

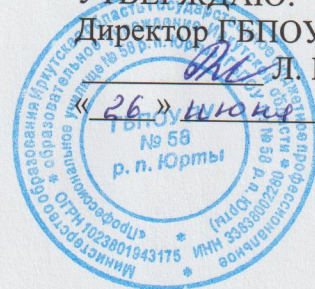
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 58 Р.П. ЮРТЫ»
(ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

Л. М. Бунис

« 26 » июня 2020 г.



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ

ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта

профессия СПО	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
профиль	Технический
цикл дисциплины	Профессиональный

р.п. Юрты, 2020 г.

Рассмотрена и одобрена МС
Протокол № 4
«23» июня 2020 г.
Савч Н.А. Савченко

Согласовано:
главный механик ООО
«Талинга»
Сахаров В.П.

Согласовано:
Заместитель директора по
УПР
Савицкая О.В. Савицкая

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспортаразработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии технического профиля 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, одобренного и утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 года № 1581 и примерной программы.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище № 58 р.п. Юрты» (ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты)

Разработчики:

Казанов В.П., преподаватель ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты;

Савицкий Николай Евгеньевич, мастер п/о ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: О.В. Савицкая, зам. директора по УПР ГБПОУ ПУ № 58

ФИО, должность

р.п. Юрты

Савицкая
(подпись)

Содержательная экспертиза: Н.А.Глинская, старший мастер ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

ФИО, должность

Глинская
(подпись)

Внешняя рецензия

Рецензент: Сахаров Василий Петрович, главный механик ООО «Талинга»

ФИО, должность

Сахаров
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОТРАНСПОРТА	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОТРАНСПОРТА

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в части освоения квалификации, входящую в укрупненную группу 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): техническое обслуживание систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.
3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ02 может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области транспорта.

1.2 Цели учебной практики:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реального производства.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения практики должен:

иметь практический опыт:

- выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;
- выполнении работ по ремонту деталей автомобиля;

уметь:

- применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;
- выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей;
- безопасно управлять транспортными средствами;
- проводить контрольный осмотр транспортных средств;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности;

знать:

- виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию;
- типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов;
- виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения;
- правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения;

- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию;
 - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств;
 - приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- основы безопасного управления транспортными средствами.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики: -216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4.	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 2.5.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	№ п/п	Наименование видов работ	Всего часов
1	2	3	4
ОК 1-11	1	Ознакомление с программой практики. Ознакомление с оборудованием и его размещением, организацией рабочих мест обучающихся, режимом работы и правилами внутреннего распорядка.	6
ПК 2.1.	2	Техническое обслуживание автомобильных двигателей	54
ПК 2.2.	3	Техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	24
ПК 2.3..	4	Техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	48
ПК 2.4..	5	Техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	60
ПК 2.5.	6	Техническое обслуживание автомобильных кузовов	24
		Итого	216

3.2 Структура и содержание производственной практики по ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессионального модуля* и его разделов	Всего часов	Распределение часов по семестрам
1	2	3	4
ПК 2.1.-2.5.	МДК. 2. 1 Техническое обслуживание автомобилей	216	216
Всего часов		216	216

3.3 Тематический план УП.02

Наименование видов работ	№ занятия	Содержание учебной практики	Объем часов	Уровень усвоения	Компетенции
1		2			3
МДК 02. 01. Техническое обслуживание автотранспорта					
3 курс 5 семестр– 216 часов					
Вводное занятие	1	Ознакомление с программой практики. Ознакомление с оборудованием и его размещением, организацией рабочих мест обучающихся, режимом работы и правилами внутреннего распорядка.	6	1	ОК 1-11
Тема 1.2. Техническое обслуживание автомобильных двигателей	2	Техническое обслуживание кривошипно-шатунного механизма автомобильных двигателей .	6	2	ПК 2.1.
	3	Техническое обслуживание газораспределительного механизма автомобильных двигателей	6	2	ПК 2.1.
	4	Техническое обслуживание системы смазки автомобильных двигателей	6	2	ПК 2.1.
	5	Техническое обслуживание системы охлаждения автомобильных двигателей	6	2	ПК 2.1.
	6	Техническое обслуживание системы питания бензиновых автомобильных двигателей	6	2	ПК 2.1.
	7	Техническое обслуживание системы питания газобаллонных автомобильных двигателей	6	2	ПК 2.1.
	8	Техническое обслуживание системы питания газобаллонных автомобильных двигателей			
	9	Техническое обслуживание системы питания			

		инжекторныхавтомобильных двигателей			
	10	Техническое обслуживание системы питания дизельных автомобильных двигателей	6	2	ПК 2.1.
Тема 1.3. Техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	11	Техническое обслуживание систем зажигания автомобильных двигателей	6	2	ПК 2.2.
	12	Техническое обслуживание систем пуска автомобильных двигателей	6	2	ПК 2.2.
	13	Техническое обслуживание систем освещения и сигнализации автомобилей и генераторов	6	2	ПК 2.2.
	14	Техническое обслуживание электронных систем автомобиля	6	2	ПК 2.2.
Тема 1.4. Техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	15	Техническое обслуживание 1 дискового сцепления с механическим приводом и гидравлическим приводом	6	2	ПК 2.3.
	16	Техническое обслуживание 2 дискового сцепления с механическим приводом	6	2	ПК 2.2.
	17	Техническое обслуживание карданных передач	6	2	ПК 2.3.
	18	Техническое обслуживание коробок перемены передач и раздаточных коробок	6	2	ПК 2.3.
	19	Техническое обслуживание коробок передач автоматических трансмиссий автомобиля	6	2	ПК 2.3.
	20	Техническое обслуживание вариаторов автоматических трансмиссий автомобиля	6	2	ПК 2.3.
	21	Техническое обслуживание главных и конечных передач трансмиссий автомобиля	6	2	ПК 2.3.

	22	Техническое обслуживание главных и конечных передач трансмиссий автомобиля	6	2	ПК 2.3.
Тема 1.5. Техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	23	Техническое обслуживание ходовой части автомобилей	6	2	ПК 2.4.
	24	Техническое обслуживание ходовой части автомобилей			
	25	Техническое обслуживание подвески грузового автомобиля	6	2	ПК 2.4.
	26	Техническое обслуживание независимой подвески легкового автомобиля	6	2	ПК 2.4.
	27	Техническое обслуживание механизмов и устройств рулевого управления с механическим приводом	6	2	ПК 2.4.
	28	Техническое обслуживание механизмов и устройств рулевого управления с гидравлическим приводом	6	2	ПК 2.4.
	29	Техническое обслуживание механизмов и устройств рулевого управления с электрическим приводом	6	2	ПК 2.4.
	30	Техническое обслуживание тормозных систем автомобилей с гидравлическим приводом	6	2	ПК 2.4.
	31	Техническое обслуживание тормозных систем автомобилей с пневматическим приводом	6	2	ПК 2.4.
	32	Техническое обслуживание тормозных систем автомобилей с гидропневматическим приводом	6	2	ПК 2.4.
Тема 1.6. Техническое обслуживание автомобильных кузовов	33	Техническое обслуживание автомобильных кузовов	6	2	ПК 2.5.
	34	Техническое обслуживание автомобильных кузовов	6	2	ПК 2.5.
	35	Техническое обслуживание лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов	6	2	ПК 2.5.

	36	Техническое обслуживание лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов	6	2	ПК 2.5.
Итого			216		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации программы производственной практики должны быть предусмотрены: оснащенные базы практики.

4.2. Информационное обеспечение производственной практики

Информационно- методические условия реализации производственной практики включает:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочая программа производственной практики;
- методические материалы и разработки для прохождения производственной практики.

4.3. Учебно-методические материалы обеспечивающие реализацию программы

Учебно-методические материалы представлены:

- материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.viamobile.ru/index.php>- библиотека автомобилиста
2. <http://en.edu.ru/> - естественно - научный образовательный портал;

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой:

Педагогический состав должен соответствовать следующим минимальным требованиям:

- среднее профессиональное образование, соответствующее профилю реализуемого профессионального модуля (раздела);
- опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере;
- опыт работы с обучающимися в условиях практического обучения, соответствующих тематике практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
1	2
ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей	Устранение мелких неисправностей Соблюдение требований безопасности труда Организация рабочего места
ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	Прием, размещение, крепление и перевозка грузов Перевозка пассажиров Соблюдение требований безопасности труда Выполнение технического обслуживания транспортных средств перед выездом Выполнение технического обслуживания транспортных средств в пути следования Соблюдение требований безопасности труда Организация рабочего места
ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.	Выполнение технического обслуживания транспортных средств Соблюдение требований безопасности труда, использование средств пожаротушения
ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части механизмов управления автомобилей.	Выполнение технического обслуживания транспортных средств Соблюдение требований безопасности труда, использование средств пожаротушения
ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов	Оформление путевой и транспортной документации Использование в работе полученные ранее знания и умения.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности. Использование специальных методов и способов решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей. Разработка вариативных алгоритмов решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам. Выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач.
ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала. Анализ информации, выделение в ней главные аспекты, структурирование, презентация. Владение способами систематизации и интерпретация полученной информации в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Проведение объективного анализа качества результатов собственной деятельности и указывает субъективное значение результатов деятельности. Принятие управленческих решений по совершенствованию собственной деятельности. Организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и

	<p>личностной самореализации и развития карьеры. Занятие самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Обучение членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта.</p> <p>Распределение объема работы среди участников коллективного проекта. Умение справляться с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды).</p> <p>Проведение объективного анализа и указание субъективного значения результатов деятельности.</p> <p>Использование вербальных и невербальных способов эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Использование вербальных и невербальных способов коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста.</p> <p>Соблюдение нормы публичной речи и регламента.</p> <p>Самостоятельный выбор стиля монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста.</p> <p>Создание продукта письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке.</p> <p>Самостоятельный выбор стиля (жанра) письменной коммуникации на государственном языке в зависимости от цели, содержания и адресата.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Осознание конституционных прав и обязанностей. Соблюдение закона и правопорядка.</p> <p>Участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении.</p> <p>Аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей.</p> <p>Осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей.</p> <p>Демонстрирование сформированной российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну).</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Соблюдение норм экологической чистоты и безопасности.</p> <p>Осуществление деятельности по сбережению ресурсов сохранению окружающей среды.</p> <p>Прогнозирование техногенных последствий для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека.</p> <p>Прогнозирование возникновения опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.</p> <p>Владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Классификация оздоровительных систем физического воспитания, направленных на укрепление здоровья, профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни.</p> <p>Соблюдение норм здорового образа жизни, осознанно выполняет правила безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Составление своего индивидуального комплекса физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>

	Организация собственной деятельности по укреплению здоровья и физической выносливости.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Планирование информационного поиска.</p> <p>Принятия решения о завершении (продолжении) информационного поиска на основе оценки достоверности (противоречивости) полученной информации для решения профессиональных задач.</p> <p>Осуществление обмена информации с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия. Анализ информации, выделение в ней главные аспекты, структурирование, презентация.</p>
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<p>Изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке.</p> <p>Применение необходимого лексического и грамматического минимума для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Владение современной научной и профессиональной терминологией, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи и пополнение словарного запаса.</p> <p>Владение навыками технического перевода текста, понимание содержания инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности.</p>
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p>Определение успешных стратегий решения проблемы, умение разбивать поставленную цель на задачи.</p> <p>Разработка альтернативных решений проблемы.</p> <p>Самостоятельная организация собственных приемов обучения в рамках предпринимательской деятельности.</p> <p>Разработка и презентация бизнес-плана в области своей профессиональной деятельности.</p>