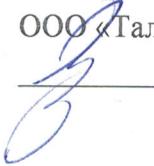
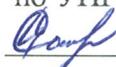


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 58 Р.П. ЮРТЫ»  
(ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты)

Рассмотрено и одобрено  
Методическим Советом  
Протокол № 13  
«28» июня 2021 г.

Согласовано:  
Главный механик  
ООО «Галинга»  
  
В.П. Сахаров

Согласовано:  
Заместитель директора  
по УПР  
  
О. В. Савицкая

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта

<i>профессия СПО</i>	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
<i>профиль</i>	Технический
<i>цикл дисциплины</i>	Профессиональный

Автор-разработчик: Красков А.А., преподаватель ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты;  
Глинская Н.А., старший мастер ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты; Савицкий Н.Е., мастер  
производственного обучения ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

## **Общие положения**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части механизмов управления автомобилей

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов

ПК 2.6. Управлять автомобилями категорий «В» в соответствии с правилами дорожного движения

**А также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ОК 11 . Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

## 1.2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом этого экзамена является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля:

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
МДК.02.01.Техническое обслуживание автомобилей	тестирование, защита реферата, наблюдение за выполнением лабораторных и практических работ	Дифф. зачет
МДК.02.02. Основы законодательства в сфере дорожного движения	тестирование, защита реферата, наблюдение за выполнением лабораторных и практических работ	Дифф. зачет
МДК. 02.03 Основы безопасного управления автомобилем	тестирование, защита реферата, наблюдение за выполнением лабораторных и практических работ	Дифф. зачет
МДК. 02.04. Эксплуатация автомобилей и ремонт в пути следования	тестирование, защита реферата, наблюдение за выполнением лабораторных и практических работ	Дифф. зачет
УП.02 Учебная практика	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике	Зачет
ПП.02 Техническое обслуживание автомобилей	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике	
<b>ПМ</b>		<b>Экзамен (квалификационный)</b>

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). **Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структура плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> </ul>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>
<b>ОК 04</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности</li> </ul>
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать значимость своей профессии</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по профессии</li> </ul>
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения</li> </ul>

<b>ОК 08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</li> </ul>
		<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;</li> <li>- средства профилактики перенапряжения</li> </ul>
<b>ОК 09</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение</li> </ul>
		<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> </ul>
<b>ОК 10</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>
		<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>

<b>ОК 11</b>	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		<b>Знание:</b> - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты

### Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Основной вид деятельности: <b>Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации</b>	
<b>ПК 2.1.</b> Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей	<b>Практический опыт:</b> - приём автомобиля на техническое обслуживание
	<b>Умения:</b> - принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию
	<b>Знания:</b> - марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания; - технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис; - психологические основы общения с заказчиками
	<b>Практический опыт:</b> - перегон автомобиля в зону технического обслуживания
	<b>Умения:</b> - управлять автомобилем
	<b>Знания:</b> - правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, - психологические основы деятельности водителя, - правила оказания первой помощи при ДТП
	<b>Практический опыт:</b> - выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей
<b>Умения:</b> - безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с	

	<p>регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;</li> <li>- определять основные свойства материалов по маркам;</li> <li>- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</li> </ul>
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей;</li> <li>- перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания;</li> <li>- особенности регламентных работ для автомобилей различных марок;</li> <li>- основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;</li> <li>- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;</li> <li>- области применения материалов</li> </ul>
	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сдача автомобиля заказчику;</li> <li>- оформление технической документации</li> </ul>
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;</li> <li>- заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля;</li> <li>- заполнять сервисную книжку;</li> <li>- отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</li> </ul>
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины;</li> <li>- информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</li> </ul>
<p><b>ПК 2.2.</b> <b>Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерять параметры электрических цепей автомобилей;</li> <li>- пользоваться измерительными приборам;</li> <li>- безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения электротехники;</li> <li>- устройство и принцип действия электрических машин и</li> </ul>

	<p>оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения;</li> <li>- перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания;</li> <li>- особенности регламентных работ для автомобилей различных марок;</li> <li>- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</li> </ul>
<p><b>ПК 2.3.</b> <b>Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий</li> </ul>
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов;</li> <li>- использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;</li> <li>- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;</li> <li>- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</li> </ul>
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения;</li> <li>- перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания;</li> <li>- особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей;</li> <li>- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;</li> <li>- области применения материалов;</li> <li>- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</li> </ul>
<p><b>ПК 2.4.</b> <b>Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей</li> </ul>
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов;</li> <li>- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</li> </ul>
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения;</li> <li>- перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания;</li> <li>- особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей;</li> </ul>

	- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
<b>ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов</b>	<b>Практический опыт:</b> - выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов
	<b>Умения:</b> - безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин; - использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности; - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения
	<b>Знания:</b> - устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения; - перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания; - особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и модели; - основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; - области применения материалов; - характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов

1.3. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ПК 2.1-2.5 МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей	<i>Демонстрировать знания:</i> Марок и моделей автомобилей, их технических характеристик, особенностей конструкции и технического обслуживания. Технических документов на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологических основ общения с заказчиками. Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля. Устройства систем, агрегатов и механизмов автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов автомобилей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ,	<i>Экзамен</i>

	<p>порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Документация по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p>	
	<p><i>Умения:</i> Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Управлять автомобилем. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</p>	<p><i>Экспертное наблюдение за выполнением практической работы</i></p>
<p>ПК 2.1-2.5 МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля</p>	<p><i>Знания:</i> Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП</p>	<p><i>Экзамен</i></p>
	<p><i>Умения:</i> Управлять автомобилем. Выбирать маршрут и режим движения в соответствии с дорожной обстановкой на основе оценки дорожных знаков, дорожной разметки, сигналов регулирования дорожного движения, дорожных условий и требований к техническому состоянию транспортного средства</p>	<p><i>Экспертное наблюдение за выполнением практической работы</i></p>

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	
<p>ОП</p>	<p>- использование различных источников,</p>	

02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Экзамен квалификационный
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	
ОК 08.	- эффективность использования средств	

Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

## 2. Комплект контрольно-оценочных средств

### 2.1 Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля (промежуточная аттестация)

#### ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) №1

**Устный опрос** Текст задания: Дайте полный ответ на следующие вопросы:

1. Заключение договора перевозки грузов. Предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов.
2. Прием груза для перевозки. Погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них. Сроки доставки груза.
3. Выдача груза в терминале перевозчика. Очистка транспортных средств, контейнеров.
4. Заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза.
5. Особенности перевозки отдельных видов грузов.
6. Порядок составления актов и оформления претензий.
7. Предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств.

8. Формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства.

9. Техничко-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей. Повышение грузоподъемности подвижного состава.

10. Зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава.

11. Экономическая эффективность автомобильных перевозок.

12. Централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок.

13. Организация перевозок различных видов грузов. Принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов.

14. Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов.

15. Специализированный подвижной состав. Перевозка строительных грузов. Способы использования грузовых автомобилей.

16. Перевозка грузов по рациональным маршрутам. Маятниковый и кольцевой маршруты. 17. Челночные перевозки. Перевозка грузов по часам графика.

18. Сквозное движение, система тяговых плеч. Перевозка грузов в контейнерах и пакетами.

19. Пути снижения себестоимости автомобильных перевозок. Междугородные перевозки.

20. Диспетчерская система руководства перевозками. Порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС.

21. Централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства. Контроль за работой подвижного состава на линии.

22. Диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии. Формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой.

23. Оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии.

24. Обработка путевых листов. Оперативный учет работы водителей. Порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии.

25. Нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси.

26. Мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

27. Виды контрольных устройств (тахографов), допущенных к применению для целей государственного контроля (надзора) за режимом труда и отдыха водителей на территории Российской Федерации.

28. Характеристики и функции технических устройств (тахографов), применяемых для контроля за режимами труда и отдыха водителей.

29. Технические, конструктивные и эксплуатационные характеристики контрольных устройств различных типов (аналоговых, цифровых).

30. Правила использования контрольного устройства. Порядок применения карт, используемых в цифровых устройствах контроля за режимом труда и отдыха водителей.

## **Тема «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»**

1. Виды перевозок пассажиров и багажа.
2. Заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу.
3. Определение маршрута перевозки пассажиров и багажа по заказу.
4. Перевозки детей, следующих вместе с пассажиром. Перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством, предоставляемым для перевозки пассажиров по заказу.
5. Отказ от исполнения договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу или изменение такого договора. Порядок предъявления претензий к перевозчикам, фрахтовщикам.
6. Договор перевозки пассажира. Договор фрахтования.
7. Ответственность за нарушение обязательств по перевозке. Ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира.
8. Перевозка пассажиров и багажа легковым такси. Прием и оформление заказа. Порядок определения маршрута перевозки.
9. Порядок перевозки пассажиров легковыми такси. Порядок перевозки багажа легковыми такси.
10. Плата за пользование легковым такси. Документы, подтверждающие оплату пользования легковым такси,
11. Предметы, запрещенные к перевозке в легковых такси.
12. Оборудование легковых такси, порядок размещения информации.
13. Количественные показатели (объем перевозок, пассажирооборот, машино-часы работы).
14. Качественные показатели (коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию).
15. Мероприятия по увеличению выпуска подвижного состава на линию. Продолжительность нахождения подвижного состава на линии,
16. Скорость движения. Техническая скорость. Эксплуатационная скорость. Скорость сообщения. Мероприятия по повышению скорости сообщения, среднее расстояние поездки пассажиров.
17. Коэффициент использования пробега. Мероприятия по повышению коэффициента использования пробега. Среднесуточный пробег. Общий пробег.
18. Производительность работы пассажирского автотранспорта.
19. Диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками. Порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС.
20. Централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства. Средства диспетчерской связи с водителями такси, работающими на линии.

Организация выпуска подвижного состава на линию. Порядок приема подвижного состава на линии. Порядок оказания технической помощи на линии. Контроль за своевременным возвратом автомобилей в таксопарк.

22. Организация таксомоторных перевозок пассажиров. Пути повышения эффективности использования подвижного состава. 23. Работа такси в часы «пик».

23. Особенности перевозки пассажиров с детьми и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

24. Назначение, основные типы и порядок использования таксометров.

25. Основные формы первичного учета работы автомобиля, Путевой (маршрутный) лист. Порядок выдачи и заполнения путевых листов.

26. Оформление и сдача путевых листов при возвращении с линии. Обработка путевых листов.

27. Порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии.

28. Нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси.

29. Мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

Объекты оценки	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта КОС)
<p>ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».</p> <p>ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.</p> <p>ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.</p> <p>ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.</p> <p>ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.</p>	<p><b>Оценка 5 "отлично"</b> ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полно излагает изученный материал, даёт правильное технически грамотное изложение понятий;</li> <li>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</li> <li>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм технического языка.</li> </ol> <p><b>Оценка "4"</b> ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 ошибки. Неточности при ответе.</p> <p><b>Оценка "3"</b> ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</li> </ol> <p><b>Оценка "2"</b> ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>

## ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) №2 Тесты письменные

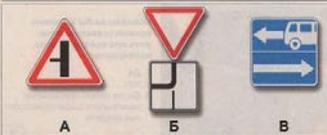
# Текст задания: Выполните тест, выбрав из предложенных вариантов только один верный

**БИЛЕТ № 32 Категории «А» и «В»**

По требованию каких лиц Вы обязаны проходить освидетельствование на состояние алкогольного опьянения и медицинское освидетельствование на состояние опьянения?

1. Должностных лиц, которым предоставлено право государственного надзора и контроля за безопасностью дорожного движения и эксплуатацией транспортного средства.
2. Всех сотрудников милиции.
3. Только регулировщика.

1



Какие знаки информируют Вас, что на перекрестке необходимо уступить дорогу транспортным средствам, приближающимся слева?

1. Только А.
2. Только Б.
3. Только А и Б.
4. Все.

2



Разрешено ли Вам при управлении легковым автомобилем с прицепом продолжать движение в прямом направлении?

1. Разрешено.
2. Разрешено, если Вы проживаете в зоне действия знака.
3. Запрещено.

3



В каком из направлений Вам разрешено движение?

1. Только В.
2. Только А и Б.
3. Только Б и В.
4. Во всех из указанных.

4



Для движения каких транспортных средств предназначена полоса, на которой нанесена разметка в виде буквы «А»?

1. Любой автобус.
2. Только автобусов и троллейбусов, движущихся по установленным маршрутам с обозначенными местами остановок.
3. Автобусов, троллейбусов и такси.

5

**БИЛЕТ № 32 Категории «А» и «В»**



Можете ли Вы обогнать грузовую автомашину?

1. Да.
2. Нет.

6



Обязаны ли Вы включить правые указатели поворота при въезде на этот перекресток?

1. Да.
2. Нет.
3. Да, но только при наличии движущихся сзади транспортных средств.

7

Выезжая с прилегающей территории, Вы обязаны уступить дорогу:

1. Только механическим транспортным средствам.
2. Только маршрутным транспортным средствам.
3. Любым транспортным средствам и пешеходам.

8



Разрешен ли разворот на участках дорог, обозначенных этим знаком?

1. Разрешен только в населенных пунктах.
2. Разрешен только при видимости дороги более 100 м.
3. Не разрешен.

9



В каком направлении Вы можете продолжить движение по средней полосе?

1. Прямо или налево.
2. Только налево.
3. Налево или в обратном направлении.

10

**БИЛЕТ № 32 Категории «А» и «В»**

Запрещен ли обгон на пешеходном переходе?

1. Запрещен только при наличии на нем пешеходов.
2. Запрещен во всех случаях.
3. Не запрещен.

11



В каком из указанных мест Вы можете остановиться?

1. Только В.
2. Только А и В.
3. Только Б и В.
4. В любом.

12



Вы намерены повернуть налево. Ваши действия?

1. Проедете перекресток первым.
2. Уступите дорогу только грузовому автомобилю с включенным проблесковым маячком.
3. Уступите дорогу только автобусу.

13



Намереваясь продолжить движение в прямом направлении, Вы должны:

1. Проехать перекресток первым.
2. Пропустить автомобиль с включенным проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом.

14



Вы намерены продолжить движение прямо. Кому следует уступить дорогу?

1. Только трамваю.
2. Только легковому автомобилю.
3. Трамваю и легковому автомобилю.
4. Всем транспортным средствам.

15

**БИЛЕТ № 32 Категории «А» и «В»**

Разрешается ли движение по автомагистрали, если Ваше транспортное средство по техническому состоянию развивает скорость менее 40 км/ч?

1. Разрешается.
2. Разрешается только по крайней правой полосе.
3. Запрещается.

16

Перевозка груза запрещается, если он:

1. Выступает более чем на 1 м за габариты транспортного средства спереди или сзади.
2. Закрывает внешние световые приборы, светосигналы, регистрационные и опознавательные знаки.
3. Установлен на сиденье для пассажиров.

17

Разрешается ли Вам устанавливать на одну ось легкового автомобиля шины с различным рисунком протектора?

1. Разрешается на любую ось.
2. Разрешается только на заднюю ось.
3. Не разрешается.

18



На каком рисунке водитель выполняет левый поворот по траектории, обеспечивающей наибольшую безопасность движения?

1. На правом.
2. На левом.

19

При искусственной вентиляции легких «изо рта в рот» необходимо:

1. Выдвинуть подбородок пострадавшего вперед при запрокинутой на затылок голове.
2. Положить пострадавшего на бок.
3. Наклонить вперед голову пострадавшего.

20

**БИЛЕТ № 33 Категории «А» и «В»**



**Какой маневр намеревается выполнить водитель легкового автомобиля?**

- Обгон.
- Перестроение с дальнейшим опережением.
- Объезд.

1



**Этот знак:**

- Показывает направления движения на перекрестке.
- Указывает, что на пересекаемой дороге движение осуществляется по двум полосам.

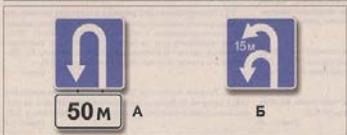
2



**С какой скоростью Вы можете двигаться на грузовом автомобиле с разрешенной максимальной массой не более 3,5 т?**

- Не более 50 км/ч.
- Не более 70 км/ч.
- Не более 90 км/ч.

3



**Какие знаки указывают протяженность зоны для разворота?**

- Только А.
- Только Б.
- Все.

4



**Этой линией обозначают:**

- Участок дороги, где запрещено движение ибном от тротуара.
- Места, где запрещена любая остановка.
- Места остановки маршрутных транспортных средств и стоянки такси.

5

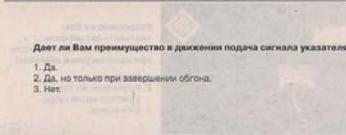
**БИЛЕТ № 33 Категории «А» и «В»**



**Обязаны ли Вы уступить дорогу автомобилю «Скорой медицинской помощи» с выключенным проблесковым маячком?**

- Да.
- Нет.

6



**Дает ли Вам преимущество в движении подача сигнала указателями поворота?**

- Да.
- Да, но только при завершении обгона.
- Нет.

7



**Разрешен ли Вам поворот направо по указанной траектории в данной ситуации?**

- Да.
- Нет.

8



**Разрешено ли Вам выполнить разворот по указанным траекториям?**

- Разрешено только по А.
- Разрешено только по Б.
- Запрещено.

9



**По какой полосе Вы можете продолжить движение, завершив опережение вне населенного пункта?**

- Только по правой.
- По любой.

10

**БИЛЕТ № 33 Категории «А» и «В»**



**Разрешено ли Вам обогнать грузовую автомобиль в конце подъема?**

- Разрешено, если скорость грузового автомобиля не более 30 км/ч.
- Разрешено.
- Запрещено.

11



**Разрешено ли Вам поставить автомобиль на стоянку в указанном месте при наличии узкой обочины?**

- Разрешено.
- Разрешено, но только в светлое время суток.
- Запрещено.

12



**Вы намерены повернуть направо. Ваши действия?**

- Уступите дорогу только трамваю А.
- Уступите дорогу только трамваю Б.
- Уступите дорогу обоим трамваям.
- Проедете перекресток первым.

13



**Вы намерены повернуть налево. Ваши действия?**

- Проедете перекресток первым.
- Выждете на перекрестке и, уступив дорогу мотоциклу, завершите поворот.

14



**Вы намерены продолжить движение прямо. Кому следует уступить дорогу?**

- Только легковому автомобилю.
- Только грузовому автомобилю.
- Обоим транспортным средствам.

15

**БИЛЕТ № 33 Категории «А» и «В»**



**Кто из водителей нарушает Правила?**

- Все водители.
- Никто из водителей.
- Только водитель трактора.
- Только водитель легкового автомобиля.
- Водители грузового автомобиля и трактора.

16

**Как Вы должны поступить при ослеплении Вас дальним светом фар встречных или попутно движущихся транспортных средств?**

- Принять влево (в сторону обочины) и остановиться.
- Включить аварийную сигнализацию и, не меняя полосы движения, снизить скорость и остановиться.
- Подать звуковой сигнал, остановиться.

17

**Безопасной дистанцией при движении по сухой дороге на легковом автомобиле можно считать расстояние, которое автомобиль пройдет не менее чем за:**

- 1 секунду.
- 2 секунды.
- 3 секунды.

18

**Какие действия водителя приведут к уменьшению центростремительной силы, возникающей на повороте?**

- Увеличение скорости движения.
- Уменьшение скорости движения.
- Уменьшение радиуса прохождения поворота.

19

**Как влияет алкоголь на время реакции водителя?**

- Время реакции уменьшается.
- Время реакции увеличивается.
- Алкоголь на время реакции не влияет.

20

Вопросы по теме: «Пешеходные переходы, остановки, автомагистрали»

№	Вопрос Б-1.	Варианты ответов
1	С какой максимальной скоростью Вы можете продолжить движение в жилой зоне за знаком?	1. 60 км/ч. 2. 20 км/ч. 3. 50 км/ч. 4. 30 км/ч.
2	В данной ситуации Вы:	1. Должны уступить дорогу автобусу, начинающему движение от обозначенного места остановки. 2. Имеете преимущество, так как водитель автобуса начинает движение с выездом на вторую полосу.
3	Кто из водителей нарушил правила остановки?	1. Только водитель грузового автомобиля. 2. Оба нарушили. 3. Только водитель легкового автомобиля.
4	Какие действия запрещены в жилой зоне?	1. Только стоянка с работающим двигателем. 2. Только сквозное движение. 3. Только учебная езда. 4. Все перечисленные действия.
5	Разрешено ли Вам проехать железнодорожный переезд?	1. Да, так как дежурный по переезду запрещает движение только встречному автомобилю. 2. Да, если отсутствует приближающийся поезд. 3. Нет.
6	В каком случае Вы можете продолжить движение, приближаясь к остановившемуся транспортному средству, закрывающему видимость нерегулируемого пешеходного перехода?	1. Только убедившись, что перед остановившимся транспортным средством нет пешеходов. 2. Только после остановки перед пешеходным переходом. 3. Только после подачи звукового сигнала.
7	Где могут двигаться пешеходы в жилой зоне?	1. Только по тротуарам. 2. По тротуарам и по всей ширине проезжей части. 3. По тротуарам и в один ряд по краю проезжей части.
8	В каких местах Вам разрешено произвести остановку на автомагистрали?	1. Только на специальных площадках для стоянки, обозначенных соответствующими знаками. 2. Только правее линии разметки, обозначающей край проезжей части. 3. В любых местах за пределами проезжей части.
9	Разрешается ли движение задним ходом по автомагистрали?	1. Разрешается. 2. Запрещается. 3. Разрешается, если Ваше транспортное средство находится правее сплошной линии разметки, обозначающей край проезжей части автомагистрали.
10	Разрешен ли Вам въезд на железнодорожный переезд в данной ситуации?	1. Да. 2. Нет. 3. Да, если отсутствует приближающийся поезд.
11	С какой максимальной скоростью разрешено движение транспортным средствам в жилых зонах и на дворовых территориях?	1. 10 км/ч. 2. 20 км/ч. 3. 40 км/ч.
12	Разрешается ли учебная езда на автомагистрали?	1. Разрешается только по крайней правой полосе. 2. Разрешается.
13	Разрешено ли Вам на легковом автомобиле продолжить движение по правой полосе обозначенной буквой «А»?	1. Разрешено, если скорость грузового автомобиля менее 30 км/ч. 2. Запрещено. 3. Разрешено, если при этом не будет создано

		помех движению маршрутных транспортных средств.
14	Кто из водителей нарушает правила разворота на автомагистрали?	1. Оба нарушают. 2. Только водитель грузового автомобиля, выполняющего ремонтные или уборочные работы. 3. Оба не нарушают. 4. Только водитель легкового автомобиля.
15	По какой траектории можно продолжить движение направо на легковом автомобиле?	1. По А и Б. 2. Только по Б. 3. Только по А. 4. По Б и В. 5. По любой.
16	В каком случае на автомагистрали Вам разрешено остановиться правее линии, обозначающей край проезжей части?	1. В любом случае. 2. Только в светлое время суток. 3. Только в случае вынужденной остановки.
17	Кто из водителей должен уступить дорогу трамваю, выезжающему из депо?	1. Только водитель легкового автомобиля. 2. Оба водителя. 3. Никто из водителей. 4. Только водитель грузового автомобиля.
18	Обязаны ли Вы уступить дорогу маршрутному транспортному средству, отъезжающему от тротуара, где нет обозначенного места остановки?	1. Нет. 2. Да.
19	Разрешен ли такой маневр - обгон перед ЖД переездом?	1. Да, если нет встречных транспортных средств. 2. Нет. 3. Да, если между шлагбаумом и остановившимся грузовым автомобилем расстояние 6 м.
20	В каком месте Вы должны остановиться в данной ситуации - ЖД переезд без шлагбаума?	1. В любом месте по своему усмотрению. 2. У знака «Движение без остановки запрещено». 3. У знака «Однопутная железная дорога». 4. За 5 м до первого рельса.

### Вопросы по теме «Сигналы, буксировка, перевозка людей и грузов»

№	Вопрос Б - 1	Варианты ответов
1	Какие внешние световые приборы Вы можете использовать при движении в темное время суток на неосвещенных участках дорог?	1. Ближний или дальний свет фар. 2. Только ближний свет фар. 3. Только дальний свет фар.
2	В каких из перечисленных случаев запрещена буксировка на гибкой сцепке?	1. Только в темное время суток и в условиях недостаточной видимости. 2. Только в гололедицу. 3. Только на горных дорогах. 4. Во всех перечисленных случаях.
3	Какие из перечисленных требований предъявляются к обучаемому, допущенному к учебной езде на дорогах?	1. Знание Правил дорожного движения. 2. Возраст не менее 16 лет. 3. Наличие первоначальных навыков управления. 4. Все перечисленные требования.
4	Какое расстояние должно быть обеспечено между буксирующим и буксируемым транспортными средствами при буксировке на жесткой сцепке?	1. От 4 до 6 м. 2. Правилами не регламентируется. 3. Не более 4 м.
5	В каких случаях разрешено применять звуковые сигналы в населенных пунктах?	1. Только для предотвращения дорожно-транспортного происшествия. 2. В обоих перечисленных случаях. 3. Только для предупреждения о намерении произвести обгон.
6	Дневные ходовые огни предназначены для:	1. Улучшения видимости движущегося транспортного средства в светлое время суток

		только сзади. 2. Улучшения видимости движущегося транспортного средства в светлое время суток только спереди. 3. Улучшения видимости движущегося транспортного средства в светлое время суток как спереди, так и сзади.
7	На каком рисунке изображен автомобиль, водитель которого не нарушает правил перевозки грузов?	1. Только на А. 2. На обоих. 3. Только на Б.
8	Какие внешние световые приборы Вы должны использовать при движении в темное время суток на освещенных участках дорог населенного пункта?	1. Только габаритные огни. 2. Только ближний свет фар. 3. Ближний свет фар или габаритные огни.
9	Разрешается ли перевозка людей в прицепе-даче?	1. Не разрешается. 2. Разрешается при наличии места для сидения. 3. Разрешается.
10	При движении в условиях недостаточной видимости Вы можете использовать противотуманные фары:	1. Только отдельно от ближнего или дальнего света фар. 2. Как отдельно, так и совместно с ближним или дальним светом фар. 3. Только совместно с ближним или дальним светом фар.
11	Вы можете использовать противотуманные фары совместно с ближним или дальним светом фар:	1. Только в темное время суток на неосвещенных участках дорог. 2. В обоих перечисленных случаях. 3. Только в условиях недостаточной видимости.
12	При движении в темное время суток на неосвещенных участках дорог Вы можете использовать противотуманные фары:	1. Только совместно с ближним или дальним светом фар. 2. Как отдельно, так и совместно с ближним или дальним светом фар. 3. Только отдельно от ближнего или дальнего света фар.
13	Вы можете использовать задние противотуманные фонари:	1. В обоих перечисленных случаях. 2. Только в условиях недостаточной видимости. 3. Только при движении в темное время суток.
14	Разрешается ли буксировка мотоцикла с боковым прицепом?	1. Да. 2. Нет.
15	Как Вы можете в светлое время суток привлечь внимание водителя обгоняемого автомобиля при движении вне населенного пункта?	1. Любым из перечисленных способов, включая совместную подачу этих сигналов. 2. Только звуковым сигналом. 3. Только кратковременным переключением фар с ближнего света на дальний.
16	Какие из перечисленных требований являются обязательными при перевозке детей?	1. Оба требования являются обязательными. 2. Запрещается перевозка детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла. 3. Запрещается перевозка детей до 12-летнего возраста на переднем сиденье легкового автомобиля без использования детских удерживающих устройств.
17	Разрешено ли Вам перевозить людей в буксируемом легковом автомобиле?	1. Разрешено только при буксировке на гибкой или жесткой сцепке. 2. Разрешено. 3. Запрещено.
18	Разрешается ли Вам буксировать автомобиль с недействующей тормозной системой, если фактическая масса этого автомобиля превышает половину фактической массы Вашего автомобиля?	1. Разрешается. 2. Не разрешается. 3. Разрешается только при скорости буксировки не более 30 км/ч.
19	Какие световые приборы Вы обязаны использовать при движении в светлое	1. Дневные ходовые или габаритные огни. 2. Фары ближнего света или габаритные огни.

	время суток?	3. Фары ближнего света или дневные ходовые огни.
20	Противотуманные фары и задние противотуманные фонари могут быть включены одновременно:	1. В условиях ограниченной видимости. 2. В условиях недостаточной видимости. 3. Только в тумане.

### Вопросы по теме «Расположение ТС, скорость движения»

№	Вопрос Б - 1	Варианты ответов
1	С какой скоростью Вы можете продолжить движение вне населенного пункта по левой полосе на легковом автомобиле?	1. Не менее 50 км/ч и не более 70 км/ч. 2. Не менее 50 км/ч и не более 90 км/ч. 3. Не более 50 км/ч.
2	В каких случаях Вы можете наезжать на прерывистые линии разметки, разделяющие проезжую часть на полосы движения?	1. Только при движении в темное время суток. 2. Только при перестроении. 3. Только если на дороге нет других транспортных средств. 4. Во всех перечисленных случаях.
3	По какой полосе Вам разрешено движение в данной ситуации?	1. По любой. 2. Только по правой.
4	По какой полосе проезжей части Вам разрешено движение в населенном пункте, если по техническим причинам Ваше транспортное средство не может развивать скорость более 40 км/ч?	1. Не далее второй полосы. 2. По любой, кроме крайней левой. 3. Только по крайней правой.
5	С какой максимальной скоростью Вы можете продолжить движение на легковом автомобиле с прицепом?	1. 80 км/ч. 2. 50 км/ч. 3. 90 км/ч. 4. 70 км/ч. 5. 60 км/ч.
6	С какой максимальной скоростью Вы можете продолжить движение на легковом автомобиле?	1. 110 км/ч. 2. 70 км/ч. 3. 90 км/ч.
7	По какой траектории следует двигаться, поворачивая налево?	1. Только по Б. 2. По любой. 3. Только по А.
8	По каким полосам Правила разрешают Вам движение на этой дороге?	1. По любой, кроме левой. 2. По любой. 3. Только по правой.
9	По какой траектории Вы можете продолжить движение?	1. Только по Б. 2. По любой. 3. Только по А.
10	Что должно иметь для Вас решающее значение при выборе скорости движения в темное время суток?	1. Условия видимости. 2. Предельные ограничения скорости, установленные для Вашего транспортного средства.
11	В каких случаях Вам разрешено выезжать за пределы крайней правой полосы, если Вы управляете транспортным средством, скорость которого не должна превышать 40 км/ч?	1. В обоих перечисленных случаях. 2. Только при объезде или перестроении перед поворотом или разворотом. 3. Только при обгоне.
12	С какой скоростью Вы можете продолжить движение в населенном пункте по правой полосе?	1. Не более 50 км/ч. 2. Не менее 50 км/ч и не более 60 км/ч. 3. Не более 60 км/ч.
13	С какой максимальной скоростью Вы можете продолжить движение на легковом автомобиле?	1. 60 км/ч. 2. 110 км/ч. 3. 90 км/ч. 4. 70 км/ч.
14	В каких случаях допускается движение автомобилей по тротуарам	1. Только если Вы обслуживаете торговые или другие предприятия, расположенные

	или пешеходным дорожкам?	непосредственно у этих тротуаров или дорожек при отсутствии других возможностей подъезда. 2. В любых, если не будут созданы помехи пешеходам.
15	В каком случае Вы можете прибегнуть к резкому торможению?	1. Только для предотвращения дорожно-транспортного происшествия. 2. В обоих перечисленных случаях. 3. Только для остановки перед перекрестком или пешеходным переходом, когда после зеленого сигнала неожиданно для Вас включился желтый сигнал светофора.
16	С какой максимальной скоростью Вы можете продолжить движение, управляя легковым автомобилем?	1. 110 км/ч. 2. 60 км/ч. 3. 90 км/ч.
17	Разрешается ли Вам двигаться со слишком малой скоростью?	1. Разрешается, если Вы не создадите помех другим транспортным средствам. 2. Запрещается. 3. Разрешается.
18	Можете ли Вы продолжить движение по средней полосе после обгона?	1. Да. 2. Нет.
19	С какой скоростью Вы можете продолжить движение в населенном пункте по левой полосе?	1. Не более 60 км/ч. 2. Не более 50 км/ч. 3. Не менее 50 км/ч и не более 60 км/ч.
20	Укажите расстояние, под которым в Правилах подразумевается дистанция:	1. Только Б. 2. Только В. 3. А и В. 4. Только А.

#### Вопросы по теме «Сигналы светофора, регулировщика»

№	Вопрос Б - 1	Варианты ответов
1	Что означает мигание зеленого сигнала светофора?	1. Предупреждает о неисправности светофора. 2. Разрешает движение и информирует о том, что вскоре будет включен запрещающий сигнал. 3. Запрещает дальнейшее движение.
2	В каких направлениях Вам разрешено продолжить движение?	1. Прямо и налево. 2. Налево и в обратном направлении. 3. Только налево.
3	В каких направлениях может продолжить движение водитель автомобиля с включенным проблесковым маячком?	1. Только направо. 2. В любом. 3. Только прямо или направо.
4	Каким транспортным средствам разрешено движение прямо?	1. Всем транспортным средствам. 2. Только грузовому автомобилю и автобусу. 3. Только легковому и грузовому автомобилям. 4. Только грузовому автомобилю.
5	Разрешается ли Вам продолжить движение, если при включении желтого сигнала светофора после зеленого Вы можете остановиться перед перекрестком, только применив экстренное торможение?	1. Не разрешается. 2. Разрешается. 3. Разрешается, только если Вы намерены проехать перекресток в прямом направлении.
6	Разрешается ли Вам продолжить движение, если регулировщик поднял руку вверх после того, как Вы въехали на перекресток?	1. Не разрешается. 2. Разрешается. 3. Разрешается, только если Вы поворачиваете направо.
7	В каких направлениях Вам разрешено движение?	1. Только прямо, налево и в обратном направлении. 2. В любом. 3. Только прямо. 4. Только прямо и направо.
8	Разрешено ли Вам движение?	1. Запрещено. 2. Разрешено только направо.

9	В каких направлениях регулировщик разрешает Вам движение?	1. Только прямо. 2. Во всех. 3. Только прямо и направо.
10	Кто из водителей может продолжить движение?	1. Только водитель автобуса. 2. Оба водителя. 3. Никто. 4. Только водитель легкового автомобиля.
11	В каком случае Вам запрещается выполнять обгон транспортного средства, имеющего нанесенные на наружные поверхности специальные цветографические схемы?	1. В обоих перечисленных случаях. 2. Только при включении на нем проблесковых маячков синего (синего и красного) цвета. 3. При включении на нем проблесковых маячков синего (синего и красного) цвета и специального звукового сигнала.
12	Какое значение имеет сигнал свистком, подаваемый регулировщиком?	1. Вы должны ускорить движение. 2. Вы должны немедленно остановиться. 3. Сигнал подается для привлечения внимания участников движения.
13	Ваши действия в данной ситуации?	1. Остановиться перед переездом. 2. Проехать переезд.
14	Должны ли Вы остановиться по требованию регулировщика в указанном им месте?	1. Нет. 2. Да. 3. Да, но только с заездом на тротуар.
15	При таком жесте регулировщика и сигналах светофора Вы должны:	1. Остановиться у стоп-линии. 2. Продолжить движение прямо или направо. 3. Продолжить движение прямо.
16	О чем информирует Вас сигнал светофора в виде стрелки красного цвета?	1. При включении зеленого сигнала светофора движение будет разрешено только направо. 2. Поворот направо разрешен, но необходимо уступить дорогу пешеходам. 3. На этом перекрестке всегда запрещен поворот направо.
17	В каком месте Вам следует остановиться?	1. Перед пересекаемой проезжей частью. 2. В любом. 3. Перед светофором.
18	В каких направлениях Вам разрешено движение?	1. Только прямо и налево. 2. В любом. 3. Только прямо, налево и в обратном направлении.
19	Как Вы должны поступить в данной ситуации?	1. Снизить скорость и быть готовым в случае необходимости незамедлительно остановиться. 2. Продолжить движение, не изменяя скорости. 3. Остановиться около автомобиля ДПС и продолжить движение только после разрешения сотрудника полиции.
20	В каких направлениях Вам разрешено движение?	1. А или Б. 2. В любом. 3. Только А.

### Вопросы по теме «Обгон, опережение, встречный разъезд»

№	Вопрос	Варианты ответов
1	Может ли водитель легкового автомобиля в населенном пункте выполнить опережение грузовых автомобилей по такой траектории?	1. Да. 2. Нет.
2	Разрешено ли Вам обогнать мотоциклиста?	1. Разрешено. 2. Запрещено.
3	В каком случае Вы можете начать обгон, если такой маневр на данном участке дороги не запрещен?	1. Только если Вас никто не обгоняет. 2. В случае, если выполнены оба условия. 3. Только если полоса встречного движения свободна на достаточном для обгона расстоянии.
4	Разрешено ли Вам обогнать мотоциклиста?	1. Разрешено только после проезда перекрестка. 2. Запрещено.

		3. Разрешено.
5	Можете ли Вы после опережения грузового автомобиля продолжить движение по левой полосе?	1. Нет. 2. Да.
6	Должны ли Вы уступить дорогу встречному автомобилю?	1. Да, 2. Нет.
7	Разрешено ли Вам в конце подъема перестроиться на среднюю полосу для опережения грузового автомобиля?	1. Разрешено. 2. Запрещено
8	Разрешено ли Вам после опережения первого автомобиля продолжить движение по левой полосе с целью опережения второго?	1. Да, 2. Нет.
9	Разрешен ли Вам обгон?	1. Разрешен. 2. Разрешен, только если обгон будет завершен до перекрестка. 3. Запрещен.
10	Можете ли Вы обогнать трактор?	1. Да. 2. Да, если обгон будет завершен за 100 м до переезда. 3. Нет.
11	Какие требования предъявляются к водителю обгоняемого транспортного средства?	1. Он должен уступить дорогу автомобилю, завершающему обгон. 2. Он не должен препятствовать обгону путем повышения скорости движения или иными действиями.
12	Разрешен ли Вам обгон в данной ситуации?	1. Да, если обгон будет завершен до перекрестка. 2. Да. 3. Нет.
13	Разрешен ли Вам обгон сразу трех транспортных средств после проезда пешеходного перехода?	1. Запрещен. 2. Разрешен.
14	В этой ситуации, двигаясь на спуске, Вы:	1. Должны уступить дорогу. 2. Имеете право проехать первым.
15	Разрешен ли на двухполосной дороге обгон на перекрестках?	1. Разрешен только на нерегулируемых перекрестках. 2. Запрещен во всех случаях. 3. Разрешен только на перекрестках неравнозначных дорог при движении по главной дороге.
16	Разрешен ли Вам обгон в данной ситуации?	1. Разрешен, только если скорость грузового автомобиля менее 30 км/ч. 2. Запрещен. 3. Разрешен.
17	Разрешено ли Вам начать обгон в населенном пункте?	1. Нет. 2. Да, если обгон будет завершен до переезда. 3. Да.
18	Имеет ли право водитель легкового автомобиля начать обгон?	1. Да. 2. Нет.
19	В данной ситуации Вам разрешается:	1. Разрешается любое из перечисленных действий. 2. Продолжить движение только после того, как грузовой автомобиль освободит полосу движения. 3. Объехать грузовой автомобиль справа по обочине.
20	Можете ли Вы начать обгон грузового автомобиля в данной ситуации?	1. Да. 2. Нет.
№	Вопрос Б - 1	Варианты ответов
1	Разрешено ли водителю поставить автомобиль на стоянку в указанном	1. Нет. 2. Да.

	месте?	
2	Нарушил ли водитель грузового автомобиля с разрешенной максимальной массой не более 3,5 т правила стоянки в данной ситуации?	1. Да. 2. Нет.
3	Разрешена ли Вам остановка для посадки пассажира в этом месте?	1. Разрешена. 2. Разрешена, если при этом не будет создано помех для движения маршрутных транспортных средств. 3. Запрещена.
4	Кто из водителей нарушил правила стоянки?	1. Никто не нарушил. 2. Оба нарушили. 3. Только водитель мотоцикла. 4. Только водитель автомобиля.
5	Кто из водителей нарушил правила стоянки?	1. Только Б. 2. Никто не нарушил. 3. Только А.
6	Разрешено ли Вам поставить автомобиль на стоянку в указанном месте?	1. Разрешено, если при этом не будут созданы помехи для движения маршрутных транспортных средств. 2. Запрещено. 3. Разрешено.
7	В каком из указанных мест Вы можете поставить на стоянку легковой автомобиль?	1. Ни в каком. 2. Только В. 3. Только А. 4. А или В.
8	Можете ли Вы остановиться в указанном месте после поворота направо?	1. Да. 2. Нет.
9	Кто нарушил правила остановки?	1. Оба водителя. 2. Никто не нарушил. 3. Только водитель грузового автомобиля. 4. Только водитель легкового автомобиля.
10	Где разрешается стоянка в целях длительного отдыха или ночлега на дорогах вне населенного пункта?	1. Только на хорошо просматриваемом месте на обочине. 2. В любом из перечисленных мест. 3. В любом месте на обочине. 4. Только на предусмотренных для этого площадках или за пределами дороги.
11	Кто из водителей нарушил правила стоянки?	1. Оба нарушили. 2. Оба не нарушили. 3. Только водитель автомобиля Б. 4. Только водитель автомобиля А.
12	Разрешено ли Вам поставить автомобиль на стоянку в указанном месте?	1. Разрешено. 2. Запрещено.
13	Можете ли Вы остановиться на мосту для посадки пассажира?	1. Нет. 2. Да.
14	Можете ли Вы остановиться на мосту в указанном месте?	1. Нет. 2. Да. 3. Да, только для высадки пассажиров.
15	Кто из водителей нарушил правила остановки?	1. Оба не нарушили. 2. Только водитель автомобиля. 3. Оба нарушили. 4. Только водитель мотоцикла.
16	В каком из указанных мест Вы можете поставить автомобиль на стоянку?	1. Только В. 2. Б или В. 3. В любом.
17	В каком месте на данном участке дороги Вы можете поставить автомобиль на длительную стоянку?	1. В обоих указанных местах. 2. Только через 500 м на специальной площадке. 3. В любом месте на обочине.

18	Разрешено ли Вам остановиться на легковом автомобиле в указанном месте?	1. Нет. 2. Да.
19	Кто из водителей нарушил правила стоянки?	1. Никто не нарушил. 2. Только А. 3. Только Б. 4. Оба нарушили.
20	Разрешено ли водителю поставить на стоянку грузовой автомобиль с разрешенной максимальной массой менее 3,5 т указанным на табличке способом?	1. Нет. 2. Да.

### Вопросы по теме . «Дорожная разметка»

№	Вопрос Б - 1	Варианты ответов
1	Эта разметка, нанесенная на полосе движения:	1. Предупреждает Вас о приближении к сужению проезжей части. 2. Предоставляет Вам преимущество при перестроении на правую полосу. 3. Информировывает Вас о том, что дорога поворачивает направо.
2	Разрешен ли Вам обгон, если реверсивные светофоры отключены?	1. Разрешен. 2. Разрешен, если скорость автобуса менее 30 км/ч. 3. Не разрешен.
3	Можете ли Вы остановиться в этом месте для посадки или высадки пассажиров?	1. Да. 2. Нет. 3. Да, если Вы не создадите помех движению маршрутных транспортных средств.
4	Что означает разметка в виде надписи «СТОП» на проезжей части?	1. Предупреждает о приближении к стоп-линии перед регулируемым перекрестком. 2. Предупреждает о приближении к знаку «Уступите дорогу». 3. Предупреждает о приближении к стоп-линии и знаку «Движение без остановки запрещено».
5	Такая вертикальная разметка на ограждении дороги предупреждает Вас:	1. О приближении к опасному пересечению. 2. О движении по опасному участку дороги. 3. О приближении к железнодорожному переезду.
6	Что обозначает разметка в виде треугольника на полосе движения?	1. Показывает место, где необходимо остановиться. 2. Предупреждает о приближении к месту, где нужно уступить дорогу. 3. Вы въезжаете на опасный участок дороги.
7	Что обозначают прерывистые линии разметки на перекрестке?	1. Границы полос движения в пределах перекрестка. 2. Обязательное направление движения на перекрестке.
8	Разрешен ли Вам обгон?	1. Не разрешен. 2. Разрешен, если скорость грузового автомобиля менее 30 км/ч. 3. Разрешен.
9	Позволяет ли Вам данная разметка выполнить обгон?	1. Да, но только если скорость трактора менее 30 км/ч. 2. Нет. 3. Да.
10	Такой вертикальной разметкой обозначают:	1. Только вертикальные элементы дорожных сооружений, представляющие опасность для движущихся транспортных средств. 2. Все вертикальные элементы дорожных сооружений.
11	Вы намерены повернуть налево. Где Вы должны остановиться, чтобы	1. Перед знаком. 2. Перед перекрестком у линии разметки.

	уступить дорогу?	3. На перекрестке перед прерывистой линией разметки. 4. В любом месте по усмотрению водителя.
12	Водитель какого автомобиля не нарушает Правила?	1. Оба не нарушают. 2. Только А. 3. Только Б. 4. Оба нарушают.
13	В каком из указанных мест Вы можете пересечь сплошную линию разметки и остановиться?	1. Только Б. 2. Ни в одном. 3. В любом.
14	Что означают прерывистые линии разметки в данной ситуации?	1. Места, где разрешено движение по обочине. 2. Край проезжей части на двухполосных дорогах. 3. Места, где разрешен съезд на обочину только для остановки.
15	Разрешен ли Вам такой маневр при выключенных реверсивных светофорах?	1. Разрешен, если нет встречных транспортных средств. 2. Разрешен только для обгона. 3. Не разрешен.
16	Разрешена ли Вам остановка в указанном месте?	1. Разрешена без заезда на тротуар. 2. Разрешена. 3. Запрещена.
17	Позволяет ли Вам данная разметка выполнить обгон?	1. Нет. 2. Позволяет, если скорость трактора менее 30 км/ч. 3. Да.
18	В данной ситуации Вы должны:	1. Остановиться у стоп-линии. 2. Остановиться у знака. 3. При отсутствии других транспортных средств проехать перекресток без остановки.
19	Чем Вы должны руководствоваться, если значения дорожных знаков и линий горизонтальной разметки противоречат друг другу?	1. Правила эту ситуацию не регламентируют. 2. Требованиями дорожных знаков. 3. Требованиями линий разметки.
20	Чем Вы должны руководствоваться, если нанесенные на проезжей части белые и оранжевые линии разметки противоречат друг другу?	1. Необходимо руководствоваться белыми линиями. 2. Необходимо руководствоваться оранжевыми линиями. 3. Правила эту ситуацию не регламентируют.

### Вопросы по теме «Дорожные знаки»

№	Вопрос	Варианты ответов
1	В каких направлениях Вам разрешено продолжить движение?	1. Только Б. 2. В любых. 3. Только А или Б.
2	Этот дорожный знак указывает:	1. Расстояние до конца тоннеля. 2. Расстояние до места аварийной остановки. 3. Направление движения к аварийному выходу и расстояние до него.
3	Этот знак разрешает Вам ставить на стоянку легковой автомобиль с использованием тротуара:	1. Только на правой стороне дороги до знака «Конец зоны регулируемой стоянки». 2. Только на правой стороне дороги до ближайшего по ходу движения перекрестка. 3. На любой стороне дорог, расположенных в зоне регулируемой стоянки.
4	Можете ли Вы въехать на мост первым?	1. Да. 2. Нет.
5	С какой максимальной скоростью Вы можете продолжить движение на грузовом автомобиле с разрешенной максимальной массой не более 3,5 т?	1. 80 км/ч. 2. 70 км/ч. 3. 60 км/ч.
6	Что запрещено в зоне действия этого	1. Движение любых транспортных средств.

	знака?	2. Движение только механических транспортных средств. 3. Движение со скоростью более 20 км/ч.
7	В каком месте Вы должны остановиться?	1. Перед краем пересекаемой проезжей части (В). 2. Перед знаком (А). 3. Перед перекрестком (Б).
8	В каком случае Вам необходимо двигаться со скоростью до 40 км/ч?	1. Во всех случаях. 2. Только в том случае, когда покрытие на дороге влажное.
9	Какие из знаков устанавливают в начале дороги с односторонним движением?	1. Только А. 2. Б или В. 3. Только Б. 4. Б или Г.
10	Эти знаки предупреждают Вас:	1. О том, что на расстоянии 150-300 м за дорожным знаком начнется участок дороги протяженностью 500 м с опасными поворотами. 2. О наличии через 500 м опасных поворотов. 3. О том, что сразу за знаком начнется участок протяженностью 500 м с опасными поворотами.
11	Какой из знаков распространяет свое действие только на ту полосу, над которой он установлен?	1. Б и В. 2. Только Б. 3. Только А.
12	Этот дорожный знак с желтым фоном информирует Вас о том, что:	1. Дальнейшее движение возможно только по проезжей части встречного направления. 2. Дальнейшее движение возможно только по другой дороге. 3. Дальнейшее движение возможно только по второй полосе.
13	Какие знаки распространяют свое действие только на период времени, когда покрытие проезжей части влажное?	1. Все. 2. Только А и Б. 3. Только А.
14	Разрешена ли Вам стоянка в указанном месте?	1. Разрешена. 2. Разрешена, но только в светлое время суток. 3. Запрещена.
15	По какой траектории Вам разрешено продолжить движение?	1. По любой, кроме Б. 2. Только по А или В. 3. По любой. 4. Только по А.
16	В каких направлениях Вам разрешено продолжить движение?	1. Во всех направлениях. 2. Только прямо. 3. Прямо или в обратном направлении.
17	Какие знаки разрешают Вам проезд на автомобиле к месту проживания?	1. Только А и В. 2. Только В. 3. Все. 4. Только А.
18	Что обозначают эти дорожные знаки?	1. Место для стоянки автобусов и троллейбусов. 2. Место для стоянки транспортных средств, где для дальнейшего движения можно воспользоваться маршрутными транспортными средствами - автобусом или троллейбусом. 3. Место для стоянки только автобусов.
19	О чем информируют Вас эти дорожные знаки?	1. О приближении к таможне. 2. О приближении к перекрестку, где установлен знак «Уступите дорогу». 3. О приближении к перекрестку, где установлен знак «Движение без остановки запрещено».
20	Разрешено ли Вам произвести остановку в указанном месте?	1. Нет. 2. Да.

Объекты оценки	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств»)
<p>ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С». ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.</p> <p>ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.</p> <p>ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.</p> <p>ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.</p>	<p>5 «отлично» - от 85% до 100% правильно выполненных заданий</p> <p>4 «хорошо» - от 75% до 85%</p> <p>3 «удовлетворительно» - от 61% до 75%</p> <p>2 «неудовлетворительно» - до 61%</p>

#### **4. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)**

Экзамен квалификационный по **ПМ 02** Техническое обслуживание автотранспорта проводится в виде задания по типу «**Проект**» (изготовление готового продукта). Экзамен проводится индивидуально для каждого.

Обучающимся даются задания, проверяющие освоение группы компетенций (ПК и ОК), соответствующих определенному разделу модуля.

#### **I. ПАСПОРТ**

**Назначение:** КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **ПМ 02 Техническое обслуживание автотранспорта** по профессии СПО: **Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля** код профессии: **23.01.17**

##### **Профессиональные компетенции:**

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей

ПК 2.5 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов

##### **Общие компетенции:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

## II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

II а. Условия: Оцениваемые компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 06, ОК 07, ОК 10

**Время выполнения задания** – 3 часа.

Перед процедурой экзамена обучающемуся необходимо сдать оформленное портфолио.

Перечень документов входящих в портфолио:

- аттестационный лист по производственной практике;
- сертификаты и грамоты полученные в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства по виду профессиональной деятельности.

<b>Критерии оценки результата</b> (в соответствии с разделом 1)	
ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С». ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров. ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы. ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	5 «отлично» - если студент самостоятельно выполнил работу без ошибок в соответствии с заданными требованиями; 4 «хорошо» - если студент самостоятельно выполнил работу при наличии несущественных ошибок и незначительных отклонений от требований к работе; 3 «удовлетворительно»- если студент в недостаточном полном объеме выполнил работу, при наличии ошибок, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат; 2 «неудовлетворительно»- выставляется, если допущены грубые ошибки, работа выполнена неграмотно и не соответствует заданным требованиям

**Условие:** Выполнение практического задания в виде квалификационного экзамена

**Место проведения:** Учебно-производственный полигон ТО и ремонта автомобилей

**Материалы и оборудование:** Согласно инфраструктурному листу (приложение 4)

Длительность выполнения задания 3 час. 00 мин.

### **Задание № 1 - практический**

Электрооборудование автомобиля (общая схема).

Обучающемуся необходимо провести диагностику электрооборудования автомобиля, определить неисправности и устранить.

Автомобиль: ВАЗ 2114

### **Задание № 2 - практический.**

Двигатель (электрическая часть).

Обучающемуся необходимо провести диагностику электронных систем управления двигателем автомобиля, определить неисправности и устранить. Запустить двигатель.

Автомобили: ВАЗ 2114

Задания 1 и 2 не повторяются.

Для выполнения этих заданий, обучающийся имеет право использовать всё имеющееся на рабочем месте диагностическое оборудование.

### **Задание № 3 – практический.**

КПП механическая часть.

Обучающемуся необходимо провести разборку КПП, диагностику, определить неисправности, устранить, провести сборку КПП в правильной последовательности.

Выбрать правильные моменты затяжки.

КПП: ВАЗ - 2106

#### **Задание № 4 – практический.**

Двигатель механическая часть.

Обучающемуся необходимо провести разборку двигателя, диагностику, определить неисправности, устранить, провести регулировки, провести сборку в правильной последовательности.

Выбрать правильные моменты затяжки.

Двигатели: ВАЗ-2106

#### **Задание № 5 – практический.**

Подвеска, рулевое управление, тормоза.

Конкурсанту необходимо провести диагностику подвески, рулевого управления, тормозной системы определить неисправности, устранить, выполнить метрологические измерения, провести регулировки, провести сборку в правильной последовательности.

Выбрать правильные моменты затяжки.

Автомобили: ВАЗ 2106

### **Перечень документов для защиты профессионального портфолио**

1. Отчет по производственной практике, содержащее свидетельства выполнения видов работ в соответствии с планом-заданием по компетенциям (фотоматериалы, копии оформленных документов, наряд-задание и т.п.), заверенное работодателем на каждого обучающегося.

2. Материалы, продукты, подготовленные в процессе деятельности на производственной практике.

3. Документы (сертификаты и грамоты) полученные в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства по виду профессиональной деятельности.

2. Презентация по материалам портфолио.

Основные источники:

1. Учебник водителя транспортных средств категории «В»: В.А.Родичев, А.А.Кива. – 13-е изд., - М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 80 с.

2. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: в двух ч. – Ч. 1 : учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. А.С.Кузнецов. – 4-е изд., - М. : Издательский центр «Академия», 2016. – 368 с.

3. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: в двух ч. – Ч. 2 : учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. А.С.Кузнецов. – 4-е изд., - М. : Издательский центр «Академия», 2016. – 256 с.

4. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебник для нач. проф. образования. В.В.Селифонов, М.К.Бирюков. – 6-е изд., - М. : Издательский центр «Академия», 2012. – 240 с.

5. Грузовые автомобили: учебник для нач. проф. образования. В.А.Родичев. – 9-е изд., - М. : Издательский центр «Академия», 2012. – 400 с. Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей: учебник

6. Автослесарь: устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие / Ю.Т. Чумаченко, А.И. Герасименко, Б.Б. Рассанова. –17-е изд. – Ростов на Дону: издательство Феникс, 2011. - 539 с.

7. Технология и организация ремонта и обслуживания автомобиля: практические основы профессиональной деятельности: Учебное пособие/ Л.Н. Борилова, В.Б. Дерунов, В.Д. Литвинов – М.: Академкнига/учебник, 2006 г. – 176 с.: ил.

8. Слесарное дело: учебник для начального профессионального образования/ Б.С. Покровский, – 6-е изд. – М.: Издательский центр Академия, 2008.-320с.

#### Дополнительные источники:

1. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист): учебное пособие для нач. проф. образования. А.С.Кузнецов . – 5-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2009. – 304с.

2. Лабораторно-практические работы по устройству автомобилей учебное пособие : для нач. проф. образования. Ф,И,Ламака – М. : Издательский центр «Академия», 2010. – 224 с.

2. Автомобильный электрик. Электрооборудование и электронные системы автомобилей: учебное пособие /Ю. Т. Чумаченко, А. А. Федорченко. – Ростов на Дону: издательство Феникс, 2006.-350с.

3. Справочник автомеханика/ С.В.Березин. – Ростов на Дону: издательство Феникс, 2008.- 352 с.

4. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта: Методическое пособие для преподавателей: Г.Б.Гибовский, В.П.Митронин, Д.К.Останин:под редакцией В.П.Митрониной – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 240 с.

#### Интернет ресурсы

1. Библиотека автомобилиста: книги, статьи, руководства: VIAmobile.ru: URL: <http://www.viamobile.ru/index.php>. (2010)©.

2. Семаков В.Г. Мастер – Автомеханик: Avtomeh.panor.ru: URL: <http://avtomeh.panor.ru>.(2011)©.

#### Отечественные журналы

Автомир; ссылка на офиц. сайт журнала <http://www.avtomir.com/>

За рулем; ссылка на офиц. сайт журнала <http://www.zr.ru/>

### III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

#### IIIa. УСЛОВИЯ

---

**Количество вариантов задания для экзаменуемого – 1/5**

**Время выполнения задания - 3 часа 00 мин.**

Экзаменуемый может воспользоваться предложенными оборудованием, инвентарём инструментом и информацией:

оборудование:

- ванна для слива масла из картера двигателя,
- ванна для слива масла из корпусов задних мостов;
- ванна моечная передвижная;
- подставка ростовая;
- стол монтажный;
- стол дефектовщика;
- домкрат гидравлический;
- станок сверлильный;
- станок точильный двухсторонний;
- шприц для промывки деталей.
- ручной измерительный инструмент (приспособления и приборы для разборки и сборки двигателя, для снятия установки поршневых колец; устройство для притирки клапанов, зарядное устройство; оборудование, приборы, приспособления для ремонта электрооборудования автомобилей.
- автомобиль с карбюраторным двигателем легковой;
- двигатель автомобильный карбюраторный с навесным оборудованием;
- макеты: сборочных единиц и агрегатов систем двигателей автомобилей (кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм и т.д.);
- приборы электрооборудования автомобилей;
- комплект: сборочных единиц и деталей колесных тормозов с гидравлическим приводом, сборочных единиц и деталей колесных тормозов с пневматическим приводом, сборочных единиц и агрегатов ходовой части автомобиля; сборочных единиц и агрегатов рулевого управления автомобиля;
- сцепление автомобиля в сборе (различных марок);
- коробка передач автомобиля (различных марок);
- раздаточная коробка.

**Литература для обучающегося:**

9. Учебник водителя транспортных средств категории «В»: В.А.Родичев, А.А.Кива. – 13-е изд., - М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 80 с.

10. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: в двух ч. – Ч. 1 : учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. А.С.Кузнецов. – 4-е изд., - М. : Издательский центр «Академия», 2016. – 368 с.

11. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: в двух ч. – Ч. 2 : учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. А.С.Кузнецов. – 4-е изд., - М. : Издательский центр «Академия», 2016. – 256 с.

12. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебник для нач. проф. образования. В.В.Селифонов, М.К.Бирюков. – 6-е изд., - М. : Издательский центр «Академия», 2012. – 240 с.

13. Грузовые автомобили: учебник для нач. проф. образования. В.А.Родичев. – 9-е изд., - М. : Издательский центр «Академия», 2012. – 400 с. Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей: учебник
14. Автослесарь: устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие / Ю.Т. Чумаченко, А.И. Герасименко, Б.Б. Рассанова. –17-е изд. – Ростов на Дону: издательство Феникс, 2011. - 539 с.
15. Технология и организация ремонта и обслуживания автомобиля: практические основы профессиональной деятельности: Учебное пособие/ Л.Н. Борилова, В.Б. Дерунов, В.Д. Литвинов – М.: Академкнига/учебник, 2006 г. – 176 с.: ил.
16. Слесарное дело: учебник для начального профессионального образования/ Б.С. Покровский, – 6-е изд. – М.: Издательский центр Академия, 2008.-320с.

#### Дополнительные источники:

4. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист): учебное пособие для нач. проф. образования. А.С.Кузнецов . – 5-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2009. – 304с.
2. Лабораторно-практические работы по устройству автомобилей учебное пособие : для нач. проф. образования. Ф,И,Ламака – М. : Издательский центр «Академия», 2010. – 224 с.
5. Автомобильный электрик. Электрооборудование и электронные системы автомобилей: учебное пособие /Ю. Т. Чумаченко, А. А. Федорченко. – Ростов на Дону: издательство Феникс, 2006.-350с.
6. Справочник автомеханика/ С.В.Березин. – Ростов на Дону: издательство Феникс, 2008.- 352 с.
4. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта: Методическое пособие для преподавателей: Г.Б.Гибовский, В.П.Митронин, Д.К.Останин:под редакцией В.П.Митрониной – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 240 с.

#### Интернет ресурсы

3. Библиотека автомобилиста: книги, статьи, руководства: VIAmobile.ru: URL: <http://www.viamobile.ru/index.php>. (2010)©.
4. Семаков В.Г. Мастер – Автомеханик: Avtomeh.panor.ru: URL: <http://avtomeh.panor.ru>.(2011)©.

#### Отечественные журналы

Автомир; ссылка на офиц. сайт журнала <http://www.avtomir.com/>  
За рулем; ссылка на офиц. сайт журнала <http://www.zr.ru/>

---

#### ШБ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

##### **Выполнение задания:**

- таблица этапов выполнения задания только у экзаменатора, так как у экзаменуемого часть этапов прописана в инструкции и тексте задания, а часть этапов выполнения работы он должен знать (инструкционно-технологическую карту он должен составить сам). Результат оформляется в оценочной ведомости по модулю (Приложение 2).

##### **Подготовленный продукт/осуществленный процесс**

	<b>Этапы работы</b>	<b>Время выполнения</b>	<b>Оценка (да/нет)</b>
	Ознакомление с заданием и получение информации.	5 мин	
	Обоснование выбора инструмента	5 мин	
	Подготовка рабочего места.	5 мин	
	Обоснуйте требования охраны труда и ТБ при приготовлении изделия		
	Выполнение задания по ТО и ремонту автомобилей	2 часа 45 мин.	
	обращение в ходе задания к информационным источникам	по ходу работы	
	рациональное распределение времени на выполнение задания	по ходу работы	
	самооценка выполненной работы	В презентации	

### **Защита портфолио**

**Тип портфолио** «Портфолио документов».

Тип задания «Проект» + «Роль».

Тема портфолио: Военно-полевые сборы (для юношей)

Цель:

- проверить сформированность ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5;
- проверить применение профессиональных знаний при прохождении военных сборов.

**Проверяемые результаты обучения:**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

### **Основные требования**

Требования к структуре и оформлению портфолио.

Портфолио должен содержать в себе следующие разделы:

- 1) Общие сведения об обучающемся (данные о себе).

2) Документальное подтверждение выполнения определенного вида деятельности:

- фото (видео), грамоты, дипломы об участии в КТД и военно-полевых сборах;
- выписки из сборника рецептов и оформление письменно одного из изделий, фото приготовленного изделия;
- копия приписного удостоверения;
- другие документы, которые обучающийся посчитает нужным включить в портфолио.

3) Фото (видео) отчет о выполнении определенного вида деятельности на бумажном и электронном носителе.

Требования к защите портфолио.

Для оценивания портфолио применима оценка и защита (устная презентация с показом слайдов).

Защита портфолио сопровождается наглядной электронной презентацией. Каждый слайд должен быть сопровожден комментирующей надписью. Регламент защиты портфолио – 10 минут.

**Критерии оценки:**

Таблица. Оценка портфолио

Общие компетенции, для проверки которых используется портфолио	Показатели оценки результата	Выполнил/ не выполнил
<b>ОК 1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах;</li> <li>- адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>- оптимальность определения этапов решения задачи;</li> <li>- адекватность определения потребности в информации;</li> <li>- эффективность поиска;</li> <li>- адекватность определения источников нужных ресурсов;</li> <li>- разработка детального плана действий;</li> <li>- правильность оценки рисков на каждом шагу;</li> <li>- точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана</li> </ul>	
<b>ОК 2</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач;</li> <li>- адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов;</li> <li>- точность структурирования отобранной</li> </ul>	

	<p>информации в соответствии с параметрами поиска;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности;</li> </ul>	
<b>ОК 3</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии;</li> <li>- точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии</li> </ul>	
<b>ОК 4</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач;</li> <li>- оптимальность планирования профессиональной деятельности</li> </ul>	
<b>ОК 5</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- толерантность поведения в рабочем коллективе</li> </ul>	
<b>ОК 6</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание значимости своей профессии</li> </ul>	
<b>ОК 7</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте</li> </ul>	
<b>ОК 8</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы);</li> <li>- адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности;</li> </ul>	

<p>         профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности  <b>ОК 9</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  <b>ОК 10</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке  <b>ОК 11</b> Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере       </p>	<p>         - точно, адекватно ситуации обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);          - правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы       </p>	
--	---	--