов	Методическая характеристика урока	Коды компетенций и личностных результатов	Код ПК, ОК
<i>1</i>		<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		
Введение	1	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	1	Усвоение новых знаний.	ОК 01; ОК 02 ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10	У 01.01; У 01.04; У 01.06 З 01.01; З 01.02 У 02.04; У 02.06; У 02.07 З 02.01; З 02.02; З 02.03
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений						
	2	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.	1	Урок усвоения новых знаний.	ОК 01; ОК 02	У 01.01; У 01.04;
	3	Практическое занятие № 1. Человек, индивид, личность.	1	Письменный контроль. Выполнение разноуровневых заданий.	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10	У 01.06 З 01.01; З 01.02 У 02.04; У 02.06; У 02.07 З 02.01; З 02.02; З 02.03
	4	Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности, интересы.	1	Усвоение новых знаний с использованием кейс технологии и ИКТ- технологии с элементами самостоятельной работы		
	5	Практическое занятие № 2. Потребности, способности, интересы.	1	Закрепление и совершенствование знаний и умений	ОК 01; ОК 02 ЛР 1; ЛР 2;	У 01.01; У 01.04; У 01.06

6	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой личности. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	1	Усвоение новых знаний с использованием технологий и ИКТ - технологии	ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10	З 01.01; З 01.02 У 02.04; У 02.07 З 02.01; З 02.02; З 02.03
7	Практическое занятие № 3. Мировоззрение. Типы мировоззрения.	1	Закрепление и совершенствование знаний и умений	ОК 01; ОК 02 ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10	У 01.01; У 01.04; У 01.06 З 01.01; З 01.02 У 02.04; У 02.06; У 02.07 З 02.01; З 02.02; З 02.0
8	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние - со стороны самого человека и внешние - со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Межличностные конфликты. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений.	1	Усвоение новых знаний с использованием технологий и ИКТ - технологии	ОК 01; ОК 02 ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10	У 01.01; У 01.04; У 01.06 З 01.01; З 01.02 У 02.04; У 02.06; У 02.07 З 02.01; З 02.02; З 02.0
9	Практическое занятие № 4. Основные институты общества.	1	Работа в группах	ОК 01; ОК 02 ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10	У 01.01; У 01.04; У 01.06 З 01.01; З 01.02 У 02.04; У 02.06; У 02.07 З 02.01; З 02.02; З 02.03
10	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Процессы глобализации. Антиглобализм.	1	Усвоение новых знаний с использованием кейс технологии и ИКТ- технологии	ОК 01; ОК 02 ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10	У 01.01; У 01.04; У 01.06 З 01.01; З 01.02 У 02.04; У 02.06; У 02.07 З 02.01; З 02.02; З 02.03
11	Практическое занятие № 5. Глобализация	1	Закрепление и совершенствование знаний и умений..	ОК 01; ОК 02 ЛР 1; ЛР 2;	У 01.01; У 01.04; У 01.06

	12	Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	1	Урок усвоения новых знаний. Лекция с использованием ИКТ технологий.	ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10	З 01.01; З 01.02 У 02.04; У 02.06; У 02.07 З 02.01; З 02.02; З 02.03	
	13	Контрольная работа № 1 по разделу «Человек и общество»	1	Урок контроля и коррекции знаний.			
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества							
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	14	Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура-продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	1	Урок усвоения новых знаний. Лекция с использованием ИКТ технологий.	ОК 01; ОК 02 ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10	У 01.01; У 01.04; У 01.06 З 01.01; З 01.02 У 02.04; У 02.06; У 02.07 З 02.01; З 02.02; З 02.03	
		15	Практическое занятие №6. Виды культуры.	1			
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	16	Наука. Естественные и социально-грамотные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	1	Урок усвоения новых знаний. Лекция с использованием ИКТ технологий.	ОК 01; ОК 02 ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10	У 01.01; У 01.04; У 01.06 З 01.01; З 01.02 У 02.04; У 02.06; У 02.07 З 02.01; З 02.02; З 02.03	
		17	(III) Практическое занятие № 7. Наука в современном мире	1			Урок формирования навыков и умений.
		18	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.	1			Усвоение новых знаний, с применением ИКТ технологии .
		19	Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование	1			Урок усвоения новых знаний

	20	(III) Практическое занятие № 8. Роль образования в жизни человека и общества	1	Урок формирования навыков и умений.	ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10	З 01.01; З 01.02 У 02.04; У 02.07 З 02.01; З 02.02; З 02.03
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	21	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть	1	Усвоение новых знаний с использованием кейс технологии и ИКТ- технологии и с элементами рассказа		
	22	Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	1			
	23	Практическое занятие № 9. Мораль.	1	Закрепление, формирование и совершенствование знаний и умений		
	24	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религии и церковь в современном мире.	1			
	25	Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	1	Закрепление и совершенствование знаний и умений.		
	26	Практическое занятие № 10. Религия	1			
	27	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	1	Закрепление и совершенствование ЗУН. Письменный контроль. Выполнение разноуровневых заданий.		
	28	Практическое занятие № 11. Искусство.	1			
	29	Контрольная работа № 2 по разделу «Основы знаний о духовной культуре человека и общества»	1	Урок контроля и коррекции знаний.		
Раздел 3. Экономика			5			
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.	30	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Экономика семьи.	1	Усвоение новых знаний с использованием кейс технологии и ИКТ- технологии и с элементами рассказа	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10	У 01.01; У 01.04; У 01.06 З 01.01; З 01.02 У 02.04; У 02.06; У 02.07 З 02.01; З 02.02; З
	31	Практическое занятие № 12. Экономика как наука.	1	Закрепление, формирование и совершенствование ЗУН		
	32	Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	1			

	33	Практическое занятие № 13. Типы экономических систем.	1	Закрепление и совершенствование знаний и умений.		02.03 ОК 01; ОК 02
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	34	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложения. Факторы предложения. Рыночное равновесие.	1	Выполнение практического задания		
	35	(III) Практическое занятие № 14. Факторы спроса и предложения.	1	Урок формирования навыков и умений.	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10	У 01.01; У 01.04; У 01.06 З 01.01; З 01.02 У 02.04; У 02.06; У 02.07 З 02.01; З 02.02; З 02.03 ОК 01; ОК 02
	36	Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	1	Урок усвоения новых знаний с применением ИКТ и КЕЙС технологии		
	37	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса.	1	Усвоение новых знаний с использованием кейс технологии и ИКТ- технологии и с элементами рассказа		
	38	Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.	1	Урок усвоения новых знаний		
	39	Банковская система. Основные операции коммерческих банков. Роль Центрального банка. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	1	Усвоение новых знаний с использованием кейс технологии и ИКТ- технологии и с элементами рассказа		
	40	Практическое занятие № 15. Функции государства в экономике.	1	Урок формирования умений и навыков.		
	41	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	1	Урок усвоения новых знаний с применением ИКТ и КЕЙС технологии.		
	42	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, его причины и экономические последствия.	1			
Тема 3.3. Рынок труда и безработица						

	43	(III) Практическое занятие № 16. Причины безработицы и трудоустройства.	1	Урок формирования навыков и умений.		
	44	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	1	Усвоение новых знаний с использованием кейс-технологии и ИКТ-технологии с элементами самостоятельной работы.		
	45	Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	1	Урок усвоения новых знаний с применением ИКТ и кейс-технологии		
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	46	Рыночная экономика России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	1			
	47	Практическое занятие № 17. Особенности современной экономики России.	1	Письменный контроль. Выполнение разноуровневых заданий		
	48	Контрольная работа № 3 по разделу «Экономика»		Урок контроля и коррекции знаний.		
1 курс 2 семестр - 58 часов						
Раздел 4. Социальные отношения						
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	49	Социальные отношения. (Понятие о социальных общностях и группах). Социальная стратификация. Социальная мобильность.	1	Усвоение новых знаний лекция с использованием технологий ИКТ	ОК 01; ОК 02	У 01.01; У 01.04; У 01.06
	50	Социальная роль. (Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе). Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности	1			

4.2. Социальные нормы и конфликты	51	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	1	Урок усвоения новых знаний с применением ИКТ и КЕЙС-технологии		3 02.01; 3 02.02; 3 02.03
	52	(III) Практическое занятие № 18. Виды социальных норм	1	Урок формирования НУ		
	53	Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личная значимость здорового образа жизни.	1	Усвоение новых знаний с использованием кейс технологии и ИКТ- технологии и с элементами рассказа		
	54	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	1			
	55	(III) Практическое занятие № 19. Социальные конфликты.	1	Урок формирования навыков и умений		
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	56	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	1	Усвоение новых знаний с использованием кейс технологии и ИКТ- технологии и с элементами рассказа	ОК 01; ОК 02 ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 12	У 01.01; У 01.04; У 01.06 3 01.01; 3 01.02 У 02.04; У 02.06; У 02.07
	57	Семья и брак. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей.	1	Усвоение новых знаний с использованием кейс технологии и ИКТ- технологии и с элементами рассказа		
	58	Практическое занятие № 20. «Межнациональные отношения. Семья в современной России»	1	Закрепление и совершенствование знаний и умений.		
	59	Контрольная работа №4 по разделу «Социальные отношения»	1	Урок контроля и коррекции знаний.		

Раздел 5. Политика			4			
Тема 5.1. Политика и власть.	60	Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Признаки государства. Государственный суверенитет.	1	Урок усвоения новых знаний.	ОК 01; ОК 02 ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12	У 01.01; У 01.04; У 01.06 3 01.01; 3 01.02 У 02.04; У 02.06; У 02.07 3 02.01; 3 02.02; 3 02.03
	61	Практическое занятие № 21. «Государство в политической системе общества»	1	Закрепление и совершенствование знаний и умений.		
	62	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов - основные особенности развития современной политической системы. Формы государства : формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.	1	Усвоение новых знаний с использованием кейс технологии и ИКТ- технологии и с элементами рассказа		
	63	Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.	1	Урок усвоения новых знаний с применением ИКТ иКЕЙС технологии.		
	64	(III) Практическое занятие № 22. «Функции государства. Форма государства. Гражданское общество и правовое государство»	1	Урок формирования ЗУН		
Тема 5.2 Участники политического процесса	Содержание учебного материала					
	65	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы.	1	Урок усвоения новых знаний	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12	У 01.01; У 01.04; У 01.06 3 01.01; 3 01.02 У 02.04; У 02.06; У 02.07
	66	Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые.	1			
	67	Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	1	Усвоение новых знаний с использованием кейс технологии и ИКТ- технологии и с элементами		
	68	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы				

				рассказа		
	69	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	1	Усвоение новых знаний с использованием кейс-технологии и ИКТ-технологии и с элементами рассказа		3 02.01; 3 02.02; 3 02.03 ОК01 ОК02
	70	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм	1			
	71	Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1	Усвоение новых знаний		
	72	Контрольная работа № 5 по разделу «Политика»	1	Урок контроля и коррекции знаний.		
Раздел 6. Право			6			
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	73	Юриспруденция как общественная наука.	1	Урок усвоения новых знаний	ОК 01; ОК 02 ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12	У 01.01; У 01.04; У 01.06 3 01.01; 3 01.02 У 02.04; У 02.06; У 02.07 3 02.01; 3 02.02; 3 02.03
	74	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы				
	75	Система права: основные институты, отрасли права.	1	Урок усвоения новых знаний		
	76	Частное и публичное право	1			
	77	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.	1	Урок усвоения новых знаний		
	78	Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.	1			
	79	(III) Практическое занятие № 23. «Право в системе социальных норм. Система права. Формы права».	1	Урок формирования навыков и умений.		
	80	Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных по-	1			

		ступков.				
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	81	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	Урок усвоения новых знаний с применением ИКТ иКЕЙС технологии	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12	У 01.01; У 01.04; У 01.06 З 01.01; З 01.02 У 02.04; У 02.06; У 02.07 З 02.01; З 02.02; З 02.03 ОК 01; ОК 02
	82	Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная Власть.	1			
	83	Институт президентства.	1	Урок усвоения новых знаний		
	84	Местное самоуправление.	1			
	85	Правоохранительные органы РФ.	1	Урок усвоения новых знаний с применением ИКТ иКЕЙС технологии		
	86	Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	1			
	87	Основные конституционные права и обязанности граждан в России	1	Урок усвоения новых знаний с применением ИКТ иКЕЙС технологии		
	88	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	1			
	89	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства	1	Усвоение новых знаний		
	90	Право на благоприятную окружающую среду.	1			
	91	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.	1	Урок усвоения новых знаний		
	92	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1			
	93	Практическое занятие № 24. Конституционное право. Права и обязанности человека и гражданина.	1	Закрепление и совершенствование знаний и умений.		
Тема 6.3. Отрасли российского права	94	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	1	Усвоение новых знаний с использованием кейс технологии и ИКТ- технологии и с элементами рассказа	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12	У 01.01; У 01.04; У 01.06 З 01.01; З 01.02
	95	Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные	1	Усвоение новых знаний с использованием кейс		

	бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля- продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		технологии и ИКТ- технологии и с элементами рассказа		02.06; У 02.07 З 02.01; З 02.02; З 02.03 ОК 01; ОК 02
96	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.	1	Урок усвоения новых знаний		
97	Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.	1	Урок усвоения новых знаний с применением ИКТ иКЕЙС технологии		
98	Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Зарботная плата. Правовые основы социальной защиты и социального Обеспечения.	1			
99	(III) Практическое занятие № 25. Гражданское право. Трудовое право.	1	Закрепление и совершенствование знаний и умений.		
100	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	1	Урок усвоения новых знаний с применением ИКТ иКЕЙС технологии		
101	(III) Практическое занятие № 26. Административное право.	1	Закрепление и совершенствование знаний и умений.		
102	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления.	1	Урок усвоения новых знаний		
103	Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключющие уголовную ответ-	1	Усвоение новых знаний		

		ственность				
	104	(III) Практическое занятие № 27. Уголовное право	1	Урок формирования навыков и умений.		
	105-106	Дифференцированный зачет	2			
		Всего	106			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Обществознание.

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия (учебники, плакаты, карточки, адаптированные конспекты, тестовый материал, индивидуальные карты мониторинга учебных знаний).

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г.Важенин. - 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 528 с.

2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. — 432 с., Москва, Академия, 2012

3. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – Москва, Академия, 2012

Для преподавателей

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г.Важенин. - 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 528 с.

2. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО). – Ростов н/Д, 2006.

3. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10–11 кл.: в 4 ч. – М., 2007.

4. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. – М., 2007.

5. Никитин А.Ф. Право и политика: Учеб. пособие для 9 кл. общеобразоват. учреждений. - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2000. - 191 с.

6. Соколова С.В. Основы экономики: Учеб. пособие для нач. проф. образования / Светлана Владимировна Соколова. - М.: Издательский центр "Академия", 2003. - 128 с.

7. Яковлев А.И. Основы правоведения. Учеб. для нач. проф. образования / Александр Иванович Яковлев. - М.: Издательский центр "Академия", 2003. - 272 с.

8. Шкатулла В.И. и др. Основы права. Учебник для нач. проф. образования / В.И. Шкатулла, В.В. Надвикова, М.В. Сытинская. - М.: Издательский центр "Академия"; ПрофОбрИздат, 2002. - 224 с.

9. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / (Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. И. Городецкая и др.); под ред. Л. Н. Боголюбова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во "Просвещение". - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2010. - 351 с.

10. Никитин А. Ф. Основы государства и права. 10-11 кл: Пособие для общеобразовательных учеб. заведений. - 3-е изд., доп. - М.: Дрофа, 2001. - 416 с.

11. Кравченко А. И. Обществознание: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. - 7-е изд. - М.: ООО "ТИД "Русское слово - РС", 2007. - 192 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru/> Справочно-правовая система Консультант Плюс

2. http://samseberpet.ucoz.ru/index/skachivaem_besplatno_segodnja/0-24

Презентации, конспекты по обществознанию

3. <http://www.uchportal.ru/load/143-2-2/> Учительский портал

4. <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=21> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

5. <http://www.rusedu.ru/files.php?cat=45&sort=downloads&order=desc&page=2> Архив учебных программ.

Электронные ресурсы

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник для сред. проф. образования / А.Г. Важенина. 9-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия". 2017. - 432 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные:	
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
Метапредметные:	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание

	творческое задание
готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
Предметные:	
сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	
владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового общества в глобальном мире;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание