

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 58 Р.П. ЮРТЫ»

(ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты)

Рассмотрено и одобрено МО
технического профиля
Протокол № 13 от «28» июня 2021 г.
Председатель МО
 Н.А. Глинская

Утверждаю:
Заместитель директора по УПР
 О. В. Савицкая

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОДБ.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

<i>профессия СПО</i>	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
<i>профиль</i>	Технический
<i>цикл дисциплины</i>	Общеобразовательный

Автор-разработчик:

Стаброва М.Ю.
(ФИО преподавателя)

ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

Юрты, 2021 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с программой учебной дисциплины ОДБ.05 Обществознание и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
1.1	Область применения	4
1.2	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие промежуточной аттестации	4
1.3	Контроль и оценка освоения программы учебной дисциплины	6
1.4	Критерии оценки дифференцированного зачёта	6
	Приложение 1	7
	Приложение 2	31
	Приложение 3	37

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Область применения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОДБ.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.

КОС включают контрольные материалы для проведения рубежного контроля в форме контрольной работы и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки специальности: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- программы учебной дисциплины ОДБ.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.

Для подтверждения освоения дисциплины обязательна констатация наличия (освоения) всех или большинства требуемых умений и знаний по дисциплине «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» и сформированности общих компетенций.

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие промежуточной аттестации

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные:	
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной,	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание

творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	
осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	практическая работа, контрольная работа , проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест , эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
Метапредметные:	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	практическая работа, контрольная работа , проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест , эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
Предметные:	
сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	

владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание

1.3. Контроль и оценка освоения программы учебной дисциплины

Система контроля и оценки освоения учебной дисциплины соответствует учебному плану ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты.

Контрольные задания включают тесты (Приложение 1), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Промежуточная аттестация освоения дисциплины проводится в форме контрольной работы по темам 1 курса на первом курсе (Приложение 2) и дифференцированного зачета (Приложение 3) на втором курсе, который преследует цель оценить освоение образовательных результатов по дисциплине. Условиями допуска к зачету и дифференцированному зачету являются положительные результаты текущих аттестаций и выполненные практические работы по всему курсу учебной дисциплины.

Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в период промежуточной аттестации представлен в виде вопросов для проведения дифференцированного зачета (Приложение 3).

1.4. Критерии оценки за дифференцированный зачет

При промежуточной аттестации обучающимся устанавливаются оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Урок №22. Контрольная работа №1 по разделу «Человек и общество»

1 вариант

1. Сознательное участие человека в общественной жизни характеризует его как

- 1) индивидуальность
- 2) индивида
- 3) творца
- 4) личность

2. Общим качеством человека, и высших животных является

- 1) представления о сверхъестественных силах
- 2) способность обучать потомство
- 3) целенаправленная деятельность
- 4) создание нового, не имеющего аналогов в природе

3. Человек представляет собой единство трёх составляющих: биологической, психологической и социальной. Социально обусловлены

- 1) духовные идеалы и ценности
- 2) возрастные физические особенности
- 3) расовые отличия
- 4) проявления наследственности и изменчивости

4. В отличие от поведения животного, деятельность человека

- 1) обусловлена видовой специализацией
- 2) побуждается инстинктами
- 3) связана с работой органов чувств
- 4) направляется сознательно выдвигаемой целью

5. Биологическую природу человека отражает потребность в

- 1) общении с другими людьми
- 2) отдыхе и восстановлении сил
- 3) познании окружающего мира
- 4) принадлежности к определённой группе

6. Что из перечисленного относится к социальным качествам человека?

- 1) генетически наследуемые качества
- 2) ориентация на определённые ценности
- 3) принадлежность к человеческому роду
- 4) тип темперамента

7. Полное, исчерпывающее, точное знание об объекте исследования называется

- 1) критерием истины
- 2) объективной истиной
- 3) относительной истиной
- 4) абсолютной истиной

8. Относительная истина — это знание

- 1) ложное
- 2) неполное
- 3) непроверенное
- 4) необоснованное

9. Истинное знание отличается от ложного тем, что оно

- 1) опирается на здравый смысл
- 2) использует понятия и суждения
- 3) создается в результате познавательной деятельности
- 4) соответствует предмету познания

10. Относительная истина, в отличие от абсолютной

- 1) содержит объективное знание о предмете
- 2) всегда опирается на здравый смысл
- 3) может быть со временем опровергнута
- 4) является результатом чувственного и рационального познания

11. Относительную истину отличает то, что она

- 1) имеет определённые ограничения
- 2) не подтверждена эмпирически
- 3) не была теоретически обоснована
- 4) получена ненаучным путем

12. Рационально-логическое познание выступает в качестве высшего этапа процесса познания человеком окружающего мира. Для него характерно

- 1) постижение на основе ощущений некоторых внешних признаков и свойств предметов и явлений
- 2) формирование представлений о сходных и различных внешних признаках предметов и явлений
- 3) проникновение в суть познаваемых предметов и явлений, установление общих закономерностей их развития
- 4) восприятие целостного внешнего облика предмета объективного мира и его удержание в памяти

13. Научное познание непосредственно направлено на

- 1) формирование практических навыков
- 2) выявление закономерностей существования и развития мира
- 3) раскрытие смысла жизни
- 4) создание новых материальных ценностей

14. Верны ли следующие суждения о личности?

- А.** Основные качества личности проявляются в человеке с момента рождения.

Б. Большое влияние на становление личности оказывает её ближайшее социальное окружение.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

15. Верны ли следующие суждения об особенностях отдельных видов познания?

А. Не только научное познание, но и житейская мудрость может проявиться в проницательных выводах и предположениях.

Б. Здравый смысл не способен сформулировать проблему, обнаружить загадку, это свойственно исключительно научному познанию.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

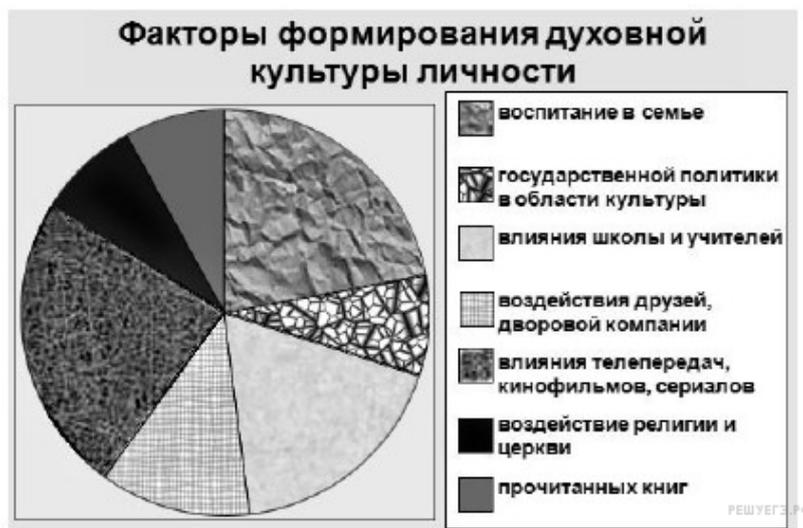
16. Что отличает познавательную деятельность?

- 1) получение практически полезного результата
- 2) затрата физических и интеллектуальных усилий человека
- 3) необходимость совместных действий с другими людьми
- 4) направленность на получение новой информации

17. Учёные страны Z на основе комплексного исследования системы здравоохранения создали концепцию её развития. Объектом этой деятельности являются(-ются)

- 1) учёные
- 2) концепция развития
- 3) система здравоохранения
- 4) комплексное исследование

18. Социологические службы страны Н. провели опрос среди различных групп населения. Респондентам задавался вопрос: «От чего, на ваш взгляд, в наибольшей степени зависит формирование духовной культуры личности?» В результате обработки анкет были получены данные, представленные на диаграмме (в %):



Какие выводы можно сделать на основании приведенных данных?

1) Воздействие на формирование духовных качеств личности в минимальной степени оказывает государство, церковь и книги.

2) Наименьшее влияние на духовное становление личности оказывает школа и учителя.

3) Роль семьи и дворовой компании, друзей на духовные качества личности примерно равна.

4) Телевидение, кино и сериалы менее значимы в становлении духовности, чем художественная литература.

19. Какой вид знания включает в себя законы, принципы, понятия, концепции?

- 1) повседневный опыт
- 2) теоретические знания
- 3) народная мудрость
- 4) художественный образ

20. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) знания
- 2) мировоззрение
- 3) ценности
- 4) установки
- 5) убеждения

Урок №22. Контрольная работа №1 по разделу «Человек и общество»

2 вариант

1. Отличительным признаком понятия «личность» является(-ются)

- 1) членораздельная речь
- 2) наличие физических потребностей
- 3) способность брать ответственность на себя
- 4) сознание и мышление

2. Какое качество свойственно как человеку, так и животному?

- 1) познавать мир в идеальных образах
- 2) верить в сверхъестественные силы
- 3) создавать новые орудия труда
- 4) способность заботиться о потомстве

3. В отличие от поведения животных, деятельность человека имеет

- 1) активный характер
- 2) преобразовательный характер
- 3) индивидуальный характер
- 4) приспособительный характер

4. Развитие человека, в отличие от эволюции животных, в частности, характеризуется

- 1) совершенством руки как производящего орудия
- 2) приспособлением к окружающему миру
- 3) наличием условных рефлексов
- 4) использованием предметов, данных природой

5. Характерной чертой научного мировоззрения является

- 1) персонификация природных явлений
- 2) принятие важнейших истин на веру
- 3) критическое восприятие явлений действительности
- 4) опора на повседневный опыт

6. Сознательное участие человека в общественной жизни характеризует его как

- 1) индивидуальность
- 2) индивида
- 3) творца
- 4) личность

7. Мышление образами — обязательная составляющая познания

- 1) художественного
- 2) научного
- 3) мифологического
- 4) житейского

8. Какой вид знания представляет собой своеобразный свод рецептов поведения, выработанных жизнью многих поколений?

- 1) повседневный опыт
- 2) теоретические знания
- 3) народная мудрость
- 4) художественный образ

9. Несомненное, раз и навсегда установленное знание — это

- 1) научное понятие
- 2) относительная истина
- 3) народная мудрость
- 4) абсолютная истина

10. Практика как критерий истины включает

- 1) научный эксперимент
- 2) научные понятия
- 3) теоретические обобщения
- 4) статистические методы

11. Относительную истину отличает то, что она

- 1) имеет определённые ограничения
- 2) не подтверждена эмпирически
- 3) не была теоретически обоснована
- 4) получена ненаучным путем

12. Какой из приведенных результатов познавательной деятельности получен опытно-экспериментальным путем?

- 1) моделирование при помощи компьютера последствий высадки на Землю инопланетного корабля
- 2) определение степени загрязненности водоемов при помощи химического анализа проб воды
- 3) разработка философами-футурологами теории глобального управления современным миром
- 4) выдвижение астрономами гипотезы о происхождении «черных дыр» в галактиках

13. Что из перечисленного относится к формам рационального познания?

- 1) суждение
- 2) память
- 3) представление
- 4) ощущение

14. Верны ли следующие суждения о человеке?

А. Все поступки человека по своей природе рациональны, соотносятся с разумом.

Б. На поведение человека влияют подсознание, природные инстинкты и влечения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

15. Верны ли следующие суждения об особенностях человека и его действий?

А. Индивидуальные особенности человека напрямую зависят от климатических условий места его проживания.

Б. Действия людей вытекают из их потребностей и интересов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

16. В познавательной деятельности, в отличие от трудовой

- 1) люди приобретают знания о мире и о себе
- 2) получаются практически полезные результаты
- 3) реализуются духовные и материальные потребности личности

4) средства должны соответствовать целям

17. В XVI в. польский учёный Н. Коперник с помощью расчётов доказал, что Земля и другие планеты Солнечной системы вращаются вокруг Солнца. Это открытие представляет собой

- 1) экспериментально обоснованный факт
- 2) научный вывод
- 3) обобщение данных повседневных наблюдений
- 4) результат социального познания

18. В стране Р. социологической службой среди граждан разных возрастных групп был проведен опрос. Респондентам (участвующим в опросе) было предложено ответить на вопрос: «Какой фактор Вы считаете главным, определяющим в формировании человеческой личности?» Были получены следующие результаты (в %), представленные в диаграмме:



Какие выводы можно сделать на основании диаграммы?

- 1) наибольшая часть среди опрошенных граждан полагает, что личностные качества формирует, главным образом, школа
- 2) опрошенные граждане в наименьшей степени выделяют ближайшее окружение, как фактор, влияющий на личность
- 3) семья и домашние, по мнению опрошенных, в современном обществе вообще утратили влияние на формирование личности.
- 4) наименьшее число голосов опрошенных набрал фактор природных задатков

19. Научное познание непосредственно направлено на

- 1) формирование практических навыков
- 2) выявление закономерностей существования и развития мира
- 3) раскрытие смысла жизни
- 4) создание новых материальных ценностей

20. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) объекты деятельности
- 2) результаты деятельности
- 3) мотивы деятельности
- 4) цели деятельности
- 5) структура деятельности

Урок №22. Контрольная работа №1 по разделу «Человек и общество»

3 вариант

1. Личность в отличие от индивида обладает

- 1) рациональным мышлением
- 2) членораздельной речью
- 3) способностью делать нравственный выбор
- 4) чувственным познанием

2. К свойствам, отражающим биологическую природу человека, относится

- 1) способность создавать новые орудия труда
- 2) общение при помощи членораздельной речи
- 3) возможность абстрактно мыслить
- 4) обладание инстинктом самосохранения

3. Человек представляет собой единство трех составляющих: биологической, психологической и социальной. К биологической составляющей относятся

- 1) особенности строения тела человека
- 2) знания и умения
- 3) ценностные ориентации
- 4) навыки поведения

4. Для характеристики человека как субъекта социальных отношений в науке используется понятие

- 1) индивид
- 2) личность
- 3) гражданин
- 4) индивидуальность

5. Какая черта свойственна и человеку, и животному?

- 1) способность к целеполаганию

- 2) наличие психики
- 3) следование нормам поведения
- 4) накопление знаний

6. Отличительным признаком понятия «личность» является(-ются)

- 1) членораздельная речь
- 2) наличие физических потребностей
- 3) способность брать ответственность на себя
- 4) сознание и мышление

7. Какой вид знания включает в себя законы, принципы, понятия, концепции?

- 1) повседневный опыт
- 2) теоретические знания
- 3) народная мудрость
- 4) художественный образ

8. Абсолютная истина, в отличие от относительной

- 1) добывается только научным путем
- 2) является исчерпывающим знанием о предмете
- 3) требует усилий для своего понимания
- 4) содержит объективное знание о предмете

9. И абсолютная, и относительная истина

- 1) содержит объективное знание о предмете
- 2) добывается только научным путем
- 3) никогда не может быть опровергнута
- 4) является исчерпывающим знанием о предмете

10. Истинное знание

- 1) обычно практически применимо
- 2) может получить только наука
- 3) соответствует предмету познания
- 4) всегда представлено в форме теории

11. Относительная истина, в отличие от абсолютной

- 1) является продуктом познавательной деятельности человека
- 2) включает в себя только эмпирически проверенные данные
- 3) отличается теоретической обоснованностью и доказательностью
- 4) представляет собой неполное достоверное знание

12. Художественное (эстетическое) познание основано на

- 1) выдвигании научных гипотез
- 2) обобщении данных, полученных экспериментальным путем
- 3) накоплении и обобщении жизненного опыта
- 4) отображении мира в художественных образах

13. Что из перечисленного характеризует теоретический уровень познания?

- 1) проведение научного эксперимента
- 2) описание научных фактов
- 3) обобщение полученных данных
- 4) наблюдение отдельных фактов и явлений

14. Верны ли следующие суждения о свободе человека?

А. Свобода человека предполагает возможность реализации им своих интересов и потребностей.

Б. Единственным ограничением свободы человека являются его моральные принципы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

15. Верны ли следующие суждения об отличиях человека от животного?

А. Человек отличается от животного способностью преобразовывать своим трудом окружающую среду.

Б. Человек отличается от животного способностью мыслить.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

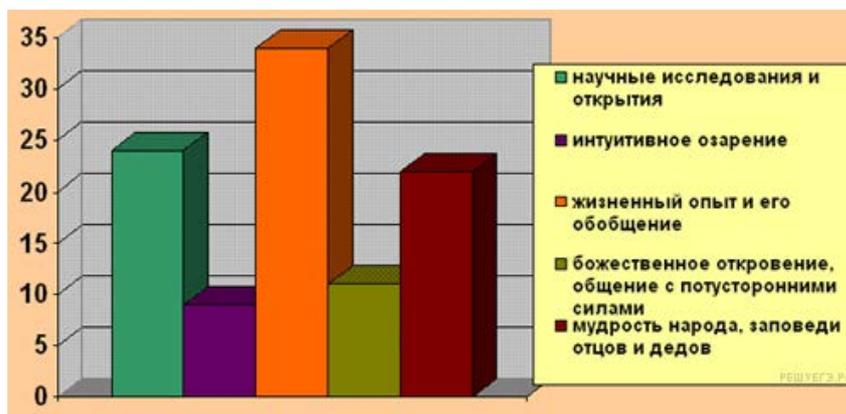
16. Какой признак отличает трудовую деятельность от иных видов деятельности человека?

- 1) общение и взаимодействие с партнерами
- 2) наличие воображаемой обстановки
- 3) восприятие новой информации о мире
- 4) удовлетворение материальных потребностей

17. Гражданка В. очень любит ходить на продуктовый рынок около своего дома. Она подолгу беседует на различные темы с продавцами. Между тем продукты для семьи приобретает, как правило, её супруг в супермаркете. Какие потребности в первую очередь реализуются в действиях гражданки В.?

- 1) эстетические
- 2) идеальные
- 3) экономические
- 4) социальные

18. Ученые-социологи опросили группу граждан разных возрастов, проводя исследование, посвященное источникам приобретенных людьми знаний. Респондентам (гражданам, участвующим в опросе) предлагалось выбрать правильное с их точки зрения продолжение фразы: «Большинство приобретенных нами в течение жизни знаний опирается на...» Были получены результаты (в %), представленные на диаграмме.



- 1) опрошенные полагают, что научные исследования дают больше знаний, чем жизненный опыт
- 2) наибольший процент опрошенных полагает, что человеческие знания, главным образом, опираются на жизненный опыт
- 3) народная мудрость, по мнению трети опрошенных, обогащает нас знаниями
- 4) наименьший процент опрошенных высказался за божественное откровение, как основной источник знаний

19. Истинное знание, в отличие от ложного,

- 1) основывается на доверии к авторитету великих учёных
- 2) является результатом наблюдения
- 3) соответствует предмету познания
- 4) описывает предмет и явления

20. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) знания 2) теории 3) легенды 4) мифы 5) гипотезы

Эталоны ответов

№ вопроса	1 вариант	2 вариант	3 вариант	Балл
1	4	3	3	1
2	2	4	4	1
3	1	2	1	1
4	4	1	2	1
5	2	3	2	1
6	2	4	3	1
7	4	1	2	1
8	2	3	2	1
9	4	4	1	1
10	3	1	3	1
11	1	1	4	1
12	3	2	4	1
13	2	1	3	1
14	2	2	1	1
15	1	2	3	1
16	4	1	4	1
17	3	2	4	1
18	1	1	2	1
19	2	2	3	1
20	2	5	1	1

Критерии оценки

- От 16 до 20 баллов - оценка "отлично".
- От 12 до 15 баллов - оценка "хорошо".
- От 8 до 11 баллов - оценка "удовлетворительно".
- Менее 8 баллов - оценка "неудовлетворительно".

Урок №46. Контрольная работа №2 по разделу «Основы знаний о духовной культуре человека и общества»

ВАРИАНТ №1

ЧАСТЬ А:

А 1 Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется

- 1) народной
- 2) массовой
- 3) национальной
- 4) элитарной

А 2. Массовая культура

- 1) появилась с развитием средств массовой информации
- 2) сопровождает всю историю человечества
- 3) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры

- 4) зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа

А 3. Непосредственно искусство характеризует признак

- 1) удовлетворение потребностей человека
- 2) эстетическое освоение окружающего мира
- 3) установление законов развития общества
- 4) отражение сущности природных и социальных явлений

А 4. Верны ли суждения?

Культура – это:

- А. Совокупность всего созданного человеком на протяжении всей истории.
- Б. Все виды преобразовательной деятельности общества, а также все их результаты.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 5. Верны ли суждения?

Произведения массовой культуры

- А. Отражают все эмоциональные проблемы современного человека.
- Б. Не должны использовать приемы элитарной культуры.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 6. Искусство от других форм духовной деятельности отличает

- 1) влияние на все сферы общественной жизни
- 2) решение фундаментальных проблем бытия
- 3) выявление законов человеческой психики
- 4) образное восприятие окружающего мира

А 7. Духовной культурой называется

- 1) культура чтения
- 2) религиозный культ
- 3) процесс и результат духовного производства
- 4) устойчивое преобладание духовных потребностей над материальными

А 8. Многообразие культур служит в современном мире проявлением

- 1) национальной изолированности
- 2) национальной дифференциации
- 3) культурного застоя
- 4) культурной глобализации

А 9. Искусство от других форм духовной деятельности отличает

- 1) объяснение фактов вмешательством сверхъестественных сил
- 2) решение фундаментальных проблем бытия
- 3) обеспечения развития отдельных отраслей производства
- 4) образное восприятие окружающего мира

А 10. Общим для научного и художественного творчества является

- 1) стремление к осмыслению действительности
- 2) обоснованность предположений
- 3) стремление к достоверности
- 4) формирование чувства прекрасного

А 11 Верны ли следующие суждения о культуре?

- А. Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом
- Б. Общество может существовать, не создавая культуру.

- 1) верно только А

- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 12. Под культурой в наиболее широком смысле понимается

- 1) уровень развития науки и техники
- 2) совокупность всех достижений человека
- 3) уровень образованности населения
- 4) все жанры искусства

А 13. Проявлением, какой формы культуры являются фестиваль некоммерческого кино, серия тематических концертов симфонической музыки?

- 1) массовой
- 2) народной
- 3) экранной
- 4) элитарной

А 14. Произведения, создаваемые анонимными творцами, часто не имеющими профессиональной подготовки, относятся к культуре

- 1) экранной
- 2) народной
- 3) массовой
- 4) духовной

ЧАСТЬ В:

В 1 Завершите фразу

Совокупность норм, определяющих поведение человека в обществе и основанных на общественном мнении, это _____

В 2 Завершите фразу

Система взглядов, последовательно отрицающая веру в существование Бога и сверхъестественных сил, - это _____

В 3. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Элитарное или «высокое» искусство сегодня находится в упадке. (2) Упали тиражи литературной классики. (3) Современные композиторы редко создают оперные произведения. (4) Все это самым губительным образом отражается на эстетических вкусах и пристрастиях публики.

Определите, какие положения текста носят

- А. фактический характер
- Б характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.

В 4. Установите соответствие между областями культуры и особенностями деятельности в этих областях: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

	ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ
1)	стремление к достоверности	А)	наука
2)	обоснованность предположений	Б)	искусство
3)	субъективность		
4)	образное отражение реальности		

Запишите под номером положения букву.

В 5. Установите соответствие: к каждому определению, данному в первом столбце, подберите соответствующее понятие из второго столбца.

	ОПРЕДЕЛЕНИЕ		ПОНЯТИЕ
А)	Приобретение знаний путем самостоятельных занятий, без помощи преподавателя	1)	самообразование
Б)	Претворение в жизнь значимых для человека целей, планов, идей, проектов	2)	самопознание
В)	Познание личностью самого себя, своего Я, своих возможностей, качеств	3)	самореализация

Запишите под номером положения букву.

ЧАСТЬ С:

Звезда телесериала снялась в некоммерческом чёрно – белом фильме, сложном по содержанию. Произведение получило высокую оценку критиков и знатоков. Но в прокате не смогло собрать сколько – нибудь значительных средств.

К какой форме культуры относится описываемое произведение? Укажите три признака, по которым вы это определили.

Урок №46. Контрольная работа №2 по разделу «Основы знаний о духовной культуре человека и общества»

ВАРИАНТ №2

ЧАСТЬ А:

А 1. Искусство как вид человеческой деятельности характеризуется

- 1) правдоподобностью результатов
- 2) созданием художественных образов
- 3) ясностью и целостностью выражения
- 4) созданием материальных ценностей

А 2. Что из перечисленного относится к культурно-мировоззренческой функции современной науки?

- 1) программирование развития общества
- 2) разработка новых средств коммуникации
- 3) разработка проблемы происхождения жизни на Земле
- 4) прогнозирование социальных последствий реформ

А 3. Закон РФ «Об образовании» называет следующие ступени образования

- 1) дошкольное общее образование
- 2) дошкольное, общее, профессиональное, дополнительное образование
- 3) дошкольное, начальное, профессиональное, дополнительное образование
- 4) основное, профессиональное образование

А 4. Гуманитаризация образования предполагает

- 1) особое внимание к социальным дисциплинам
- 2) унификация требований к оборудованию школ
- 3) разнообразие типов образовательных учреждений
- 4) учет возможностей и интересов ребенка

А 5. Верны ли следующие суждения о религии?

- А. Специфическим свойством религии является связь с миром переживаний человека.
Б. Специфическим свойством религии является вера в сверхъестественное.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 6. Верны ли следующие суждения о самообразовании?

Самообразованием можно заниматься для

- А. заочного приобретения образования
Б. повышения индивидуального уровня культуры

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 7. Произведения массового искусства, в отличие от элитарного

- 1) имеют авторство
- 2) предусматривают широкое тиражирование
- 3) обладают жанровым разнообразием
- 4) используют систему художественных образов

А 8. Искусство, наука, образование охватываются понятием

- 1) духовная культура
- 2) общественный прогресс
- 3) индустриальное общество
- 4) социальная стратификация

А 9. Верны ли следующие суждения об искусстве?

- А. Искусство как компонент культуры отличается наибольшей устойчивостью своих форм.
Б. Одним из проявлений новаторства в искусстве служит смена художественных стилей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 10. К основным функциям школы как социального института относится

- 1) развитие научных знаний
- 2) социализация личности
- 3) создание новых рабочих мест
- 4) углубление социальной дифференциации

А 11. Какая наука изучает происхождение и содержание моральных норм?

- 1) этика
- 2) лингвистика
- 3) литературоведение
- 4) эстетика

А 12. Общность языка, верований, обычаев, символов присуща культуре

- 1) массовой
- 2) элитарной
- 3) национальной
- 4) обыденной

А 13. Реклама является неотъемлемой частью

- 1) элитарной культуры
- 2) народной культуры
- 3) массовой культуры
- 4) духовной культуры

А 14. Алексей Б. учится на первом курсе юридического колледжа. Это означает, что он получает

- 1) основное образование
- 2) полное (среднее) образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) высшее профессиональное образование

ЧАСТЬ В:

В 1. Установите соответствие: к каждому виду деятельности данному в первом столбце, подберите соответствующее направление культуры из второго столбца.

	Вид деятельности		Направление культуры
А)	создание художественного образа	1)	наука
Б)	выдвижение гипотез	2)	искусство
В)	экспериментальная проверка теоретических выводов		
Г)	формирование чувства прекрасного		

Запишите под номером положения букву.

В 2. Установите соответствие между признаком и отраслью культуры, которую он характеризует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

	Признак		Отрасль культуры
А	образность	1	наука
Б	логическая доказательность	2	искусство
В	эстетическое освоение мира		
Г	воздействие на эмоции человека		
Д	комплексное описание объекта		

Запишите под номером положения букву.

В3. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

« Ученые создали несколько классификаций религий. Самая простая из них объединяет религии в три группы.

Примитивные родо - племенные верования. Они возникли в _____(1), но со временем не исчезли из сознания людей, а сохранились и живут по сей день вместе с более сложными религиями. От них происходят многочисленные _____(2)...

Национально-государственные религии, которые составляют основу жизни целых народов и наций.

Мировые религии, т.е. вышедшие за национально-государственные пределы и имеющие огромное число последователей во всем мире. Мировых религий три: христианство, _____(3), _____(4).

Все религии можно также объединить в две большие группы _____(5), т.е. признающие существование единого Бога и _____(6), признающее множество богов».

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пробелов. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пробелов.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пробел.

- | | |
|--------------|------------------|
| А) монотеизм | Е) буддизм |
| Б) политеизм | Ж) индуизм |
| В) древность | З) суеверие |
| Г) ислам | И) конфуцианство |
| Д) культ | К) миф |

Обратите внимание на то, что пробелы пронумерованы. Запишите под каждым номером букву, обозначающую в списке выбранное вами слово.

В 4. Установите соответствие между видами норм и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

	Характеристика норм		Виды норм
1	Правила, сохраняющиеся на протяжении веков и указывающие, как вести себя в повседневной жизни	А	этикет
2	Детальные правила вежливого поведения	Б	традиции
3	Правила, относящиеся к широкому кругу социальных явлений и поддерживаемые силой общественного мнения	В	закон
4	Правила, обязательные для исполнения и опирающиеся на силу государственного принуждения	Г	обычай

Запишите под номером положения букву.

В 5. Восполните пробел в приведенной ниже схеме

Часть С

Звезда телесериала снялась в некоммерческом чёрно – белом фильме, сложном по содержанию. Произведение получило высокую оценку критиков и знатоков. Но в прокате не смогло собрать сколько – нибудь значительных средств.

К какой форме культуры относится описываемое произведение? Укажите три признака, по которым вы это определили.

ОТВЕТЫ «Духовная сфера»

Вариант 1		Вариант 2	
№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
Часть А		Часть А	
1	4	1	2
2	1	2	3
3	2	3	2
4	3	4	1
5	4	5	3
6	4	6	3
7	3	7	2
8	2	8	1
9	4	9	3
10	1	10	2
11	4	11	1
12	2	12	3
13	4	13	3
14	2	14	3
Часть В		Часть В	
1	Мораль	1	2А, 1Б, 1В, 2Г.
2	Атеизм	2	2А, 1Б, 2В, 2Г, 1Д.
3	1Б, 2А, 3А, 4Б.	3	1В, 2З, 3Г, 4Е, 5А, 6Б.
4	1А, 2А, 3Б, 4Б.	4	1Г, 2А, 3Б, 4В.
5	1А, 2В, 3Б.	5	Образование
Часть С		Часть С	
Правильный ответ должен содержать следующие позиции: 1. Указание на то. Что фильм относится к элитарной культуре; Признаки элитарной культуры, например некоммерческий характер, высокая содержательность и эстетическая сложность ограниченному кругу специалистов и знатоков.		Правильный ответ должен содержать следующие позиции: 1. Указание на то. Что фильм относится к элитарной культуре; Признаки элитарной культуры, например некоммерческий характер, высокая содержательность и эстетическая сложность ограниченному кругу специалистов и знатоков.	

Урок №54. Контрольная работа №3 по теме «Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи»

1. Выберите все верные суждения. Экономика- это наука, которая изучает:

- 1) способы умелого использования редких ресурсов;
- 2) методы рационального хозяйствования;
- 3) система производственных отношений;
- 4) способы оптимального управления обществом;
- 5) социальные последствия НТР.

2. Взаимосвязанные и взаимодействующие хозяйства разных стран мира, функционирующие по согласованным правилам- это _____

3. Выберите все правильные суждения. Одной из задач экономической науки является исследование

- 1) влияния окружающей среды на работоспособность человека
- 2) закономерностей взаимодействия социальных общностей
- 3) влияние инвестиционной политики на профессиональный состав безработных
- 4) факторов, способствующих социальной мобильности.
- 5) методов использования модели «затраты-выпуск»

4. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «макрэкономика».

Экономический цикл, инфляция, банковская система, государственный бюджет, банкротство.

5. Установите соответствия

Показатели развития	уровни анализа
А) валовой внутренний продукт	1) макроэкономика
Б) чистая прибыль	2) микроэкономика
В) издержки производства	
Г) уровень безработицы	
Д) национальный доход	

А	Б	В	Г	Д

6. Экономика как система общественного производства

Материальное производство	?
---------------------------	---

7. Средства, с помощью которых удовлетворяются потребности _____

8. Неограниченные и доступные для всех нуждающихся средства, с помощью которых удовлетворяются потребности- это _____

9. Назови все экономические ресурсы.

10. Непосредственно участвующие в производстве ресурсы- это _____

11. Совокупность конкретных экономических дисциплин, таких как экономика промышленности, экономика сельского хозяйства, экономика труда, финансы и кредит- это _____

12. В современной экономической теории используют два уровня анализа. Назови их и дай определение каждому.

13. Выберите все правильные суждения. Предметом изучения экономики как науки является

- 1) обмен продуктами питания
- 2) оформление трудового договора
- 3) разработка принципов распределения ограниченных ресурсов
- 4) изобретение ресурсосберегающих технологий
- 5) расчёт изменения спроса на компьютеры

14. Фонд «Л.» занимается вопросами состояния и развития экономики в целом, экономического здоровья страны и мира. По каким признакам можно установить, что речь идёт о макроэкономике? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Имеет дело с проблемой экономических кризисов.
- 2) Исследует влияние цены на отдельные элементы хозяйства.
- 3) Рассматривает действие трёх субъектов экономической жизни: фирмы, домашнего хозяйства и государства.

4) Изучает вопросы повышения занятости населения.

5) Анализирует процессы производства и потребления отдельных товаров на отдельных рынках.

6) Изучает экономику региона.

15. Основная проблема экономики- _____

16. Соотнесите

Ресурсы	Название ресурса
А) земля, ее недра, леса, воздух	1) трудовые

Б) все трудоспособное население страны	2) информационные
В) данные необходимые для управления производством	3) природные
Г) фонды особого товара, выполняющего роль всеобщего эквивалента при обмене товаров.	4) финансовые

17. Функции экономической теории

Методологическая	Прагматическая			
------------------	----------------	--	--	--

18. Соотнесите

Изучаемые проблемы	Части экономической науки
А) безработица Б) взаимодействие потребителей и производителей на рынке товаров, услуг В) экономический рост Г) роль государства в экономике Д) экономические отношения между потребителями	1) макроэкономика 2) микроэкономика

19. Учёный Г. является экспертом в области причинно-следственных и функциональных связей, которые влияют на принятие экономических решений как отдельными людьми, так и фирмами. По каким признакам можно установить, что речь идёт о микроэкономике?

- 1) имеет дело с проблемой преодоления инфляции
- 2) рассматривает действие двух субъектов экономической жизни: фирмы и домашнего хозяйства
- 3) исследует вопросы объёма произведённого продукта и совокупного дохода
- 4) изучает изменение спроса и предложения отдельных товаров на отдельных рынках
- 5) анализирует проблемы безработицы
- 6) стремится к динамике

20. Установите соответствие между примерами и смыслами понятия «экономика», которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Примеры	Смыслы понятия «экономика»
А) дискуссия специалистов о путях проведения экономической реформы	1) как наука
Б) покупка товара в магазине	2) как хозяйство
В) разработка планов развития национальной экономики	
Г) открытие сети химчисток	
Д) уплата налогов фирмой	

Эталоны ответов

№ вопроса	Ответ	Балл
1	123	1
2	мировая экономика	1
3	3 5	1
4	банкротство	1
5	12211	1
6	нематериальное	1
7	блага	1
8	свободные блага	1
9	природные – трудовые – материальные – финансовые – информационные	1
10	факторы производства (производственные ресурсы)	1
11	экономикс	1
12	1) макроэкономика – наука о хозяйстве в целом 2. микроэкономика- о потребителях, фирмах и отдельных отраслях.	1
13	3 5	1
14	134 Бар 5.9	1
15	Основная проблема экономики- удовлетворение неограниченных (постоянно растущих) потребностей за счет ограниченных ресурсов.	1
16	3124	1
	17 познавательная Образовательная	1

	идеологическая	
18	12112	1
19	246	1
20	12122	1
Итого		20

Критерии оценки

От 16 до 20 баллов - оценка "отлично."

От 12 до 15 баллов - оценка "хорошо".

От 8 до 11 баллов - оценка "удовлетворительно".

Менее 8 баллов - оценка "неудовлетворительно".

Урок №81. Контрольная работа №4 по разделу «Экономика».

1 Вариант

1. Все виды хозяйственной деятельности людей для удовлетворения их потребностей и обеспечения материальных условий жизни называются

- 1) материальным производством
- 2) экономической деятельностью
- 3) духовным производством
- 4) творческой деятельностью

2. Сумма рыночных цен всех конечных продуктов произведенных за год непосредственно внутри страны и только национальными производителями, называется

- 1) производством
- 2) валовым национальным продуктом
- 3) валовым внутренним продуктом
- 4) национальным доходом

3. Степень экономического развития и уровень жизни в различных странах сравнивают с помощью такого показателя как

- 1) валовый внутренний продукт на душу населения
- 2) валовый национальный продукт на душу населения
- 3) объем товаров и услуг, разделенных на единицу затрат
- 4) доля расходов семьи на питание

4. Увеличение объема выпускаемой продукции за счет количественного изменения ресурсов, называется

- 1) интенсивным
- 2) экстенсивным
- 3) рациональным
- 4) производительным

5. К ценным бумагам не относится

- 1) чек
- 2) вексель
- 3) договор о купле-продаже квартиры
- 4) акция

6. Организатор торговли на рынке ценных бумаг

- 1) товарная биржа
- 2) фондовая биржа
- 3) финансовая фирма
- 4) Центральный банк РФ

7. Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
А. спрос	1) количество товаров и услуг, которое продавцы имеют возможность и желание продать потребителям в определенном месте и в определенное время
Б. предложение	2) вид обязательных платежей в государственный или местный бюджет, который осуществляют юридические и физические лица
В. цена товара	3) товары и услуги, которые выбрал потребитель (покупатель) и за которые он готов платить
Г. налог	4) стоимость единицы товара, выраженная количеством денег, которые придется платить при покупке товара

8. Общество, уставной капитал которого разделен на определенное количество акций, называется

- 1) товариществом на вере
- 2) акционерным обществом
- 3) производственным кооперативом
- 4) обществом с ограниченной ответственностью

9. Переход в частные руки крупных государственных предприятий называется

- 1) национализацией
- 2) кооперацией
- 3) инкорпорацией
- 4) приватизацией

10. В валовый внутренний продукт включается

- 1) труд на себя
- 2) труд на безвозмездной основе

9. Приобретенным является статус-
 А) сын Б) русский В) флегматик Г) учитель
10. Совокупность больших и малых социальных групп, коллективных и индивидуальных отношений между ними – это...
 А) политика общества Б) структура общества В) характер общества
11. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?
 А) Социальная мобильность – это совокупность социальных перемещений людей в обществе с изменением их статусов.
 Б) Социальная мобильность – это предписания, требования и установленные образцы, которым должно соответствовать поведение людей.
 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.
12. Совокупность социальных механизмов, которые регулируют деятельность людей – это...
 А) внутренний социальный контроль Б) внешний социальный контроль
 В) самоконтроль Г) социальные санкции
13. Выберите форму социального контроля, к которой относятся жесткие меры со стороны правоохранительных органов, применяемые к нарушителю.
 А) влияние общественного мнения Б) принуждение
 В) регламентация социальных институтов Г) групповое давление
14. Группа людей, опустившихся на социальное дно, нищие, лица без определенного места жительства – это..
 А) маргиналы Б) люмпены В) сословие Г) социальный класс
15. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?
 А) Социальный контроль – это совокупность всех норм, которые определяют поведение человека в обществе, упорядочивают взаимоотношения между людьми.
 Б) Социальный контроль – это особый механизм поддержания общественного порядка.
 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.
16. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?
 А) Отклоняющееся поведение – это отклонение от того образца, который предписывает норма.
 Б) Отклоняющееся поведение имеет относительный характер, т.к. разнятся нормы обществ, социальных групп.
 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.
17. Нации и народности – это...
 А) исторические типы общества Б) этнические общности
 В) демографические группы Г) поселенческие группы
18. В какой из приведенных ситуаций поведение человека в обществе можно оценить как конформное?
 А) Человек последовательно отстаивает свои принципы и даже если это чревато конфликтом, старается не изменять себе.
 Б) Человек остается привержен своим убеждениям, хотя предпочитает не идти на открытый конфликт, он скорее выйдет из ситуации, останется вне её, чем уступит себе.
 В) Человек из чувства противоречия всегда стремится отличаться от окружающих людей, его позиция – быть не таким, как все.
 Г) Человек умело приспосабливается к другим людям, у него нет своего мнения, для него всегда важно не выделяться из большинства, он беспринципен и безлик.
19. Верны ли следующие суждения о социализации?
 А) Успешная социализация позволяет личности активно участвовать во многих процессах, происходящих в общественной жизни.
 Б) Процесс социализации преимущественно направлен на формирование типично-групповых свойств и качеств человека.
 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.
20. Верны ли суждения о девиантном поведении?
 А) Новаторство является проявлением девиантного поведения.
 Б) Девиантное поведение всегда дестабилизирует общество, способствует возникновению конфликтов, войн.
 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

Часть В

В1. Назовите науку: Ответ: _____

- А) о социальных отношениях
 Б) изучает социальную структуру
 В) рассматривает социальное неравенство
 Г) анализирует социальную адаптацию индивида

В2. Общность людей, для которой характерны следующие признаки:

- А) единство языка и культуры

- Б) единый экономический механизм
- В) хозяйственная сплоченность
- Г) общность исторического пути

Ответ: _____

В3. Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Определения	Понятия
А) социальные функции, выполняемые человеком в соответствии с его социальным статусом	1) социальная мобильность
Б) перемещения из одной социальной группы в другую	2) социальная дифференциация
В) руководящее начало, требование, образец	3) социальная роль
Г) разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение	4) социальная норма

Запишите полученную последовательность.

Ответ: _____

В4. Задание с подстановкой слова.

_____ - люди, которые утратили свое прежнее положение и не приобрели нового; они теряют привычные социальные связи, оказываются как бы различными культурами, социальными группами и системами; не освободившись от прежних социальных влияний, они начинают испытывать новые – порою прямо противоположные.

Ответ: _____

В5. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «отклоняющееся поведение».

Девиация, деликвентность, наркомания, гениальность, асоциальность, способность, аномия, преступность.

Найдите и укажите термин, выпадающий из их ряда и относящийся к другому понятию

Ответ: _____

В6. Установите соответствие между социальными лифтами и конкретными примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

Примеры	Социальные лифты
1. Молодая учительница, проработав пять лет в школе, подала заявление об аттестации на высшую категорию. Основанием для этого стала её победа в конкурсе «Учитель года».	А) брак
2. Менеджер, поступивший на работу после окончания учебного заведения, женился на дочери директора фирмы и получил значительное повышение по службе.	Б) профессиональная деятельность
3. После окончания престижного учебного заведения молодой специалист был приглашен на работу в очень известную фирму по продаже компьютеров.	В) образование
4. Врач, проводивший на протяжении ряда лет исследования лечения болезни, собрал материал и защитил кандидатскую диссертацию.	

Ответ: _____

В7. Ниже приведен перечень социальных групп. Все они, за исключением одной, образованы по конфессиональному признаку. Найдите и укажите социальную группу, выпадающую из ряда, образованную по другому признаку.

Православные, мусульмане, протестанты, консерваторы, католики.

Ответ: _____

В8. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова, которые указаны ниже.

«Общество динамично: и отдельные люди, и социальные группы постоянно изменяют свой статус _____ (1). Это явление получило название социальной _____ (2). Социологи различают несколько её типов. Перемещения, не изменяющие социального положения индивидов и групп, называют _____ (3) мобильностью. Примерами являются переход из одной возрастной группы в другую, смена места работы, а также переселение людей из одной местности или страны в другую, т.е. _____ (4). _____ (5) мобильность предполагает качественное изменение социального положения человека. Примерами может служить получение или лишение дворянского титула в феодальном обществе, профессиональная карьера – в современном и т.д.. Каналами мобильности выступают социальные _____ (6): семья, школа, собственность, церковь, армия и т.д.»

Каждое слово может быть использовано только один раз.

А) миграция Б) мобильность В) горизонтальная Г) институт Д) статус Е) вертикальная Ж) группа
З) стратификация И) маргинализация

Ответ:

1	2	3	4	5	6

В9. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Социологи определяют социальную роль, как поведение субъекта, обеспечивающее выполнение его статусных прав и обязанностей. (2) Принято считать, что социальная роль – это нормативно одобряемый, социально устойчивый образец поведения. (3) Социальную роль человек реализует в рамках того или иного статуса. (4) По нашему мнению, именно социальная роль позволяет человеку легко и безболезненно интегрироваться в любую социальную систему.

Определите, какие положения носят

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Полученные данные внесите в таблицу.

Ответ:

1	2	3	4

Часть С

С1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная группа»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о социальных группах в обществе.

С2. По мнению ученых, семья наряду с другими функциями выполняет функцию поддержки физического здоровья родителей и детей. Назовите и проиллюстрируйте примерами три проявления этой функции.

Эталоны ответов

№ вопроса	Ответ	Балл
Часть А		1
1	Б	1
2	Б	1
3	А	1
4	В	1
5	А	1
6	В	1
7	Г	1
8	Г	1
9	Г	1
10	Б	1
11	А	1
12	Б	1
13	Б	1
14	Б	1
15	3	1
16	3	1
17	Б	1
18	Г	1
19	3	1
20	1	1
Часть В		
1	Социология	2
2	Нация	2
3	АЗБ1В4Г2	2
4	Маргиналы	2
5	Способность	2
6	1Б2А3В4Б	2
7	Консерваторы	2
8	1Д2Б3Б4А5Е6Г	2
9	1А2А3А4Б	2
Часть С		12
Итого		50

Критерии оценки

От 40 до 50 баллов - оценка "отлично".

От 30 до 39 баллов - оценка "хорошо".

От 20 до 29 баллов - оценка "удовлетворительно".

Менее 20 баллов - оценка "неудовлетворительно".

Урок №133. Контрольная работа №6 по разделу «Политика»

1 вариант

Часть 1

1. Запишите слово, пропущенное в таблице Типы избирательных систем.

Типы избирательных систем	Характеристики
...	Система формирования выборных органов через персональное представительство, избранным считается кандидат, получивший большинство голосов избирателей
Пропорциональная	Система формирования выборных органов власти через партийное представительство

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Политические деятели, президент государства, лидеры общественно-политических движений, лидеры политических партий, руководители парламентских фракций.

3. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются признаками демократии.

1) свободные выборы 2) многопартийность 3) террор

4) плюрализм мнений 5) отрицание оппозиции

6) принцип открытости и гласности в деятельности государственных органов

4. Найдите в приведенном списке формы территориально-государственного устройства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) унитарное государство 2) монархия 3) конфедерация

4) республика 5) федерация

5. Установите соответствие между типами политических партий и принципами их классификации. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Типы партий	Принцип классификации партий
А) оппозиционная Б) либеральная В) кадровая Г) социал-демократическая Д) массовая	1) по отношению к власти 2) по политической идеологии 3) по составу

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

6. Найдите в приведенном списке черты, характерные для демократического политического режима. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) высший орган государственной власти избирается непосредственно народом

2) власть подчинена контролю общества

3) ограничение оппозиции

4) строгая централизация государственной власти

5) конституционно закреплено всеобщее и равное избирательное право

7. Какие органы осуществляют государственную власть на территории Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

1) Правительство

2) Федеральное Собрание

3) суды Российской Федерации

4) органы местного самоуправления

5) исполнительные органы Содружества Независимых Государств

8. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний).

Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Политическая элита является одним из _____ (А) политики. Её относят к институциональному компоненту _____ (Б). Это узкий круг лиц, осуществляющих власть в обществе. В _____ (В) принято делить этот общественный слой на две группы. Первая опирается на владение землёй, _____ (Г), религию, происхождение, поэтому относится к традиционному типу. Основа второй, современной группы — политические

знания, опыт, _____ (Д) в вопросах социальной жизни. В первую группу трудно попасть, главными _____ (Е) отбора людей становится их исполнительность и личная преданность. Члены второй группы также

регулируют процесс прихода новых лиц, но главное требование — профессионализм».

Список терминов:

1) богатство 2) объект 3) компетентность

4) критерий 5) субъект 6) экономика

7) политическая система общества 8) социальная структура общества

9) политология

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 2

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая элита»?

Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о составе политической элиты, и одно предложение, раскрывающее любую из функций политической элиты в обществе.

2. Подтвердите тремя примерами наличие в современной России демократического государства.

3. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Политические режимы». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Урок №133. Контрольная работа №6 по разделу «Политика»

2 вариант

Часть 1

1. Запишите слово, пропущенное в таблице Типы избирательных систем.

Типы избирательной системы	Признаки
...	От каждого избирательного округа избирается один депутат, который набрал большинство голосов
Пропорциональная	Места в представительном органе распределяются в соответствии с количеством голосов, поданных за партийный список

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Форма государства, методы государственного властвования, форма правления, тип политического режима, форма государственного устройства.

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «демократия»

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1) альтернативные выборы | 4) равноправие граждан |
| 2) гарантии свобод | 5) террор |
| 3) парламентаризм | 6) цензура |

4. Найдите в приведённом ниже списке формы государственно-территориального устройства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1) абсолютная монархия | 4) унитарное государство |
| 2) парламентская республика | 5) тоталитарное государство |
| 3) федерация | 6) конфедерация |

5. Установите соответствие между типами партий и основаниями для их классификации: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Примеры	Виды социального контроля
А) коммунистические Б) правящие В) оппозиционные Г) либеральные Д) социал-демократические Е) консервативные	1) по отношению к власти 2) по базовой идеологии

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

6. Найдите в приведенном списке отличительные черты тоталитарного политического режима. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) взаимная ответственность государства и общества
- 2) монополия государства на средства массовой информации
- 3) общеобязательная идеология
- 4) централизованная система управления экономикой
- 5) власть подчинена контролю общества

7. Что из перечисленного ниже относится в Российской Федерации к исполнительным органам государственной власти? Запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Правительство Российской Федерации
- 2) Государственная дума
- 3) Министерство образования Российской Федерации
- 4) Орловский областной Совет народных депутатов
- 5) Администрация Самарской области
- 6) Прокуратура РФ

8. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Демократия — форма политической организации государства, основанная на признании народа источником _____ (А), его права участвовать в решении государственных дел в сочетании с широким кругом прав и свобод. Важный признак демократии — гарантия соблюдения прав и свобод человека и _____ (Б). Еще одной важной чертой демократии является возможность выражения разных политических взглядов — _____ (В). Различают демократию прямую и _____ (Г). Институтом прямой (непосредственной) демократии является _____ (Д). В этом случае _____ (Е) сам, без посредников, выносит то или иное решение».

Список терминов:

- | | | |
|---------------------------|---------------------|------------------|
| 1) политический плюрализм | 2) представительная | 3) иностранец |
| 4) власть | 5) народ | б)исполнительная |
| 7) референдум | 8) гражданин | 9) суверенитет |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 2

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический лидер»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о типах лидерства, и одно предложение, раскрывающее любую из функций политического лидера в обществе.

2. В ст. 13 Конституции РФ утверждается: «В Российской Федерации признается идеологическое многообразие». Проиллюстрируйте тремя примерами данное конституционное положение.

3. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Формы правления государства». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Ответы к контрольной работе.

1 вариант

Часть 1

1	2	3	4	5	6	7	8
мажоритарная	Политические деятели	35	135	12323	125	123	579134
1 балл	1	1	2	2	2	2	2

Часть 2. 10 баллов

1. Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 4 балла

1) смысл понятия, например: политическая элита — это группа людей, занимающих высшие позиции в политической иерархии;

(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)

2) одно предложение с информацией о составе политической элиты, опирающейся на знания курса, например: «К политической элите относят главу государства, высших государственных чиновников, депутатов парламента, лидеров крупных политических партий и общественных движений»;

(Могут быть составлены другие предложения, содержащие информацию о составе политической элиты.)

3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса любую из функций политической элиты, например: «Политическая элита вырабатывает основные цели и направления внутренней и внешней политики страны».

Могут быть составлены другие предложения, раскрывающие с опорой на знания курса любую из функций политической элиты

2. Правильный ответ должен содержать следующие элементы. 3 балла

Примеры наличия в современной России демократического государства.

- в России народовластие проявляется через принцип большинства на выборах Государственной Думы, президента или референдуме;

- в России существует политический плюрализм, на выборах конкурируют партии с различной политической идеологией, например "Единая Россия", "КПРФ", "Справедливая Россия";

- можно говорить о существовании гласности в РФ, СМИ широко обсуждают вопросы государственной и общественной жизни, население имеет достоверное представление о намерениях, действиях, решениях государственной власти.

Могут быть приведены другие примеры.

3. Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 3 балла

1. «Политический режим» как способ организации политической системы .

2. Виды политических режимов:

а) демократические режимы;

б) антидемократические (тоталитарный, авторитарный).

3. Признаки демократического режима:

а) соблюдение прав человека;

б) выборность органов власти;

в) подчинение меньшинства большинству и др.

4. Признаки авторитарного режима.

5. Признаки тоталитарного режима.

Ответы к контрольной работе.

2 вариант

Часть 1

1	2	3	4	5	6	7	8
мажоритарная	Форма государства	56	346	211222	234	135	481275
1 балл	1	1	2	2	2	2	2

Часть 2. (10 баллов)

1. Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 4 балла

1) смысл понятия, например: человек, который оказывает определяющее влияние на людей, занимает ведущее положение в сфере власти и пользуется авторитетом у граждан;

(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)

2) одно предложение с информацией о типах лидерства, опирающейся на знания курса, например: «По характеру и масштабу деятельности различают общенациональных, региональных и местных лидеров»; (Могут быть составлены другие предложения, содержащие информацию о типах лидерства.)

3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса любую из функций политического лидера в обществе, например: «Политический лидер вырабатывает политический курс, отражающий реалии жизни общества».

Могут быть составлены другие предложения, раскрывающие с опорой на знания курса любую из функций политического лидера в обществе

2. Правильный ответ может содержать следующие элементы: 3 балла

Приведены три примера, иллюстрирующие конституционное положение.

- в выборах в Государственную думу между собой борются партии различной идеологической направленности: либеральной (ЛДПР), коммунистической (КПРФ), социал-демократической ("Справедливая Россия") и т.д.

- в России граждане имеют право создавать различные общественные объединения, союзы, совместно добиваясь своих целей, например защищать природу, семейные ценности, религиозные ценности и пр.

- для современной российской действительности характерно одновременное существование различных научных школ: в исторической науке, например, одни ученые придерживаются марксистского понимания исторического процесса, другие - цивилизационного (Тойнби и др.)

3. Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 3 балла

1. «Форма государства» как способ организации политической власти в стране.

2. Элементы формы государства:

а) Форма правления б) Форма государственно-территориального устройства в) Политический режим

3. Основные виды формы правления:

а) Монархия б) Республика

4. Виды монархий:

а) Абсолютная б) Парламентская в) Дуалистическая

5. Виды республик: а) Президентская б) Смешанная в) Парламентская

Таблица перевода баллов в оценку

Количество баллов	Оценка	Количество баллов	Оценка
23-19	«5»	14-10	«3»
18-15	«4»	9-0	«2»

Урок №105-106. Контрольная работа по темам 1 курса**Вариант 1.****Часть А.****А1. Какой из примеров иллюстрирует взаимодействие природы и общества?**

- 1) отношения людей в процессе материального производства
- 2) подсечно-огневое земледелие восточных славян
- 3) проповедническая деятельность религиозных организаций
- 4) этнографические исследования

А2. Что из перечисленного характеризует современное западное общество?

- 1) аграрный тип общества
- 2) неразвитость институтов частной собственности
- 3) особая ценность человеческой индивидуальности
- 4) преобладание коллективистских форм сознания

А3. Страна А. с населением в 15 млн. человек расположена в Южном полушарии. Какая дополнительная информация позволит судить о принадлежности А. к обществам традиционного типа?

- 1) Основу хозяйства страны составляет аграрное производство.
- 2) В стране проживает многонациональное население.
- 3) Слабо развита сеть услуг.
- 4) Верховная власть в стране передается по наследству.

А4. Эмпирический и теоретический уровни знания присущи

- 1) любому виду познания 3) обыденному познанию
- 2) научному познанию 4) рациональному познанию

А5. И человек, и животное

- 1) свободно определяют цель своего поведения
- 2) имеют индивидуальные интересы
- 3) осознают свою уникальность
- 4) зависят от природных условий

А6. Артисты музыкального театра играют классический спектакль. Субъектом этой деятельности являются

- 1) декорации 2) исполнители
- 3) музыкальные инструменты 4) зрители

А7. Верны ли следующие суждения об истине?

А. Истина относительна, потому что возможности познания зависят от реальных исторических условий, времени и места.

Б. Истина относительна, потому что возможности познания определяются уровнем развития науки, научными методами.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А8. Экономические системы различаются

- 1) объемом государственных расходов
- 2) степенью вмешательства государства в экономику
- 3) масштабами социальной поддержки населения
- 4) разнообразием природных ресурсов

А9. Если рыночные цены на товары и услуги повышаются, то

- 1) растет безработица
- 2) производители увеличивают предложение
- 3) снижается минимальный размер оплаты труда
- 4) сокращается неравенство доходов населения

А10. Обеспеченность силой общественного мнения является отличительным признаком норм

- 1) моральных 3) экономических
- 2) правовых 4) политических

А11. В искусстве классицизма важную роль играли представления о прекрасном, возникшие в античности. Это пример

- 1) норм морали 3) этических норм
- 2) эстетических норм 4) правил этикета

А12. Политическая власть, в отличие от иных видов власти,

- 1) представляет собой волевое действие
- 2) побуждает людей к определенным действиям
- 3) обращается с помощью права ко всем гражданам
- 4) является отношением между людьми и социальными группами

А13. Систему разделения властей в РФ характеризует

- 1) подчинение судей парламенту
- 2) подчинение Правительства РФ Государственной Думе
- 3) самостоятельность каждой из ветвей власти
- 4) соединение исполнительной и законодательной власти в одном органе

A14. Вынесение вотума недоверия правительству является функцией

- 1) президентской администрации
- 2) прокуратуры
- 3) парламента
- 4) судебной власти

A15. Какая ситуация является примером семейных правоотношений?

- 1) мать с дочерью выиграли приз в лотерее
- 2) отец с сыном были оштрафованы за переход улицы в неположенном месте
- 3) супруги оформили развод
- 4) сын устроился работать в семейную фирму

16. В самом широком смысле общество - это...

- 1) весь материальный мир в целом.
- 2) часть материального мира.
- 3) страна, государство.
- 4) часть природно-географической среды.

17. Сходство человека и животного заключается в том, что они обладают...

- 1) разнообразными ощущениями
- 2) членораздельной речью
- 3) рациональным мышлением.
- 4) возможностями саморазвития.

18. Деятельность человека, направленная на создание полезных обществу материальных и духовных благ, называется...

- 1) познание
- 2) труд
- 3) общение
- 4) прогнозирование

19. Программист трудится над новой программой. В этой деятельности программа выступает...

- 1) средством
- 2) субъектом
- 3) мотивом
- 4) объектом

20. Личность, в отличие от индивида, обладает...

- 1) рациональным мышлением
- 2) чувственным познанием
- 3) членораздельной речью
- 4) готовностью брать ответственность на себя

21. Расширение наших представлений о мире является непосредственным результатом...

- 1) трудовой деятельности
- 2) игровой деятельности
- 3) познавательной деятельности
- 4) коммуникативной деятельности

22. Несомненно, раз и навсегда установленное знание - это...

- 1) любое научное понятие
- 2) относительная истина
- 3) народная мудрость
- 4) абсолютная истина

Часть 2.

V1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

V2. Ниже приведены качества, присущие человеку. Все они, за исключением одного, имеют социальную природу.

Свобода, наследственность, интересы, убеждения, сознание, ответственность.

Найдите и укажите качество, «выпадающее» из общего ряда.

Ответ: _____.

V3. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Судопроизводство

ПРОЦЕСС	ПОДСУДНЫЕ ДЕЛА
Уголовный	Изобличение преступников, предание их суду, назначение наказания
...	Исковые дела по спорам, возникающим из семейных правоотношений

V4. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют социальную динамику.

- 1) прогресс,
- 2) структура,
- 3) эволюция,
- 4) реформа,
- 5) спад,
- 6) стратификация.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

В5. Найдите в приведённом ниже списке характеристики патриархальной (традиционной) семьи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) совместное проживание нескольких поколений
- 2) принятие решений всеми членами семьи
- 3) экономическая самостоятельность женщины
- 4) организация быта как основная экономическая функция
- 5) жёсткое распределение мужских и женских обязанностей
- 6) совместная производственная деятельность

Ответ: _____.

**Урок №105-106. Контрольная работа по темам 1 курса
Вариант 2**

Часть 1

A1. Социальными нормами являются:

- 1) традиции
- 2) документы
- 3) нравы,
- 4) контракты,

A 2. Определите признак, свойственный постиндустриальному обществу.

- 1) появление массовой культуры;
- 2) в экономике преобладают отрасли тяжёлой промышленности;
- 3) основными критериями стратификации общества является профессионализм и уровень образования;
- 4) структура общества является жёсткой и закрытой.

A3. В отличие от природы, общество:

- 1) является системой
- 2) находится в развитии;
- 3) выступает в качестве творца культуры;
- 4) развивается по собственным законам

A4. Какой из перечисленных элементов не относится к структуре познания?

- 1) субъект
- 2) объект
- 3) средства
- 4) потребности

A5. Верны ли следующие суждения об истине?

А. Относительность истины обусловлена безграничностью и изменчивостью постигаемого мира.

Б. Относительность истины обусловлена ограниченностью познавательных возможностей человека.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

A6. Под культурой в наиболее общем смысле понимается:

- 1) уровень воспитанности;
- 2) вся преобразовательная деятельность человека;
- 3) производство материальных ценностей;
- 4) художественное ремесло.

A7. Рациональное познание (процесс мышления) не предполагает продуцирование:

- 1) понятий;
- 2) суждений;
- 3) представлений;
- 4) умозаключений.

A8. Четыре фактора производства - это:

- 1) производство, распределение, обмен, потребление;
- 2) земля, капитал, производительность труда, прибыль;
- 3) труд, земля, капитал, предпринимательство;
- 4) труд, товары, деньги, земля.

A9. Общим для науки и художественного творчества является:

- 1) обоснованность предположений
- 2) стремление к познанию мира
- 3) выражение эмоций
- 4) формирование чувства прекрасного.

A10. Какую сферу общества представляют сословия, касты, классы?

- 1) экономическую
- 2) социальную
- 3) политическую
- 4) духовную.

A11. Популярный композитор работает над новой песней. Какой вид деятельности иллюстрируется этим примером?

- 1) духовная;
- 2) экономическая;
- 3) политическая;
- 4) социальная.

A12. Что свойственно командной экономике?

- 1) свободное ценообразование;
- 2) централизованное распределение факторов производства;
- 3) преобладание частной собственности над другими видами;

4) свободная конкуренция.

A13. Социальной потребностью является потребность в:

- 1) пище 2) воздухе 3) воде 4) семье.

A14. Отрицают возможность познания истины...

- 1) идеалисты 2) рационалисты 3) агностики 4) эмпирики

A15. Все виды преобразовательной деятельности людей, а так же её результаты называются...

- 1) наукой 2) культурой 3) обществом 4) моралью

A16. К средству массовой коммуникации, возникновение которых связано с переходом к постиндустриальному обществу...

- 1) телевидение 3) периодическая печать
2) радио 4) интернет

A17. Связь всех сфер жизни общества

- 1) вытекает из целостности общества как системы
2) достигается в ходе политической борьбы
3) обеспечивается идеологической работой
4) устанавливается законодательным путём

A18. Игра, общение и познание — это

- 1) виды деятельности человека 3) виды поведения всех живых существ
2) этапы формирования личности 4) формы коммуникации

A19. Найдите в приведенном ниже списке черту, свойственную результатам только творческой деятельности.

- 1) сложность понимания для других 3) значимость исследуемой проблемы
2) принципиальная новизна 4) научность полученных данных

A20. К социальным потребностям человека относится потребность в

- 1) заботе о потомстве 3) принадлежности к группе
2) самосохранении 4) безопасности

A21. Назовите один из критериев истины

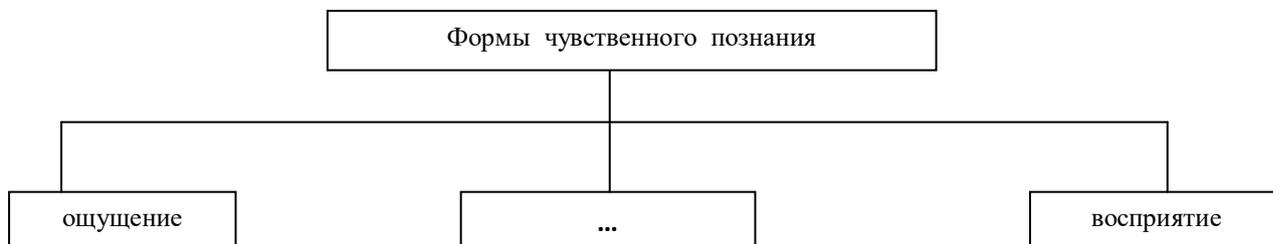
- 1) практика 3) теоретическое обобщение
2) научные понятия 4) статистические методы

A22. Какая из перечисленных наук изучает властные отношения:

- 1) философия 2) история 3) социология 4) политология

Часть 2

В1. Какое слово пропущено в схеме?



Ответ: _____

В2. Ниже приведены названия потребностей. Все из них, за исключением одной, являются названиями, под которыми в различных классификациях представлены естественные потребности человека.

Первичные, биологические, социальные, органические, природные.

Найдите и укажите название потребностей другого вида, выпадающие из их ряда.

Ответ: _____

В3. Найдите в приведённом ниже списке формы рационального познания и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ощущение; 2) понятие; 3) фантазия;
4) умозаключение; 5) восприятие.

Обведённые цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____

В4. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «мораль».

Социальная норма; право; добро и зло; духовность; санкции.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием "мораль".

Ответ: _____

В5. Найдите в приведенном ниже списке проявления, отражающие социальную природу человека, и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) интересы
- 2) мировоззрение
- 3) задатки
- 4) умения
- 5) наследственность
- 6) идеалы

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____

Эталоны ответов

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
A1	2	1
A2	3	3
A3	1	3
A4	2	4
A5	4	3
A6	2	2
A7	3	3
A8	2	3
A9	2	2
A10	1	2
A11	2	1
A12	1	2
A13	3	4
A14	3	3
A15	3	2
A16	2	4
A17	1	1
A18	2	1
A19	4	2
A20	4	3
A21	3	1
A22	4	4
B1	федеративной	представление
B2	наследственность	социальные
B3	гражданский	24
B4	26	право
B5	156	126

Критерии оценки

За верное выполнение каждого задания из A1 – A22 обучающийся получает 1 балл. Максимальная сумма, которую может получить учащийся, правильно выполнивший все задания, - 22 баллов.

Правильно выполненные задания B1-B5- оцениваются

2 балла – нет ошибок; 1 балл - допущена одна или отсутствует один символ, 0 баллов - допущено две и более ошибок

Вся работа - 32 балла

0-16 б	17-23 б	24-27 б	28-32 б
«2»	«3»	«4»	«5»

Урок №170,171. Дифференцированный зачет

1. Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, которая состоит из индивидуумов, обладающих волей и сознанием:
А) племя; В) государство; С) народность; D) нация; E) общество.
2. Назовите функции общества:
А) производство материальных благ, необходимых для жизни человека;
В) обмен и распределение продуктов труда;
С) социально-компенсаторская;
D) функция регламентации целостного общественного взаимодействия;
E) все перечисленные.
3. Человек есть диалектическое единство:
А) биологического и социального; В) физического и духовного; С) рационального и иррационального;
D) осознанного и бессознательного; E) все верно.
4. Два основных подхода к пониманию общества:
А) формационный; В) цивилизационный; С) верно 1 и 2; D) формационный и сциентистский;
E) цивилизационный и эзотерический.
5. Авторы формационного подхода к анализу общества и его истории:
А) К.Маркс и Ф.Энгельс;
В) Ф.Шеллинг и Г.Гегель;
С) А.Шопенгауэр и Ф. Ницше;
D) А.Кунабаев и Ш.Кудайбердиев;
E) Аль-Фараби и Аль Газали.
6. Каков основной критерий формационного подхода к типологии государств?
А) уровень культуры, развитие морали, религии, нравственности;
В) климатические и географические условия;
С) национальные особенности и традиции;
D) степень свободы личности в обществе;
E) смена общественно-экономических формаций.
7. Один из подходов к типологии государств – цивилизационный. Как делятся государства по характеру их цивилизации?
А) восточный (азиатский) и западный пути развития;
В) рабовладельческий, феодальный, буржуазный;
С) демократический и антидемократический;
D) древний и современный;
E) кочевой и оседлый.
8. Синонимом доиндустриального общества является:
А) первобытное; В) традиционное; С) простое; D) феодальное; E) капиталистическое.
9. Назовите субъекты исторического процесса:
А) народные массы; В) отдельные исторические личности; С) социальные группы;
D) все перечисленные; E) общественные объединения.
10. Пути развития общества:
А) революция; В) эволюция; С) верно 1 и 2; D) реформы; E) политический переворот.
11. Что такое прогресс?
А) движение от высшего к низшему;
В) переход от аграрного общества к индустриальному, а затем и постиндустриальному;
С) временная последовательность сменяющих друг друга событий;
D) поступательное движение общества от низших и простых форм общественной организации к более высоким и сложным;
E) переход от первобытного общества к капитализму, минуя рабовладельческий строй.
12. Временная последовательность сменяющих друг друга событий, которые являлись результатом деятельности многих поколений людей:
А) демография; В) революция; С) регресс; D) исторический процесс. E) модернизация.
13. Цивилизацию можно определить как:
А) ступень в развитии человеческого общества, следующую за варварством и дикостью;
В) совокупность уникальных проявлений общественных порядков той или иной страны (группы родственных стран).
С) систему идеалов, ценностей, норм, образцов поведения, регулирующих отношения между людьми;
D) уровень общественного развития и материальной культуры;
E) все выше перечисленное.
14. Назовите признаки цивилизации:
А) производственный базис; В) способы взаимосвязи с окружающим миром;
С) специфический образ жизни; D) все выше перечисленные; E) система ценностей.

15. Две стороны жизни общества:
А) общественное бытие и общественное сознание; В) труд и подготовка к труду; С) базис и надстройка;
D) искусство и наука; E) философия и религия.
16. Материальная основа общественного бытия:
А) труд; В) досуг; С) семья; D) война; E) дружба.
17. Учение о наиболее общих законах развития бытия, человеческого общества и мышления:
А) детерминизм; В) диалектика; С) онтология; D) субъективизм; E) монизм.
18. Марксистский анализ общества исключает следующее понятие:
А) общественное бытие и общественное сознание; В) способ производства; С) базис и надстройка;
D) общественно-экономическая формация; E) абсолютная идея.
19. Назовите глобальные проблемы современности:
А) экологическая; В) демографическая; С) сохранение мира и безопасности; D) все перечисленные;
E) продовольственная.
20. С какой глобальной проблемой связаны так называемые «озоновые дыры»?
А) экологическая; В) проблема отсталости развивающихся государств; С) демографическая;
D) продовольственная; E) проблема предотвращения третьей мировой войны.
21. Индустриальному обществу присуще ... деление:
А) классовое; В) сословное; С) профессиональное; D) кастовое; E) ничего из перечисленного
22. К типу революционного развития в обществе не относится:
А) политический переворот; В) промышленная революция; С) экологическая катастрофа;
D) культурная революция; E) социальная революция.
23. Какие науки называют общественными?
А) история; В) политология; С) философия; D) все перечисленные; E) социология.
24. Наука о народонаселении, его численности, составе, распределении по территории:
А) демократия; В) социология; С) демография; D) география; E) этнография.
25. Сфера общества, состоящая из таких структурных образований как классы, социальные слои, нации, взятые в их взаимоотношении и взаимодействии друг и другом:
А) экономическая; В) духовная; С) социальная; D) материальная; E) политическая.
26. Совокупность всех функционирующих в обществе общностей, взятых в их взаимодействии:
А) социальные отношения; В) социальные связи; С) социальная структура; D) социальный статус; E) социальные страты.
27. Человек как единый представитель той или иной общности:
А) личность; В) индивид; С) индивидуал; D) гений; E) лидер.
28. Что такое социальный статус?
А) оценка обществом или социальной группой общественной значимости тех или иных позиций, занимаемых людьми;
В) степень признания группой людей или обществом личных и деловых качеств какого - либо из их членов;
С) возможность изменения своего положения в обществе;
D) положение человека в обществе, занимаемое в соответствии с возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением;
E) совокупность выполняемых человеком социальных функций и соответствующих им образцов поведения.
29. Социальные статусы бывают предписанные и приобретенные (достигнутые). Что из перечисленного относится к первой категории?
А) профессия; В) национальность; С) политическая ориентация; D) пол (мужской или женский);
E) социальное происхождение.
30. Модель поведения, направленная на выполнение прав и обязанностей, предписанных конкретному статусу, - это:
А) социальная мобильность; В) социальное поведение; С) социальная роль; D) социальный стандарт;
E) нет правильного ответа.
31. Перемещение отдельных индивидуумов или социальных групп от одной позиции в иерархии социальной стратификации к другой:
А) социальная стратификация; В) социальная роль; С) социальная мобильность; D) миграция;
E) социальный статус.
32. Вертикальная мобильность означает:
А) переход из одной социальной группы в другую, расположенную на одном уровне;
В) переход из одной страты в другую;
С) перемещение из одного места в другое;
D) перемещение, управляемое государством;
E) нет правильного ответа.
33. Горизонтальная мобильность означает:
А) переход из одной социальной группы в другую, расположенную на одном уровне;
В) переход из одной страты в другую;
С) перемещение из одного места в другое;

- D) перемещение, управляемое государством;
E) нет правильного ответа.
34. Совокупность всех статусов, занимаемых одним человеком, - это:
A) социальная роль; B) социальный статус; C) статусный набор; D) личный статус; E) главный статус.
35. Назовите функции семьи:
A) репродуктивная; B) воспитательная; C) материально - экономическая; D) хозяйственная. E) все выше перечисленные.
36. Исторически высшая форма общности людей, характеризующаяся единством территории, экономической жизни, исторического пути, языка, культуры, этнического самосознания:
A) народность; B) государство; C) нация; D) этнос; E) племена.
37. Назовите признаки нации:
A) обычай и традиции; B) национальный быт; C) фольклор; D) все перечисленные; E) менталитет.
38. Степень признания обществом достоинства личности, конкретного человека:
A) социальный статус; B) авторитет; C) мобильность; D) социальная роль; E) престиж.
39. Человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни:
A) маргинал; B) индивидуал; C) уникум; D) индивидуум; E) личность.
40. Древнегреческий термин «личность» буквально означал:
A) лик; B) маска; C) роль; D) верно 1,2,3; E) гражданин.
41. Для личности характерны следующие качества:
A) интеллект; B) воля; C) нравственные ориентиры; D) гражданская активность; E) все перечисленное.
42. Свобода – это:
A) активная деятельность в соответствии с намерениями; B) совпадение внутренней и внешней свободы;
C) осознанная необходимость; D) осуществление выбора; E) все верно.
43. Ответственность – это:
A) сознательное осуществление требований; B) осознанная необходимость;
C) осуществление выбора; D) верно 1,2,3; E) анархия и своеволие.
44. Природные задатки в человеке развиваются в условиях:
A) труда и обучения; B) общения; C) социального образа жизни; D) верно 1,2,3; E) сами по себе.
45. Назовите признаки социальных групп:
A) возрастные; B) религиозные; C) половые; D) все перечисленные; E) профессиональные.
46. Права граждан на благосостояние и достойный уровень жизни, право на обеспечение в случае болезни, инвалидности, на медицинскую помощь:
A) личные; B) социальные; C) политические; D) культурные; E) экономические.
47. Осознание личностью своей национальной идентичности, принадлежности к определенной нации, понимание национальных интересов:
A) национальное самосознание; B) шовинизм; C) патриотизм; D) расизм; E) национализм.
48. В конечном счете, социально-стратификационная структура общества опирается в:
A) его традиции и обычаи; B) природу (сущность) и социальную политику государства;
C) естественное и социальное неравенство людей; D) жизненную активность людей;
E) религиозные нормы.
49. Назовите основные типы социальной стратификации:
A) рабство; B) касты; C) сословия; D) классы; E) все перечисленное.
50. Общество, в котором перемещения из одного страта в другой официально не ограничены, называется:
A) патриархальным; B) рабовладельческим; C) феодальным; D) закрытым; E) открытым.
51. Стадией социализации считается:
A) детство; B) юность; C) детство и юность; D) зрелость; E) все перечисленное.
52. Какой институт в современном мире выступает основным каналом социальной мобильности?
A) армия; B) церковь; C) семья; D) школа; E) университет.
53. Основным критерием социальной стратификации является:
A) доход; B) неравенство; C) престиж; D) образование; E) жилищные условия.
54. Какие из перечисленных социальных групп самые большие?
A) религиозная; B) половая (по полу); C) политическая; D) профессиональная; E) возрастная.
55. Самостоятельность социальных и политических субъектов, выражающаяся в их способности и возможности делать собственный выбор и действовать в соответствии со своими интересами и целями:
A) достоинство; B) долг; C) честь; D) свобода; E) совесть.
56. Процесс освоения личностью, социальной группой или общностью определенных норм, видов, возможностей политической деятельности, особых политических ролей называется:
A) политической социализацией; B) политическими отношениями; C) политическим действием;
D) политическим решением; E) политической культурой.
57. К видам революции относится:
A) культурная; B) социальная; C) промышленная; D) научная; E) все перечисленные.
58. Малой социальной группой являются:

- А) верующие; В) демократы; С) дети; D) спортивная команда; Е) нация
59. Предписания, требования, пожелания и ожидание соответствующего поведения – это:
А) социальные нормы; В) социальные санкции; С) социальные предписания; D) социальный контроль;
Е) нет правильного ответа.
60. Процесс усвоения культурных норм и освоения социальных ролей называют:
А) адаптация; В) взросление; С) социализация; D) воспитание; Е) политизация.
61. Исходным числом для малой группы являются:
А) два человека; В) пять человек; С) семь человек; D) десять человек; Е) пятнадцать человек.
62. Сущность человека формируется в процессе приобщения к нормам и правилам:
А) морали и права; В) быта и труда; С) мышления и языка; D) верно 1,2,3; Е) вне социализации.
63. Самостоятельное регулирование индивидом собственного поведения в соответствии с общепринятыми нормами:
А) конформизм; В) самоконтроль; С) идентификация; D) осознание; Е) самоопределение.
64. Целостная, всесторонне обоснованная система знаний о политике и политической власти, политических интересах, отношениях, сознании, процессах, политической культуре и деятельности людей, об организации политической жизни общества и соответствующих систем – это:
А) социология; В) философия; С) политология; D) правоведение; Е) культурология.
65. Совокупность структур, процедур, институтов, реализуемой в политической сфере:
А) политическая система общества; В) политический процесс; С) политические отношения;
D) политическая идеология; Е) политическая культура.
66. Основной категорией в политической науке следует считать понятие:
А) государство; В) политический процесс; С) политическая власть; D) политическая деятельность;
Е) политическая партия.
67. Какой термин в переводе с греческого языка означает власть народа?
А) свобода; В) конституция; С) равенство; D) республика; Е) демократия.
68. Где зародилась демократия? А) в Риме; В) в Египте; С) в Африке; D) в Греции; Е) в Двуречье.
69. Назовите признаки демократии:
А) равноправие граждан; В) принцип большинства; С) признание народа источником власти;
D) наличие фундаментальных прав и свобод, их признание; Е) все выше перечисленные.
70. Институты прямой демократии:
А) выборы; В) референдум; С) собрания, митинги; D) демонстрации, пикетирование; Е) все верно.
71. Назовите формы осуществления представительной демократии:
А) референдум; В) парламент; С) пикетирование; D) собрание; Е) митинг.
72. Светское государство – это:
А) государство, которое не признает никаких религий;
В) государство, которое признает только одну религию;
С) государство, которое не признает господствующей ни одну религию, равно относится ко всем существующим, допускает существование различных видов религий;
D) государство, которое запрещает все виды религий;
Е) государство, защищающее интересы одного класса или группы.
73. Специализированная, организационно - упорядоченная группа, объединяющая активных приверженцев тех или иных целей, идей, лидеров, служащая для борьбы за политическую власть
А) политическая система; В) общественное движение;
С) политическая элита; D) профсоюз; Е) политическая партия.
74. Назовите отличия политической партии от других общественных организаций:
А) основная цель – завоевание власти;
В) основные принципы организации деятельности партии отражены в ее уставе;
С) основные цели и задачи раскрываются в программных документах;
D) имеет свою атрибутику и символику.
Е) все выше перечисленное.
75. Понятие конституция, образованное от латинского «constitutio», означает:
А) установление; В) согласие; С) договор; D) предписание; Е) обязательство.
76. Как называются политический режим в государстве, при котором не допускается деятельность оппозиционных партий, движений в обществе установлена одна государственная идеология, нет демократических прав и свобод:
А) конституционный; В) либерально - демократический; С) либеральный;
D) антидемократический; Е) демократический.
77. Показателями правовой культуры общества являются:
А) уровень правосознания граждан и должностных лиц, их убежденность в следовании предписаниям правовых норм;
В) уровень совершенства законодательства;
С) уровень законности и правопорядка;
D) уровень работы правоохранительных органов, их достаточная материальная оснащенность;

- Е) все перечисленное, а также уровень правотворческой и правореализующей культуры.
78. На какие виды делятся государственные органы с принципом разделения властей?
А) на законодательные, исполнительные и судебные; В) на постоянные и временные органы;
С) на высшие и местные органы; D) на федеральные органы и органы субъектов федерации;
Е) на коллегиальные и единоначальные.
79. С какой формой организации людей ассоциируется понятие «правительство»?
А) политическая партия; В) государство; С) общественная организация; D) религиозная организация;
Е) первобытное общество.
80. Безусловное верховенство конституции, равенство всех граждан и государственных институтов перед законом, строгий общественный контроль за сложившейся публичной политической сферой, приоритетность прав человека характерны для следующего типа государства:
А) социального; В) правового; С) либерального; D) светского; Е) демократического.
81. Назовите признак правового государства:
А) верховенство закона и реальность прав и свобод человека; В) республиканская форма правления;
С) наличие границы государства; D) наличие института президентства;
Е) наличие разных наций и народностей.
82. Какое место занимает государство в политической системе общества?
А) государство занимает второстепенное место;
В) государство играет решающую роль в политической системе;
С) государство не оказывает никакого влияния на политическую систему;
D) государство является равным партнером вместе с партиями, общественными организациями, профсоюзами.
Е) государство не имеет право вмешиваться в функционирование политической системы.
83. Назовите внутренние функции государства:
А) Функция охраны законности и правопорядка, прав и свобод граждан государства;
В) экономическая; С) социальная; D) экономическая; Е) все выше перечисленные.
84. Всенародное голосование по законопроектам, действующим законам, либо иным вопросам государственного значения:
А) плебисцит; В) референдум; С) аудит; D) пикетирование; Е) парламент.
85. Какие органы относятся к законодательной власти?
А) парламент; В) комитеты и ведомства; С) правительство; D) суды; Е) министерства.
86. Федеративное государство - это
А) единое государство, в котором не существует самостоятельных, национальных государственных образований;
В) союз государств, объединенных для определенных целей;
С) государство, в котором существуют самостоятельные национально - государственные образования;
D) международная организация;
Е) союз международных организаций.
87. Какие органы в РФ осуществляют правосудие?
А) прокуратура; В) специальные и чрезвычайные суды; С) Верховный суд и местные суды;
D) Конституционный суд; Е) Третейские суды.
88. Форма правления, при которой власть монарха юридически и фактически никем и ничем не ограничена:
А) абсолютная монархия; В) парламентская монархия; С) ограниченная монархия;
D) президентская республика; Е) дуалистическая монархия.
89. Коренное изменение политической жизни общества за короткий временной срок по всем направлениям, в результате которого происходит радикальное обновление политической системы, в целом, - это:
А) реформа; В) революция; С) модернизация; D) эволюция; Е) переворот.
90. Верховенство закона как принцип правового государства означает, что...
А) все должностные лица должны подчиняться закону; В) все граждане должны уважать закон;
С) все нормативно - правовые акты должны приниматься на основе закона;
D) законы должны соответствовать идее государства и права;
Е) все перечисленные признаки вместе взятые.
91. Какой из указанных признаков характеризует тоталитарный политический режим?
А) ограниченность власти правовыми законами; В) выборность органов власти народом;
С) полное огосударствление всех сторон жизни общества;
D) обязательность решений верховных органов власти для нижестоящих органов государства;
Е) демократизм, гласность в деятельности органов государства.
92. Предвыборная агитация запрещается:
А) за 3 дня до выборов; В) за 2 дня до выборов; С) за день до выборов; D) в день выборов;
Е) не запрещается.
93. Политическая система общества, для которой характерно установление полного контроля над всеми сферами жизни общества, максимальное ущемление прав и свобод граждан, наличие единой и обязательной идеологии, является:

- А) переходной; В) тоталитарной; С) демократической; D) авторитарной; Е) нет правильного ответа.
94. К процессу постепенного изменения, переустройства системы властных структур, сфер политической деятельности относятся:
- А) реформы; В) революции; С) модернизации; D) перевороты; Е) все варианты верны.
95. Назовите краеугольные камни и фундаментальные ценности гражданского общества:
- А) семья, собственность; В) личность, свобода; С) право, государственность;
D) духовность, порядок; Е) все перечисленное.
96. Государственный суверенитет – это:
- А) самостоятельность и независимость государственной власти при решении внутренней и внешней политики;
В) наличие особой публично- политической организации в обществе, обладающей властными полномочиями;
С) наличие территории и народа;
D) наличие герба, гимна и флага;
Е) наличие налогов и налоговой системы.
97. Правовое государство может существовать в условиях:
- А) лишь республиканского правления; В) лишь монархического правления;
С) лишь федеративного государственного устройства; D) лишь унитарного государственного устройства;
Е) вне зависимости от формы правления или государственного устройства.
98. К политическим правам не относится право:
- А) национальной принадлежности; В) на объединение; С) на свободу информации;
D) на обращение; Е) на свободу мирных собраний.
99. Как называется форма правления, при которой глава государства является выборным и сменяемым, его власть считается производной от представительного органа или избирателей?
- А) демократия; В) деспотия; С) республика; D) монархия; Е) тирания.
100. Единое государство, которое подразделяется на административно-территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью:
- А) унитарное государство; В) конфедерация; С) федерация; D) монархия; Е) республика.
101. Совокупность методов и приемов осуществления государственной власти, а также уровень политической свободы в обществе и характер правового положения личности:
- А) политико-правовой режим; В) система государственного правления;
С) политическая система; D) правовая система; Е) форма государства
102. Сфера деятельности людей, в которой создается богатство для удовлетворения их разнообразных потребностей; А) политика; В) экономика; С) управление; D) потребление; Е) культура.
103. Назовите условия, необходимые для рыночной экономики:
- А) наличие частной собственности на средства производства; В) свобода выбора в принятии решений;
С) конкуренция; D) рынок рабочей силы; Е) все перечисленные.
104. Сфера общества, элементами которой являются материальное производство и отношения, которые возникают между людьми в процессе производства материальных благ, их обмена и распределения:
- А) экономическая; В) духовная; С) социальная; D) смешанная; Е) политическая.
105. Инфляция - это
- А) снижение покупательской способности денег; В) увеличение товарной массы;
С) резкое колебание цен на товары; D) снижение объема производства;
Е) увеличение золотого запаса государства.
106. Какие системы рынков существуют в современной экономике?
- А) рынок потребительских товаров и услуг; В) рынок инвестиций; С) рынок средств производства;
D) все перечисленные; Е) рынок рабочей силы.
107. Соперничество между участками рыночного хозяйства за лучшие условия производства и купли - продажи товаров:
- А) монополия; В) олигополия; С) конкуренция; D) инфляция; Е) инвестиция.
108. Совокупность всех отношений, а также форм и организаций сотрудничества людей друг с другом, касающихся купли - продажи товаров и услуг:
- А) командная экономика; В) свободная конкуренция; С) смешанная экономика; D) монополия; Е) рынок.
109. Определенный процесс создания жизненных благ, необходимых для существования и развития человеческого общества:
- А) потребление; В) распределение; С) обмен; D) способ производства; Е) производство.
110. Назовите факторы производства:
- А) земля; В) труд; С) капитал; D) предпринимательство; Е) все перечисленное.
111. Исключительное право производства, торговли и других видов деятельности, принадлежащее одному лицу, определенной группе лиц или государству:
- А) олигополия; В) конкуренция; С) олигархия; D) субсидия; Е) монополия.
112. Назовите виды рынков по пространственному признаку:
- А) местный; В) национальный; С) региональный; D) мировой; Е) все перечисленные.

113. Частная собственность
А) стимулирует человека к высокопроизводительному и качественному труду;
В) учит человека мужеству пользоваться собственным умом и личной свободой;
С) объединяет, сплачивает людей, развивает общественную солидарность;
D) является материальной гарантией личной свободы;
E) все выше перечисленное.
114. Передача или продажа в частную собственность части государственной собственности:
А) приватизация; В) разгосударствление; С) легализация; D) национализация; E) инвестирование.
115. Если предложение и спрос на товар возрастают, то:
А) цены повышаются; В) увеличивается общее количество товара;
С) цена остается стабильной; D) сокращается количество товара;
E) благосостояние общества возрастает.
116. Создание условий для добросовестной конкуренции является функцией:
А) монополий; В) профсоюзов; С) государства; D) политических партий; E) фирм-аутсайдеров.
117. Олигополия-это рыночная структура, где оперирует:
А) небольшое количество конкурирующих фирм;
В) большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт;
С) только одна крупная фирма;
D) только несколько покупателей;
E) большое количество покупателей.
118. Определите вид дохода, который может получить собственник участка земли:
А) % с капитала; В) рента; С) заработная плата; D) предпринимательский доход; E) дивиденд.
119. Уровень жизни населения влияет на:
А) духовную атмосферу в обществе; В) состояние окружающей среды;
С) уровень потребления товаров и услуг населением; D) уровень налогообложения;
E) экономические отношения с другими странами.
120. Неценовая конкуренция предусматривает:
А) рост качества продукции; В) снижение цен; С) скидки, премии; D) дешевые распродажи;
E) ухудшение качества продукции.
121. Назовите фазы экономического цикла:
А) кризис; В) депрессия; С) оживление; D) подъем; E) все перечисленные.
122. Главной целью деятельности государства в социальной рыночной экономике является:
А) получение прибыли; В) реализация интересов общества в целом;
С) удовлетворение потребностей отдельных слоев населения; D) ведение предпринимательства;
E) получение инвестиций.
123. Часть прибыли, которая выплачивается владельцу акции:
А) пай; В) акции; С) дивиденд; D) облигации; E) инвестиция
124. Духовная сторона жизни общества – это:
А) общественное сознание; В) общественное бытие; С) труд; D) базис; E) способ производства.
125. Назовите элементы духовной сферы общества:
А) мораль; В) религия; С) наука; D) все перечисленные; E) искусство.
126. Творческая деятельность человека, направленная на преобразование действительности, на выявление и развитие возможностей и способностей человека -
А) цивилизация; В) театр; С) культура; D) наука; E) производство.
127. Сфера общества, охватывающая различные формы и уровни общественного сознания:
А) экономическая; В) духовная; С) социальная; D) материальная; E) политическая.
128. Что такое религия?
А) специфическая форма общественного сознания, представляющая собой отражение окружающей действительности в художественных образах;
В) совокупность правил поведения, производных от представлений людей о добре и зле, справедливости и несправедливости;
С) совокупность определенных мифов, догматов, культовых и обрядовых действий;
D) теоретически систематизированные взгляды на окружающий мир, основанные на результатах научных исследований;
E) вид искусства, отражающий действительность в словесно - письменных образах.
129. Назовите мировые религии:
А) буддизм; В) христианство; С) индуизм; D) ислам.; E) иудаизм.
130. Назовите признаки мировых религий:
А) огромное число последователей во всем мире; В) они космополитичны, выходят за пределы наций и государств; С) проповедуют равенство всех людей; D) необычайная пропагандистская активность; E) все выше перечисленные.
131. Действия и обряды, совершаемые с целью влияния сверхъестественным путем на окружающий мир:
А) фетишизм; В) хиромантия; С) магия; D) астрология; E) тотемизм.

132. Вера в магические свойства различных предметов (амулетов, фигурок):
А) магия; В) тотемизм; С) фетишизм; D) анимизм; Е) хиромантия.
133. Одна из первых форм религии, поклонение какого-либо рода, племени животному или растению как своему мифическому предку и защитнику:
А) фетишизм; В) тотемизм; С) анимизм; D) пантеизм; Е) монотеизм.
134. Сказание древних народов о происхождении мира, о богах, героях:
А) эпос; В) мифы; С) легенды; D) были; Е) сказки.
135. Мифология, искусство, религия, философия, наука, мораль, политика, право – это:
А) формы общественного сознания; В) уровни общественного сознания;
С) сферы общественного сознания; D) формы бытия; Е) все верно.
136. Назовите основные типы мировоззрения:
А) обыденное; В) религиозное; С) научное; D) гуманистическое; Е) все перечисленные.
137. Теоретическая основа мировоззрения:
А) миф; В) религия; С) философия; D) искусство; Е) мораль.
138. Тип мировоззрения, отличительная особенность которого состоит в духовном совершенствовании, вере в сверхъестественные силы:
А) обыденное; В) религиозное; С) научное; D) гуманистическое; Е) материалистическое.
139. Тип мировоззрения, отличительная особенность которого состоит в стремлении заниматься интересной работой, создавать семью, достигать материального благополучия, называется:
А) обыденным; В) религиозным; С) научным; D) гуманистическим; Е) материалистическим.
140. Этическая категория, выражающая высшую форму способности личности к моральному самоконтролю:
А) совесть; В) долг; С) честь; D) смысл жизни; Е) чувство собственного достоинства.
141. Что такое свобода совести?
А) право отстаивать свою точку зрения; В) право исповедовать какую-либо религию или не исповедовать никакой; С) право выбирать место жительства; D) право посещать культурные заведения; Е) право получить бесплатное образование.
142. Философский смысл притчи о «буридановом осле» заключается в проблеме:
А) красоты; В) свободы воли; С) человеческих взаимоотношений; D) познания; Е) смысла жизни.
143. Способность и возможность осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на деятельность и поведение людей с помощью каких - либо средств:
А) авторитет; В) политика; С) власть; D) любовь; Е) уважение.
144. Специфичная форма общественного сознания, представляющая собой отражение окружающей действительности в художественных образах:
А) мораль; В) наука; С) искусство; D) религия; Е) право.
145. Назовите функции искусства:
А) общественно-преобразующая; В) утешительно-компенсаторская;
С) художественно-концептуальная; D) воспитательная; Е) все выше перечисленные.
146. Назовите основные элементы древнеиндийской культуры:
А) философия; В) религия; С) йога; D) искусство; Е) все выше перечисленные.
147. К мировым религиям не относятся:
А) христианство; В) индуизм; С) ислам; D) буддизм; Е) иудизм.
148. «Веды» - наиболее древний источник философских идей:
А) Китая; В) Персии; С) Индии; D) Греции; Е) Рима.
149. Совокупность норм и правил человеческого общежития, которые в отличие от правовых норм, поддерживаются общественным мнением:
А) религия; В) обычаи и традиции; С) нравственность; D) этикет; Е) культура.
150. Назовите функции морали:
А) регулятивная; В) воспитательная; С) коммуникативная; D) познавательная; Е) все перечисленные.
151. Формы морали:
А) нравственные ценности, нормы, идеалы; В) понятия, гипотезы; С) законы; D) образы;
Е) музыкальные образы.
152. Основные общечеловеческие ценности: А) добро; В) красота; С) истина; D) богатство; Е) все верно.
153. Учение о познании:
А) онтология; В) гносеология; С) метафизика; D) аксиология; Е) диалектика.
154. Функции науки в обществе:
А) выработка объективных знаний; В) их систематизация; С) повышение эффективности экономики;
D) убыстряет ритм общественного развития; Е) все верно.
155. Направление в философии, выражающее сомнение в существовании внешнего мира, называется:
А) скептицизм; В) прагматизм; С) агностицизм; D) рационализм; Е) сенсуализм.

Эталоны ответов

№ вопроса	Ответ	Балл	№ вопроса	Ответ	Балл	№ вопроса	Ответ	Балл
1	Е	1	53	В	1	105	А	1
2	Е	1	54	В,Е	1	106	Д	1
3	Е	1	55	Д	1	107	С	1
4	С	1	56	А	1	108	Е	1
5	А	1	57	Е	1	109	Е	1
6	Е	1	58	Д	1	110	Е	1
7	А	1	59	А	1	111	Е	1
8	В	1	60	С	1	112	Е	1
9	Д	1	61	А	1	113	Е	1
10	С	1	62	Д	1	114	А	1
11	Д	1	63	В	1	115	В	1
12	Д	1	64	С	1	116	С	1
13	Е	1	65	А	1	117	А	1
14	Е	1	66	С	1	118	В	1
15	А	1	67	Е	1	119	С	1
16	А	1	68	Д	1	120	А	1
17	В	1	69	Е	1	121	Е	1
18	Е	1	70	Е	1	122	В	1
19	Д	1	71	В	1	123	С	1
20	А	1	72	С	1	124	А,В	1
21	А	1	73	Е	1	125	Д	1
22	С	1	74	Е	1	126	С	1
23	Д	1	75	А	1	127	В	1
24	С	1	76	Е	1	128	С	1
25	С	1	77	Е	1	129	А,В,Д	1
26	С	1	78	А	1	130	Е	1
27	В	1	79	В	1	131	С	1
28	Д	1	80	В	1	132	С	1
29	В,Д,Е	1	81	А	1	133	В	1
30	С	1	82	В	1	134	В	1
31	С	1	83	Е	1	135	А	1
32	В	1	84	В	1	136	Е	1
33	А	1	85	А	1	137	С	1
34	С	1	86	С	1	138	В	1
35	Е	1	87	С	1	139	А	1
36	С	1	88	А	1	140	А	1
37	Д	1	89	В	1	141	В	1
38	В	1	90	Е	1	142	В	1
39	Е	1	91	С	1	143	С	1
40	Д	1	92	С	1	144	С	1
41	Е	1	93	В	1	145	Е	1
42	Е	1	94	А	1	146	Е	1
43	Д	1	95	Е	1	147	В,Е	1
44	Д	1	96	А	1	148	С	1
45	Д	1	97	Е	1	149	С	1
46	В	1	98	А	1	150	Е	1
47	А	1	99	С	1	151	А	1
48	С	1	100	А	1	152	Е	1
49	Е	1	101	А	1	153	В	1
50	Е	1	102	В	1	154	Е	1
51	Е	1	103	Е	1	155	А	
52	Д	1	104	А	1			
Итого								155

Критерии оценки:

От 124 до 155 баллов - оценка "отлично".

От 93 до 123 баллов - оценка "хорошо".

От 62 до 92 баллов - оценка "удовлетворительно".

Менее 62 баллов - оценка "неудовлетворительно"