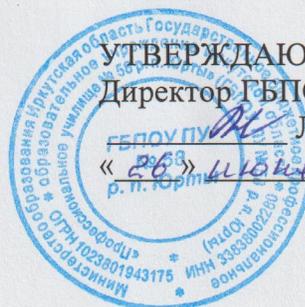


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 58 Р.П. ЮРТЫ»
(ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

Л. М. Бунис

« 06 » июня 2020 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов
автомобиля

| | |
|------------------------|-------------------------------------------------------|
| <i>профессия СПО</i> | 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей |
| <i>профиль</i> | Технический |
| <i>цикл дисциплины</i> | Профессиональный |

р.п. Юрты, 2020 г.

Рассмотрена и одобрена МС
Протокол № 4
«23» июня 2020 г.
Савч Н.А. Савченко

Согласовано:
главный механик ООО
«Талинга»
Сахаров В.П.

Согласовано:
Заместитель директора по
УПР
Савицкая О.В. Савицкая

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии технического профиля 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, одобренного и утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 года № 1581 и примерной программы.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище № 58 р.п. Юрты» (ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты)

Разработчики:

Казанов В.П., преподаватель ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты;

Савицкий Николай Евгеньевич, мастер п/о ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: О.В. Савицкая, зам. директора по УПР ГБПОУ ПУ № 58

ФИО, должность

р.п. Юрты

Савицкая
(подпись)

Содержательная экспертиза: Н.А. Глинская, старший мастер ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

ФИО, должность

Глинская
(подпись)

Внешняя рецензия

Рецензент: Сахаров Василий Петрович, главный механик ООО «Талинга»

ФИО, должность

Сахаров
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01. ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ, ДЕТАЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЯ | 4 |
| | | 6 |
| 2. | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. | |
| 3. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 7 |
| 4. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 11 |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 12 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01. ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ, ДЕТАЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики — является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, входящую в укрупненную группу 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.
3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.
5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ01 может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области транспорта.

1.2. Цели и задачи программы учебной практики - требования к результатам освоения программы учебной практики

Цели учебной практики: формирование у обучающихся первичных практических умений, опыта деятельности в рамках профессиональных модулей.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;
- осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;

знать:

- механические свойства металлов и сплавов;
- системы диагностирования автомобиля;
- устройство автомобиля;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:
учебной практики - 90 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. | Определять техническое состояние автомобильных двигателей. |
| ПК 1.2. | Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей. |
| ПК 1.3. | Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий. |
| ПК 1.4. | Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей. |
| ПК 1.5. | Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ. |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

| Коды профессиональных компетенций | № п/п | Наименование видов работ | Всего часов |
|-----------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | 1 | Ознакомление с мастерской, организация рабочего места. Ознакомление с инструментами, применяемыми при работах. Требования к технике безопасности. Инструктаж Т.Б. | 6 |
| ПК 1.1. | 2 | Тема 1.2. Диагностирование автомобильных двигателей | 30 |
| ПК 1.2. | 3 | Тема 1.3. Диагностирование электрических и электронных систем автомобилей | 12 |
| ПК 1.3. | 4 | Тема 1.4. Диагностирование автомобильных трансмиссий | 12 |
| ПК 1.4. | 5 | Тема 1.5. Диагностирование ходовой части и механизмов управления автомобилей | 12 |
| ПК 1.5. | 6 | Тема 1.6. Диагностирование кузовов, кабин и платформ | 12 |
| ПК 1.1.- 1.5. | 7 | Выполнение комплексного задания | 6 |
| итого | | | 90 |

**3.2 Структура и содержание учебной практики по ПМ 01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов
автомобиля**

| Коды профессиональных компетенций | Наименования профессионального модуля* и его разделов | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | МДК 01. 01. Устройство автомобилей | | |
| ПК 1.1.-1.5. | МДК 01. 02. Техническая диагностика автомобилей | 90 | 90 |
| Всего часов | | 90 | 90 |

3.3 Тематический план УП.01

| Наименование видов работ | № занятия | Содержание учебной практики | Объем часов | Уровень усвоен | Компетенции |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|------------------|
| 1 | | 2 | | | 3 |
| МДК 01. 02. Техническая диагностика автомобилей | | | | | |
| 1 курс, 2 семестр -24 часа, 2 курс, 3 семестр – 48 часов, 2 курс ,4 семестр–18 часов | | | | | |
| Тема 1.2. Диагностирование автомобильных двигателей | 1 | Ознакомление с мастерской, организация рабочего места. Ознакомление с инструментами, применяемыми при работах. Требования к технике безопасности. Инструктаж Т.Б. | 6 | 1 | ОК 1-11 |
| | 2 | Определение технического состояния КШМ двигателя | 6 | 2 | ПК 1.1. ,ОК1-11 |
| | 3 | Определение технического состояния ГРМ | 6 | 2 | ПК 1.1. ,ОК 1-11 |
| | 4 | Определение технического состояния приборов и узлов системы охлаждения | 6 | 2 | ПК 1.1. ,ОК 1-11 |
| | 5 | Определение технического состояния приборов и узлов системы смазки | 6 | 2 | ПК 1.1. ,ОК 1-11 |
| | 6 | Определение технического состояния приборов и узлов системы питания. | 6 | 2 | ПК 1.1. ,ОК 1-11 |
| Тема 1.3. Диагностирование электрических и электронных систем автомобилей | 7 | Определение технического состояния приборов системы зажигания | 6 | 2 | ПК 1.2. ,ОК 1-11 |
| | 8 | Определение технического состояния приборов системы пуска, освещения и генератора. | 6 | 2 | ПК 1.2. ,ОК 1-11 |
| Тема 1.4. Диагностирование автомобильных трансмиссий | 9 | Определение технического состояния сцепления, коробки передач. | 6 | 2 | ПК 1.3. ,ОК 1-11 |
| | 10 | Определение технического состояния карданной передачи, механизма ведущего моста. | 6 | 2 | ПК 1.3. ,ОК 1-11 |
| Тема 1.5. Диагностирование ходовой части и механизмов управления автомобилей | 11 | Определение технического состояния подвески, колес и шин. | 6 | 2 | ПК 1.4. ,ОК 1-11 |
| | 12 | Определение технического состояния рулевого управления и тормозной системы. | 6 | 2 | ПК 1.4. ,ОК 1-11 |
| Тема 1.6. Диагностирование кузовов, кабин и платформ | 13 | Выявление дефектов кузовов. | 6 | 2 | ПК 1.5. ,ОК 1-11 |
| | 14 | Выявление дефектов кабин и платформ. | 6 | 2 | ПК 1.5. ,ОК 1-11 |
| ЗАЧЕТ | 15 | Выполнение комплексного задания | 6 | 2 | ПК1.1.- 1.5. |
| ИТОГО | | | 90 | | |

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены: оснащенные базы практики.

4.2. Информационное обеспечение учебной практики

Информационно- методические условия реализации учебной практики включает:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочая программа учебной практики;
- методические материалы и разработки для прохождения Учебной практики.

4.3. Учебно-методические материалы обеспечивающие реализацию программы

Учебно-методические материалы представлены:

- материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.viamobile.ru/index.php>- библиотека автомобилиста
2. <http://en.edu.ru/> - естественно - научный образовательный портал;

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой:

Педагогический состав должен соответствовать следующим минимальным требованиям:

- среднее профессиональное образование, соответствующее профилю реализуемого профессионального модуля (раздела);
- опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере;
- опыт работы с обучающимися в условиях практического обучения, соответствующих тематике практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Результаты освоения профессиональных и общих компетенций по учебной практике

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей | <p><i>Демонстрация</i> знания диагностируемых параметров работы двигателей, методов инструментальной диагностики двигателей, номенклатуры и технических характеристик диагностического оборудования для автомобильных двигателей.</p> <p>Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей включающий выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программы диагностики</p> | <p>Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий</p> <p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p> |
| ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей | <p><i>Демонстрация</i> знания номенклатуры и порядка использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основных неисправностей электрооборудования, их причин и признаков.</p> <p>Соблюдение мер безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p> <p>Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение диагностического оборудования для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей с применением измерительных приборов.</p> | <p>Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий</p> <p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p> |
| ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных | <p><i>Демонстрация</i> знаний методов инструментальной диагностики трансмиссий, диагностического оборудования, их назначение, технические характеристики, устройства оборудования коммутации; порядка проведения и</p> | <p>Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий</p> |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>х трансмиссий</p> | <p>технологических требований к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимых величинах проверяемых параметров.</p> | |
| | <p>Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий включающее: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, проведение диагностики агрегатов трансмиссии.</p> <p>Соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности</p> | <p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p> |
| <p>ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> | <p><i>Демонстрация знаний</i> диагностируемых параметров, методов инструментальной диагностики ходовой части и механизмов управления, номенклатуры и технических характеристики диагностического оборудования, оборудования коммутации; способы выявления неисправностей при инструментальной диагностике.</p> | <p>Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий</p> |
| | <p>Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности</p> | <p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p> |
| <p>ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ</p> | <p><i>Демонстрация знаний</i> геометрических параметров автомобильных кузовов; устройства и работы средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей; технологий и порядка проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> | <p>Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий</p> |

| | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p><i>Умения:</i> Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей включающей: диагностирование технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, проведение измерения геометрии кузовов, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.</p> | <p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ) Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Таблица 4

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | <ul style="list-style-type: none"> – обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ. |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | – - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач | Решение профессиональных задач; анализ и представление результата в учебной и производственной практик. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения – - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; | Решение проблемных ситуаций при выполнении работ |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) | Решение проблемных ситуаций при выполнении работ |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей</p> | <p>Оформление и защита обработанной информации в различной интерпретации.</p> |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей</p> | <p>- соблюдение норм поведения во время прохождения производственной практики</p> | <p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы</p> |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>- эффективность выполнения правил ТБ во время при прохождении производственной практики; - знание и использование ресурсосберегающих технологий</p> | <p>Проверка практических навыков</p> |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p> | <p>- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <p>Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося. Сдача зачета</p> |
| <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту</p> | <p>Конкурсы профессионального мастерства; олимпиады</p> |
| <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p> | <p>эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке</p> | <p>Поиск информации, её обработка и представление в виде технической документации в том числе на английском языке</p> |

ОК 11. Планировать
предпринимательскую
деятельность в
профессиональной сфере

эффективность развития и использования
предпринимательских способностей в
профессиональной сфере

Интерпретация
результатов
наблюдения за
деятельностью
обучающихся в
процессе
прохождения
производственной
практики