

Рассмотрена и одобрена МС
Протокол № 4
«23» июня 2020 г.
Савченко Н.А. Савченко

Согласовано:
главный механик ООО
«Талинга»
Сахаров В.П.

Согласовано:
Заместитель директора по
УПР
Савицкая О.В. Савицкая

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии технического профиля 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, одобренного и утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 года № 1581 и примерной программы.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище № 58 р.п. Юрты» (ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты)

Разработчики:

Казанов В.П., преподаватель ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты;

Савицкий Николай Евгеньевич, мастер п/о ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: О.В. Савицкая, зам. директора по УПР ГБПОУ ПУ № 58

ФИО, должность

р.п. Юрты

Савицкая
(подпись)

Содержательная экспертиза: Н.А. Глинская, старший мастер ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

ФИО, должность

Глинская
(подпись)

Внешняя рецензия

Рецензент: Сахаров Василий Петрович, главный механик ООО «Талинга»

ФИО, должность

Сахаров
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.03. Текущий ремонт различных видов автомобилей

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики — является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей входящую в укрупненную группу 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
5. Производить ремонт и окраску кузовов.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ03 может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области транспорта.

1.2. Цели и задачи программы учебной практики - требования к результатам освоения программы учебной практики

Цель:

- формирование общих и профессиональных компетенций в процессе учебной практики,
- формирование практических навыков по текущему ремонту различных типов автомобилей

Задачи:

- формирование у обучающихся умений в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов;
- производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
- производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
- производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
- производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
- производить ремонт и окраску кузовов.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- подготовки автомобиля к ремонту;
- оформления первичной документации для ремонта;
- демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборки и сборки его механизмов и систем, замене его отдельных деталей;

- демонтажа и монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления автомобилями, элементов кузова, кабины, платформы, их замены;
- проведения технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования;
- ремонта деталей, систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилями;
- восстановления деталей, узлов и кузова автомобиля. Окраски кузова и деталей кузова автомобиля;
- регулировки, испытания систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и механизмов ходовой части и систем управления, автомобильных трансмиссий после ремонта.

уметь:

- Оформлять учетную документацию;
- Работать с каталогами деталей;
- Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;
- Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя, элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, узлы и детали автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления, кузова, кабины, платформы; разбирать и собирать двигатель;
- Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;
- Выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- Производить замеры деталей и параметров двигателя, кузова, изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления, деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилями;
- Проводить проверку работы двигателя, электрооборудования, электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилями, проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- Выбирать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ, приборы и оборудование для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем, ремонта кузова и его деталей;
- Определять неисправности и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранять выявленные неисправности;
- Регулировать: механизмы двигателя и системы, параметры электрических и электронных систем и их узлов, механизмы трансмиссий, параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилями в соответствии с технологической документацией;
- Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, безопасные условия труда в профессиональной деятельности

знать:

- Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей, узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов рулевого управления, автомобильных кузовов и кабин автомобилей;

- Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей, элементов электрических и электронных систем, узлов трансмиссии, ходовой части и механизмов управления. Оборудование и технологию испытания двигателей, автомобильных трансмиссий;
- Формы и содержание учетной документации. Назначение и структуру каталогов деталей;
- Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, элементов и узлов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, ходовой части автомобиля, систем управления, кузова автомобиля; причины и способы устранения неисправностей;
- Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов автомобильных трансмиссий, узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов, кузовов, кабин и его деталей, лакокрасочного покрытия кузова и его деталей;
- Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей, электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и систем автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, кузова, кабины платформы;
- Основные свойства, классификацию, характеристики, области применения материалов. Специальные технологии окраски;
- Технические условия на регулировку и испытания двигателя, его систем и механизмов; узлов электрооборудования автомобиля, автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем;
- Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:
учебной практики -180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Производить текущий ремонт автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	№ п/п	Наименование видов работ	Всего часов
1	2	3	4
ОК 1-11	1	Ознакомление с мастерской, организация рабочего места. Ознакомление с инструментами, применяемыми при работах. Требования к технике безопасности. Инструктаж Т.Б.	6
ПК 3.1.-3.5.	2	Слесарное дело и технические измерения	30
ПК 3.1.	3	Ремонт автомобильных двигателей	48
ПК 3.2.	4	Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	24
ПК 3.3.	5	Ремонт автомобильных трансмиссий	18
ПК 3.4.	6	Ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	30
ПК 3.5.	7	Ремонт и окраска автомобильных кузовов	18
ПК 3.1 - 3.5.	8	Выполнение комплексного задания	6
			180

3.2 Структура и содержание учебной практики по ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессионального модуля* и его разделов	Всего часов	Распределение часов по семестрам
1	2	3	4
	Раздел 1 МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения	30	30
ПК 1.1.-1.5.	Раздел 2 МДК 03.02 Ремонт автомобилей	150	150
Всего часов		180	180

3.3 Тематический план УП.03

Наименование видов работ	№ занятия	Содержание учебной практики	Объем часов	Уровень усвоения	Компетенции
1		2			3
МДК 03. 01 Слесарное дело и технические измерения					
3 курс 5 семестр – 30 часов.					
Вводное занятие	1	Ознакомление с мастерской, организация рабочего места. Ознакомление с инструментами, применяемыми при работах. Требования к технике безопасности. Инструктаж Т.Б.	6	2	ОК 1-11
Тема 1.1 Технические измерения	2	Проведение технических измерений приборами и инструментами.	6	2	ПК 3.1.-3.5. ОК 1-11
Тема 1.2 Разметка, резка металла	3	Плоскостная разметка. Нарезание внутренней и наружной резьбы. Резанье металлов.	6	2	ПК 3.1.-3.5. ОК 1-11
Тема 1.4 Опиливание. Шабрение	4	Опиливание плоских и криволинейных поверхностей.Шабрение.	6	2	ПК 3.1.-3.5. ОК 1-11
Тема 1.5 Притирка. Доводка	5	Притирка цилиндрических, конических, плоских поверхностей и их доводка.	6	2	ПК 3.1.-3.5. ОК 1-11
Тема 1.8 Паяние. Лужение	6	Восстановление изношенных поверхностей - пайка, лужение, применение эпоксидных смол.	6	2	ПК 3.1.-3.5. ОК 1-11
МДК 03. 02 Ремонт автомобилей					
3 курс 5 семестр – 42 часа, 6 семестр– 108 часов					
Тема 1.1 Ремонт автомобильных	7	Разборка, дефектовка, ремонт и сборка КШМ двигателя	6	2	ПК 3.1. ,ОК 1-11
	8	Разборка, дефектовка, ремонт и сборка ГРМ двигателя	6	2	ПК 3.1. ,ОК 1-11
	9	Разборка, дефектовка, ремонт и сборка системы охлаждения	6	2	ПК 3.1. ,ОК 1-11

двигателей	10	Разборка, дефектовка, ремонт и сборка системы смазки	6	2	ПК 3.1. ,ОК 1-11
	11	Разборка, дефектовка, ремонт и сборка системы питания карбюраторного двигателя.	6	2	ПК 3.1. ,ОК 1-11
	12	Разборка, дефектовка, ремонт и сборка системы питания дизельного двигателя.	6	2	ПК 3.1. ,ОК 1-11
	13	Разборка, дефектовка, ремонт и сборка системы питания инжекторного двигателя.	6	2	ПК 3.1. ,ОК 1-11
	14	Разборка, дефектовка, ремонт и сборка системы питания двигателя с газобалонным оборудованием	6	2	ПК 3.1. ,ОК 1-11
Тема 1.2 Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	15	Разборка, дефектовка, ремонт и сборка приборов системы пуска двигателя и генератора	6	2	ПК 3.2. ,ОК 1-11
	16	Разборка, дефектовка, ремонт и сборка систем зажигания карбюраторного двигателя.	6	2	ПК 3.2. ,ОК 1-11
	17	Разборка, дефектовка, ремонт и сборка приборов системы зажигания инжекторного двигателя.	6	2	ПК 3.2. ,ОК 1-11
	18	Разборка, дефектовка, ремонт и сборка приборов системы освещения и сигнализации.		2	ПК 3.2. ,ОК 1-11
Тема 1.3 Ремонт автомобильных трансмиссий	19	Разборка, дефектовка, ремонт и сборка сцепления и коробки передач.	6	2	ПК 3.3. ,ОК 1-11
	20	Разборка, дефектовка, ремонт и сборка раздаточной коробки и карданной передачи.	6	2	ПК 3.3. ,ОК 1-11
	21	Разборка, дефектовка, ремонт и сборка механизма ведущего моста	6	2	ПК 3.3. ,ОК 1-11
Тема 1.4 Ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	22	Разборка, дефектовка, ремонт и сборка независимой подвески легковых автомобилей	6	2	ПК 3.4. ,ОК 1-11
	23	Разборка, дефектовка, ремонт и сборка подвески грузовых автомобилей	6	2	ПК 3.4. ,ОК 1-11
	24	Разборка, ремонт и сборка узлов и механизмов рулевого управления.	6	2	ПК 3.4. ,ОК 1-11
	25	Разборка, дефектовка, ремонт и сборка узлов и механизмов тормозных систем с гидроприводом	6	2	ПК 3.4. ,ОК 1-11

	26	Разборка, дефектовка, ремонт и сборка узлов и механизмов тормозных систем с пневмоприводом	6	2	ПК 3.4. ,ОК 1-11
Тема 1.5 Ремонт и окраска автомобильных кузовов	27	Снятие и устранение дефектов съемной детали кузова.	6	2	ПК 3.5. ,ОК 1-11
	28	Подготовка съемной детали кузова к покраске			
	29	Нанесение лакокрасочного покрытия и полировка	6	2	ПК 3.5. ,ОК 1-11
Зачет	30	Выполнение комплексного задания	6		ПК 3.1. - 3.5. ,ОК 1-11
итого			180		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены: оснащенные базы практики.

4.2. Информационное обеспечение производственной практики

Информационно- методические условия реализации учебной практики включает:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочая программа производственной практики;
- методические материалы и разработки для прохождения производственной практики.

4.3. Учебно-методические материалы обеспечивающие реализацию программы

Учебно-методические материалы представлены:

- материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.viamobile.ru/index.php>- библиотека автомобилиста
2. <http://en.edu.ru/> - естественно - научный образовательный портал;

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой:

Педагогический состав должен соответствовать следующим минимальным требованиям:

- среднее профессиональное образование, соответствующее профилю реализуемого профессионального модуля (раздела);
- опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере;
- опыт работы с обучающимися в условиях практического обучения, соответствующих тематике практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	<i>Знания:</i> Технологические процессы разборки-сборки двигателя, его узлов, механизмов и систем. Технологические требования к контролю деталей и систем	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)
	Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильного двигателя в соответствии с техническим заданием. Проведение замеров деталей и параметров двигателя. Разбирать, собирать узлы двигателя и устранять неисправности. Ремонтировать системы, механизмов и деталей двигателя, в том числе осуществлять замену неисправных узлов и деталей. Регулировка механизмов двигателя и систем в соответствии с технологической документацией.	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	<i>Знания:</i> Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)
	Снятие, установка и замена узлов и элементов электрических и электронных систем. Разборка и сборка основных узлов электрооборудования. Определение неисправностей и объем работ по их устранению. Определение способов и средств ремонта. Устранение выявленных неисправностей. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем.	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий	<i>Знания:</i> Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий. Определение способов и средств ремонта. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)

	<p><i>Умения:</i> Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. Проведение замеров износов деталей трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий в ходе ремонта. Определение неисправности и объема работ по их устранению. Регулировка механизмов трансмиссий в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p>
ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	<p><i>Знания:</i> Технологические процессы снятия и установки разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроль технического состояния систем управления автомобилей</p>	<p>Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)</p>
	<p><i>Умения:</i> Снятие, установка и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Проведение технических измерений. Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, с заменой изношенных деталей и узлов. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p>	<p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p>
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов	<p><i>Знания:</i> Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины, платформы. Способы ремонта и восстановления кузова и его деталей. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Требования к контролю лакокрасочного покрытия.</p>	<p>Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)</p>
	<p><i>Умения:</i> Снятие, установка и замена элементов кузова, кабины, платформы. Восстановление деталей, узлов и элементов кузова автомобиля. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля. Замена деталей. Контроль качества ремонта кузова. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Проверять качество лакокрасочного покрытия.</p>	<p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью
ОП 02. Осуществлять	- использование различных источников, включая	

поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Экзамен квалификационный
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	