

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
"ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 58 р.п. Юрты"
(ГБПОУ ПУ № 58 р.п.Юрты)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты
О.В. Мусихина
08 февраля 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.03 ИНФОРМАТИКА и ИКТ

| | |
|------------------------|---|
| <i>профессия СПО</i> | <i>35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства</i> |
| <i>профиль</i> | <i>технический</i> |
| <i>цикл дисциплины</i> | <i>общеобразовательный</i> |

Рассмотрена и одобрена МС
Протокол № 6
7 февраля 2023 г.
 /Л.Л. Баженова

Согласовано
Заместитель директора по УПР
 О. В. Савицкая

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика».

В соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренного решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций) Протокол №2 от 26.03.2015 г.

Согласно информационно-методического письма об актуальных вопросах модернизации СПО ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017г №01-00-05-925, согласно письма Минпросвещения России от 20.07.2020 №772 «О направлении инструктивно-методического письма» по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище № 58 р.п. Юрты».

Разработчики:

Савицкая Ольга Владимировна, преподаватель ГБПОУ «ПУ № 58 р.п. Юрты»;
Красков Андрей Александрович, преподаватель ГБПОУ «ПУ № 58 р.п. Юрты».

Рецензенты:

Зам. директора по УПР ГБПОУ «ПУ № 58 р.п. Юрты»  О.В. Савицкая

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|------|
| | стр. |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.03. ИНФОРМАТИКА И ИКТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО по профессиям СПО, в рамках реализации ОПОП СПО. Программа учебной дисциплины предназначена для обучающихся по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, срок обучения 1 год 10 месяцев, входящей в укрупненную группу профессий СПО – укрупненная группа (35) – Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Информатика» является профильной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства и входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей, относится к предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебного предмета, обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: **личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для профильного уровня изучения (ПРп):**

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения предмета включают |
|------------------|---|
| ЛР 03 | готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий |
| ЛР 04 | умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации |
| ЛР 05 | умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций |
| ЛР 06 | умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов |
| ЛР 07 | умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту |
| ЛР 08 | готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций |
| МР 01 | умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации |
| МР 02 | использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно- |

| | |
|---------------|---|
| | <i>исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий</i> |
| <i>MP 03</i> | <i>использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере</i> |
| <i>MP 04</i> | <i>использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет</i> |
| <i>MP 05</i> | <i>анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах</i> |
| <i>MP 06</i> | <i>умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</i> |
| <i>MP 07</i> | <i>публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий</i> |
| <i>ПРп 01</i> | <i>сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире</i> |
| <i>ПРп 02</i> | <i>владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы</i> |
| <i>ПРп 03</i> | <i>использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки</i> |
| <i>ПРп 04</i> | <i>владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере</i> |
| <i>ПРп 05</i> | <i>владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах</i> |
| <i>ПРп 06</i> | <i>сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими</i> |
| <i>ПРп 07</i> | <i>сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)</i> |
| <i>ПРп 08</i> | <i>владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования</i> |
| <i>ПРп 09</i> | <i>сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации</i> |
| <i>ПРп 10</i> | <i>понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам</i> |
| <i>ПРп 11</i> | <i>применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете</i> |

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **98** часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **98** часов;
- в том числе практических занятий – 44 часов;
- из них практической подготовки (ПП) – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | в том числе по курсам и семестрам | | |
|---|-------------|-----------------------------------|------------|-----------|
| | | 1 курс | | 2 курс |
| | | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 98 | 34 | 34 | 30 |
| в том числе: | | | | |
| практические занятия | 44 | 16 | 16 | 12 |
| из них практической подготовки | 8 | 2 | 6 | |
| Промежуточная аттестация в форме | | <i>К/р</i> | <i>К/р</i> | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | | | <i>ДЗ</i> |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДП.03 ИНФОРМАТИКА и ИКТ

| Наименование разделов и тем дисциплины | № учебного занятия | Наименование темы занятия, содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий) | Уровень освоения |
|---|-------------------------------|--|-------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 курс 1 семестр – 34 часов | | | | | |
| Введение | Содержание учебного материала | | 1 | | |
| | 1 | Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО. | 1 | <i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04</i> | Урок изучения нового материала |
| Раздел 1. Информационная деятельность человека | | | 13 | | |
| Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества | Содержание учебного материала | | 5 | | |
| | 2 | Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. | 1 | <i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04</i> | Урок изучения нового материала |
| | 3-4 | Практическое занятие № 1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. | 2 | | Урок формирования умений и навыков |
| | 5-6 | (ПП) Практическое занятие № 2. Работа с программным обеспечением. Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление. | 2 | | Урок формирования умений и навыков |
| Содержание учебного материала | | 8 | | | |
| Тема 1.2 Виды профессиональной информационной деятельности | 7-8 | Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. | 2 | | Урок изучения нового материала |
| | 9-10 | Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. | 2 | | Урок изучения нового материала |
| | 11-12 | Практическое занятие № 3. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. | 2 | | Урок формирования умений и навыков |
| | 13-14 | (ПП) Практическое занятие № 4. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет. | 2 | | Урок формирования умений и навыков |
| | Содержание учебного материала | | 8 | | |
| Раздел 2. Информация и информационные процессы | | | 30 | | |
| Тема 2.1 Представление и обработка информации | Содержание учебного материала | | 8 | | |
| | 15-16 | Контрольная работа № 1 по разделу «Информационная деятельность человека». Подходы к понятию информации и измерению информации. | 1 | <i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08</i> | Урок закрепление пройденного материала |
| | 17-18 | Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. <i>Представление</i> | 2 | | Урок изучения нового |

| | | | | | |
|---|--|---|-----------|---|--|
| | | <i>информации в двоичной системе счисления.</i> | | <i>OK 01, OK 02, OK 03, OK</i> | материала |
| | 19-20 | Практическое занятие № 5. <i>Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической информации.</i> | 2 | | Урок формирования умений и навыков |
| | 21-22 | Практическое занятие № 6. <i>Дискретное (цифровое) представление звуковой информации и видеoinформации. Представление информации в различных системах счисления</i> | 2 | | Урок формирования умений и навыков |
| Тема 2.2 Алгоритмизация и программирование | Содержание учебного материала | | 14 | | |
| | 23-24 | Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка информации. | 2 | <i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08 OK 01, OK 02, OK 03, OK 04</i> | Урок закрепление пройденного материала |
| | 25-26 | Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементарная база компьютера. | 2 | | Урок изучения нового материала |
| | 27-28 | Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному. | 2 | | Урок закрепление пройденного материала |
| | 29-30 | Практическое занятие № 7. <i>Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования. Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях. Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных. Разработка несложного алгоритма решения задачи.</i> | 2 | | Урок формирования умений и навыков |
| 31-32 | Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. | 2 | | | |
| | 33-34 | Практическое занятие № 8. <i>Среда программирования. Тестирование программы.</i> | 2 | | Урок формирования умений и навыков |
| 1 курс 2 семестр – 34 часов | | | | | |
| | 35-36 | (ПП) Практическое занятие № 9. <i>Программная реализация несложного алгоритма.</i> | 2 | | Урок формирования умений и навыков |
| Тема 2.3 Компьютерное моделирование | Содержание учебного материала | | 2 | | |
| | 37-38 | Компьютерные модели различных процессов. Практическое занятие № 10. <i>Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы</i> | 1 1 | <i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08 OK 01, OK 02, OK 03, OK 04</i> | Урок формирования умений и навыков |
| Тема 2.4. Реализация основных информационных процессов с | Содержание учебного материала | | 6 | | |
| | 39-40 | Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации. | 2 | <i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04,</i> | |
| | 41-42 | Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. | 2 | | Урок изучения нового материала |

| | | | | | |
|--|---|---|------------------------------------|---|---|
| помощью компьютеров | 43-44 | Практическое занятие № 11. Запись информации на внешние носители различных видов. | 2 | <i>MP 05, MP 07, MP 08</i> <i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04</i> | Урок формирования умений и навыков |
| Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий | | | 16 | | |
| Тема 3.1 Архитектура компьютеров | Содержание учебного материала | | 6 | | |
| | 45-46 | Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Контрольная работа № 2 по разделу «Информация и информационные процессы». | 1 | <i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05,</i> <i>ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14,</i> <i>MP 01, MP 02, MP 03, MP 04,</i> <i>MP 05, MP 07, MP 08</i> <i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04</i> | Урок формирования умений и навыков Метод обучения частично-поисковый |
| | 47-48 | Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности). | 2 | | Урок изучения нового материала |
| | 49-50 | Практическое занятие № 12. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. | 2 | | Урок формирования умений и навыков |
| Содержание учебного материала | | 6 | | | |
| Тема 3.2 Компьютерные сети | 51-52 | Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. | 2 | <i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05,</i> <i>ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14,</i> <i>MP 01, MP 02, MP 03, MP 04,</i> <i>MP 05, MP 07, MP 08</i> <i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04</i> | Урок изучения нового материала |
| | 53-54 | Практическое занятие № 13. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. <i>Сетевые операционные системы.</i> Понятие о системном администрировании. | 2 | | Урок формирования умений и навыков |
| 55-56 | Практическое занятие № 14. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. <i>Администрирование локальной компьютерной сети.</i> | 2 | Урок формирования умений и навыков | | |
| Содержание учебного материала | | 4 | | | |
| Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. | 57-58 | Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. | 2 | | Урок формирования умений и навыков Метод обучения частично-поисковый |
| | 59-60 | (ПП) Практическое занятие № 15. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. | 2 | | Урок формирования умений и навыков |
| Содержание учебного материала | | | 24 | | |
| Тема 4.1 Технологии создания и преобразования | 61-62 | Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. | 2 | <i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05,</i> <i>ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14,</i> | Урок закрепление пройденного материала |
| | 63-64 | Практическое занятие № 16. Возможности настольных издательских | 2 | | Урок формирования умений |

| | | | | | |
|--|-------------------------------|--|-----------|---|--|
| информационных объектов | | систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Использование систем проверки орфографии и грамматики. | | <i>MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08</i> <i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04</i> | и навыков |
| | 65-66 | Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей). | 2 | | Урок изучения нового материала |
| | 67-68 | Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. | 2 | | |
| 2 курс 3 семестр – 30 часов | | | | | |
| | 69-70 | Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. | 2 | <i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08</i> <i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04</i> | Урок изучения нового материала |
| | 71-72 | Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных, и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. | 2 | | Урок формирования умений и навыков |
| | 73-74 | Практическое занятие № 17. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев с электронными каталогами книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. | 2 | | Урок формирования умений и навыков Метод обучения частично-поисковый |
| | 75-76 | Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. <i>Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.</i> Итоговая контрольная работа за 1 курс. | 1 1 | | Урок формирования умений и навыков |
| | 77-78 | Практическое занятие № 18. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования. | 2 | | Урок формирования умений и навыков |
| | 79-80 | Практическое занятие № 19. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения | 2 | | Урок формирования умений и навыков |
| | 81-82 | Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования. | 2 | | |
| | 83-84 | Практическое занятие № 20. Компьютерное черчение. | 2 | | Урок формирования умений и навыков |
| Раздел 5. Телекоммуникационные технологии | | | 14 | | |
| Тема 5.1 | Содержание учебного материала | | | | |
| Представления о технических и | 85-86 | Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. | 2 | <i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05,</i> | Урок изучения нового материала |

| | | | | | |
|--|-------|--|----|---|--|
| программных средствах телекоммуникационных технологий. | | Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. | | <i>ЛР 04, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04</i> | |
| | 87-88 | Практическое занятие № 21. Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр. | 2 | | Урок формирования умений и навыков |
| | 89-90 | Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. | 2 | | Урок закрепление пройденного материала |
| | 91-92 | Практическое занятие № 22. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. | 2 | | Урок формирования умений и навыков Метод обучения частично-поисковый |
| | 93-94 | Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. | 2 | | Урок формирования умений и навыков Метод обучения частично-поисковый |
| | 95-96 | <i>Модем. Единицы измерения скорости передачи данных.</i> Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. | 2 | | Урок формирования умений и навыков Метод обучения частично-поисковый |
| | 97-98 | Дифференцированный зачет | 2 | | |
| | | Всего | 98 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатика»

| № | Наименование оборудования |
|---|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | |
| Основное оборудование | |
| 1. | посадочные места по количеству обучающихся |
| 2. | персональные компьютеры для выполнения практических работ в подгруппах |
| 3. | рабочее место преподавателя |
| 4. | наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.) |
| 5. | комплекты дидактических раздаточных материалов |
| II Технические средства | |
| Основное оборудование | |
| 6. | персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением |
| 7. | интерактивная доска |

- **оснащенный оборудованием:**

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением, прикладным программным обеспечением по темам программы учебной дисциплины «Информатика»;
- учебно-методический комплекс по дисциплине «Информатика»

- **техническими средствами обучения:**

- компьютер с программным обеспечением
- мультимедийный проектор;
- средства аудиовизуализации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю2-е изд., стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2017

Дополнительные источники (при необходимости)

1. Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой, Информатика 10-11 классы. Базовый уровень, ООО БИНОМ Лаборатория знаний
2. Гейн А. Г., Юнерман Н. А. Информатика. 10-11 класс. Базовый уровень - Каталог издательства «Просвещение»
3. <http://www.intuit.ru/studies/courses> – открытые Интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Методы оценки</i> |
|----------------------------|--|
| ПРп 01 | Оценка результатов тестового контроля |
| ПРп 02 | Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов тестового контроля Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПРп 03 | Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПРп 04 | Оценка результатов выполнения практических работ Оценка результатов тестового контроля |
| ПРп 05 | Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПРп 06 | Оценка результатов выполнения практических работ |
| ПРп 07 | Оценка результатов тестового контроля |
| ПРп 08 | Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПРп 09 | Оценка результатов тестового контроля |
| ПРп 10 | Оценка результатов тестового контроля |
| ПРп 11 | Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ |