

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 58 Р.П. ЮРТЫ»

(ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты)

Рассмотрено и одобрено МО
технического профиля
Протокол № 13 от «28» июня 2021 г.
Председатель МО
 Н.А. Глинская

Утверждаю:
Заместитель директора по УПР
 О. В. Савицкая

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОДБ.04 ИСТОРИЯ

<i>профессия СПО</i>	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
<i>профиль</i>	Технический
<i>цикл дисциплины</i>	Общеобразовательный

Автор-разработчик: Репина А.А. ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты
(ФИО преподавателя)

Юрты, 2021 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с программой учебной дисциплины ОДБ.04 История и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОДБ.04 История включает контрольно-оценочные материалы для проведения:

текущего контроля знаний (входного, оперативного (поурочного), рубежного (по разделам и укрупненным темам);

промежуточной аттестации обучающихся (итогового контроля по завершению изучения дисциплины).

Формы проведения текущего контроля по дисциплине:

собеседование, тестирование, контрольные работы, рефераты, информационные сообщения, аналитические задания, индивидуальные задания. **Форма промежуточной аттестации** (согласно учебному плану) дифференцированный зачёт (на базе основного общего образования).

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основании:

- плана учебного процесса по профессии;
- рабочей программы по дисциплине ОДБ.04 История;
- Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения КОС

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОДБ.04 История образовательной программы среднего (полного) общего образования для профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

1.2. Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестаций.

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания № задания	Форма аттестации
1	2	3	4	5
<p>Умение:</p> <p>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p> <p>- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</p> <p>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и</p>	<p>П1 Определение дат и периодов важнейших событий посредством анализа текста</p> <p>П2 Демонстрация способности читать историческую карту с опорой на легенду</p> <p>П3 Классифицирование исторических событий и явлений по указанному признаку посредством заполнения таблиц</p> <p>П4 Определение различий мнений в трактовке тех или иных исторических событий</p> <p>П5 Соотнесение общих явлений с единичными историческими фактами</p>	<p>К1 Названы ключевые даты и определены периоды важнейших событий</p> <p>К2 Описание данных исторической карты соответствуют заданной характеристике</p> <p>К3 Классификация событий и явлений выполнена в соответствии с указанным признаком</p> <p>К4 Чётко выделены и определены различные позиции в оценке явлений и событий</p> <p>К5 Исторические факты в полной мере соотнесены с общими явлениями</p>	<p>ТА</p> <p>ПЗ №1</p> <p>Контрольная работа №1</p> <p>Контрольная работа №2</p>	<p>ТА</p> <p>Оценка результатов выполнения практического задания</p>

<p>явлений; - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, информационного сообщения, презентации</p>	<p>П6 Составление конспекта изучаемой темы, подготовка и защита реферата, презентации, выступление с информационным сообщением</p>	<p>К6 Конспект изучаемой темы, реферат, презентация, информационное сообщение полностью раскрывает содержание изучаемой темы</p>		
<p>Знание - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; - периодизацию всемирной и отечественной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; - основные исторические термины и понятия</p>	<p>П1 Изложение фактического материала об основных направлениях политического и социально-экономического развития стран мира и России, доказывающего историческую целостность их развития</p> <p>П2 Определение дат и периодов важнейших событий</p> <p>П3 Описание современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной и всемирной истории</p> <p>П4 Определение особенностей исторического пути России</p> <p>П5 Демонстрация способности дать определение понятию</p>	<p>К1 Приведены факты об основных направлениях политического и социально-экономического стран мира и России, доказывающего историческую целостность их развития</p> <p>К2 Верно названы все даты и периоды по изучаемой теме</p> <p>К2 Дано полное описание современных версий и трактовок проблемных вопросов</p> <p>К4 Приведены факты об особенностях исторического пути России</p> <p>К5 Дана полная и обоснованная формулировка исторических терминов и понятий</p>	<p>ТА ТЗ№1 ТЗ№2 ТЗ№3 ТЗ№4 ТЗ№5 ТЗ№6</p>	<p>ТА Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Аналитическое задание</p> <p>Реферативное задание</p> <p>Информационное сообщение</p> <p>Индивидуальное задание</p> <p>ПА Дифференцированный зачёт</p>

2. Комплект контрольно-оценочных средств

2.1. Теоретические задания

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) №1 УСТНЫЙ ОПРОС

2. Комплект контрольно-оценочных средств

Знание 1.

Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории. Периодизация всемирной и отечественной истории. Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории. Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Основные исторические термины и даты.

П1 Изложение фактического материала об основных направлениях политического и социально-экономического развития стран Европы, Азии Африки и Америки с древнейших времён до наших дней.

П2 Описание деятельности ведущих отечественных и зарубежных исторических деятелей в различные эпохи и определение содержания их политики.

П3 Перечисление причин, описание хода, определение итогов, значения и влияния локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на ход отечественной и всемирной истории.

Текст задания

Дать полный ответ на следующие вопросы:

ТЗ № 1.1

Тема 1.1 Первобытный мир и зарождение цивилизаций

1. Каковы современные взгляды на антропогенез человека? Как люди заселяли землю?
2. Опишите основные источники наших знаний о древнейшей истории человечества. Каковы достижения эпохи палеолита? Каковы была социальная организация эпохи палеолита?
3. Что такое неолитическая революция? В чём её состояли её последствия в экономике, социальной структуре общества?
4. Какие перемены происходили в жизни первобытных племён в период их перехода к цивилизации? В чём причины зарождения государств?

ТЗ № 1.2

Тема 1.2. Великие державы Древнейшие государства

1. Каким образом особенности географического положения и природные условия влияли на занятия и образ жизни населения древнейших государств?
2. Каковы особенности политического развития древнейших государств в Египте, Месопотамии, на восточном побережье Средиземного моря?
3. Назовите известные вам памятники культуры древнейших государств Востока.

ТЗ № 1.3

Тема 2.2 Великие державы Древнего Востока

1. Каковы предпосылки появления великих военных держав древности?
2. В чём состояли особенности великих военных держав древности?
3. Какую роль великие военные державы древности сыграли в истории человечества?
4. Что общего было в жизни народов, о которых вы узнали, что их различало?

5. Найдите на современной карте места, где располагались великие державы Древнего Востока. Какие государства находятся там сейчас?

ТЗ № 1.4

Тема 2.3 Индия и Китай в древности

1. Каковы особенности политического развития Индии в древности?
2. Каковы особенности политического развития Китая в древности?
3. Как природно- климатические особенности и географическое положение влияли на образ жизни и занятия населения древних государств Индии и Китая?
4. Назовите основные хозяйственные и культурно-исторические достижения древних индийцев и китайцев.

ТЗ № 1.5

Тема 2.4 - 2.5 Древняя Греция

1. В чём состоял особый путь развития древнегреческой цивилизации?
2. Что такое полис? Как было организовано управление в полисе?
3. Дайте характеристику основных городов-государств Древней Греции.
4. Назовите основные достижения древних греков.

ТЗ № 1.6

Тема 2.6 - 2.7 Древний Рим

1. Каковы основные этапы развития Римского государства?
2. Что позволило римлянам создать огромную державу?
3. Почему произошёл переход от республики к империи?
4. Как было организовано управление в Римской республике и Римской империи?
5. В чём причины гибели Западной Римской империи?

ТЗ № 1.7

Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе

1. Что такое Средние века? На какие периоды делится история Средневековья?
2. Назовите причины Великого переселения народов.
3. Какие варварские государства сложились в Европе в начале Средних веков?
4. Какие изменения произошли у франков в управлении, суде, религии после завоевания Галлии.

ТЗ № 1.8

Тема 3.2 Возникновение ислама. Арабские завоевания

1. Как возник ислам и в чём состоят основы его учения?
2. В чём состояли причины арабских завоеваний и последствия образования?
3. Почему распался Арабский халифат?
4. В чём проявился расцвет арабской культуры?

ТЗ № 1.9

Тема 3.3 Особенности развития Византийской империи

1. Почему сохранилась Восточная Римская империя? Какие изменения происходили в Византии в период Средневековья?
2. Дайте характеристику государственного строя Византии.
3. Оцените положительные и отрицательные стороны правления и личности Юстиниана.
4. Какие изменения произошли в Византии в результате поселения на её территории славян и других народов?
5. В чём причины падения Византии?

ТЗ № 1.10

Тема 3.4 Империя Карла Великого и её распад. Феодалная раздробленность в Европе

1. Какие события связаны с деятельностью правителя Франкского государства Карла Мартелла?
2. Дайте оценку Карлу Великому по плану:
3. а) какие цели перед собой ставил;
4. б) какими способами действовал;
5. в) какими были последствия его действий.
6. Почему распалась империя Карла Великого и наступило время феодалной раздробленности?
7. Каков вклад Каролингского Возрождения в мировую культуру?

ТЗ № 1.11

Тема 3.5 Основные черты западноевропейского феодализма

1. Что такое феодализм?
2. Что такое «феодалная лестница»?
3. Расскажите о правах и обязанностях трёх феодальных сословий.

ТЗ № 1.12

Тема 3.6 Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы

1. По каким причинам и как произошёл раскол в христианской церкви?
2. Расскажите об устройстве католической церкви в период Средневековья.
3. Каковы причины и последствия Крестовых походов?
4. Какую роль в истории Средневековья сыграли духовно-рыцарские ордена?
5. Как католическая церковь боролась с еретиками?

ТЗ № 1.13

Тема 3.7 Зарождение национальных государств

1. Как происходило объединение Франции в XII – XIV в.в.?
2. Определите главные последствия нормандского завоевания Англии.
3. Каковы сходные причины образования централизованного государства во Франции и в Англии?
4. Как события Столетней войны повлияли на историческое развитие Англии и Франции?
5. Какие государства на Пиренейском полуострове возникли в результате Реконкисты?
6. Сопоставьте и прокомментируйте время и причины гибели Восточной и Западной Римских империй.

ТЗ № 1.14

Тема 3.8 Индия и Дальний Восток в Средние века

1. Перечислите главные события истории Индии, Китая и Японии в Средние века.
2. В чем особенности внутреннего развития этих стран?

ТЗ № 1.15

Тема 4.1 Древняя Русь

1. На какой территории проживали восточнославянские племена? Каков их общественный строй?
2. Когда, откуда, кем и для чего были призваны варяги?
3. Каковы точки зрения на проблему происхождения Древнерусского государства?
4. Как формировалось социально-экономическое неравенство на Руси?
5. Что такое «Русская Правда» и когда она появилась? Назовите ее основные положения.
6. Каким был экономический и политический строй Древнерусского государства?
7. Как складывался сословный строй Киевской Руси?

8. Какое значение имело принятия христианства для Киевской Руси и последующей истории России?
9. Как развивалась внутренняя и внешняя торговля на Руси? Назовите различные виды денег.
10. Каковы основные направления внешней политики киевских князей в IX - XI вв.?

ТЗ № 1.16

Тема 4.2 Русь в XIII – XV веках

1. Каковы причины феодальной раздробленности на Руси? Почему период феодальной раздробленности был шагом вперед в развитии древнерусского общества и в чем его отрицательные стороны?
2. Какие враги угрожали Руси в XIII в.?
3. В чем проявлялась экономическая зависимость Руси от Золотой Орды?
4. Каковы последствия монголо-татарского нашествия на Русь?
5. Каковы причины возвышения Москвы? В чем выразилась прогрессивная роль московских князей в борьбе за объединение русских земель в XIV в.?
6. Каковы особенности поместного и церковного землевладения?
7. Какие факторы способствовали созданию единого Российского государства?

ТЗ № 1.17

Тема 4.3 Россия в правление Ивана Грозного

1. Какую эволюцию претерпел государственный аппарат к середине XVI в.?
2. Расскажите о реформах Ивана IV.
3. Что такое "опричнина" и "земщина"? Какова их социально-экономическая сущность?
4. Каковы основные внешнеэкономические и внешнеполитические успехи и неудачи Российского государства?
5. Как складывалось крепостное право в России в эпоху Ивана Грозного?

ТЗ № 1.18

Тема 4.4 Россия в XVII веке

1. Каковы экономические предпосылки начала перехода России к Новому времени в XVII в.?
2. Какие страны и с какой целью предприняли интервенцию в Россию в начале XVII в.?
3. Кто возглавил первое и второе ополчения в 1611 г.? Каковы их результаты?
4. Каково содержание экономической и финансовой политики при Михаиле Романове?
5. Какова роль и значение Земских соборов в первой половине XVII в.?
6. Как назывался и когда был принят главный юридический кодекс средневековой России?
7. В чем состоит суть эволюции государственного устройства России в XVII в.?
8. Каковы основные направления внешней политики России в XVII в.?
9. Как формировалась российская единая денежная система в XVII веке?
10. Расскажите о внешней торговле России в XVII в. Как проявлялся протекционизм во внешней торговле?
11. В какой мере изменения, произошедшие в политической и духовной жизни России в XVII в., способствовали подготовке реформ Петра I?

ТЗ № 1.19

Тема 5.1 Начало Нового времени

1. Какие технические открытия и изобретения были сделаны в начале Нового времени?
2. Как эти открытия повлияли на экономику ведущих стран в XVI – XVIII в.в.?
3. Назовите причины Великих географических открытий в последовательности, которая соответствует их значимости.

4. Покажите на карте маршруты экспедиций Колумба и Магеллана и укажите их значение для развития науки и торговли.
5. Перечислите важнейшие последствия Великих географических открытий.

ТЗ № 1.20

Тема 5.2 Возрождение и гуманизм

1. Какие идеалы античной культуры были близки великим гуманистам Европы?
2. Чем книга Томаса Мора интересна читателю сегодня?
3. Шекспиру приписывают слова: «Весь мир театр, а люди в нём актёры». Прокомментируйте их.
4. Укажите общее в библейских образах, созданных художниками и скульпторами Возрождения.
5. Почему в начале Нового времени резко усилился интерес человека к окружающему миру?
6. Перечислите основные научные идеи, способствовавшие развитию новых взглядов на мир и на общество.

ТЗ № 1.21

Тема 5.3 Реформация и контрреформация

1. Назовите причины Реформации в Германии.
2. Изложите основные идеи учения Мартина Лютера. В чём вы видите причины того, что лютеранская церковь существует и в XXI веке.
3. Расскажите об учении Кальвина и устройстве кальвинистской церкви. Согласны ли вы с утверждением, что кальвинизм способствовал развитию предпринимательской деятельности в странах Европы?
4. Выделите особенности Реформации в Англии по сравнению с Реформацией в Германии.
5. Объясните устройство англиканской церкви, укажите её отличия от католической.
6. Раскройте особенности Реформации во Франции.

ТЗ № 1.22

Тема 5.4 Английская революция XVII века

1. Кто такие пуритане?
2. Перечислите причины революции в Англии.
3. Расскажите о событиях, послуживших началом революции и гражданской войны в Англии.
4. Объясните суть реформ Долгого парламента.
5. Протекторат Кромвеля называют военной диктатурой, а Кромвеля – некоронованным королём. Подтвердите фактами эти оценки.
6. Какие события являются концом Английской революции?
7. Объясните, почему события 1688 г. получили название «Славная революция».
8. В результате каких событий Англия стала называться Великобританией и о ней стали говорить как о «владычице морей»?
9. Каковы итоги и историческое значение Английской революции XVII века?

ТЗ № 1.23

Тема 5.5 Война за независимость и образование США

1. Составьте рассказ о первых колониях и их жителях.
2. Расскажите о системе управления колониями.
3. Приведите доказательства того, что к середине XVIII в. население колоний представляло собой одну североамериканскую нацию.
4. Объясните причины конфликта между жителями колоний и английской короной.
5. Составьте рассказ «Американцы борются за независимость».
6. Объясните причины победы североамериканских колоний в войне против метрополии.
7. Определите значение победы в Войне за независимость для дальнейшего развития США.

ТЗ № 1.24

Тема 5.6 Французская революция конца XVIII века

1. Какие противоречия существовали между сословиями во Франции накануне революции?
1. Назовите причины революции.
2. Расскажите о свержении монархии во Франции.
3. В чём причины установления якобинской диктатуры?
4. Укажите причины гибели якобинской диктатуры.
5. Дайте оценку внутренней и внешней политики термидорианского Конвента и Директории.
6. Каковы итоги и значение Великой французской революции?

ТЗ № 1.25

Тема 5.7 Эпоха Просвещения

1. Назовите характерные черты эпохи Просвещения.
2. Изложите основные положения учения Дж.Локка о естественных прирождённых правах человека.
3. В чём, по мнению Монтескье, заключается свобода личности?
4. Почему Дж.Локк и Ш.Монтескье утверждали необходимость разделения властей в государстве?
5. Изложите основные положения учения Ж.Ж.Руссо о причинах общественного неравенства.
6. В чём заключается значение идей просветителей для XVIII в. и для нашего времени?
7. Можно ли читать деятели культуры эпохи Просвещения наследниками гуманистов Возрождения? Приведите примеры.

ТЗ № 1.26

Тема 5.8 Страны Востока в XVI – XVIII веках

1. Расскажите о создании империи Великих Моголов. Укажите причины, которые помогли Бабуру завоевать огромные территории Индии.
2. Расскажите о завоевании Китая маньчжурами.
3. Перечислите меры, при помощи которых сёгуны из семьи Токугава укрепляли свою власть.
4. Расскажите о проникновении европейцев в страны Востока.
5. Чем было вызвано «закрытие» Китая и Японии?

ТЗ № 1.27

Тема 6.1 Россия в эпоху петровских преобразований

1. Каковы основные предпосылки петровских преобразований?
2. Какие перемены произошли во внутренней жизни России в период правления Петра I?
3. Какие перемены произошли в международном положении в период правления Петра I?
4. Дайте характеристику Петру I как исторической личности.

ТЗ № 1.28

Тема 6.2 Россия в середине – второй половине XVIII века

1. Каковы характерные черты эпохи дворцовых переворотов?
2. Расскажите об основных событиях внутренней и внешней политики в эпоху дворцовых переворотов.
3. Что такое «просвещённый абсолютизм»?
4. Как развивалась экономика и социальная сфера в годы правления Екатерины II?
5. Назовите причины Крестьянской войны под предводительством Е.И.Пугачёва?
6. Каковы достижения внешней политики России второй половины XVIII в.? В чём причины побед русского оружия?

ТЗ № 1.29

Тема 7.1 Промышленный переворот и его последствия

1. Какие новые черты появились в развитии капиталистического производства в Европе в середине XIX в.?
2. Назовите причины и последствия экономических кризисов перепроизводства, определите их влияние на жизнь различных слоёв населения.
3. Докажите, что капиталистическое развитие стран шло неравномерно.
4. Сравните «американский» и «прусский» путь развития капитализма. Какой путь является предпочтительным для динамичного развития страны?
5. Расскажите о развитии «организованного» капитализма. Какие причины лежали в основе этого процесса?
6. Расскажите о новых изобретениях в технике, продолживших цепь открытий, сделанных в XVIII?
7. Как влияли технические изобретения на повседневную жизнь человека XIX – XX в.в.?

ТЗ № 1.30

Тема 7.2 Страны континентальной Европы в первой половине XIX в.

1. Укажите причины создания империи Наполеона Бонапарта.
2. Расскажите о внутренней политике консульства и империи Наполеона.
3. Каковы причины крушения империи Наполеона?
4. Расскажите о территориальных изменениях в Европе по решению Венского конгресса.
5. Расскажите (по выбору) об особенностях политического и экономического развития Франции, Германии, Италии, Австрийской империи в 1815 – 1847 г.г.
6. Назовите причины и задачи революций 1848 – 1849 г.г. во Франции, в Германии, Италии и Австрийской империи. Сравните и выделите общее и различное.
7. Расскажите об основных событиях борьбы народов Германии, Италии и Австрийской империи за демократическое переустройство своих государств и национальное освобождение.
8. Каково историческое значение революций 1848 – 1849 г.г.?

ТЗ № 1.31

Тема 7.3 Страны континентальной Европы во второй половине XIX века

1. Назовите политические задачи, стоявшие перед итальянским народом в 50-60-е г.г. XIX в.
2. Назовите причины и повод к началу франко-прусской войне. Почему и Франция и Пруссия стремились к ней? Расскажите о ходе войны.
3. Сделайте вывод о значении франко-прусской войны для судеб европейских государств.
4. Расскажите о политическом устройстве Германской империи.
5. Какие причины обеспечивали быстрое экономическое развитие Германской империи.
6. Какие события политической жизни повлияли на историю Франции в конце XIX - начале XX в.?
7. Перечислите демократические реформы, проведённые во Франции в период III Республики. Какой вклад они внесли в формирование правового государства и гражданского общества?
8. Покажите на карте колонии Италии, Германской империи, Франции к началу Первой мировой войны.

ТЗ № 1.32

Тема 7.4 Великобритания в XIX веке

1. Почему в XIX в. главным требованием в английском обществе стало требование парламентской реформы?
2. Назовите основные события чартистского движения. Каковы его итоги?
3. Расскажите о «золотом веке» развития индустриальной Англии. Почему её называли «мастерской мира»?

4. Назовите основные принципы внешней политики Англии.
5. Согласны ли вы с тем, что в середине XIX в. в Англии оформился законченный парламентский режим? Своё мнение аргументируйте.

ТЗ № 1.33

Тема 7.5 США в XIX веке

1. Покажите на карте территории, присоединённые к США в первой половине XIX в. Какие методы использовало правительство США для присоединения новых земель?
2. Расскажите об особенностях промышленной революции в США.
3. Какие противоречия в политической и экономической жизни страны рождало рабство негров? Каковы истоки расизма и аболиционизма?
4. Составьте рассказ о Гражданской войне в США. Какое значение имела эта война для дальнейшего развития страны?
5. Перечислите причины быстрого экономического развития США после Гражданской войны.
6. Расскажите о политическом устройстве США после Гражданской войны.
7. Сравните положение индейцев и негров до Гражданской войны и после неё.

ТЗ № 1.34

Тема 8.1 Страны Востока в период колониализма

1. Чем было вызвано «открытие» Японии США и европейскими странами?
2. К каким изменениям в экономической жизни страны привели реформы императора Муцухито?
3. Чем объяснить захватническую внешнюю политику Японии в конце XIX – нач/ XX в.в.?
4. Как происходило «открытие» Китая европейцами?
5. Дайте оценку:
 - движению тайпинов;
 - восстанию ихэтуаней;
 - движению «100 дней реформ» в Китае.
6. Каков характер, итоги и значение Синьхайской революции?
7. Что представлял собой колониальный режим в Индии?
8. Каковы последствия восстания сипаев?
9. Охарактеризуйте значение деятельности Индийского национального конгресса в Индии. Какой характер носило национально-освободительное движение в Индии?
10. Составьте синхронологическую таблицу «Основные события в США и странах Латинской Америки в XIX – начале XX в».

ТЗ № 1.35

Тема 9.1 Россия в первой половине XIX века

1. Проекты каких реформ разрабатывались в начале правления
2. Александра I? В чём причины появления этих проектов? С именем какого государственного деятеля связана разработка этих проектов? Что из них было осуществлено, а что нет?
3. Почему Россия оказалась втянутой в европейские войны? В чём причины Отечественной войны 1812 г. и каковы цели заграничных походов русской армии? Почему были сорваны планы Наполеона? Какие внешнеполитические задачи были решены при Александре I?
4. Что характерно для внутренней политики второй половины царствования Александра I?
5. В чём причины появления тайных обществ? Почему восстание декабристов потерпело поражение? Каково его значение?
6. Раскройте основные направления внутренней политики Николая I? Каковы были намерения императора и как они были реализованы?

7. Какие войны вела Россия при Николае I? Каковы результаты его внешней политики? Почему Россия потерпела поражение в Крымской войне? Какие последствия это имело для России?
8. Перечислите основные направления общественной мысли второй четверти XIX века.

ТЗ № 1.36

Тема 9.2 Россия во второй половине XIX века

1. Опишите главные реформы, проведённые в России в 60-70-х гг. XIX в. Каковы их причины и значение?
2. Расскажите об общественном движении в правление Александра II. Что такое народничество и в чём его значение?
3. Что такое контрреформы?
4. Каковы достижения внешней политики России во второй половине XIX в.?

ТЗ № 1.37

Тема 10.1 Мир в 1900 – 1914 годах

1. Каковы особенности и различия политического и экономического развития стран мира в начале XX в.?
2. Охарактеризуйте основные направления в национально-освободительных движениях азиатских стран в конце XIX - начале XX в.в.
3. Назовите основные международные противоречия, определившиеся к началу XX в. Какие события свидетельствовали об обострении борьбы за передел уже поделенного мира?
4. Назовите страны Тройственного союза и Антанты.
5. Почему страны Балканского полуострова называли «пороховым погребом» Европы?»

ТЗ № 1.38

Тема 10.2 Россия в начале XX века

1. Дайте характеристику уровня развития, внутренней и внешней политики России на рубеже XIX – XX в.в.
2. Каковы причины первой российской революции 1905-1907 гг.? С какими событиями связаны основные этапы революции?
3. Какие позиции занимали политические партии в годы революции?
4. Каковы итоги и значение революции 1905-1907 гг.?
5. Расскажите о зарождении российского парламентаризма. Почему I и II Думы стали одним из центров оппозиции правительству?
6. В чём суть аграрной реформы П.А.Столыпина? Каков её ход и результаты? Почему реформаторам не удалось решить все поставленные задачи?
7. В какие внешнеполитические союзы входила Россия в конце XIX – начале XX в.в.? Почему Россия оказалась втянутой в первую мировую войну?

ТЗ № 1.39

Тема 10.3 Первая мировая война

1. Раскройте причины, характер и цели главных участников Первой мировой войны.
2. Назовите основные театры войны и главные сражения 1914 – 1917 гг.
3. Что было характерным для внутреннего положения в странах двух воюющих блоков.
4. Расскажите о влиянии революции 1917 г. в России на общий ход Первой мировой войны.
5. Какие революционные процессы имели место в Центральной Европе на заключительном этапе Первой мировой войны.
6. Проследите по карте ход военных действий на Западном и Восточном фронтах.

ТЗ № 1.40

Тема 10.4 Россия в 1917 году

1. В чём причины падения самодержавия в России?
2. Расскажите об основных событиях февраля-октября 1917 г.
3. Каковы причины Октябрьской революции 1917 г.?
4. Расскажите о первых мероприятиях большевиков.

ТЗ № 1.41

Тема 11.1 Европа после Первой мировой войны

1. Покажите на карте территориальные изменения, предусмотренные Версальским договором.
2. Раскройте содержание договоров, заключённых на Вашингтонской конференции.
3. Объясните цели создания Лиги Наций.
4. Перечислите причины непрочности Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
5. Каковы причины и последствия распада Австро-Венгерской, Российской, Германской империй?
6. Охарактеризуйте период стабилизации в странах Европы и Америки в 20-е г.г.
7. Объясните причины непрочности стабилизации и её кратковременного характера.
8. Почему в ряде европейских государств установились авторитарные режимы?
9. Назовите основные черты итальянского фашизма.

ТЗ № 1.42

Тема 11.2 Страны Европы и США в 1930-е годы

1. Назовите причины и особенности мирового экономического кризиса 1929 – 1933 г.г.
2. Какие варианты предлагала демократические и тоталитарные режимы?
3. Что такое кейнсианство?
4. Как мероприятия «Нового курса» Ф.Рузвельта повлияли на выход США из экономического кризиса и состояние демократии?
5. Почему фашистам в Германии в 30-х г.г. удалось прийти к власти конституционным путём?
6. Обоснуйте органическую связь фашизма и войны.
7. Что такое Народный фронт?
8. Какова роль правительств Народного фронта в истории Франции и Испании в 30-е г.г.?

ТЗ № 1.43

Тема 11.3 Страны Азии в 1918—1939 г.г.

1. Что изменилось во внутренней жизни и внешнеполитическом положении стран Востока после окончания Первой мировой войны?
2. Почему наиболее последовательно процессы модернизации протекали в Турции? Какие изменения произошли во внутреннем положении страны?
3. В чём заключались особенности национально-освободительной борьбы в Индии? Как их можно связать с национальными и религиозными традициями индийцев?
4. Какие силы участвовали в революционных событиях в Китае? Каковы их цели?

ТЗ № 1.44

Тема 11.4 Международные отношения между двумя мировыми войнами.

1. В чём состояли противоречия стран-победительниц после Первой мировой войны и какими средствами они разрешались?

2. Как строились отношения стран Запада и Советской России в 20-е г.г.?
3. Почему в 20-е г.г. были широко распространены пацифистские настроения?
4. Какое значение имел для послевоенной Европы план Дауэса?
5. Какое влияние на международную обстановку оказал мировой экономический кризис 1929 – 1933 г.г.?
6. Когда и где возникли очаги агрессии?
7. Что такое «политика умиротворения» и каковы её последствия?
8. Как вы оцениваете внешнюю политику СССР в предвоенные годы.

ТЗ № 1.45

Тема 11.5 Россия, СССР в 1918 – 1941 г.г.

1. В чём причины Гражданской войны в России? Какие она имела последствия? Назовите характерные черты экономической политики большевиков в годы Гражданской войны.
2. Что такое «новая экономическая политика»? Каковы её отличия от политики «военного коммунизма»? Каковы результаты и последствия нэпа?
3. Каковы основные принципы образования СССР?
4. С чем связан курс на ускоренную индустриализацию и коллективизацию в СССР?
5. Какие социальные процессы происходили в СССР в 30-е г.г.?
6. Дайте анализ итогам развития СССР в 20-30-е г.г.

ТЗ № 1.46

Тема 12.1. - 12.2 Вторая мировая война. Великая Отечественная война

1. Как началась Вторая мировая война? Каковы были цели и политика Германии, Англии, Франции, СССР в начале войны?
2. Чем объяснить успехи германских войск в начале войны?
3. Какую политику проводили фашистские агрессоры на оккупированных территориях?
4. Каковы были планы Германии и её союзников по отношению к СССР?
5. В чём причины поражений советских войск в начале Великой Отечественной войны?
6. Почему в войну вступила Япония? В чём причины успехов японской экспансии в 1941 – 1942 г.г.?
7. Раскройте принципы образования антифашистской коалиции.
8. В чём проявился коренной перелом в ходе войны?
9. Какие решения были приняты на конференции глав великих держав в Тегеране? Когда был создан Второй фронт?
10. Какие перспективы послевоенного устройства были намечены на Крымской и Потсдамской конференции?
11. В чём состояла решающая роль Советского Союза в победе над Германией, Японией и их союзниками?
12. Назовите важнейшие итоги и уроки Второй мировой войны.

ТЗ № 1.47

Тема 13.1 Международные отношения во второй половине XX – начале XXI века

1. Расскажите о последствиях войны, сравните с последствиями первой мировой войны.
2. Каково отличие созданной после Второй мировой войны Организации Объединённых Наций от предвоенной Лиги Наций?
3. Каковы причины и сущность «холодной войны»?
4. Какие противоречия разделяли две великие державы – СССР и США?
5. Какие политические блоки образовались после Второй мировой войны?
6. Почему Ближний Восток в 50-60-е г.г. стал одним из центров международных конфликтов?
7. Каково значение преодоления Карибского кризиса?
8. Что вы знаете о Движении неприсоединения?
9. В чём причины обострения международной напряжённости в 80-е г.г.?

10. Назовите основные региональные конфликты 70-80-х г.г. и их причины.
11. Как решалась проблема сокращения вооружений в 80-е г.г.?
12. Каковы международные последствия распада социалистического содружества?
13. Как изменилась геополитическая ситуация и система международных отношений после распада СССР и «социалистического лагеря»?

ТЗ № 1.48

Тема 13.2 Ведущие капиталистические страны во второй половине XX – начале XXI века

1. Как изменилась политическая стратегия США по сравнению с довоенным периодом?
2. Дайте характеристику одного из американских президентов в послевоенный период.
3. Объясните на примере Англии суть «политического маятника».
4. В чём сущность Ольстерского кризиса?
5. Каковы особенности внешней политики Великобритании в послевоенный период?
6. Каковы причины кризиса Четвёртой республики во Франции?
7. Как вы оцениваете роль личности в послевоенной истории Франции при характеристике её президентов?
8. Каковы причины раскола Германии после разгрома фашистского блока?
9. В чём причины «германского экономического чуда»?
10. Как эволюционизировала «восточная политика» ФРГ?
11. Почему стало возможным объединение Германии?
12. Как объяснить превращение Японии в высокоразвитую индустриальную державу?

ТЗ № 1.49

Тема 13.3 Страны Восточной Европы во второй половине XX века – начале XXI века

1. Каковы особенности социально-экономического и политического развития в странах Восточной Европы в первые послевоенные годы?
2. Приведите примеры кризисов и социальных конфликтов в годы строительства социализма в странах Восточной Европы?
3. Почему перестройка в СССР стала толчком к революциям в Странах Восточной Европы?
4. Каковы особенности демократических революций в странах Восточной Европы?
5. Какое место в современной системе международных отношений занимают страны Восточной Европы?

ТЗ № 1.50

Тема 13.4 Страны Азии, Африки, Латинской Америки во второй половине XX века – начале XXI века

1. Расскажите о распаде колониальной системы и последствиях деколонизации.
1. 2. Как вы оцениваете последствия применения идеи «социалистической ориентации» в ряде афро-азиатских стран?
2. Что общего и особенного было в отношении различных колониальных держав к процессу послевоенной деколонизации?
3. Почему термин «третий мир» сейчас вышел из употребления и утратил свой первоначальный смысл?
4. Какие факторы сыграли наиболее важную роль в победе КПК Китая в гражданской войне 1946 – 1949 г.г.?
5. Дайте характеристику политики «большого скачка» и «культурной революции».
6. В чём сущность социально-экономических преобразований в Китае в 70-80-е г.г.?
7. Каковы основные направления внутренней и внешней политики современного китайского руководства?
8. Опишите социально-экономическое развитие Индии, Пакистана, Бангладеш. Проведите сравнительный анализ особенностей этого развития.

9. Какие факторы обусловили успех проевропейской модернизации Турции?
10. 11. В чём причины усиления влияния религиозного фундаментализма в исламском мире. Почему в Иране модель проевропейской модернизации вызвала сопротивление?
11. 12. Какие основные альтернативы в общественно-политической борьбе в латинской Америке определились в 50-60-е гг.?
12. Почему победила кубинская революция? Чем объяснить неудачи революционных преобразований на Кубе и социально-экономический кризис в обществе?
13. Как вы понимаете особенности «перонизма» в Аргентине?
14. В чём ошибки правительства «Народного фронта» в Чили?
15. Каковы были цели «Союза ради прогресса»?

ТЗ № 1.51

Тема 14.1 СССР в первые послевоенные годы

1. Какие задачи стояли перед экономикой страны после окончания войны? Удалось ли их решить? Какой ценой?
2. Сравните послевоенное развитие СССР с периодом первых пятилеток. Что общего в экономической политике? Насколько обоснованным было возвращение И.В. Сталина к довоенным методам руководства?
3. Дайте общую оценку внешней политики СССР в 1945-1952 гг.

ТЗ № 1.52

Тема 14.2 СССР в 1950- начале 1960-х годов

1. Когда в СССР начался процесс десталинизации? С чем это было связано и в чём конкретно проявилось?
2. Каково историческое значение XX съезда КПСС?
3. Дайте общую оценку внешней политики СССР в 1953-1964 гг. Чем она отличалась от внешней политики 1945-1952 гг.? Охарактеризуйте двойственность этой политики.
4. Каковы результаты реформ, проведенных в стране в 1953-1964 гг.? В чём проявилась их непоследовательность и противоречивость?

ТЗ № 1.53

Тема 14.3 СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов

1. Почему преемники Хрущева отказались от политических реформ? В чём Вы видите причины установления консервативного политического курса?
2. В чём суть экономических реформ, начатых в 1965 г.? Каковы их результаты? Изменили ли эти реформы основы экономического строя в СССР?
3. В чём сущность понятия "научно-технический прогресс"? Чем можно объяснить, что на рубеже 60 - 70-х годов наметилось новое стадийное отставание СССР от развитых стран Запада?
4. В чём проявилось нарастание негативных тенденций в социально-экономическом развитии страны в 1970 - начале 1980-х годов? Почему этот процесс не удалось остановить?
5. Каковы, на Ваш взгляд, причины диссидентского движения в СССР? Его цели, методы? Какую роль оно сыграло?
6. Каковы принципы, основные направления, этапы и итоги внешней политики СССР в период с середины 1960-х до начала 1980-х гг.? Почему, на Ваш взгляд, на рубеже 60 -70-х годов наметился переход к политике разрядки международной напряженности? В чём это проявилось?

ТЗ № 1.54

Тема 14.4 СССР в годы «перестройки»

1. Каковы были причины, побудившие руководство СССР пойти на всестороннее реформирование экономической и политической системы во второй половине 80-х годов?

2. В какие годы в СССР осуществлялась политика перестройки?
3. Каково основное содержание политической и экономической реформ в СССР в 1985 - 1991 гг.?
4. Каковы, на Ваш взгляд, позитивные результаты перестройки? В чем проявились негативные последствия перестроечных процессов в СССР?
5. Какие меры предпринимались советским руководством для сохранения Союза?
6. Когда и в связи с какими событиями СССР прекратил свое существование?
7. Каковы, на Ваш взгляд, причины распада СССР?
8. Каковы основные тенденции мирового развития в 80-х - начале 90-х гг.? Какие важные изменения произошли во внешней политике СССР? Чем они были вызваны? Какие последствия имели для страны и мира в целом?
9. Чем характеризовалось экономическое развитие СССР в 1990 - 1991 гг.?
10. Каково содержание финансовой политики в СССР в 1985-1991 гг.? В чем суть денежной реформы 1991 г.?

ТЗ № 1.55

Тема 15.1 Россия и мир в конце XX – первом десятилетии XXI века

1. Какие подходы к реформированию экономики России существовали в конце 1991 г.? Какой из них победил? Кто его представлял?
2. Каковы результаты и основное содержание социально-экономического развития России в 1992-2002 гг.?
3. Каковы основные этапы становления государственности в современной России? Каким образом определена политическая система Российской Федерации в Конституции 1993 г.?
4. Чем было обусловлено и в чем проявилось обострение межнациональных отношений в России?
5. Какие меры применялись российским правительством для разрешения межнациональных конфликтов? Какова была их эффективность?
6. Какие проблемы определяли процесс становления СНГ? В чем выразились центристские и центробежные тенденции?
7. Каковы основные направления сотрудничества России со странами “ближнего” и “дальнего” зарубежья?
8. Охарактеризуйте основные направления внешней политики России в 90-е годы. Каковы перспективы международного развития России в начале XXI века?

Критерии оценки Устный опрос

Оценка	Критерии оценки результата
5 «отлично»	ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный
4 «хорошо»	ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
3 «удовлетворительно»	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный
2 «неудовлетворительно»	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) №2 ТЕСТИРОВАНИЕ

Знание1.

Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.

Периодизация всемирной и отечественной истории.

Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.

Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Основные исторические термины и даты.

П1 Изложение фактического материала об основных направлениях политического и социально-экономического развития стран Европы, Азии Африки и Америки с древнейших времён до наших дней.

П2 Описание деятельности ведущих отечественных и зарубежных исторических деятелей в различные эпохи и определение содержания их политики.

П3 Перечисление причин, описание хода, определение итогов, значения и влияния локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на ход отечественной и всемирной истории.

ТЗ № 2.1

Тема 1.1 Первобытный мир и зарождение цивилизаций

№	Задание	Вопрос и варианты ответов	Эталон ответов
1.1.1	<i>Оцените утверждение</i>	Древнейшие люди жили в жарких странах, таких как Восточная Африка а) верно б) неверно	а
1.1.2	<i>Определите понятие, которому соответствует данное описание</i>	Основное занятие древнейших людей, поиск съедобных кореньев, плодов, ягод а) охота б) собирательство в) земледелие	б
1.1.3	<i>Назовите принцип, объединяющий эти слова</i>	Огонь, орудия труда (палка-копалка, дубина, заострённый камень) а) это то, чем древнейшие люди отличались от обезьян б) это то, чем древнейшим людям не удалось овладеть в) это то, что умели добывать обезьяны	а
1.1.4	<i>Оцените утверждение</i>	Человек разумный появился приблизительно 10 тыс. лет назад: а) верно б) неверно	б
1.1.5	<i>Определите понятие, которому соответствует данное описание</i>	В этих довольно больших группах люди считались сородичами. Они вместе охотились, заботились о детях, поддерживали огонь в очаге, защищали жилище от чужаков а) семья б) родовая община в) соседская община	в
1.1.6	<i>Найдите лишнее</i>	Древнейшие художники, жившие 40 тыс. лет назад, изображали а) охотников б) земледельцев в) медведей	б, г

		г) пастухов	
1.1 7	<i>Вставьте место пропусков</i>	Первобытные люди боялись грозных явлений природы, хотели понять их причины. Так возникли первые	Религиозные верования
1.1 8	<i>Дайте определение понятию</i>	Действия, при помощи которых первобытные люди пытались добиться успеха на охоте а) колдовской обряд б) обращение к священнику в) чтение священных текстов	а
1.1 9	<i>Назовите принцип, объединяющий эти слова</i>	Земледелие, скотоводство, обработка металлов а) это занятия, которые отличают людей разумных от древнейших людей б) это занятия, появившиеся 11 – 10 тыс. лет назад и изменившие жизнь людей в) это занятия, появившиеся 40 тыс. лет назад и изменившие жизнь людей	б
1.1 10	<i>Выберите правильный ответ</i>	Появление обмена стало необходимым в связи а) с возникновением земледелия б) с появлением знати в) с разделением труда	в
1.1 11	<i>Вставьте место пропусков</i>	В селениях земледельцев постепенно складывался новый порядок. Община состояла теперь из....., которые имели скот, орудия труда, вели собственное хозяйство.	семей -соседей
1.1 12	<i>Восстановите последовательность событий</i>	а) появление больших семей б) возникновение земледелия в) появление неравенства и знати г) возникновение городов д) превращение вождей в царей, правителей государств	б а в г д

Время на выполнение: 10 минут

ТЗ № 2.2

Тема 2.1 Древнейшие государства

№	Задание	Вопрос и варианты ответов	Эталон ответов
2.1 1	<i>Оцените утверждение</i>	Египетское государство возникло примерно за 3 тысячи лет до н.э. в результате объединения Южного и Северного Египта а) верно б) неверно	а
2.1 2	<i>Найдите лишнее</i>	Рассказывая о роли Нила в жизни египтян, мы употребим следующие слова: а) канал б) разлив в) ил г) амулет	г
2.1 3	<i>Определите понятие, которому соответствует</i>	Их охранял большой сфинкс с телом льва и головой человека, в них находилось всё, что было нужно фараону для вечного существования в царстве мёртвых	б

	<i>определение</i>	а) храмы б) пирамиды в) мумии	
2.1 4	<i>Выберите правильный ответ</i>	Древнее Двуречье – это страна, находившаяся: а) в нескольких сотнях километров к северо-востоку от Египта между реками Тигр и Евфрат б) на северо-восточных границах Египта между реками Тигр и Евфрат в) в нескольких сотнях километров от Египта между реками Нил и Тигр	а
2.1 5	<i>Определите принцип, лежавший в основе правила, установленного законами Хаммурапи</i>	Будущие правители не смеют изменить или отменить законы, принятые царём Хаммурапи а) «око за око, зуб за зуб» б) «царь получает власть от богов» в) «царские законы – воля богов»	в
2.1 6	<i>Выберите правильный ответ</i>	В отличие от Египта и Двуречья на территории Финикии: а) не было высоких гор б) не было места для полей и пастбищ в) не было крупных рек и плодородных долин	в
2.1 7	<i>Вставьте вместо пропусков</i>	Финикийцы основывали в странах, с которыми они торговали, свои поселения - Самое знаменитое из таких поселений – расположенный в Северной Африке город..... Из Северной Европы финикийцы везли олово и	колонии Карфаген зерно, рабов, скот.
2.1 8	<i>Назовите принцип, объединяющий эти слова</i>	Прозрачное стекло, пурпурные ткани а) это изделия, которые первыми научились изготавливать финикийцы б) это изделия, которые финикийские купцы привозили на родину в) это изделия, секрет изготовления которых финикийцы заимствовали у египтян	а
2.1 9	<i>Продолжите перечень</i>	а) иероглифы б) в)	алфавит клинопись
2.1. 10	<i>Восстановите последовательность событий</i>	а) Давид побеждает Голиафа б) первым правителем Израильского царства становится Саул в) Соломон строит храм в Иерусалиме	б а в

Время на выполнение: 10 минут

ТЗ № 2.3

Тема 2.2 Великие державы Древнего Востока

№	Задание	Вопрос и варианты ответов	Эталон ответов
2.2 1	<i>Выберите правильный ответ</i>	Ассирия находилась а) в Двуречье, по верхнему течению Евфрата б) в Палестине, по верхнему течению Иордана в) в Двуречье, по верхнему течению Тигра	в
2.2 2	<i>Назовите</i>	Железные мечи, надувные кожаные мешки,	а

	<i>принцип, объединяющий эти слова</i>	окованные железом тараны: а) это предметы вооружения, которые впервые применили ассирийцы б) это предметы вооружения, которые ассирийцы заимствовали у жителей Вавилона в) это предметы вооружения, которые использовали египтяне, вавилоняне, ассирийцы, воины других государств Древнего Востока	
2.2 3	<i>Выберите правильный ответ</i>	Одной из важнейших причин военных успехов Ассирии было а) применение колесниц б) широкое использование железного оружия в) милосердие ассирийцев к побеждённым	б
2.2 4	<i>Найдите лишнее</i>	Столица Ассирии была сожжена в 612 г. до н.э. В пожаре погибли а) последний царь Ассирии б) знаменитая библиотека в) царский дворец	б
2.2 5	<i>Приведите в соответствие</i>	а) страна, где была отчеканена первая в мире монета из сплава золота и серебра б) страна, на территории которой жили племена персов в) страна, покорившая после падения Ассирии Двуречье а) Мидия б) Вавилон в) Лидия	а а) Мидия б – а в б) Вавилон в) Лидия
2.2 6	<i>Вставьте вместо пропусков</i>	Самым могущественным правителем Персии был..... Многочисленные народы, попавшие под власть персов, платили ему дань. Единственным народом, освобождённым от уплаты дани, были.....	Дарий I? персы
2.2 7	<i>Найдите лишнее</i>	В составе Персидской державы в период её расцвета были города: а) Персеполь б) Вавилон в) Афины г) Мемфис д) Сарды	в
2.2 8	<i>Найдите лишнее</i>	Правители Персидской державы: а) Дарий I б) Ксеркс в) Кир г) Крез	г

Время на выполнение: 10 минут

ТЗ № 2.4

Тема 2.3 Индия и Китай в древности

№	Задание	Вопрос и варианты ответов	Эталон ответов
2.3 1	<i>Оцените утверждение</i>	Объединению Индии и Китая под властью одного правителя предшествовал долгий период существования враждовавших между	а

		собой царств а) верно б) неверно	
2.3 2	<i>Выберите правильный ответ</i>	Выдающиеся мудрецы Древней Индии и Древнего Китая а) Будда и Ашока б) Конфуций и Будда в) Цинь Шихуан и Конфуций	б
2.3 3	<i>Выдерите правильный ответ</i>	Самые известные правители Древней Индии и Древнего Китая а) Будда и Ашока б) Ашока и Цинь Шихуан в) Конфуций и Цинь Шихуан	б
2.3 4	<i>Найдите лишнее</i>	Касты в Индии а) буддисты б) брахманы в) воины	а
2.3 5	<i>Назовите понятие, которому соответствует данное описание</i>	Одетые так, чтобы любой мог издали узнать их, они не могли жить в деревне вместе с другими. С ними никто не разговаривал. Каждый старался уйти с их дороги, чтобы не видеть их а) неприкосновенные б) прокажённые в) неприкасаемые	в
2.3 6	<i>Найдите лишнее</i>	В Древнем Китае были изобретены а) компас б) сахар в) бумага	б
2.3 7	<i>Найдите лишнее</i>	В Древней Индии были изобретены а) шахматы б) компас в) цифры, которые мы называем арабскими	б
2.3 8	<i>Приведите в соответствие</i>	а) вера в переселение душ б) строительство Великой стены в) использование бамбука как материала для письма г) иероглифы д) почитание коров как священных животных	а, д – а б, в, г - б
2.3 9	<i>Вставьте вместо пропусков</i>	Большую роль в истории Индии и Китая сыграли великие реки. Самые многоводные реки Индии - и....., Китая - и Индийские реки берут начало в горах – в....., китайские несут свои воды по равнине.	Инда и Ганг. Хуанхэ и Янцзы. В Гималаях. По Великой китайской равнине.

Время на выполнение: 10 минут

ТЗ № 2.5

Тема 2.4 - 2.5 Древняя Греция

№	Задание	Вопрос и варианты ответов	Эталон ответов
2.5 1	<i>Оцените</i>	Природные условия Древней Греции Египта	б

	<i>утверждение</i>	были похожи тем, что по их территории протекала большая и полноводная река а) верно б) неверно	
2.5 2	<i>Приведите в соответствие</i>	а) остров в Средиземном море б) город в Малой Азии в) город в Южной Греции а) Крит б) Микены в) Троя	а – а б – в в - б
2.5 3	<i>Продолжите перечень</i>	Боги – покровители основных занятий греков: а) Деметра – земледелие б) Дионис - виноделие в) г)	в) Гефест – кузнечное дело (ремесло) г) Дионис - виноградарство, виноделие
2.5 4	<i>Оцените утверждение</i>	Афины были главным городом области Аттика, Спарта располагалась в области Лаконика а) неверно б) верно	а
2.5 5	<i>Выделите важнейшие признаки</i>	В период расцвета демократии в Афинах а) высшим органом власти было Народное собрание б) действовал выборный суд в) к выборным должностям были допущены переселенцы г) была отменена оплата выборных должностей д) исполнение выборных должностей оплачивалось из государственной казны	а, б, д
2.5 6	<i>Найдите лишнее</i>	Спартанцы а) были коренными жителями Лаконики б) славились своим мужеством и военной доблестью в) заставляли работать на себя государственных рабов – илотов	а
2.5 7	<i>Вставьте вместо пропусков</i>	Первые Олимпийские игры были проведены в году до н.э. Они проводились раз в года в городе Они посвящались самому богу На время игр во всей Греции запрещались..... Участвовать в состязаниях и даже наблюдать за ними могли только..... Большинство соревнований происходило на..... Гонки колесниц устраивались на..... Игры продолжались в течение..... дней. Победителя награждали венком из.....	776 г. до н.э., 4 года, г. Олимпии, богу Зевсу, войны, мужчины, на стадионе, на ипподроме, в течение 5 дней, оливковых листьев.
2.5 8	<i>Оцените утверждение</i>	После греко-персидских войн Афины, как и вся Греция, вступили в эпоху расцвета а) неверно б) верно	б

2.5 9	<i>Выделите важнейшие признаки</i>	Греческие колонии: а) возникли в процессе мирного переселения б) образовались в результате завоевательных походов в) располагались на морском побережье, вблизи удобных гаваней г) как правило, враждовали с местным населением д) были исключительно торговыми поселениями, их жители не занимались земледелием	а, в, д
2.5 10	<i>Найдите лишнее</i>	Государства, завоёванные Александром Македонским а) Греция б) Персия в) Индия г) Египет	в

Время на выполнение: 10 минут

ТЗ № 2.6

Тема 2.6 - 2.7 Древний Рим

№	Задание	Вопрос и варианты ответов	Эталон ответов
2.7 1	<i>Выберите правильный ответ</i>	Легенда утверждает, что Рим был основан а) в 763 г. до н.э. б) в 753 г. до н.э. в) в 743 г. до н.э.	б
2.7 2	<i>Найдите лишнее</i>	В управлении древнейшим Римом участвовали а) патриции б) все граждане города в) высшим органом было Собрание патрициев	а
2.7 3	<i>Найдите лишнее</i>	Органы власти и должностные лица в Римской республике: а) цари б) Сенат в) народное собрание г) консулы	а
2.7 4	<i>Оцените утверждение</i>	Ко 2 веку до н.э. Рим установил своё господство во всём Средиземноморье: а) неверно б) верно	б
2.7 5	<i>Назовите важнейшие причины</i>	Восстание Спартака потерпело поражение, потому что а) Спартаку не удалось привлечь на свою сторону большое количества рабов б) среди восставших постоянно возникали разногласия о дальнейших действиях в) Рим имел огромное военное превосходство над восставшими рабами г) у восставших не было ясного плана, их цели не раз менялись	а, б, в, г
2.7 6	<i>Оцените утверждение</i>	Со времён Октавиана Рим стал империей. Им единолично правили императоры:	б

		а) неверно б) верно	
2.7 7	<i>Выберите правильный ответ</i>	Расцвет Римской империи связан с правлением императора: а) Нерона б) Траяна в) Калигулы	б
2.7 8	<i>Вставьте вместо пропусков</i>	Император Константин издал указ, который разрешил христианам..... Преследования христиан.....	Открыто молиться, строить храмы; прекратились.
2.7 9	<i>Оцените утверждение</i>	В конце IV века Римская империя была разделена на две части а) неверно б) верно	б
2.7 10	<i>Выберите правильную дату</i>	Западная Римская империя пала в: а) 410 г. б) 395 г. в) 476 г.	в

Время на выполнение: 10 минут

ТЗ № 2.7

Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе

№	Задание	Вопрос и варианты ответов	Эталон ответов
3.1 1	<i>Продолжите перечень</i>	Основные периоды истории Средних веков: а) б) классическое средневековье (XI - середина XIV в.) в)	а) раннее средневековье (конец V - начало XI в.) в) позднее средневековье (середина XIV - конец XV в.)
3.1 2	<i>Оцените утверждение</i>	Варварскими в римском восприятии были племена, жившие на обширных пространствах современной Европы – германцы, кельты, славяне а) неверно б) верно	б
3.1 3	<i>Выберите правильный ответ</i>	Великое переселение народов IV – VII в. – это: а) передвижения славянских племён, приведшие к гибели Восточной Римской империи б) набеги норманнов, мадьяров, арабов на территорию Европы, завершившиеся созданием герцогства Нормандия и королевства Венгрия в) массовые передвижения германских, славянских и других племён, приведшие к гибели Западной Римской империи и образованию на её территории германских государств	в
3.1 4	<i>Выберите верную</i>	Западная Римская империя пала в	в

	<i>дату</i>	а) 410 г. б) 455 г. в) 476 г. г) 395 г.	
3.1 5	<i>Укажите лишнее</i>	Государства, созданные германцами на территории Западной Римской империи: а) государство гуннов б) государство англов и саксов в) государство франков г) государство остготов	а
3.1 6	<i>Оцените утверждение</i>	Государство франков в Галлии возникло в: а) 496 г. б) 507 г. в) 476 г. г) 486 г.	г
3.1 7	<i>Укажите лишнее</i>	При Хлодвиге: а) завоёванное население франки превратили в рабов б) появился сборник законов – Салическая правда в) франки приняли христианство	а
3.1 8	<i>Объясните значение понятия</i>	Судебные испытания: а) действия, при помощи которых франки определяли готовность человека выполнять обязанности судьи б) спор, который вели во франкском суде обвинитель и защитник в) действия, которые позволяли франкам доказать виновность или невиновность подозреваемого в преступлении	в

Время на выполнение: 10 минут

ТЗ № 2.8

Тема 3.2 Возникновение ислама. Арабские завоевания

№	Задание	Вопрос и варианты ответов	Эталон ответов
3.2 1	<i>Оцените утверждение</i>	Основная часть Аравийского полуострова – это гигантская пустыня, для осёдлой жизни не пригодная а) неверно б) верно	б
3.2 2	<i>Оцените утверждение</i>	Ислам, возникший в VII в., является одной из мировых религий а) неверно б) верно	б
3.2 3	<i>Выберите правильный ответ</i>	Мусульмане верят, что Коран а) продиктован Мухаммеду Аллахом б) создан Мухаммедом и его ближайшими сподвижниками. в) создан пророком Мухаммедом	а
3.2 4	<i>Приведите в соответствие</i>	а) Кааба б) Сунна в) намаз г) мечеть	а – в б – б в – а г – г

		а) ежедневная пятикратная молитва б) сборник изречений пророка Мухаммеда и рассказы о его жизни в) главная святыня ислама г) дом для молитв	
3.2 5	<i>Выберите неправильный ответ</i>	Причины военных успехов арабов в VII – VIII в.в.: а) стремление освободить земли, отнятые у них в прежние времена б) внутренние конфликты в государствах, которые они завоевали в) религиозный подъём	а
3.2 6	<i>Выберите правильный ответ</i>	Преемников Мухаммеда называли а) людьми Писания б) суннитами в) халифами	в
3.2 7	<i>Выберите неправильный ответ</i>	В процессе арабских завоеваний VII – VIII в.в.: а) были разрушены христианские церкви и приходы б) покорённые народы приняли ислам в) арабский язык утвердился в качестве основного у большинства народов	а
3.2 8	<i>Оцените утверждение</i>	В мусульманской культуре средневекового Востока воплотились греческие и персидские, армянские и индийские, римские и среднеазиатские, еврейские, сирийские, египетские культурные традиции а) неверно б) верно	б
3.2 9	<i>Найдите ошибку в описании</i>	Рукописные книги арабов чрезвычайно нарядны. Бесконечная вязь слов, написанных справа налево, многоцветные узоры, красочные миниатюры, изображения Аллаха поистине великолепны а) на самом деле Коран запрещает рисовать образ Аллаха б) на самом деле арабы писали текст слева направо в) на самом деле арабские рукописи отличались строгостью оформления, были одноцветными	а
3.2 10	<i>Назовите принцип, объединяющий эти слова</i>	алгебра, тариф, магазин а) эти слова заимствованы арабами у древних греков б) это слова арабского происхождения в) эти слова обозначают понятия, заимствованные арабами у индийцев	б

Время на выполнение: 10 минут

ТЗ № 2.9

Тема 3.3 Особенности развития Византийской империи

№	Задание	Вопрос и варианты ответов	Эталон ответов
---	---------	---------------------------	----------------

3.3 1	<i>Оцените утверждение</i>	Византийская империя пережила Западную Римскую империю почти на тысячу лет а) неверно б) верно	б
3.3 2	<i>Выберите правильный ответ</i>	Наивысшего могущества Византийская империя достигла при: а) Алексее I Комнине б) Феодосии I в) Юстиниане	в
3.3 3	<i>Найдите лишне</i>	В своде римского права, составленного по воле Юстиниана, содержались такие нормы: а) если ответчик будет занят исполнением королевской службы, он не может быть вызван на суд б) король есть говорящий закон в) нет нормы – нет и вины	а
3.3 4	<i>Назовите понятие, которое соответствует данному описанию</i>	Глава церкви, он венчал византийских правителей при восхождении на престол, крестил их детей: а) митрополит б) патриарх константинопольский в) папа римский	б
3.3 5	<i>Оцените утверждение</i>	В начале Средних веков Византия не пережила такого упадка культуры, как Западная Европа. Она стала наследницей культурных достижений античного мира и стран Востока: а) верно б) неверно	а
3.3 6	<i>Найдите лишне</i>	Турецкие султаны: а) Мехмед II б) Тимур в) Баязид	б
3.3 7	<i>Вставьте вместо пропусков</i>	Турки - взяли штурмом Константинополь 29 мая..... Пал «второй Рим», переименованный победителями в.....	Османы. 1453 г. Стамбул.

Время на выполнение: 10 минут

ТЗ № 2.10

Тема 3.4 Империя Карла Великого и её распад. Феодалная раздробленность в

Европе

№	Задание	Вопрос и варианты ответов	Эталон ответов
3.4 1	<i>Выберите правильный ответ</i>	Победитель арабов в битве при Пуатье а) Хлодвиг б) Карл Мартелл в) Карл Великий	б
3.4 2	<i>Назовите понятие, которое соответствует данному определению</i>	Форма земельного держания, предоставлявшаяся за военную службу и появившаяся при Карле Мартелле а) бенефиций б) капитулярый	а

		в) иммунитет	
3.4 3	<i>Найдите ошибку в описании</i>	При Карле Великом территория Франкского государства выросла в несколько раз. Под его властью оказались Северная Италия, земли, населённые саксами и баварами, часть Испании. Карл Великий стал самым могущественным правителем тогдашней Европы. В зените могущества в 800 г. он принял титул императора. Для этого ему пришлось отправиться в Рим и объявить о ликвидации Папского государства в Италии: а) на самом деле титул императора вручил Карлу Великому римский папа - правитель Папского государства в Италии б) на самом деле Карл Великий стал императором в 768 г. в) на самом деле Северная Италия не вошла в состав империи	а
3.4 4	<i>Дайте определение понятию</i>	Каролингское Возрождение – это: а) эпоха правления Карла Великого б) приход к власти королей из династии Каролингов в) эпоха правления королей из династии Каролингов г) культурный подъём, совпавший с периодом правления Карла Великого и связанный с первым в истории средневековой Европы проявлением интереса к античной культуре	г
3.4 5	<i>Выделите важнейшие причины</i>	Империя Карла Великого распалась потому, что: а) народы империи говорили на разных языках, не чувствовали близости друг с другом б) усиливались крупные землевладельцы в) отдельные области не имели прочных экономических связей г) Карл не дорожил единством страны	а, б, в
3.4 6	<i>Продолжите перечень</i>	Внуки Карла Великого подписали в 843 г. в городе Вердене договор о разделе империи на три государства: а) Королевство Лотаря б)..... в).....	Б) Восточно-франкское В) Западно-франкское
3.4 7	<i>Оцените утверждение</i>	Распад империи Карла Великого был неизбежен: а) верно б) неверно	а
3.4 8	<i>Оцените утверждение</i>	Норманнское завоевание положило начало истории английского королевства: а) неверно б) верно	б
3.4 9	<i>Продолжите перечень</i>	В раннее Средневековье зародились многие другие государства:	б) Киевская Русь в) Польша

		а) Венгрия б)..... в).....	г) Чехия
--	--	----------------------------------	----------

Время на выполнение: 10 минут

ТЗ № 2.11

Тема 3.5 Основные черты западноевропейского феодализма

№	Задание	Вопрос и варианты ответов	Эталон ответов
3.5 1	<i>Укажите лишнее</i>	В средневековом обществе земля а) была собственностью сеньоров, не могла принадлежать крестьянам б) считалась главной ценностью в) не переходила от одного владельца к другому г) давала её владельцу уважение, почёт, авторитет	б
3.5 2	<i>Установите связь между словами</i>	Феод, сеньор а) сеньор вручал вассалу феод за военную службу б) эти слова никак не связаны в) сеньор получал от вассала феод за военную службу	а
3.5 3	<i>Восстановите правильный порядок (от высшего к низшему)</i>	«Феодальная лестница» а) герцог б) маркиз в) король г) однощитный рыцарь	в, а, б, г
3.5 4	<i>Объясните смысл выражения</i>	«Вассал моего вассала – не мой вассал» а) сеньор не мог требовать службы от вассала своего вассала б) вассал не мог быть сеньором другого вассала в) сеньор не мог быть вассалом другого сеньора	а
3.5 5	<i>Вставьте вместо пропусков</i>	Средневековое общество состояло из трёх сословий. «Те, кто молится», - это духовенство. «Те, кто.....», - рыцарство, «Те, кто», - крестьянство.	воюет, трудится
3.5 6	<i>Выберите неправильный ответ</i>	Изменения в технике земледелия, произошедшие в XI – XIII в.в. а) трёхполье б) применение на пахоте лошади в) широкое применение химических удобрений	в
3.5 7	<i>Найдите лишнее</i>	Крестьянские повинности а) оброк б) барщина в) аренда	в
3.5 8	<i>Назовите понятие, которое соответствует данному</i>	Хозяйство, при котором всё необходимое для жизни и работы производится собственными руками, а не покупается: а) натуральное	а

	<i>определению</i>	б) барщинное в) примитивное	
3.5 9	<i>Выберите правильный ответ</i>	Замки в средневековой Европе: а) могли иметь только короли б) строились для защиты торговых путей в) были источником силы сеньора, его права господствовать	в
3.5 10	<i>Назовите принцип, объединяющий эти слова</i>	Измена, трусость, скупость: а) это то, за что церковь осуждала рыцарство б) это требования, противоположные представлениям об идеальном рыцаре в) это рыцарские добродетели	б

Время на выполнение: 10 минут

ТЗ № 2.12

Тема 3.6 Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы

№	Задание	Вопрос и варианты ответов	Эталон ответов
3.6 1	<i>Оцените утверждение</i>	Католическая церковь объединяла верующих – мирян и духовенство: а) верно б) неверно	а
3.6 2	<i>Восстановите правильный порядок (от низшего к высшему)</i>	а) кардинал б) епископ в) священник г) архиепископ	в, б, г, а
3.6 3	<i>Выберите верную дату</i>	Окончательный раскол католической и православной церквей произошёл в: а) 1034 г. б) 1044 г. в) 1054 г. г) 1064 г.	в
3.6 4	<i>Назовите понятие, которое соответствует данному определению</i>	Особый сбор, шедший в пользу церкви: а) церковный сбор б) десятина в) церковная подать	б
3.6 5	<i>Выберите понятие, которое соответствует данному определению</i>	Отвергнутое церковью и объявленное ложным, вредным для веры учение а) догмат б) ересь в) инквизиция	б
3.6 6	<i>Выберите понятие, которое соответствует данному определению</i>	Инквизиция: а) специальный церковный суд для борьбы с ересью б) отвергнутое церковью учение в) суд с участием присяжных г) суд, в котором не применялись судебные испытания и пытки	а
3.6 7	<i>Найдите лишнее</i>	Истории считают, что причинами крестовых походов были: а) вторжение норманнов	б, в, г

		б) рост населения в Западной Европе в) стремление папства укрепить свою власть и влияние г) религиозный подъём, стремление освободить Гроб Господень	
3.6 8	<i>Назовите принцип, объединяющий эти слова</i>	Тамплиеры, госпитальеры, тевтонцы а) это члены духовно-рыцарских орденов, созданных в Европе во время крестовых походов б) это члены духовно-рыцарских орденов, созданных накануне крестовых походов в) это члены духовно-рыцарских орденов, созданных на Ближнем Востоке во время крестовых походов	в

Время на выполнение: 10 минут

ТЗ № 2.13

Тема 3.7 Зарождение национальных государств

№	Задание	Вопрос и варианты ответов	Эталон ответов
3.7 1	<i>Оцените утверждение</i>	Нормандское завоевание утвердило на английском престоле новую династию а) верно б) неверно	а
3.7 2	<i>Оцените утверждение</i>	Во Франции в XII –XIV в.в. шёл процесс «собираения» территории, формирования единого государства: а) неверно б) верно	б
3.7 3	<i>Укажите общее понятие</i>	Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции, рейхстаг в Германии – это: а) органы городского самоуправления б) органы сословного представительства в) органы королевской власти г) судебные органы	б
3.7 4	<i>Выберите правильный ответ</i>	К последствиям Столетней войны относят: а) успехи процесса централизации во Франции б) упадок торговли, разорение торговых путей на севере Европы в) распад Англии на несколько государств г) потерю Англией всех владений во Франции	а
3.7 5	<i>Найдите лишнее</i>	Вожди восстаний крестьян в Англии и Франции во времена Столетней войны: а) Гильом Каль б) Жак – простак в) Уот Тайлер	б
3.7 6	<i>Назовите понятие, которое соответствует данному определению</i>	Утверждение в стране единой власти короля, единых законов, органов управления, налогов, постоянной армии: а) цивилизация б) воссоединение в) объединение г) централизация	г

3.7 7	<i>Оцените утверждение</i>	В ходе гуситских войн немецкое влияние в Чехии ослабло. К концу XV в. Чехия была единственной европейской страной, где мирно уживались католики и еретики-гуситы. Это обеспечивало быстрое развитие страны: а) верно б) неверно	а
3.7 8	<i>Вставьте вместо пропусков</i>	Столица..... город Константинополь был захвачен турками - 29 мая года. Империя, которую сами византийцы называли «Ромейской» погибла.	Византии, османами, 1453
3.7 9	<i>Назовите понятие, которое соответствует данному описанию</i>	Продолжавшееся почти 800 лет обратное отвоёвывание у мавров (арабов и берберов) захваченной территории Испании: а) Воссоединение б) Инквизиция в) Реконкиста	в

Время на выполнение: 10 минут

ТЗ № 2.14

Тема 4.1 Древняя Русь

№	Задание	Вопрос и варианты ответов	Эталон ответов
4.1 1	<i>Выберите верную дату</i>	Первые союзы племен - политические объединения восточных славян - появились в а) IV в. б) V в. в) VII в.	в
4.1 2	<i>Выберите верную дату</i>	Время образования Древнерусского государства а) начало IX в. б) середина IX в. в) конец IX в.	в
4.1 3	<i>Назовите имя политического деятеля</i>	Кто стоял во главе Древнерусского государства? а) вече б) киевский князь в) удельные князья	б
4.1 4	<i>Выберите правильный ответ</i>	Какая отрасль составляла основу экономики Киевской Руси? а) сельское хозяйство б) ремесла в) торговля	а
4.1 5	<i>Назовите имя политического деятеля</i>	Правитель Древнерусского государства, инициатор и руководитель многих захватнических походов а) Игорь б) Святослав в) Юрий Долгорукий	б
4.1 6	<i>Выберите верные понятия</i>	Сословия Киевской Руси, упоминаемые "Русской Правдой" а) князь, служилые люди, мещане б) князья, дружинники, люди, холопы	б

		в) посадские люди, купечество, дворяне	
4.1 7	<i>Выберите верный ответ</i>	Элита древнерусского купечества а) гости б) тысяцкие в) сотники	б
4.1 8	<i>Выберите верный ответ</i>	Путь «из варяг в греки» соединял Древнюю Русь с а) странами Западной Европы б) Византией в) странами Востока	б
4.1 9	<i>Выберите верный ответ</i>	Меха в Древней Руси являлись а) важнейшим экспортным товаром б) деньгами в) оба варианта верны	в
4.1 10	<i>Назовите имя политического деятеля</i>	При каком князе была составлена "Русская Правда"? а) Ярослав Мудрый б) Владимир I в) Владимир Мономах	а
4.1 11	<i>Вставьте вместо пропусков</i>	Киевскую Русь крестил князь..... в году.	Владимир. 988 г.
4.1 12	<i>Вставьте вместо пропусков</i>	Первый свод законов Киевской Руси назывался.....	Русская правда

Время на выполнение: 10 минут

ТЗ № 2.15

Тема 4.2 Русь в XIII – XV веках

№	Задание	Вопрос и варианты ответов	Эталон ответов
4.2 1	<i>Выберите верную дату</i>	Распад Руси на уделы произошел в а) XIII в. б) конце XI - начале XII в. в) начале XI в.	б
4.2 2	<i>Выберите верную дату</i>	Княжеский съезд в Любече собрался в а) 1223 г. б) 1054 г. в) 1097 г.	в
4.2 3	<i>Выберите верный ответ</i>	Московское княжество выделилось из Владимирского в качестве самостоятельного при князе а) Юрии Долгоруком б) Иване Калите в) Данииле Александровиче	в
4.2 4	<i>Выберите верный ответ</i>	Ганзейский союз - это а) военный союз княжеств Северо-Восточной Руси б) объединение новгородских купцов в) торговый союз северо-немецких городов во главе с Любеком	в
4.2 5	<i>Выберите верный ответ</i>	Войска Ливонского ордена были полностью разбиты в результате а) Ледового побоища	а

		б) Куликовской битвы в) Грюнвальдской битвы	
4.2 6	<i>Вставьте вместо пропусков</i>	Религиозный деятель Руси, активно поддерживавший объединительную и национально-освободительную политику князя Дмитрия Донского	Сергий Радонежский
4.2 7	<i>Выберите верный ответ</i>	Значение Куликовской битвы а) положила конец монголо-татарскому игу б) уничтожила убеждение в непобедимости Орды в) избавила Русь от уплаты дани	б
4.2 8	<i>Выберите верный ответ</i>	Характер отношений Руси и Золотой Орды а) Русь вошла в состав Золотой Орды б) Русь должна была платить дань Орде, а русские князья получать в ханской ставке подтверждение прав на свой престол в) Русью управляли ханские наместники, получавшие ярлык на правление в Золотой Орде	б
4.2 9	<i>Выберите верный ответ</i>	Взаимоотношения с Золотой Ордой при Иване III а) владычество монголо-татар усилилось б) размер дани сокращен в) прекращена выплата постоянной дани	в
4.2 10	<i>Выберите верную дату</i>	Ордынское иго было свергнуто в а) 1380 г. б) 1480 г. в) 1580 г.	б

Время на выполнение: 10 минут

ТЗ № 2.16

Тема 4.3 Россия в правление Ивана Грозного

№	Задание	Вопрос и варианты ответов	Эталон ответов
4.3 1	<i>Выберите верное определение понятию</i>	Самодержавие - это а) просвещенный абсолютизм б) монархия европейского типа в) неограниченная единоличная власть государя над своими подданными	в
4.3 2	<i>Вставьте вместо пропусков</i>	Фамилия предпринимателя, оказавшего помощь Ивану IV в организации военной экспедиции в Сибирь -	Строганов
4.3 3	<i>Выберите имя исторического деятеля</i>	Первый русский царь а) Иван III б) Иван IV в) Борис Годунов	б
4.3 4	<i>Выберите верный ответ</i>	Избранная рада а) совет запорожских казаков б) совещательный орган при гетмане в) совет ближайших соратников Ивана IV	в
4.3 5	<i>Выберите верный ответ</i>	Судебник а) рекомендации для судей б) документ для решения местнических споров	в

		в) свод законов единого государства	
4.3 6	<i>Выберите верный ответ</i>	Иван IV ввел опричнину а) для укрепления личной власти и расправы с оппозицией б) чтобы не завещать престола Владимиру Старицкому в) для спасения от боярского заговора	а
4.3 7	<i>Приведите в соответствие</i>	Главные события Российской истории в годы правления Ивана IV Грозного а) первый Земский собор а) 1552 г. б) взятие Казани б) 1558 - 1583 г.г. в) Ливонская война в) 1547 г. г) опричнина г) 1565 – 1572 г.г.	а – в б – а в – б г – г
4.3 8	<i>Выберите верный ответ</i>	Главный морской порт в России с конца XVI до начала XVIII в. а) Петербург б) Архангельск в) Одесса	б
4.3 9	<i>Выберите верный ответ</i>	Последним Рюриковичем был царь а) Иван IV Грозный б) Федор Иванович в) Борис Годунов	б

Время на выполнение: 10 минут

ТЗ № 2.17

Тема 4.4 Россия в XVII веке

№	Задание	Вопрос и варианты ответов	Эталон ответов
4.4 1	<i>Дайте верное определение</i>	Всероссийский рынок (XVII в.) - это а) образное название Нижегородской ярмарки, имевшей всероссийское значение б) активизация внутренней торговли в связи с углублением хозяйственной специализации районов в) характеристика внутреннего российского рынка, отличавшегося благоприятным режимом для иностранных купцов	б
4.4 2	<i>Выберите верный ответ</i>	Первый закон о внутренней и внешней торговле в России а) Русская Правда б) Соборное уложение в) Новоторговый устав	в
4.4 3	<i>Выберите верный ответ</i>	Соборное Уложение 1649 г. а) рекомендации для судей б) документ по решению местных споров в) свод законов государства	в
4.4 4	<i>Выберите имя политического деятеля</i>	Первый российский царь, избранный в годы Смуты а) В. Шуйский б) Б. Годунов в) Лжедмитрий I	б
4.4 5	<i>Найдите лишнее</i>	Итоги Смоленской войны а) Смоленск возвращен России б) Смоленск и еще 29 городов оставлены за	а

		Польшей в) Владислав отказался от претензий на российский престол	
4.4 6	<i>Выберите верные ответы</i>	Главные направления внутренней политики при А.М. Романове а) восстановление народного хозяйства б) проведение церковной и законодательной реформ в) забота о торговле и промышленном предпринимательстве г) активное строительство фабрик и заводов	а, б, в
4.4 7	<i>Выберите верные ответы</i>	Новые явления в экономической жизни страны в XVII в. а) появление мануфактур б) освоение русским крестьянством новых территорий в) появление феодального землевладения г) складывание всероссийского рынка	а, б, г
4.4 8	<i>Укажите дату события</i>	События российской истории XVII в. 1. Медный бунт в Москве - ... 2. Освобождение Москвы от интервентов - ... 3. Восстание И.И. Болотникова - ... 4. Восстание Степана Разина -	1. 1662 г. 2. 1612 г. 3. 1606 – 1607 г. 4. 1598 – 1605 г. 5. 1670 – 1671 г.
4.4 9	<i>Приведите в соответствие</i>	Годы правления российских монархов а) Михаил Федорович а) 1645 – 1676 г.г. б) Федор Иванович б) 1613 – 1645 г.г. в) Алексей Михайлович в) 1584 – 1598 г.г. г) Борис Годунов г) 1598 – 1605 г.г.	а – б б – в в – а г – г

Время на выполнение: 10 минут

ТЗ № 2.18

Тема 5.1 Начало Нового времени

№	Задание	Вопрос и варианты ответов	Эталон ответов
5.1 1	<i>Продолжите перечень</i>	Открытия в науке и технике в начале Нового времени: а) водяное колесо б) применение винта в) г) д)	Изобретение токарного, сверлильного станка, книгопечатания, огнестрельного оружия
5.1 2	<i>Назовите понятие, которое соответствует данному определению</i>	Крупное предприятие, на котором существует разделение труда и господствует ручной труд: а) завод б) мануфактура в) фабрика г) ремесленная мастерская	б
5.1 3	<i>Оцените утверждение</i>	Появление и распространение огнестрельного оружия привело к уничтожению рыцарского войска а) неверно б) верно	а
5.1 4	<i>Выберите правильный ответ</i>	Начало эпохе Великих географических открытий положили мореплаватели из:	г

		а) Англии, Франции б) Италии, Голландии в) Дании, Швеции г) Испании, Португалии	
5.1 5	<i>Выберите правильный ответ</i>	Длительные путешествия стали возможны благодаря появлению кораблей, получивших название: а) каравеллы б) яхты в) галионы г) триеры	а
5.1 6	<i>Выберите верную дату</i>	Год открытия Америки: а) 1492 б) 1491 в) 1490 г) 1493	а
5.1 7	<i>Выберите верное определение</i>	Территория, потерявшая независимость и попавшая под власть завоевателей: а) коммуна б) корпорация в) колония г) плантация	в
5.1 8	<i>Вставьте вместо пропусков</i>	Первой под ударами конкистадоров во главе с Э.Кортесом пала держава..... В Мексике. Крушение другой державы доколумбовой Америки,.....связано с именем.....	Ацтеков. Державы инков, Франсиско Писарро.
5.1 9	<i>Укажите лишнее</i>	Эта культура появилась в Европе до Великих географических открытий а) какао б) кукуруза в) лимон г) картофель	в

Время на выполнение: 10 минут

ТЗ № 2.19

Тема 5.2 Возрождение и гуманизм

№	Задание	Вопрос и варианты ответов	Эталон ответов
5.2 1	<i>Вставьте вместо пропусков</i>	Примерно в начале XIV в. в.....(название страны) зародилась культура, которую также называют французским термином..... В центре внимания мыслителей Возрождения были размышления о человеке и обществе, их стали называть.....	Италии. Ренессанс. Гуманистами.
5.2 2	<i>Выберите правильный ответ</i>	Выберите правильный ответ Сочинение, принадлежавшее перу Эразма Роттердамского: а) «Похвала глупости» б) «Похвала мудрости» в) «Похвала глупцам» г) «Похвала глупцов»	а

5.2 3	<i>Найдите лишнее</i>	Пьесы, созданные В.Шекспиром а) «Гамлет» б) «Отелло» в) «Фауст» г) «Макбет»	в
5.2 4	<i>Дайте определение понятию</i>	Слово «утопия» переводится как: а) лучшее место б) место, которого нет в) земля будущего г) новое место	б
5.2 5	<i>Найдите лишнее</i>	Представители философского течения гуманизма: а) Рабле б) Мор в) Эразм Роттердамский г) Лютер	г
5.2 6	<i>Выберите правильный ответ</i>	Закон всемирного тяготения открыл а) Бруно б) Кеплер в) Ньютон г) Галилей	в
5.2 7	<i>Выберите правильный ответ</i>	Николай Коперник был родом из а) Чехии б) Польши в) Германии г) Австрии	б
5.2 8	<i>Выберите правильный ответ</i>	Его взгляды <u>не</u> были признаны еретичными а) Коперника б) Бруно в) Галилея г) Ньютона	г

Время на выполнение: 10 минут

ТЗ № 2.20

Тема 5.3 Реформация и контрреформация

№	Задание	Вопрос и варианты ответов	Эталон ответов
5.3 1	<i>Вставьте вместо пропусков</i>	Движение за переустройство церкви возникло в.....(страна). Поводом к началу Реформации принято считать выступление..... с «.....».	Германия. Мартина Лютера. С «95 тезисами».
5.3 2	<i>По какому принципу образован ряд?</i>	Лютеранство, кальвинизм, англиканство	Протестантские церкви, созданные в результате Реформации
5.3 3	<i>Приведите в соответствие</i>	а) Томас Мюнцер б) Жан Кальвин в) Игнатий Лойола г) Елизавета I д) Генрих IV е) Мария Католическая ж) Генрих VIII а) основатель Ордена иезуитов («Общества	а – ж б – б в – а г – е д – в е – г ж – д

		Иисуса») <ul style="list-style-type: none"> б) Женевский папа». Создатель нового христианского вероучения в) французский король, сумевший положить конец религиозным войнам г) английская королева, в годы царствования которой была предпринята попытка контрреформации д) английский король, в правление которого в Англии началась Реформация е) английская королева, период правления которой – время укрепления абсолютизма ж) руководитель народной реформации в Германии 	
5.3 4	<i>Отметьте утверждения, с которыми вы согласны или не согласны, поставив знак плюс или минус</i>	<ul style="list-style-type: none"> а) по Нантскому эдикту в Германии устанавливался принцип «чья страна, того и вера» б) в ходе Крестьянской войны в Германии народная Реформация одержала победу в) во Франции произошли трагические события Варфоломеевской ночи г) Религиозные войны имели место в Германии и во Франции д) Аугсбургский мир – документ, провозгласивший веротерпимость во Франции е) Реформация в Англии началась по воле короля ж) в борьбе за преобладание на морях Англия одержала победу над Испанией з) в период абсолютизма роль органов сословного представительства снизилась 	<ul style="list-style-type: none"> а) – б) – в) + г) + д) – е) + ж) + з) +
5.3 5	<i>Оцените утверждение</i>	<p>В XVI в. европейский мир взорвался в религиозном мятеже, вызванном стремлением личности к большей свободе и самостоятельности. Эпоха реформации – это эпоха кризиса католической церкви. Из-под папской власти ушли Скандинавия, Англия, Шотландия, Северная Германия, Голландия, часть Франции</p> <ul style="list-style-type: none"> а) верно б) неверно 	а

Время на выполнение: 10 минут

ТЗ № 2.21

Тема 5.4 Английская революция XVII века

№	Задание	Вопрос и варианты ответов	Эталон ответов
5.4 1	<i>Продолжите перечень</i>	<p>Причины Английской революции XVII века:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) недовольство политикой Стюартов, обострение отношений парламента и короля, а позже и полный разрыв б) в) 	<ul style="list-style-type: none"> б) противоречия между англиканской церковью и идеологией пуританизма; в) противоречия

			между нарождающимся капиталистическим и старым феодальным укладами.
5.4 2	<i>Приведите в соответствие</i>	а) 1640 – 1653 г.г. а) сражение при Нейзби б) 1642 – 1648 г.г. б) Долгий парламент в) 1645 г. в) протекторат Кромвеля г) 1649 г. г) установление республики д) 1653 – 1658 г.г. д) реставрация Стюартов е) 1660 г. е) гражданские войны ж) 1688 – 1689 г.г. ж) «Славная революция»	а - б б - е в - а г - г д - в е - д ж - ж
5.4 3	<i>Оцените утверждение</i>	Пуританизм был идеологией Английской революции XVII века а) верно б) неверно	а
5.4 4	<i>Выберите верную дату</i>	Парламент узаконил унию между Англией и Шотландией. Государство стало называться Великобританией в..... году: а) 1705 б) 1708 в) 1706 г) 1707	г
5.4 5	<i>Выберите верную дату</i>	Промышленный переворот в Англии начался в... годах XVIII в. а) 60-х б) 70-х в) 50-х г) 80-х	а
5.4 6	<i>Оцените утверждение</i>	К 60-м годам XVIII в. Англия имела многочисленные колонии: 13 в Северной Америке, Канаду, остров Ньюфаундлен, острова в Карибском море, часть Ост-Индии и фактории в Африке. а) верно б) неверно	а
5.4 7	<i>Вставьте вместо пропусков</i>	К концу XVIII в. в Англии установился такой порядок управления, при котором правительство несёт ответственность перед парламентом, а не королём. Такой политический строй называется..... Парламент состоял из двух палат: палаты и палаты Депутаты парламента делились на представителей двух партий:.....и	Парламентарная монархия. Палата лордов, палата общин. Тори и виги.
5.4 8	<i>Оцените утверждение</i>	Английская революция XVII в. и распространение идей пуританизма разрушили традиционное общество и уничтожили абсолютную монархию. В стране утвердилась конституционная парламентская монархия. К власти пришли богатые землевладельцы, купцы, предприниматели.	б

		Английский народ первым среди других народов завоевал ряд личных прав: свободу слова, собраний, подачи прошений в парламент, право личной неприкосновенности и т.д. Все жители страны (кроме католиков) получили право на свободу вероисповедания. а) неверно б) верно	
--	--	--	--

Время на выполнение: 10 минут

ТЗ № 2.22

Тема 5.5 Война за независимость и образование США

№	Задание	Вопрос и варианты ответов	Эталон ответов
5.5 1	<i>Оцените утверждение</i>	Первое постоянное английское поселение в Северной Америке было основано в 1607 г. а) неверно б) верно	Б
5.5 2	<i>Выберите правильный ответ</i>	Город, в котором в 1774 г. Состоялся Континентальный конгресс: а) Нью – Йорк б) Атланта в) Филадельфия г) Бостон	В
5.5 3	<i>Продолжите перечень</i>	В ходе войны за независимость американские колонисты разделились на два лагеря: а) патриоты б).....	Лоялисты
5.5 4	<i>Назовите имя исторического деятеля</i>	Автор Декларации независимости: а) Вашингтон б) Мэдисон в) Франклин г) Джефферсон	Г
5.5 5	<i>Выберите правильный ответ</i>	Страна, занявшая в войне между Англией и североамериканскими колониями позицию «вооружённого нейтралитета»: а) Испания б) Россия в) Франция г) Голландия	Б
5.5 6	<i>Вставьте вместо пропусков</i>	В..... году в..... состоялось подписание мирного договора, в соответствии с которым Англия признала независимость..... В 1787 году была разработана....., дополненная в 1791 году.....	1783 г., во Франции. США. Конституция. Биллем о правах.
5.5 7	<i>Выберите правильный ответ</i>	По Конституции США исполнительная власть принадлежала: а) Верховному суду б) сенату в) конгрессу г) президенту	Г
5.5 8	<i>Что является</i>	Положения Билля о правах:	запрет рабства.

	<i>лишним в ряду?</i>	Свобода слова, печати, собраний, запрет рабства, недопустимость наказания без суда, право на ношение оружия.	
5.5 9	<i>Оцените утверждение</i>	Конституция США вводила всеобщее избирательное право: а) неверно б) верно	а
5.5 10	<i>Продолжите перечень</i>	Итоги и значение Войны за независимость североамериканских колоний: а) создание первого независимого буржуазного государства в Америке – США; б)..... в)..... г)..... д).....	б) возникновение частной собственности в аграрном секторе в) развитие внутреннего рынка для развивающейся промышленности г) уничтожение препятствий в развитии промышленности и торговли д) не было отменено плантационное рабство в южных штатах, что привело в дальнейшем к новой революции.

Время на выполнение: 10 минут

ТЗ № 2.23

Тема 5.6 Французская революция конца XVIII века

№	Задание	Вопрос и варианты ответов	Эталон ответов
5.6 1	<i>Выберите правильный ответ</i>	Второе сословие во Франции: а) дворянство б) крестьянство в) духовенство	а
5.6 2	<i>Что является лишним в ряду?</i>	Свобода слова, печати, собраний, ликвидация монархии, неприкосновенность частной собственности, равенство граждан перед законом.	ликвидация монархии
5.6 3	<i>Расположите в правильной хронологической последовательности</i>	а) взятие Бастилии б) Термидорианский переворот в) казнь Людовика XVI г) объявление войны Австрии д) переход власти в руки якобинцев е) свержение монархии ж) захват Наполеоном Бонапартом власти	а г е в д б ж
5.6 4	<i>Найдите лишнее</i>	Были якобинцами: а) Мирабо б) Робеспьер в) Дантон г) Марат	а
5.6 5	<i>Приведите в соответствие</i>	а) 1789 г. а) свержение якобинской диктатуры б) 1791 г. б) принятие Декларации прав человека и гражданина	

		<p>в) 1792 г. в) принятие <i>первой</i> французской конституции</p> <p>г) 1793 г. г) свержение монархии</p> <p>д) 1794 г. д) принятие <i>первой республиканской</i> конституции</p> <p>е) 1799 г. е) захват Наполеоном Бонапартом власти</p>	
5.6 6	<i>Продолжите перечень</i>	<p>Значение Великой французской революции:</p> <p>а) уничтожение монархии, разрушение феодального уклада и сословных порядков</p> <p>б)</p> <p>в)</p> <p>г)</p>	<p>б) сосредоточение политической и экономической власти в руках буржуазии.</p> <p>в) создание условий для развития капиталистического хозяйства (отмена внутренних таможен, введение единой системы мер и весов, общей денежной системы).</p> <p>г) установление господства частной собственности ускорило процесс промышленного переворота.</p>

Время на выполнение: 10 минут

ТЗ № 2.24

Тема 5.7 Эпоха Просвещения

№	Задание	Вопрос и варианты ответов	Эталон ответов
5.7 1	<i>Выберите верную дату</i>	<p>Начало Эпохи Просвещения относится к</p> <p>а) XVI в.</p> <p>б) к концу XVIII в.</p> <p>в) к концу XVII в.</p> <p>г) к концу XIX в.</p>	в
5.7 2	<i>Выберите имена исторических деятелей</i>	<p>Мыслители эпохи просвещения</p> <p>а) Николай Коперник, Жан Жак Руссо</p> <p>б) Николай Коперник, Галилео Галилей</p> <p>в) Жан Жак Руссо, Адам Смит</p> <p>г) Галилео Галилей, Рафаэль Санти</p>	в
5.7 3	<i>Выберите верный ответ</i>	<p>Все просветители выступали за развитие</p> <p>а) науки</p> <p>б) монархии</p> <p>в) религии</p> <p>г) революционного движения</p>	а
5.7 4	<i>Продолжите фразу</i>	Идея естественных прав человека и разделение властей возникла в Эпоху,	Просвещение

		получившую название ...	
5.7 5	<i>Выберите верное определение понятию</i>	«Веком Разума» называют а) XVI век б) XVIII век в) XVII век г) XIX век	б
5.7 6	<i>Выберите верный ответ</i>	Быть просвещённым - это: а) иметь мужество пользоваться собственным разумом б) оставаться несовершеннолетним в) всё решать путем революции	а
5.7 7	<i>Выберите верный ответ</i>	Главные враги умственной свободы и духовного развития общества а) буржуазия б) католическое духовенство в) третье сословие	б
5.7 8	<i>Выберите верный ответ</i>	Просвещение XVIII в. было синтезом культурных начал а) античной и христианской б) гуманизма и Реформации в) средневековья и Возрождения	б
5.7 9	<i>Выберите верный ответ</i>	Назовите страну, в которой в эпоху Просвещения зародился лозунг «Свобода, равенство, братство» а) Германия б) Англия в) Франция г) Италия	в

Время на выполнение: 10 минут

ТЗ № 2.25

Тема 5.8 Страны Востока в XVI – XVIII веках

№	Задание	Вопрос и варианты ответов	Эталон ответов
5.8 1	<i>Оцените утверждение</i>	Османское государство к концу XV в. превратилось в обширную империю. XVI век в истории Османской империи характеризуется новыми непрерывными войнами на Западе и на Востоке. В начале XVI в. главными объектами завоевательной политики турок были Иран, Армения, Курдистан и арабские страны. В 1514 г. турецкое войско нанесло поражение Ирану. В ходе последующих войн турки захватили Восточную Армению, Курдистан, Северную Месопотамию и Египет. а) верно б) неверно	а
5.8 2	<i>Выберите правильный ответ</i>	Своего наибольшего могущества Османская империя достигла к середине XVI в. при султанах а) Мехмеде II Завоевателе б) Сулеймане II Законодателе	б

		в) Баязиде I Молниеносном	
3	<i>Оцените утверждение</i>	В XVI в. османы потерпели первые поражения от европейцев. В XVIII в. в ходе ряда русско-турецких, австро-турецких войн Турция потеряла ряд территорий в Европе. а) верно б) неверно	А
5.8 4	<i>Выберите верную дату</i>	Китай был полностью захвачен маньчжурами а) к 1483 г. б) к 1583 г. в) к 1683 г.	В
5.8 5	<i>Дайте правильный ответ</i>	Что такое «закрытие Китая»?	В Китай был запрещен въезд иностранцам, не разрешалось строить суда для дальнего плавания. Кроме того, жителям было запрещено покидать страну под страхом смерти.
5.8 6	<i>Выберите правильные ответы</i>	Главными объектами колониальной экспансии европейцев в начале нового времени были а) Австралия б) Африка в) Америка г) Индия	в, г
5.8 7	<i>Дайте правильный ответ</i>	В 1525 г. бывший правитель Ферганы, а затем Афганистана <i>Бабур</i> начал завоевание Индии. В 1526 г. он стал правителем Индии. Государство стало называться а) Делийским султанатом б) империей Великих Моголов в) империей Гуптов	Б
5.8 8		С XVI в. в Индию стали проникать европейские колонизаторы. Последствием этого стало установление над всей Индией владычества а) Португалии б) Голландии в) Франции г) Англии	Г

Время на выполнение: 10 минут

ТЗ № 2.26

Тема 6.1 Россия в эпоху петровских преобразований

№	Задание	Вопрос и варианты ответов	Эталон ответов
6.1 1	<i>Выберите правильное</i>	В 1682-1696 гг. существовало двоевластие Петра I и.....	А

	<i>имя исторического деятеля</i>	а) Ивана Алексеевича б) царицы Натальи Кирилловны в) царевны Софьи Алексеевны г) Екатерины I	
6.1 2	<i>Выберите верную дату</i>	Период правления Петра I а) 1598-1613 б) 1613-1645 в) 1682-1725 г) 1725-1762	в
6.1 3	<i>Выберите верную дату</i>	Назовите годы Северной войны. а) 1550-1583 г.г. б) 1700-1721г.г. в) 1622-1634 г.г. г) 1756-1763 г.г.	б
6.1 4	<i>Выберите верный ответ</i>	В результате Северной войны Россия.... а) завоевала выход в Балтийское море б) лишилась части северной территории в) укрепила своё международное положение г) потеряла свою независимость	а, в
6.1 5	<i>Выберите верную дату</i>	Петербург был основан в а) в 1703 году б) в 1725 году в) в 1712 году г) в 1700 году	а
6.1 6	<i>Приведите в соответствие</i>	Установите соответствие между названиями коллегий и их функциями а) Адмиралтейская а) внешняя политика б) Военная б) управление флотом в) Иностранных дел в) армия	а – б б – а в - а
6.1 7	<i>Выберите верный ответ</i>	Кто из названных лиц относится к современникам Петра I? а) М. Сперанский б) А.Меншиков в) А.Аракчеев г) Ф. Лефорт д) И. Мазепа е) Б.Хмельницкий	б, г, д
6.1 8	<i>Выберите верный ответ</i>	Крупнейшим народным движением в 1707-1708 гг. было восстание а) декабристов на Сенатской площади б) под руководством Кондратия Булавина в) под предводительством Емельяна Пугачева г) казаков и крестьян под предводительством Степана Разина	б
6.1 9	<i>Назовите верное понятие</i>	Экономическая политика Петра I, направленная на защиту национальных интересов России получила название а) крепостничество б) секуляризация в) протекционизм г) меркантилизм	в
6.1 10	<i>Продолжите</i>	Последствия и значение реформ Петра I	в) превращение

	<i>перечень</i>	а) консервация феодально-крепостнических порядков б) ускорение темпов социально-экономического и культурного развития страны в)..... г)..... д).....	России в империю с мощной армией и флотом. г) улучшение международного положения. д) подчинение церкви государству. е) становление абсолютной монархии.
--	-----------------	--	--

Время на выполнение: 10 минут

ТЗ № 2.27

Тема 6.2 Россия в середине – второй половине XVIII века

№	Задание	Вопрос и варианты ответов	Эталон ответов
6.2 1	<i>Выберите верную дату</i>	Период правления Петра II а) 1727-1730 б) 1730-1740 в) 1741-1761 г) 1761-1762	а
6.2 2	<i>Выберите верный ответ</i>	Высший государственный орган, ограничивавший власть Сената в годы правления Екатерины I и Петра II а) Тайная канцелярия б) Верховный тайный совет в) Преображенский приказ г) Кабинет министров	б
6.2 3	<i>Назовите правильное определение понятию</i>	Кондиции – это а) обязательство, расширяющее полномочия монарха б) обязательство, ограничившее власть монарха в) договор между монархом и дворянством г) договор между государствами о невмешательстве во внутренние дела друг друга	б
6.2 4	<i>Выберите верную дату</i>	Годы правления Елизаветы Петровны а) 1727-1730 б) 1730-1740 в) 1741-1761 г) 1761-1762	в
6.2 5	<i>Выберите верную дату</i>	Период правления Петра III а) 1727-1730 б) 1730-1740 в) 1741-1761 г) 1761-1762	г
6.2 6	<i>Выберите верный ответ</i>	Важнейшим политическим мероприятием, осуществленным в 1762 г. Петром III, стало издание а) Жалованной грамоты городам б) Жалованной грамоты дворянству в) Указа о престолонаследии	г

		г) Манифеста о даровании вольности и свободы всему российскому дворянству	
6.2 7	<i>Выберите верный ответ</i>	Следствием дворцовых переворотов 1725 - 1762 г.г. являлось а) ограничение царского самодержавия б) усиление политической роли гвардии в) учреждение органов дворянского представительства г) введение нового порядка избрания наследника престола дворянами	б
6.2 8	<i>Выберите верные ответы</i>	Важнейшие события Российской истории в годы правления Екатерины II (1762 – 1796 г.г.) а) Россия объявлена империей б) Северная война со Швецией в) Жалованная грамота дворянству г) Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачёва д) Присоединение Крыма к России е) создание Дворянского и Купеческого банков ж) секуляризация церковно-монастырских земель. з) указ о 3-х дневной барщине	в, г, д, е, ж

Время на выполнение: 10 минут

ТЗ № 2.28

Тема 7.1 Промышленный переворот и его последствия

№	Задание	Вопрос и варианты ответов	Эталон ответов
7.1 1	<i>Оцените утверждение</i>	Промышленный переворот, начавшийся в последней трети XIX века в Англии, в XIX веке начался в США, Германии, Италии, Австро-Венгрии, России а) неверно б) верно	б
7.1 2	<i>Установите соответствие</i>	а) Г. Стефенсон а) явление электрической дуги б) Ж. Жаккар б) фотографирование в) В. Фёдоров в) дирижабль г) Ф. Цеппелин г) автомат д) Л. Дагерр д) первая железная дорога е) В. Петров е) первый автоматический ткацкий станок	а – д б – е в – г г – в д – б е - а
7.1 3	<i>По какому принципу образован ряд?</i>	1825 г., 1836 – 1837 г.г., 1847 г., 1858г.	экономические кризисы перепроизводства
7.1 4	<i>Выберите правильный ответ</i>	Путь развития капитализма, при котором сохранялось помещичье землевладение, буржуазия не имела политических прав, демократия не развита а) «американский путь» б) «прусский путь»	б

7.1 5	<i>Найдите лишнее</i>	К странам «старого капитализма», т.е. странам, в которых промышленный переворот начался раньше, кроме Англии, относится: а) Франция б) Россия	б
7.1 5	<i>Продолжите перечень</i>	В конце XIX века происходит концентрация капитала в следующих формах: а) синдикаты б)..... в)..... г).....	б) концерны в) картели г) тресты

Время на выполнение: 10 минут

ТЗ № 2.29

Тема 7.2 Страны континентальной Европы в первой половине XIX в.

№	Задание	Вопрос и варианты ответов	Эталон ответов
Вариант I			
Европа в эпоху наполеоновских войн			
7.2 1	<i>Выберите верный ответ</i>	В 1799 году Наполеон Бонапарт стал: а) главнокомандующим в) императором б) первым консулом г) директором	б
7.2 2	<i>Оцените утверждение</i>	По Конституции, принятой в декабре 1799 г., первый консул обладал властью значительно большей, чем Людовик XVI по Конституции 1791 г. а) верно б) неверно	а
7.2 3	<i>Выберите верную дату</i>	Наполеон Бонапарт стал императором в: а) 1802 г. б) 1805 г. в) 1803 г. г) 1804 г.	г
7.2 4	<i>Выберите верное имя исторического деятеля</i>	Победу у мыса Трафальгар одержал английский флот во главе с адмиралом: а) Веллингтоном б) Нельсоном в) Ушаковым г) Наполеоном	б
7.2 5	<i>Выберите верный ответ</i>	В 1807 г. встреча между Наполеоном и российским императором Александром I состоялась в: а) Тильзите б) Эрфурте в) Варшаве г) Берлине	а
7.2 6	<i>Найдите лишнее</i>	Страна, не подвергшаяся агрессии наполеоновской Франции: а) Пруссия б) Испания в) Норвегия г) Россия	в
7.2 7	<i>Выберите</i>	Наполеоновская армия была окончательно разбита	а

	<i>правильный ответ</i>	войсками европейской коалиции 18 июня 1815 г. в битве при: а) Ватерлоо б) Бородино в) Аустерлице г) Лейпциге	
7.2 8	<i>Продолжите перечень</i>	Территориальные изменения в Европе по решению Венского конгресса: а) Франция лишена всех завоеваний и возвращена к границам января 1792 г. б) Россия получила.....	герцогство Варшавское
7.2 9	<i>Выберите верный ответ</i>	Для борьбы с революционным движением европейские монархи в сентябре создали союз: а) Союз трёх императоров б) Антанта в) Тройственный г) Священный	7
Вариант II Франция в первой половине XIX века			
7.2 10	<i>Оцените утверждение</i>	Вторая реставрация Бурбонов не привела к восстановлению дореволюционных порядков во Франции. Власть короля ограничивалась Законодательным корпусом а) верно б) неверно	а
7.2 11	<i>Выберите верное понятие</i>	Период истории Франции 1830 – 1848 г.г., когда к власти пришла финансовая аристократия – банкиры, владельцы шахт, рудников и т.д., называется: а) «Июньская монархия» б) «Июльская монархия» в) «Январская монархия» г) «Апрельская монархия»	б
7.2 12	<i>Продолжите перечень</i>	Причины революции 1848 г. во Франции а) усиление враждебности между рабочими и буржуазией б) в)	б) недовольство народа Июльской монархией, защищавшей интересы финансовой аристократии в) острый экономический кризис 1847 г.
7.2 13	<i>Выберите правильный ответ</i>	Режим, установленный во Франции после революции 1848 г., назывался Второй: а) республикой б) империей в) монархией г) диктатурой	а
7.2 14	<i>Назовите имя политического деятеля</i>	Политический деятель, избранный в 1848 г. президентом Франции: а) Ламартин	в

		б) Гизо в) Луи Наполеон Бонапарт г) Кавеньяк	
7.2 15	<i>Оцените утверждение</i>	В результате поражения революции 1848 г. во Франции была уничтожена, завоёванная народом республика и восстановлена монархия а) верно б) неверно	а
7.2 16	<i>Выберите верную дату</i>	Луи Наполеон Бонапарт стал императором Наполеоном III в: а) 1851 г. б) 1852 г. в) 1853 г. г) 1854 г.	б
7.2 17	<i>Оцените утверждение</i>	В период Второй империи у Наполеона III были практически неограниченные полномочия, но режим обладал внутренним демократизмом, сохранялось всеобщее избирательное право, реализовывались либеральные свободы. Внешнеполитический курс Франции был агрессивным а) верно б) неверно	а
Вариант III Италия в первой половине XIX века			
7.2 18	<i>Оцените утверждение</i>	В промышленном развитии Италия отставала не только от Англии и Франции, но даже от Пруссии. Экономическое развитие затруднялось плохо развитым транспортом. В каждом из государств имелись своя система мер, весов, денежная единица. Крестьяне страдали от полуфеодального гнёта помещиков. а) верно б) неверно	а
7.2 19	<i>Выберите правильный ответ</i>	По решению Венского конгресса Италия была: а) объединена в единое национальное государство б) провозглашена империей в) разделена на несколько мелких королевств г) лишена государственности	в
7.2 20	<i>Выберите правильный ответ</i>	Государство, которое более всего противилось объединению Италии: а) Россия б) Пруссия в) Англия г) Австрия	г
7.2 21	<i>По какому принципу образован ряд?</i>	Джузеппе Мадзини, Джузеппе Гарибальди, карбонарии	Национально-освободительное движение и его лидеры
7.2 22	<i>Продолжите перечень</i>	Причины революции 1848 г. в Италии а) политическая раздробленность страны б)	б) феодальный гнёт, разорение крестьянства

		в) г)	в) тяжёлые условия труда на мануфактурах и фабриках г) национальный гнёт народов австрийской империи д) экономический кризис 1847 г.
7.2 23	<i>Оцените утверждение</i>	Австрия, Франция, Неаполитанское королевство, Испания совместными усилиями нанесли жесточайший удар освободительному движению. На его участников обрушились репрессии. Почти во всех княжествах были отменены конституции. Революция в Италии потерпела поражение а) верно б) неверно	а
7.2 24	<i>Выберите правильный ответ</i>	После поражения революции 1848 – 1849 г.г. освободительное движение в Италии: а) прекратилось б) продолжалось в) ещё не началось	б
Вариант IV Австрийская империя в первой половине XIX века			
7.2 25	<i>Оцените утверждение</i>	Господство феодальных порядков в деревне превратило австрийских крестьян в бесправных людей. Помещики увеличивали барщину, которая доходила до 104 дней в году. Взимался и оброк. В стране существовали цеховые ограничения, внутренние таможенные пошлины. Австрийская империя не вошла в созданный Пруссией Таможенный союз. а) верно б) неверно	а
7.2 26	<i>Найдите лишнее</i>	За многонациональный состав населения Австрийскую империю называли «лоскутным» государством. В её состав входили нации: а) немцы б) поляки в) украинцы г) русские	г
7.2 27	<i>Назовите понятие, которое соответствует данному описанию</i>	Насильственное поддержание феодального порядка. Противодействие национально-освободительному движению многочисленных народов Австрийской империи. Использование национальной розни и натравливание одного народа на другой: а) «система Меттерниха» б) «система Бисмарка» в) «система Наполеона»	а
7.2 28	<i>Продолжите</i>	Причины революции 1848 – 1849 г.г. в	а) полукрепост-

	<i>перечень</i>	Австрийской империи а) сохранение феодально-абсолютистской монархии Габсбургов б) в) г)	ническая зависимость крестьян б) национальный гнёт в) экономический кризис 1847 г.
7.2 29	<i>Выберите верный ответ</i>	Страна, которая помогла Австрии подавить Венгерское восстание: а) Пруссия б) Франция в) Россия г) Турция	в
7.2 30	<i>Выберите верную дату</i>	Дуалистическая монархия Австро-Венгрия образовалась в: а) 1865 г. б) 1866 г. в) 1867 г. г) 1868 г.	в
Вариант V Германия в первой половине XIX века			
7.2 31	<i>Оцените утверждение</i>	В первой трети XIX в. жизнь Германии изменилась незначительно. Страна оставалась аграрной. Однако Французская революция и наполеоновские войны внести важные изменения: была отменена крепостная зависимость, шёл процесс выкупа феодальных повинностей и платежей. В итоге освободилось большинство зажиточных крестьян. К середине XIX в. промышленный переворот в Германии только начинается. а) верно б) неверно	а
7.2 32	<i>Выберите верный ответ</i>	По решению Венского конгресса немецкие княжества объединились в Германский союз, состоявший из..... государств: а) 18 б) 28 в) 38 г) 48	в
7.2 33	<i>Выберите верный ответ</i>	Немецкий таможенный союз, объединивший 18 государств раздробленной Германии, был создан в 1834 году по инициативе: а) Австрии б) Пруссии в) Саксонии г) Вюртемберга	б
7.2 34	<i>Продолжите перечень</i>	Причины революции 1848 – 1849 г.г. в Германии: а) сохранение политической раздробленности и феодальных порядков б) в)	а) недовольство оппозиционной буржуазии политикой правящих кругов,

			защищавших интересы дворян-помещиков в) острый экономический кризис 1847 г.
7.2 34	<i>Оцените утверждение</i>	Революция в Германии закончилась поражением, она не объединила немецкие государства, но и не прошла бесследно. Господствующие круги пошли на проведение социально-экономических преобразований, способствовавших развитию капитализма а) верно б) неверно	а

Время на выполнение: 35 минут

ТЗ № 2.30

Тема 7.3 Страны континентальной Европы во второй половине XIX века

№	Задание	Вопрос и варианты ответов	Эталон ответов
7.3 1	<i>Выберите правильный ответ</i>	В 50-е г.г. XIX в. центром объединения Италии становится: а) Сардинское королевство б) папский престол в) Тоскана г) Неаполитанское королевство	а
7.3 2	<i>Приведите в соответствие</i>	а) Джузеппе Мадзини б) Камилло де Кавур в) Джузеппе Гарибальди а) возглавил поход «тысячи» на Неаполитанское королевство б) глава правительства Сардинского королевства в) создал движение «Молодая Италия»	а – в б – б в - в
7.3 3	<i>Выберите верную дату</i>	Единая Италия была образована в: а) 1870 г. б) 1871 г. в) 1872 г. г) 1873 г.	а
7.3 4	<i>Назовите имя политического деятеля, которому принадлежат слова</i>	«...не речами и постановлениями решаются важнейшие вопросы современности,... а железом и кровью» а) Наполеон III б) Виктор Эммануил II в) Вильгельм I г) Отто фон Бисмарк	г
7.3 5	<i>Оцените утверждение</i>	После победы Пруссии в франко-прусской войне в Европе образовалось мощное государство – Германская империя. Быстрое экономическое развитие, милитаризация экономики и разжигание национализма сделали Германию одной из стран, развязавших Первую мировую войну. а) верно б) неверно	а

7.3 6	<i>Выберите верную дату</i>	Конституция объединённой Германии была принята в: а) 1870 г. б) 1871 г. в) 1872 г. г) 1873 г.	б
7.3 7	<i>Приведите в соответствие</i>	а) 4 сентября 1870 г. б) 18 марта – 28 мая 1871г. в) 1875 г. а) Парижская Коммуна б) конституция Третьей республики во Франции в) буржуазно- демократическая революция в Париже	а – в б - а в - б
7.3 8	<i>Выберите правильный ответ</i>	По конституции Третьей республики Франция стала: а) монархией б) президентской республикой в) парламентской республикой	в
7.3 9	<i>Оцените утверждение</i>	Во Франции конца XIX – начала XX века активно развивается «организованный капитализм», ей удаётся создать мощную колониальную империю. Политические противоречия с Германией, популярность идеи возврата Эльзаса и Лотарингии толкают страну к подготовке, а затем и к участию в Первой мировой войне а) верно б) неверно	а

Время на выполнение: 10 минут

ТЗ № 2.31

Тема 7.4 Великобритания в XIX веке

№	Задание	Вопрос и варианты ответов	Эталон ответов
7.4 1	<i>Оцените утверждение</i>	Время величия и процветания Англии – викторианская эпоха. В эти годы страна становится «мастерской мира», создаёт свою колониальную империю, её авторитет на международной арене бесспорен а) неверно б) верно	а
7.4 2	<i>Приведите в соответствие</i>	а) чартизм б) «гнилые местечки» в) тред-юнионизм а) движение за избирательную реформу б) политика защиты интересов членов своего профсоюза в) обезлюдившие городки	а – а б – в в - б
7.4 3	<i>Назовите имя политического деятеля</i>	Наиболее знаковая фигура среди тори во второй половине XIX века: а) Гладстон б) Ллойд Джордж в) Дизраэли г) Асквит	в
7.4 4	<i>Назовите имя политического деятеля</i>	Наиболее знаковая фигура среди вигов во второй половине XIX века: а) Макдональд	б

		б) Флорида в) Калифорния г) Луизиана	б) куплена у России в) захвачена у Мексики г) завоёвана у Испании	в – в г - а
7.5 3	<i>Выберите правильный ответ</i>	Основная сельскохозяйственная культура юга США а) маис б) какао в) хлопок г) табак		в
7.5 4	<i>Вставьте вместо пропусков</i>	В 1860 г. шестнадцатым президентом США был избран – представитель.....партии, выступавшей против рабства.		Авраам Линкольн. Республиканской.
7.5 5	<i>Выберите верную дату</i>	Закон об отмене рабства был принят в: а) 1864 г. б) 1863 г. в) 1862 г. г) 1861 г.		в
7.5 6	<i>Приведите в соответствие</i>	а) аболиционизм б) сегрегация в) резервация г) расизм а) раздельное существование белых и чёрных б) учение о делении рас на высшие и низшие в) движение за скорейшую отмену рабства г) территория для насильственного поселения коренного населения		а – в б – б в – г г - б
7.5 7	<i>Продолжите перечень</i>	Причины быстрого экономического развития США после Гражданской войны: а) обширная территория, составлявшая единый внутренний рынок б) в) г)		б) отсутствие опасных соседей освобождало от излишних военных расходов в) наличие богатых природных ресурсов и плодородных земель г) быстрый рост населения в результате активного притока эмигрантов д) бурное развитие научно-технической мысли
7.5 8	<i>Оцените утверждение</i>	«Американский» путь развития капитализма победил в масштабах всей страны. Гражданская война и период Реконструкции сыграли роль буржуазной революции. Буржуазия утвердила своё политическое господство, не деля её больше с плантаторами. К началу XX века в США бурными темпами развиваются экономика и новые технологии. Страна вступила в стадию «организованного		б

		капитализма». В области внешней политики интересы США выходят за рамки американского континента. а) неверно б) верно	
--	--	--	--

Время на выполнение: 10 минут

ТЗ № 2.33

Тема 9.1 Россия в первой половине XIX века

№	Задание	Вопрос и варианты ответов	Эталон ответов
9.1 1	<i>Выберите правильный ответ</i>	Неофициальный совещательный орган при императоре Александре I назывался а) Тайный совет б) Тайная канцелярия в) Ближняя дума г) Негласный комитет	г
9.1 2	<i>Выберите правильный ответ</i>	Известными военачальниками Отечественной войны 1812 г. были а) М. И. Кутузов, П. И. Багратион б) А. И. Барятинский, Я. П. Бакланов в) А. В. Суворов, Г. А. Потёмкин г) П. С. Нахимов, В. А. Корнилов	а
9.1 3	<i>Выберите правильный ответ</i>	Программный документ Южного общества, написанный П. И. Пестелем, назывался: а) Свод законов Российской Империи б) «Русская Правда» в) «Конституция» г) «Зелёная книга»	б
9.1 4	<i>Выберите верную дату</i>	Восстание на Сенатской площади Петербурга произошло: а) 4 декабря 1800 г. б) 14 декабря 1825 г. в) 5 декабря 1815 г. г) 15 декабря 1864 г.	б
9.1 5	<i>Прочтите отрывок из записок общественного деятеля XIX в. и укажите, теоретиком какого направления общественной мысли был человек</i>	« Безусловная преданность православию, ... любовь к народу русскому, высокое о нём мнение и убеждение в том, что изучение его истории и настоящего быта одно может вести нас к самобытности в мышлении и жизни, – составляли главные и отличительные основы и свойства образа мыслей Хомякова...» консервативное а) революционно-демократическое б) славянофильство в) западничество	б
9.1 6	<i>Выберите верное определение понятию</i>	Понятие «крестьянский вопрос» в первой половине XIX в. означало а) проблему перенаселения деревни б) проблему отмены крепостного права и наделения крестьян землёй	б

		в) проблему неграмотности среди крестьян г) проблему развития крестьянских промыслов	
9.1 7	<i>Выберите верные даты</i>	Кавказской война а) 1812 – 1873 гг. б) 1817 – 1864 гг. в) 1826 – 1855 гг. г) 1853 – 1856 гг.	а
9.1 8	<i>Выберите правильный ответ</i>	Главная причина поражения России в Крымской войне заключалась в следующем а) падение международного авторитета России вследствие её борьбы с революционными движениями б) слабая защита южных рубежей России плохая подготовка командного состава русской армии и флота в) технико-экономическая отсталость России от ведущих европейских стран	в
9.1 9	<i>Расположите в правильной последовательности</i>	а) учреждение министерств б) указ об «обязанных крестьянах» в) Бородинская битва г) вступление Николая I на российский престол	а, в, г, б
9.1 10	<i>Укажите два верных положения</i>	Какие факты из перечисленных ниже характеризуют общественное движение в 30–50-е гг. XIX в.? а) оно развивалось в условиях ужесточения политического режима б) быстрый рост стачечного и антивоенного движения в стране в) участники общественного движения не имели возможности реализовать свои идеи на практике г) его единственным направлением было консервативное направление общественной мысли	а, в

Время на выполнение: 10 минут

ТЗ № 2.34

Тема 9.2 Россия во второй половине XIX века

№	Вопрос	Варианты ответов	Эталон ответов
9.2 1	<i>Выберите верный ответ</i>	Главный стимул для проведения царским правительством реформ 60-70-х гг. XIX в. а) раскрытие очередного заговора против царя б) нежелание европейских государств сотрудничать с крепостнической Россией в) поражение России в Крымской войне г) усиление крестьянских волнений	г

9.2 2	<i>Выберите верный ответ</i>	Один из важнейших итогов реформы 1861 г. а) началась крестьянская война против царя и помещиков б) резко выросла производительность сельского хозяйства в) были сняты препятствия для капиталистического развития России	в
9.2 3	<i>Выберите верный ответ</i>	Права крестьян по реформе 1861 г. а) избирать и быть избранными в Государственную Думу б) получать в пользование земельные наделы в) выходить из общины и селиться на хуторах г) личная свобода и гражданские права	г
9.2 4	<i>Выберите верный ответ</i>	Что вводила реформа судебных учреждений 1864 г.? а) сословный суд б) суд присяжных в) гласность судопроизводства	б
9.2 5	<i>Выберите верный ответ</i>	Что произошло в 1874 г. в народническом движении? а) народники совершили очередное покушение на Александра II б) началось массовое "хождение в народ" в) организация "Земля и воля" самоликвидировалась	б
9.2 6	<i>Выберите верный ответ</i>	Функции земств и городских дум состояли в а) решении административных и культурных вопросов местного значения б) выполнении полицейских функций на местах в) руководстве военными подразделениями на местах г) решении вопросов здравоохранения и народного образования	а, г
9.2 7	<i>Назовите имя политического деятеля</i>	Имя министра финансов России 90-х гг. XIX в., проводившего курс на ускоренное развитие отечественной промышленности а) В.Н. Кокцов б) С.Ю. Витте в) И.А. Вышнеградский	б
9.2 8	<i>Выберите верный ответ</i>	Ключевые идеи консервативно-охранительного направления в общественно-политической жизни России второй половины XIX в. а) крестьянство - главная движущая сила социального переустройства России б) "самодержавие, православие, народность" в) единство исторического пути России и Запада г) самодержавие - единственно возможная форма правления в России д) установление конституционной монархии	г
9.2 9	<i>Выберите верный ответ</i>	Основные положения программы русского либерализма конца XIX в. а) особый исторический путь развития России, отличный от западного б) введение в России демократических гражданских свобод, конституции в) единство исторического пути России и Запада г) проведение реформ во всех областях жизни страны	б

9.2 10	<i>Выберите верный ответ</i>	Характерные черты народнической идеологии а) признание России капиталистической страной б) самодержавие обеспечивает величие и славу России в) Россия в своем развитии должна ориентироваться на Запад г) крестьянская община - "ячейка" социализма в России д) крестьянство - главная движущая сила социального переустройства России	Г, Д
9.2 11	<i>Выберите верный ответ</i>	Положения платформы российской социал-демократии а) Россия - капиталистическая страна б) незыблемость самодержавия в) крестьянство - главная движущая сила социального переустройства г) пролетариат - главная движущая сила социального переустройства д) Россия неизбежно придет к социализму после буржуазно-демократической революции е) курс на проведение последовательных реформ во избежание революции	Г, Д

Время на выполнение: 10 минут

ТЗ № 2.35

Тема 10.1 Мир в 1900 – 1914 годах

№	Задание	Вопрос и варианты ответов	Эталон ответов
10.1 1	<i>Отметьте утверждения, с которыми вы согласны или не согласны, поставив «+» или «-»</i>	а) Россия, Австро-Венгрия, Япония – страны, в которых к началу XX в. сформировалось индустриальное общество б) Азия, Африка, Латинская, Америка – это регионы, где к началу XX в. индустриализация ещё не началась в) в конце XIX – начале XX в. только Франция, Швейцария, Сан-Марино были республиками г) во всех государствах Европы к началу XX в. существовало всеобщее избирательное право д) к концу XIX в. территориальный раздел мира между ведущими державами был в основном завершён	а) – б) + в) – г) – д) +
10.1 2	<i>Оцените утверждение</i>	Отличительной особенностью развития общества в первой половине XX в. являлся быстрый количественный и качественный рост промышленности и такой же быстрый рост её научно-технической основы. В области техники наибольшее значение имели электрификация промышленности и транспорта, переход к автоматической системе машин, широкое использование двигателей внутреннего сгорания, совершенствование химической технологии. Одним из решающих факторов освоения новой техники стало применение электричества. Электрификация стала основой технического прогресса. а) верно	а

		б) неверно	
10.1 3	<i>Продолжите перечень</i>	Первые войны за передел мира: а) Испано-американская война 1898 г. б) Англо-бурская война 1899 – 1902 г.г. в).....	в) Русско-японская война 1904 – 1905 г.г.
10.1 4	<i>Приведите в соответствие</i>	а) Сунь Ятсен б) Махатма Ганди а) лидер Индийского национального конгресса б) лидер Синьхайской революции в Китае	а – б б - а
10.1 5	<i>Найдите лишнее</i>	В созданный в 1873 г. «Союз трёх императоров» вошли: а) Германия б) Италия в) Россия г) Австро-Венгрия	б
10.1 6	<i>Вставьте вместо пропусков</i>	Вгоду был образован Тройственный союз, в котором объединились Германия, Австро-Венгрия и.....	1882 г. Италия
10.1 7	<i>Выберите правильный ответ</i>	В апреле 1904 г. Англия и Франция заключили соглашение «Антанта». В 1907 г. в ним присоединилась: а) Россия б) Япония в) Турция г) Германия	а
10.1 8	<i>Выберите правильный ответ</i>	В начале XX в. «пороховым погребом Европы» называли: а) Пиренейский полуостров б) Аппенинский полуостров в) Балканский полуостров	в

Время на выполнение: 10 минут

ТЗ№ 2.36

Тема 10.2 Россия в начале XX века

№	Задание	Вопрос и варианты ответов	Эталон ответов
10.2 1	<i>Выберите верную дату</i>	Николай II вступил на российский престол а) в 1881 г. б) в 1894 г. в) в 1898 г.	б
10.2 2	<i>Выберите правильный ответ</i>	Политическим идеалом Николая II являлась а) неограниченная монархия б) ограниченная монархия в) парламентская монархия	а
10.2 3	<i>Выберите правильный ответ</i>	Основной причиной русско-японской войны является а) борьба за влияние на Корею и Северо-Восточный	а

		<p>Китай</p> <p>б) вооружённый конфликт русского и японского флотов в Охотском море</p> <p>в) выполнение обязательств перед союзными странами</p>	
10.2 4	<i>Найдите верное утверждение</i>	<p>Курс индустриализации в России на рубеже веков подразумевал</p> <p>а) быстрое развитие крупного промышленного производства и форсированное строительство железных дорог</p> <p>б) резкое увеличение экспорта сельскохозяйственной продукции</p> <p>в) ускоренное развитие кустарного производства</p>	в
10.2 5	<i>Приведите в соответствие</i>	<p>а) С.Ю.Витте</p> <p>б) В.М.Мартов</p> <p>в) В.И.Ленин</p> <p>г) В.М.Чернов</p> <p>а) лидер меньшевиков в РСДРП</p> <p>б) возглавил курс капиталистических реформ в стране в начале XX века</p> <p>в) лидер большевиков в РСДРП</p> <p>г) лидер и теоретик партии эсеров</p>	<p>а – б</p> <p>б – а</p> <p>в – в</p> <p>г - г</p>
10.2 6	<i>Выберите верный ответ</i>	<p>К итогам революции 1905 – 1907 г.г. не относится</p> <p>а) переход к ограниченной монархии</p> <p>б) отмена выкупных платежей</p> <p>в) создание Государственного совета</p>	в
10.2 7	<i>Дайте определение понятию</i>	<p>Государственная дума в России - это</p> <p>а) центральный представительный законосовещательный орган</p> <p>б) центральный представительный назначаемый императором орган власти с законодательной функцией</p> <p>в) центральный представительный выборный законодательный орган власти</p>	в
10.2 8	<i>Приведите в соответствие</i>	<p>а) кадеты</p> <p>б) «Союз 17 октября»</p> <p>в) трудовики</p> <p>г) черносотенцы</p> <p>а) представители монархических партий, выступающие за «веру, царя и отечество» и в качестве основной тактики использующие погромы</p> <p>б) крупная либеральная партия (лидер П.Н. Милюков), опирающаяся преимущественно на интеллигенцию и ставящая целью создание парламентарной монархии</p> <p>в) представители крестьян в Государственной думе</p> <p>г) крупная либеральная партия (лидер А.И.Гучков), выражающая интересы либеральных помещиков и крупной буржуазии, целью которой была конституционная монархия</p>	<p>а – б</p> <p>б – в</p> <p>в – в</p> <p>г - а</p>
10.2 9	<i>Выберите ответ</i>	<p>К положениям аграрной реформы П.А.Столыпина не относится</p>	в

		а) выход крестьян из общины б) замена общинного землевладения частным в) частичный передел помещичьих земель	
10.2 10	<i>Выберите правильный ответ</i>	К 1914 г. в стране а) нарастали революционные настроения б) сглаживались основные социальные противоречия в) началась революция	а

Время на выполнение: 10 минут

ТЗ № 2.37

Тема 10.3 Первая мировая война

№	Задание	Вопрос и варианты ответов	Эталон ответов
10.3 1	<i>Найдите лишнее</i>	Причины Первой мировой войны: а) борьба стран-участниц за сферы влияния б) борьба стран-участниц за перераспределение колоний в) борьба стран-участниц за национальную независимость	в
10.3 2	<i>Выберите правильный ответ</i>	Поводом для начала Первой мировой войны послужило: а) сообщение о тайных переговорах Англии с Болгарией б) введение войск Германии на территорию Сербии в) убийство в Сараево наследника Австро-Венгерского престола Франца-Фердинанда	в
10.3 3	<i>Выберите верную дату</i>	Начало Первой мировой войны а) 1 августа 1914 г. б) 1 сентября 1914 г. в) 1 ноября 1914 г. г) 1 декабря 1914 г.	а
10.3 4	<i>Приведите в соответствие</i>	а) кампания 1914 г. б) кампания 1915 г. в) кампания 1916 г. а) «великое отступление» русских армий б) Брусиловский прорыв в) гибель 2-й армии генерала Самсонова в Восточной Пруссии	а – в б – а в – б
10.3 5	<i>Выберите правильный ответ</i>	Символом кровопролитной, бессмысленной бойни называют, продолжавшееся 11 месяцев: а) сражение на реке Марне б) Верденское сражение в) наступление русских армий в Восточной Пруссии	б
10.3 6	<i>Выберите правильный ответ</i>	Участие России в Первой мировой войне способствовало: а) усилению позиций царизма б) ослаблению революционного движения	в

		в) созданию условий для революции	
10.3 7	<i>Выберите верную дату</i>	Брестский мир между Советской Россией и Германией был подписан: а) 3 марта 1918 г. б) 3 марта 1917 г. в) 3 марта 1916 г. г) 3 марта 1915 г.	а
10.3 8	<i>Оцените утверждение</i>	Подписание в Компьенском лесу перемирия представителями республиканского правительства Германии, с одной стороны, и участниками Антанты, с другой, состоялось 11 ноября 1918 г. и явилось актом окончания Первой мировой войны: а) верно б) неверно	а
10.3 9	<i>Продолжите перечень</i>	Итоги Первой мировой войны а) разгромлен блок наиболее агрессивных государств Европы б) в)	б) распались <i>Российская, Германская, Австро-Венгерская, Османская</i> империи в) образовались в ходе революций новые государства

Время на выполнение: 10 минут

ТЗ№ 2.38

Тема 10.4 Россия в 1917 году

№	Задание	Вопрос и варианты ответов	Эталон ответов
10.4 1	<i>Назовите верную дату</i>	Февральская революция в Петрограде началась а) 23 февраля 1917 г. б) 25 февраля 1917 г. в) 28 февраля 1917 г.	а
10.4 2	<i>Выберите ответ</i>	К причинам революции не относится а) экономическая разруха, вызванная войной и приведшая к обнищанию народа б) продолжение кровопролитной войны в) кризисное положение власти г) выход России из войны	г
10.4 3	<i>Назовите верную дату</i>	Николай II отрёкся от престола а) 28 февраля 1917 г. б) 15 марта 1917 г. в) 2 марта 1917 г.	в

10.4 4	<i>Выберите верный ответ</i>	К марту 1917 г. в Петрограде были сформированы два органа власти а) V Государственная дума и Петроградский Совет б) Совет крестьянских депутатов и Совет рабочих и солдатских депутатов в) Временное правительство и Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов	в
10.4 5	<i>Выберите верный ответ</i>	Политика Временного правительства в марте – апреле 1917 г. была направлена а) на окончательное разрешение важнейших вопросов б) на стабилизацию положения в стране и демократические преобразования в) на постепенное восстановление монархии	б
10.4 6	<i>Приведите в соответствие</i>	а) апрельский кризис Временного правительства б) июльский кризис Временного правительства в) корниловский мятеж г) вооружённое восстание в Петрограде а) большевизация Советов б) окончание периода двоевластия в) формирование первого коалиционного правительства г) установление советской власти	а – в б – б в – а г - г

Время на выполнение: 10 минут

ТЗ№ 2.39

Тема 11.1 Европа после Первой мировой войны

№	Задание	Вопрос и варианты ответов	Эталон ответов
11.1 1	<i>Найдите лишнее</i>	Ограничения военной мощи Германии, наложенные Версальским договором: а) запрет на крупные надводные корабли, на обладание подводным флотом, танковыми соединениями, военной авиацией; б) сокращение сухопутной армии до 100 тыс. чел. в) запрет на сухопутные вооружённые силы г) запрет на всеобщую воинскую повинность д) запрет на обладание ядерным оружием	а, б, г
11.1 2	<i>Вставьте вместо пропусков</i>	Война и революции 1917 г. в России привели к падению царского режима, распаду империи и образованию новых государств: Польша,.....,....., На развалинах Австро-Венгерской империи появились независимые Венгрия,,	Литвы, Латвии, Эстонии, Финляндии. Австрия, Чехословакия.
11.1 3	<i>Дайте правильный ответ</i>	Международная организация по поддержанию мира и международной безопасности (1919 – 1946 г.г.) а) Лига Наций б) Организация Объединённых Наций (ООН) в) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)	а

11.1 4	<i>Продолжите перечень</i>	Причины непрочности Версальско-Вашингтонской системы: а) тяжесть послевоенного устройства легла на побеждённые народы б)..... в)..... г).....	а) национализм, поддерживаемый чувствами национального унижения б) расширение антиколониального освободительного движения в) изоляция Советской России
11.1 5	<i>Расположите в правильной последовательности</i>	Место страны в соответствии с темпами развития экономики в период стабилизации: а) Франция б) Великобритания в) Германия г) США	1. США 2. Германия 3. Франция 4. Великобритания
11.1 6	<i>Выберите правильные ответы</i>	Черты фашистской идеологии а) разделение рас на «высшие» и «низшие» б) признание прав наций на самоопределение в) понимание насилия как способа политической борьбы г) защита демократии д) антисемитизм е) приверженность политике мирного урегулирования всех спорных вопросов	а, в, д
11.1 7	<i>Выберите верный ответ</i>	Первой страной, где в 1922 году к власти пришли фашисты, была а) Германия б) Италия в) Испания г) Франция	б
11.1 8	<i>Дайте верное определение понятию</i>	«Пивной путч» а) попытка захвата власти фашистами в Берлине в 1923 г. б) попытка захвата власти коммунистической партией Германии в 1923 г. в) попытка захвата власти фашистами в столице Баварии Мюнхене	в

Время на выполнение: 10 минут

ТЗ№ 2.40

Тема 11.2 Страны Европы и США в 1930-е годы

№	Задание	Вопрос и варианты ответов	Эталон ответов
11.2 1	<i>Отметьте утверждения, с которыми вы согласны или не согласны, поставив знак «+»или «-»</i>	Отличия мирового экономического кризиса 1929 – 1933 г.г. от всех предшествующих: а) исключительно затяжной характер б) небольшая глубина спада производства в) поразил все страны мира, за исключением СССР г) совпадение промышленного и финансового кризиса с аграрным кризисом д) не затронул внешнюю торговлю	а, в, г, ж

		е) сопровождался низким уровнем безработицы ж) породил огромную безработицу, впервые затронувшую интеллигенцию и служащих	
11.2 2	<i>Расположите в правильной последовательности</i>	<i>Определите место страны по уровню падения производства в период мирового экономического кризиса 1929 - 1933 г.г. (от меньшего к большему):</i> а) Франция б) Германия в) США г) Англия	в) США б) Германия а) Франция г) Англия
11.2 3	<i>Выберите верный ответ</i>	Идея сочетания государственного регулирования с рыночной экономикой предложена в 30-е г.г. английским экономистом: а) Дауэсом б) Кейнсом в) Ф. Рузвельтом г) Гитлером	б
11.2 4	<i>Оцените утверждение</i>	Во многих странах были предприняты попытки выйти из экономического кризиса 1929 – 1933 г.г. без ликвидации демократии. Одной из них была политика президента США Ф.Рузвельта в 1933 – 1941 г.г. Эта политика вошла в историю как «новый курс» В результате принятых в эти годы законов государство превратилось в гарант социальной защищённости американцев. Оно стало в значительно большей степени регулировать экономику а) верно б) неверно	а
11.2 5	<i>Выберите правильный ответ</i>	Лидер фашистов в Германии – А.Гитлер в 1933 г. занял пост рейхсканцлера – главы правительства: а) совершив насильственный захват власти б) конституционным путём в) это произошло раньше, в результате победы «пивного путча» в 1923 г.	б
11.2 6	<i>Продолжите перечень</i>	Причины прихода к власти в Германии фашистов: а) боязнь части немцев прихода к власти коммунистов, политическая поддержка фашистов частью крупных монополистов б)..... в).....	а) активность самой партии, финансовая б) реваншистские настроения, в) поддержка избирателей, которым импонировала нацистская пропаганда
11.2 7	<i>Дайте определение понятию</i>	Народный фронт в Европе 30-х г.г. – это: а) добровольные военизированные формирования граждан	б

		б) широкая коалиция общественно-политических сил, ведущих антивоенную и антифашистскую борьбу за улучшение условий жизни трудящихся в) международная общественно-политическая организация, основной задачей которой была поддержка внешнеполитических инициатив СССР г) общеевропейский союз профсоюзов	
--	--	---	--

Время на выполнение: 10 минут

ТЗ№ 2.41

Тема 11.3 Страны Азии в 1918—1939 г.г.

№	Задание	Вопрос и варианты ответов	Эталон ответов
11.3 1	<i>Оцените утверждение</i>	В колониях и зависимых странах под влиянием революционных событий в России все шире разворачивалась борьба за национальную независимость. В ходе этой борьбы ставились вопросы не только освобождения, но и обновления общества, ускорение его развития, улучшения жизни людей. а) верно б) неверно	а
11.3 2	<i>Выберите верную дату</i>	Власть султана была ликвидирована и Турция стала республикой в а) 1921 г. б) 1922 г. в) 1923 г. г) 1924 г.	в
11.3 3	<i>Продолжите перечень</i>	Реформы в Турции во главе с М. Кемалем Ататюрком а) демократические права и свободы б) отделение церкви от государства в)..... г)..... д)..... е)..... ж).....	в) уравнивание женщин в правах с мужчинами г) европейская одежда д) европейский календарь и летоисчисление е) гражданская форма брака ж) ликвидация многожёнства
11.3 5	<i>Назовите имя политического деятеля</i>	Родился в семье торговца и получил военное образование в Китае и Японии. Примкнул после Китайской революции 1911 г. к Сунь Ятсену. Командовал армией Южного Китая. После его смерти стал лидером Гоминьдана и главой правительства Южного Китая. С 1928 г. – президент Китайской республики. После победы коммунистов в гражданской войне 1946 – 1949 г.г. укрылся на острове Тайвань, где оставался президентом до самой смерти.	Чан Кайши

11.3 5	<i>Назовите имя политического деятеля</i>	Родился в провинции Хунань в крестьянской семье. Работая в пекинском университете, познакомился с марксизмом и в 1921 г. принял участие в создании Китайской коммунистической партии (КПК). Был организатором крестьянского движения против Гоминьдана в 1920-х г.г. Именно тогда им была сформулирована идея китайских коммунистов – революция в их стране будет по преимуществу крестьянской и примет форму партизанской войны.	Мао Цзэдун
11.3 6	<i>Назовите дату</i>	Вторжение японских войск в Маньчжурию (Северо-Восточный Китай) а) 1929 г. б) 1930 г. в) 1931 г. г) 1932 г.	в
11.3 7	<i>Продолжите перечень</i>	Тактика ненасильственного сопротивления, предложенная лидером Индийского Национального Конгресса (ИНК) Махатмой Ганди а) митинги и демонстрации б)..... в)..... г).....	б) отказы от должностей в) бойкот английских товаров г) отказ платить налоги
11.3 8	<i>Оцените утверждение</i>	Успешное для Японии завершение Первой мировой войны превратило ее в ведущее государство Восточной Азии. Однако небольшая территория, скудность источников сырья, уязвимость для стихийных бедствий тормозили развитие экономики. Правящие круги страны выступали за обретение «жизненного пространства». В него должны были войти все азиатские страны, а руководящая роль отводилась Японии. Предполагалось не допускать в Азию европейские страны и США. а) верно б) неверно	а

Время на выполнение: 10 минут

ТЗ№ 2.42

Тема 11.4 Международные отношения между двумя мировыми войнами.

№	Задание	Вопрос и варианты ответов	Эталон ответов
11.4 1	<i>Приведите в соответствие</i>	а) 1922 г. б) 1923 г. в) 1924 г. г) 1925 г. д) 1928 г. а) оккупация Рура Францией и Бельгией б) год признания СССР основными западноевропейскими странами	а – в б – а в – в г – г д - д

		<p>в) подписание советско-германского договора в Рапалло</p> <p>г) подписание Рейнского гарантийного пакта</p> <p>д) подписание более чем 10 странами пакта Бриана – Келлога об отказе от войны как орудия национальной политики</p>	
11.4 2	<i>Найдите лишнее</i>	<p>Политика «умиротворения» агрессора</p> <p>а) серия мер, направленных на создание системы коллективной безопасности в Европе в 30-е г.г. для предотвращения нового глобального конфликта</p> <p>б) попустительство германским нарушениям Версальского договора и других международных соглашений</p> <p>в) политика, направленная на сохранение контактов со всеми участниками международного конфликта</p> <p>г) уступки Германии с целью предотвращения новой войны</p>	а
11.4 3	<i>Выберите верный ответ</i>	<p>а) захват Австрии Италией</p> <p>б) отделение от Австрии областей, населённых немцами и передача их Германии</p> <p>в) насильственное присоединение Австрии к Германии</p> <p>г) присоединение Австрии к Германии после проведённого в стране референдума</p>	г
11.4 4	<i>Выберите верный ответ</i>	<p>Мюнхенский сговор 1938 г. – это</p> <p>а) соглашение между Англией, Францией, Германией о присоединении Судетской области Чехословакии к Германии</p> <p>б) соглашение между Австрией и Германией о присоединении Австрии к Германии</p> <p>в) соглашение между Германией и Италией о совместном вступлении в гражданскую войну в Испании на стороне Франко</p> <p>г) трёхсторонний договор между Германией, Италией, Японией, знаменовавший создание треугольника «Рим – Берлин – Токио»</p>	а
11.4 5	<i>Отметьте утверждения, с которыми вы согласны или не согласны, поставив знак «+» или «-»</i>	<p>Условия советско-германского договора о ненападении 1939 г и секретных протоколов</p> <p>а) взаимное обязательство не совершать нападение в течение ближайшего года</p> <p>б) взаимное обязательство не совершать нападение в течение 10 лет</p> <p>в) разграничение «сфер интересов» в Западной Европе</p> <p>г) разграничение «сфер интересов» в Восточной Европе</p> <p>д) признание «сферой интересов» СССР Латвии</p> <p>е) признание «сферой интересов» СССР Литвы</p> <p>ж) признание «сферой интересов» СССР Эстонии</p> <p>з) признание «сферой интересов» СССР Бессарабии</p> <p>и) признание «сферой интересов» Германии Финляндии</p> <p>к) признание «сферой интересов» Германии части Польши</p> <p>л) признание «сферой интересов» СССР части Польши</p>	<p>а –</p> <p>б +</p> <p>в –</p> <p>г +</p> <p>д +</p> <p>е +</p> <p>ж +</p> <p>з +</p> <p>и –</p> <p>к +</p> <p>л +</p>

Время на выполнение: 10 минут

Тема 11.5 Россия, СССР в 1918 – 1941 г.г.

№	Задание	Вопрос и варианты ответов	Эталон ответов
11.5 1	<i>Дайте определение понятию</i>	Гражданская война в России – это а) вооружённая борьба между сторонниками и противниками советской власти, охватившая все основные регионы страны с 1917 по 1920 г.; завершилась победой сторонников советской власти б) борьба между различными политическими партиями на выборах в Учредительное собрание в) борьба российского населения в 1917 – 1929 г. против вторжения армии европейских стран на территорию бывшей Российской империи	а
11.5 2	<i>Выберите правильный ответ</i>	Брестский мир, заключённый 3 марта 1918 года, позволил большевикам а) укрепить отношения с Англией и Францией б) получить передышку для борьбы с внутренними врагами советской власти в) укрепить международный авторитет	б
11.5 3	<i>Выберите правильный ответ</i>	Расстрел царской семьи в Екатеринбурге 17 июля 1918 г. прошёл а) после приговора публичного суда б) по требованию населения в) тайно без судебного разбирательства	в
11.5 4	<i>Выберите правильный ответ</i>	Наиболее крупным военным восстанием начала 1920-х г.г. свилось а) Кронштадское восстание б) Севастопольское восстание в) Одесское восстание	а
11.5 5	<i>Дайте определение понятию</i>	Новая экономическая политика (нэп) – это а) система мер в социально-экономической сфере, направленная на сохранение и укрепление власти большевиков и выход из экономического кризиса, проводимая в 1921 – 1928 г.г. в советском государстве б) система мер, направленная на победу советской власти в Гражданской войне, проводимая в 1918 – 1921 г.г. в советской республике в) переход к осуществлению «Декрета о земле» после победы революции в 1917 г.	а
11.5 6	<i>Выберите правильный ответ</i>	К началу 1930-х г.г. в СССР был взят курс на а) форсированное развитие социалистической экономики б) планомерное развитие экономики социализма в) ускоренное развитие рыночной экономики	а
11.5 7	<i>Выберите правильный ответ</i>	Один из основных итогов коллективизации а) потеря крестьянством политической и хозяйственной самостоятельности б) ослабление влияния государства на сельское хозяйство в) расширение прав и свобод крестьянства	а

11.5 8	<i>Дайте определение понятию</i>	Раскулачивание – это а) политика советской власти в деревне, предполагавшая конфискацию имущества кулацких хозяйств и ссылку б) политика советской власти в деревне, предполагавшая включение кулацких хозяйств в колхозы в) реакция кулацких хозяйств на политику коллективизации в деревне, выражавшаяся в открытых выступлениях против советской власти	а
11.5 9	<i>Выберите правильный ответ</i>	Политика государства в области религии заключалась а) в высылке священнослужителей за границу б) в разрушении церквей и запрещении обрядов в) в союзе с наиболее влиятельными деятелями церкви	б
11.5 10	<i>Найдите верное высказывание</i>	В результате массовых репрессий 1930-х годов а) укрепилась демократия б) усилился тоталитарный режим в) был построен развитой социализм	б

Время на выполнение: 10 минут

ТЗ№ 2.44

Тема 12.1. - 12.2 Вторая мировая война. Великая Отечественная война

№	Задание	Вопрос и варианты ответов	Эталон ответов
12.2 1	<i>Выберите верную дату</i>	Временные рамки Второй Мировой войны а) 22июня 1941 – 9 мая 1945г. б) 1 сентября 1939 – 2 сентября 1945г. в) 19 ноября 1941 - 6 сентября 1945г.	б
12.2 2	<i>Раскройте содержание понятия</i>	«Странная война» - это.....	Период Второй мировой войны с 3 сентября 1939 по 10 мая 1940 года на Западном фронте, когда правительства Франции и Великобритании, несмотря на объявление этими странами войны фашистской Германии, не вели активных боевых операций сухопутных сил на Западном фронте.
12.2 3	<i>Выберите верный ответ</i>	Сколько стран приняли участие в войне? а) 75 б) 30 в) 84 г) 62	в
12.2 4	<i>Выберите верный ответ</i>	Какое событие стало причиной исключения СССР из Лиги Наций? а) введение советских войск на территорию Польши б) нападение СССР на Финляндию в) заключение договора с Германией.	б
12.2 5	<i>Выберите верный ответ</i>	План операции «Тайфун» - это: а) план советского контрнаступления в битве под Москвой б) немецкий план, предполагавший	в

		взятие Смоленска, и обеспечение продвижения к Москве. в) немецкий план наступления на Москву.	
12.2 6	<i>Выберите верный ответ</i>	США вступил в войну а) сразу после нападения Германии на Польшу б) после капитуляции Франции в) сразу же после нападения Германии на СССР г) после нападения Японии на военную базу США Перл – Харбор	г
12.2 7	<i>Выберите верную дату</i>	Временные рамки Сталинградской битвы а) 17 июля 1942 г. – 2 февраля 1943 г. б) 18 августа 1942 г. – 5 марта 1943 г. в) 17 июня 1942 г – 3 февраля 1943 г.	а
12.2 8	<i>Выберите верный ответ</i>	Главным фронтом второй мировой войны был а) германо-французский б) итало-советский в) советско-германский г) англо-германский	в
12.2 9	<i>Назовите верное понятие</i>	Политика нацистов по массовому истреблению населения на оккупированных территориях называется: а) ариизация б) геноцид в) селекция г) сегрегация	б
12.2 10	<i>Выберите верную дату</i>	Временные рамки Великой Отечественной войны а) 1 сентября 1939 г. – 9 мая 1945 г. б) 22 июня 1939 г. – 2 сентября 1945 г. в) 22 июня 2941 г. – 9 мая 1945 г.	в

Время на выполнение: 10 минут

ТЗ№ 2.45

Тема 13.1 Международные отношения во второй половине XX – начале XXI века

№	Задание	Вопрос и варианты ответов	Эталон ответов
13.1 1	<i>Отметьте утверждения, с которыми вы согласны или не согласны, поставив знак «+» или «-»</i>	Основные цели и принципы деятельности ООН а) поддержание международного мира и безопасности б) подавление актов агрессии в) исключительное моральное осуждение актов агрессии г) осуществление международного сотрудничества в различных сферах д) осуществление международного сотрудничества исключительно в политической сфере	а, б, г, ж, и

		<p>е) исключительные права и полномочия СССР и Великобритании</p> <p>ж) высшим органом ООН является Генеральная ассамблея</p> <p>з) высшим органом ООН является Совет Безопасности</p> <p>и) принятие решений в Совете безопасности при условии единогласия всех его постоянных членов</p> <p>к) принятие решений в Совете безопасности большинством голосов участников</p>	
13.1 2	<i>Найдите лишнее</i>	<p>Последствия начала «холодной войны»:</p> <p>а) периодические вооружённые столкновения между СССР и США</p> <p>б) формирование военно-политических блоков вокруг сверхдержав</p> <p>в) неуклонная разрядка международной напряжённости</p> <p>г) высокая роль военно-промышленного комплекса (ВПК) в экономике сверхдержав</p> <p>д) формирование «образа врага» в средствах массовой информации</p>	б, г, д
13.1 3	<i>Приведите в соответствие</i>	<p>а) английский премьер-министр, произнёсший речь о необходимости объединения усилий Великобритании и США для противостояния экспансии СССР</p> <p>б) американский президент, автор доктрины о праве США вмешиваться во внутренние дела стран, «народы которых сопротивляются попыткам</p> <p>в) американский госсекретарь, разработавший план экономической помощи странам Европы после Второй мировой войны</p> <p>г) египетский правитель, осуществивший национализацию Суэцкого канала</p> <p>д) первый индийский премьер-министр, один из инициаторов создания Движения неприсоединения</p> <p>е) лидер революции на Кубе, возглавивший Кубинское государство, чья политика способствовала возникновению Карибского кризиса</p> <p>ж) автор новой «восточной политики» – доктрины ФРГ, выдвинутой в конце 60– начале 70-х г.г. о нормализации отношений с СССР и странами Восточной Европы (отказ от применения силы)</p> <p>з) президент США, ставший инициатором программы СОИ – создания противоракетного оружия с частичным размещением его в космосе</p> <p>а) Ф. Кастро</p> <p>б) Г. Трумэн</p> <p>в) Д. Неру</p> <p>г) У. Черчилль</p>	<p>а – г</p> <p>б – б</p> <p>в – д</p> <p>г – е</p> <p>д – в</p> <p>е – а</p> <p>ж – з</p> <p>з – ж</p>

		д) Дж. Маршалл е) Г. Насер ж) Р. Рейган з) В. Брандт	
13.1 4	<i>Выберите верное понятие, соответствующее определению</i>	Провозглашённая в 1985 г. М.С. Горбачевым новая концепция внешнеполитического курса СССР, основанная на признании единства и неделимости мира, отказе от применения силы в качестве средства решения международных проблем а) «доктрина освобождения» б) «новая холодная война» в) «новое политическое мышление»	в
13.1 5	<i>Оцените утверждение</i>	После распада СССР Россия продолжила политику поддержания нормальных отношений с США и другими ведущими западными государствами. К концу 90-х г.г. XX века осталась только одна сверхдержава – США, которая предъявляет претензии на особую роль в мире. Подобным положением недовольны Европейский Союз, Китай, Индия. Они, как и Россия, выступают за создание многополярного мира а) верно б) неверно	а

Время на выполнение: 10 минут

ТЗ № 2.46

Тема 13.2 Ведущие капиталистические страны во второй половине XX – начале XX века

№	Задание	Вопрос и варианты ответов	Эталон ответов
13.2 1	<i>Соотнесите имена политических деятелей и факты их биографии</i>	а) Мартин Лютер Кинг б) Уинстон Черчилль в) Джозеф Маккарти г) Шарль де Голль д) Конрад Аденауэр е) Вилли Брандт а) он возглавил «марш на Вашингтон за предоставление работы и свободу» в августе 1963 г., в котором приняли участие 250 тыс. демонстрантов. Произнёс яркую речь со словами «У меня есть мечта», которая облетела всю Америку и вселила надежду в сердца миллионов чернокожих американцев. Убит в 1968 г. б) ультраправый политик. В 1952 г. стал председателем специального подкомитета по расследованию коммунистической деятельности. Инициатор политического преследования либеральных деятелей. Его обвинения чаще всего были бездоказательными в) политический деятель послевоенной Германии. Один из основателей ФРГ, её первый канцлер. Под его руководством экономика страны превысила довоенный уровень развития, было создано жизнеспособное	а – а б – г в – б г – д д – в е – е

		<p>демократическое государство, ФРГ стала членом НАТО и ЕЭС</p> <p>г) британский политик. Занялся политической деятельностью в начале XX в. Консерватор. Отличался антикоммунистическими взглядами. Во время Второй мировой войны занимал пост премьер-министра. Был сторонником бескомпромиссной борьбы с фашистской Германией. Его речь в США послужила сигналом для начала «холодной войны»</p> <p>д) французский военачальник и политик, генерал. Участвовал в Первой мировой войне. После капитуляции Франции в 1940 г. создал в Англии комитет «Свободная Франция». Был признан союзниками лидером французского Сопротивления. После войны возглавил правительство Франции и стал её президентом</p> <p>е) западногерманский политик, социал-демократ. Во время Второй мировой войны участвовал в движении Сопротивления. В 1969 г. стал канцлером ФРГ. Был инициатором «новой восточной политики», которая привела к нормализации отношений с СССР и другими восточноевропейскими странами. В 1971 г. был удостоен Нобелевской премии мира</p>	
13.2 2	<i>Отметьте черты, характерные для процесса европейской интеграции</i>	<p>а) введение единой валюты</p> <p>б) создание единой армии</p> <p>в) введение единого языка</p> <p>г) создание единого рынка товаров, услуг и рабочей силы</p> <p>д) введение единого уголовного законодательства</p> <p>е) создание единого европейского государства</p> <p>ж) отмена таможен между всеми европейскими странами</p> <p>з) свободное передвижение для всех граждан стран, участвующих в интеграционных процессах</p> <p>и) слияние капиталов и создание транснациональных корпораций</p>	
13.2 3	<i>Выберите правильный ответ</i>	<p>Проблемы, мешающие установлению более тесного сотрудничества между Японией и Россией</p> <p>а) отсутствие мирного договора между Японией и Россией</p> <p>б) незаинтересованность Японии в торговле с Россией</p> <p>в) территориальные претензии Японии к России</p> <p>г) требование Японии к России выплатить царские долги</p> <p>д) слабые позиции японской экономике в мировом хозяйстве</p>	в, в

Время на выполнение: 10 минут

ТЗ№ 2.47

Тема 13.3 Страны Восточной Европы во второй половине XX века – начале XXI века

№	Задание	Вопрос и варианты ответов	Эталон ответов
13.3 1	<i>Соотнесите имена исторических деятелей и факты их</i>	<p>а) Иосип Броз Тито</p> <p>б) Имре Надь</p> <p>в) Александр Дубчек</p> <p>г) Лех Валенса</p> <p>д) Слободан Милошевич</p>	<p>а – в</p> <p>б – а</p> <p>в – б</p> <p>г – д</p> <p>д – г</p>

	<i>биографии</i>	<p>а) венгерский политик, коммунист. Занимал пост премьер-министра Венгрии. Возглавлял правительство во время народного восстания 1956 г. Объявил о выходе Венгрии из ОВД и потребовал вывода советских войск из страны. После подавления восстания был осуждён и казнён</p> <p>б) чехословацкий политик. В 1968 г. возглавил компартию Чехословакии. Во время «Пражской весны» поддержал реформистские силы в стране. После ввода советских войск в страну был вывезен в СССР. Затем был снят с должности и исключён из партии. После «бархатной революции» возглавил чехословацкий парламент. Погиб в автокатастрофе</p> <p>в) руководитель послевоенной Югославии. Коммунист, возглавлял партизанское движение во время Второй мировой войны. После окончания войны, встав во главе Югославии, пытался проводить самостоятельную политику, что стало причиной конфликта с советским руководством. При нём в Югославии была осуществлена модель «самоуправляющегося социализма». Однако в стране отсутствовала демократия, сохранялся однопартийный режим и неограниченная личная власть вождя партии</p> <p>г) югославский политик. Возглавлял югославскую компартию, после распада страны был избран президентом Сербии, а затем – Югославии. Проводил жёсткую политику в отношении оппозиции и национальных меньшинств страны. После агрессии НАТО против Югославии потерпел поражение на выборах и вскоре был выдан новым руководством Западу. Умер в тюрьме Гаагского международного трибунала, не дожив до суда</p> <p>д) польский политик. Возглавил летом 1980 г. независимый профсоюз «Солидарность», став главным оппонентом коммунистического правительства страны. После введения военного положения в Польше был арестован. Получил Нобелевскую премию мира. На первых свободных выборах был избран президентом Польши</p>	
13.3 2	<i>Укажите верный вариант продолжения фразы</i>	<p>1. После окончания Второй мировой войны в странах Восточной Европы произошли изменения.....</p> <p>а) власть перешла в руки оккупационных администраций</p> <p>б) установилась коммунистические тоталитарные режимы по советскому образцу</p> <p>в) утвердился демократический строй</p> <p>2. В конце 40-х начале 50-х г.г. в странах Восточной Европы.....</p> <p>а) продолжилось расширение демократии, политических прав и свобод</p> <p>б) установились жёсткие тоталитарные режимы сталинского типа</p> <p>в) к власти пришли деятели, отстаивающие идеи демократического социализма</p> <p>3. «Югославская модель» социализма включала в себя.....</p>	<p>1 – в.</p> <p>2 – б</p> <p>3 – а</p> <p>4 - б</p>

		<p>а) ослабление административного контроля над экономикой, расширение сферы действий товарно-денежных отношений, самоуправление трудовых коллективов на предприятиях</p> <p>б) полную либерализацию экономики, переход к рынку</p> <p>в) полное обобществление производства, создание трудовых коммун</p> <p>4. К концу 80-х г.г. темпы роста экономики стран Восточной Европы.</p> <p>а) значительно превышали показатели Запада</p> <p>б) отставали от показателей Запада</p> <p>в) находились на уровне самых отсталых стран мира</p>	
13.3 3	<i>Выберите правильный ответ</i>	<p>Проблемы и задачи, вставшие перед странами Восточной Европы после краха социализма</p> <p>а) интеграция в структуры Европы</p> <p>б) решение межнациональных проблем</p> <p>в) перестройка экономики на рыночных принципах</p> <p>г) создание ядерного оружия</p> <p>д) введение демократических прав и свобод</p> <p>е) достижение национальной независимости</p>	а, б, в, д, е

Время на выполнение: 10 минут

ТЗ№ 2.48

Тема 13.4 Страны Азии, Африки, Латинской Америки во второй половине XX века – начале XXI века

№	Задание	Вопрос и варианты ответов	Эталон ответов
Крушение колониальной системы			
13.4 1	<i>Укажите верный вариант продолжения фразы</i>	<p>1. Апартеид – это...</p> <p>а) программа экономического развития Южной Африки</p> <p>б) дискриминационная система раздельного проживания разных рас в ЮАР</p> <p>в) правила поведения для белых людей в ЮАР</p> <p>2. Особенности современного положения в Тропической Африке состоят в...</p> <p>а) формировании национальных государств</p> <p>б) быстром росте экономики</p> <p>в) низком уровне экономического развития, выживании за счёт помощи мирового сообщества</p> <p>3. Разногласия между Израилем и арабскими странами на современном этапе состоят в....</p> <p>а) стремлении Израиля захватить территорию соседних арабских стран</p> <p>б) стремлении арабских стран добиться от Израиля признания своей независимости</p> <p>в) отказе Израиля возвращать всех палестинских беженцев и земли, захваченные во время вооружённых конфликтов</p> <p>4. Экономика арабских стран Персидского залива основана на...</p> <p>а) сельском хозяйстве</p> <p>б) нефтепереработке</p> <p>в) разработках высоких технологий</p>	1 – б 2 – в 3 – в 4 - б

13.4 2	<i>Выберите правильный ответ</i>	Почему 1960 год был назван годом Африки? а) в этом году войска арабских стран нанесли поражение Израилю б) в этом году получила независимость последняя европейская колония в Африке в) в этом году получила независимость большая группа африканских стран	в
13.4 3	<i>Укажите верный вариант продолжения фразы</i>	1. Сущность импортозамещающей индустриализации в странах «третьего мира» заключается в: а) развитии промышленности за счёт привлечения иностранных инвестиций б) развитии отечественной промышленности, стремлении обособиться от мировой экономики в) искусственном сокращении импорта машин и увеличении экспорта сырья 2. «Новые индустриальные страны» достигли успеха благодаря... а) развитию высокотехнологичных производств б) проведению импортозамещающей индустриализации в) поставкам сырья на мировые рынки 3. В конце XX – начале XXI века большинство стран «третьего мира» идут по пути: а) созданию замкнутого национального хозяйства б) развития социалистической экономики в) развития рыночных отношений, включения в мировую экономическую систему	1 – б 2 – а 3 – в
13.4 4	<i>Проведите классификацию</i>	Обозначьте цифрами стоящие перед странами «третьего мира» проблемы: 1 – демографические, 2- экономические, 3 – экологические а) скопление населения в крупных городах б) отставание промышленного роста в) аграрное перенаселение г) неконкурентоспособность экспорта на мировых рынках д) неконтролируемый рост населения е) внешняя задолженность ж) уничтожение тропических лесов з) рост безработицы и) наступление песков Сахары	1 – а, в, д 2 – б, г, е, з 3 – ж, и
<i>Индия, Пакистан, Бангладеш, Китай, Турция, Иран</i>			
13.4 5	<i>Укажите верный вариант продолжения фразы</i>	1. Особенностью политического развития Индии в 1950 – 1970-е.г.г было... а) господство европейских колонизаторов б) нахождение у власти одной партии в) частые военные перевороты 2. К концу XX в. Индия представляла собой в экономическом отношении... а) самую промышленно развитую страну Южной Азии б) страну, только начинающую модернизацию промышленности в) страну со слаборазвитой промышленностью и сельским хозяйством	1 – б 2 – а 3 – б

		3. Главная проблема во взаимоотношениях Индии и Пакистана заключается в... а) неурегулированности огромного внешнего долга Пакистана Индии б) нерешённости территориальной проблемы Джамму и Кашмира в) экономическом соперничестве	
13.4 6	<i>Приведите в соответствие</i>	а) Чан Кайши б) Сунь Ятсен в) Дэн Сяопин г) Мао Цзэдун а) первый президент Китайской республики. Основатель партии Гоминьдан б) президент Китайской республики, союзник США. После победы коммунистов был вынужден перебраться на остров Тайвань в) председатель Китайской компартии и глава КНР. Под его руководством была осуществлена «культурная революция» г) лидер КНР, инициатор рыночных реформ в китайской экономике	а – б б – а в – г г – в
13.4 7	<i>Обозначьте цифрами факты, характерные для политического и экономического развития Китая</i>	1 – в 1950-1970-е г.г., 2 – в 1980-1990-е г.г., 3 – для обоих периодов. 1. Вооружённые конфликты на границе с СССР 2. Использование высоких технологий 3. Борьба против «контрреволюционных элементов» в ходе «культурной революции» 4. Создание «аграрных коммун», обобществление собственности, уравнительное распределение произведённой продукции 5. Руководящая роль компартии в жизни страны 6. Безраздельное господство плановых начал в экономике 7. Падение промышленного производства 8. Привлечение иностранного капитала и развитие частного сектора 9. Нормализация отношений Россией	1 – 1, 3, 4, 6, 7 2 – 2, 8, 9 3 - 5
13.4 8	<i>О каком событии идёт речь в документе?</i>	«Отличительная особенность нашей революции... заключается в её религиозном, исламском характере... Народ под руководством великого аятоллы Хомейни осознал необходимость продолжения истинного исламского движения. В этот раз борющееся духовенство, а также творческая интеллигенция под их руководством получили новый импульс» а) ввод советских войск в Афганистан б) исламская революция в Иране в) начало экономических реформ в Китае	б
<i>Латинская Америка</i>			
13.4 9	<i>Приведите в соответствие</i>	а) 1948 б) 1959 г в) 1961 г г) 1968 г	а – ж б – б в – в г – а

		<p>д) 1970 г е) 1979 г. ж) 1990 г. а) Олимпийские игры в Мехико б) Кубинская революция в) провозглашение президентом Кеннеди программы «Союз ради прогресса» г) падение режима Самосы в Никарагуа д) приход к власти в Чили правительства С. Альенде е) падение режима А.Пиночета в Чили ж) создание Организации Американских государств</p>	<p>д – д е - г ж - е</p>
13.4 10	<i>Кому из политических деятелей принадлежат высказывания</i>	<p>а) «..верую в вооружённую борьбу как единственный выход для народов, борющихся за освобождение, и в своих воззрениях я последователен до конца. Многие назовут меня авантюристом, да я и есть авантюрист – но из таких, кто сам рискует своей шкурой, чтобы доказать свою правоту» б) перед своей смертью от рук заговорщиков в выступлении по радио он сказал: «Наверное, это моя последняя возможность обратиться к вам...Мне остаётся сказать трудящимся одно – я не сдамся! На перекрёстке истории я готов заплатить жизнью за доверие народа....» а) Сальвадор Альенде б) Фульхенсио Батиста в) Эрнесто Че Гевара г) Аугусто Пиночет</p>	<p>а - в б - а</p>
13.4 11	<i>Выберите верный ответ</i>	<p>1. Страна, в которой произошла первая социалистическая революция в Западном полушарии и к власти пришли коммунисты а) Панама б) Никарагуа в) Аргентина г) Куба д) Чили е) Бразилия 2. Страна, благодаря быстрому экономическому развитию, вышедшая на первое место среди стран Латинской Америки а) Панама б) Никарагуа в) Аргентина г) Куба д) Чили е) Бразилия</p>	<p>1 – г 2 - д</p>
13.4 12	<i>Выделите важнейшие признаки</i>	<p>Задачи, которые стояли перед странами Латинской Америки во второй половине XX века а) прекращение гонки вооружений б) проведение импортозамещающей индустриализации в) проведение мер по ограничению рождаемости г) демократизация внутренней жизни, ликвидация диктаторских режимов д) проведение аграрной реформы</p>	<p>б, г, д</p>

Время на выполнение: 20 минут

ТЗ № 2.49

Тема 14.1 СССР в первые послевоенные годы

№	Задание	Вопрос и варианты ответов	Эталон ответов
14.1 1	<i>Выберите правильный ответ</i>	Период 1945 – 1953 г.г. в СССР является а) периодом либеральных реформ б) периодом укрепления тоталитарного режима в) периодом демократических реформ г) периодом распада СССР	б
14.1 2	<i>Назовите верную дату</i>	Первая атомная бомба в СССР появилась а) в 1945 г. б) в 1949 г. в) в 1953 г.	б
14.2 3	<i>Выберите правильный ответ</i>	К сфере политического влияния СССР в послевоенном мире относятся а) страны Центральной и Юго-Восточной Европы б) страны Центральной и Западной Европы в) страны Северной Европы	а
14.2 4	<i>Выберите правильный ответ</i>	В СССР в 1945 – 1953 г.г. а) были проведены частичные демократические реформы б) продолжались массовые репрессии в) была провозглашена новая цель развития страны	б
14.2 5	<i>Найдите верное высказывание</i>	а) скорейшее восстановление народного хозяйства явилось причиной политики переселения народов б) политика переселения народов явилась одним из проявлений усиления сталинского режима в) после войны переселение народов было прекращено из-за массовых выступлений против режима Сталина	б
14.2 6	<i>Выберите верную дату</i>	Голод в послевоенной деревне случился а) в 1946 г. б) в 1949 г. в) в 1952 г.	а
14.2 7	<i>Выберите правильный ответ</i>	Для восстановления народного хозяйства после войны характерно а) перераспределение бюджета в пользу сельского хозяйства б) сохранение карточной системы до 1953 г. в) быстрые темпы развития тяжёлой и оборонной промышленности г) поощрение развития приусадебных хозяйств колхозников	в
14.2 8	<i>Выберите правильный ответ</i>	В области образования и науки в послевоенное десятилетие а) состоялся запуск первого искусственного спутника б) была разгромлена отечественная школа генетики в) было введено обязательное всеобщее десятилетнее образование	б
14.2 9	<i>Выберите правильный ответ</i>	Отношения СССР со странами социалистического лагеря характеризуются а) политическим давлением	а

		б) развитием равноправных политических отношений в) признанием многовариантности социалистического развития	
14.2 10	<i>Выберите правильный ответ</i>	К реалиям «холодной войны» послевоенного периода относится а) взаимные обвинения и угрозы СССР и США б) увеличение ядерного потенциала СССР и США в) серия договоров США и СССР о разделе сфер влияния в мире	в

Время на выполнение: 10 минут

ТЗ № 2.50

Тема 14.2 СССР в 1950- начале 1960-х годов

№	Задание	Вопрос и варианты ответов	Эталон ответов
14.2 1	<i>Выберите правильный ответ</i>	После смерти Сталина партию возглавил а) Н.С.Хрущёв б) Г.М.Маленков в) К.Е. Ворошилов	а
14.2 2	<i>Выберите правильный ответ</i>	Доклад Н.С.Хрущёва о культе личности Сталина и репрессиях прозвучал а) на XIX съезде партии б) на XX съезде партии в) на XXII съезде партии	б
14.2 3	<i>Назовите понятие, которому соответствует описание</i>	Массовое освобождение политических заключённых и пересмотр дел погибших узников лагерей и тюрем а) реабилитация б) реорганизация в) реставрация	а
14.2 4	<i>Дайте определение понятию</i>	«Оттепель» а) потепление климата на территории СССР в итоге парникового эффекта б) перемены в политическом развитии страны и общественном сознании в) новый метод проведения посевной, разработанный в 1960-е годы	б
14.2 5	<i>Выберите правильный ответ</i>	Противостояние СССР и США из-за размещения на Кубе советских ядерных ракет, закончившееся взаимным компромиссом а) Берлинский кризис б) Карибский кризис в) колониальный кризис	б
14.2 6	<i>Выберите правильный ответ</i>	В 1950-е годы в СССР был выдвинут лозунг а) «Догоним и перегоним» б) «Кадры решают всё» в) «Даёшь пятилетку количества в пятилетку качества»	а
14.2 7	<i>Приведите в соответствие</i>	а) 1954 г. б) 1957 г. в) 1961 г. а) запуск первого советского искусственного спутника Земли б) ввод в строй первой атомной электростанции в	а – б б – а в - в

		СССР в) первый космический полёт человека в СССР	
14.2 8	<i>Выберите правильный ответ</i>	В период «оттепели» культура и искусство а) получили полную свободу развития б) оставались под партийно-государственным контролем в) активно сотрудничали с западноевропейскими государствами	б
14.2 9	<i>Выберите правильный ответ</i>	Основной внешнеполитической доктрины СССР явилось а) усиление «холодной войны» против западных стран б) мирное сосуществование государств с различным общественно-политическим строем в) отказ от руководящей роли в социалистической системе	б
14.2 10	<i>Выберите правильный ответ</i>	Неудачи реформ Хрущёва 1950-1960-х г.г. объясняются а) саботажем всех реформ со стороны местных властей б) общей непродуманностью курса реформ в) сохранением в стране разрухи после войны	б

Время на выполнение: 10 минут

ТЗ№ 2.51

Тема 14.3 СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов

№	Задание	Вопрос и варианты ответов	Эталон ответов
14.3 1	<i>Назовите имя политического деятеля</i>	Председателем Совета министров СССР после отставки Хрущева стал а) Л.И. Брежнев б) А.Н. Косыгин в) Н.В. Подгорный	а
14.3 2	<i>Выберите правильный ответ</i>	Главная политическая цель Брежнева а) расширение сферы демократии в обществе б) стабильность в) борьба за чистоту партийных рядов	б
14.3 3	<i>Назовите верную дату</i>	Брежневская Конституция была принята а) 5 декабря 1965 г. б) 7 октября 1977 г. в) 30 декабря 1980 г.	б
14.3 4	<i>Назовите понятие, которому соответствует описание</i>	Независимое общественное движение за соблюдение прав и свобод советских граждан в середине 1960 – начале 1980-х г.г. а) правоохранительное б) диссидентское в) освободительное	б
14.3 5	<i>Дайте определение понятию</i>	Хельсинкские соглашения а) международный договор о соблюдении общих принципов политических и экономических отношений, подписанный в 1975 г. б) международный договор об уничтожении	а

		ядерного оружия, подписанный в 1975 г. в) название военного блока стран Северной Европы, созданного в 1975 г.	
14.3 6	<i>Выберите правильный ответ</i>	Для периода 1970-х годов была характерна а) попытка частичной реабилитации сталинизма б) попытка введения многопартийной системы в) частичная приватизация земли, банков, предприятий	а
14.3 7	<i>Совместите даты и события</i>	а) 1969 г. б) 1968 г. в) 1979 г. а) ввод советских войск в Афганистан б) столкновение советских и китайских войск у острова Даманский в) ввод советских войск в Чехословакию	а – б б – в в - а
14.3 8	<i>Найдите лишнее</i>	Достижения внешней политики СССР в 1970-е г. а) проведение политики разрядки б) обеспечение военно-стратегического паритета с США в) роспуск военно-политического союза ОВД	в
14.3 9	<i>Найдите лишнее</i>	Итоги развития СССР к началу 1980-х годов а) недовольство общества уровнем жизни и условиями труда б) новый виток гонки вооружений в) развитие демократических устоев общества	в
14.3 10	<i>Расположите в правильной последовательности</i>	Лидеры страны после смерти Л.И.Брежнева а) Ю.В.Андропов б) М.С.Горбачёв в) К.У.Черненко	а, в, б

Время на выполнение: 10 минут

ТЗ№ 2.52

Тема 14.4 СССР в годы «перестройки»

№	Задание	Вопрос и варианты ответов	Эталон ответов
14.4 1	<i>Назовите имя политического деятеля</i>	Руководство страной с 1985 по 1991 г. осуществлял а) Б.Н.Ельцин б) М.С.Горбачёв в) А.А.Громыко	б
14.4 2	<i>Дайте определение понятию</i>	«Перестройка» – это а) попытка возврата к сталинскому обществу, предпринятая М.С.Горбачёвым. б) попытка политического и экономического реформирования советского общества, предпринятая М.С. Горбачёвым. в) попытка решения жилищной проблемы в СССР, предпринятая М.С.Горбачёвым	б
14.4 3	<i>Выберите правильный ответ</i>	К политике перестройки не относится а) отмена 6-й статьи Конституции СССР б) введение многопартийности в) проведение альтернативных выборов народных депутатов г) рост коммунистических настроений в стране	г

14.4 4	<i>Назовите имя политического деятеля</i>	Первый президент России а) Б.Н.Ельцин. б) М.С.Горбачёв в) Н.И.Рыжков	а
14.4 5	<i>Выберите верную дату</i>	Принятие декларации о государственном суверенитете России а) 14 июня 1987 г. б) 5 декабря 1989 г. в) 12 июня 1990 г.	в
14.4 6	<i>Дайте определение понятию</i>	Новый информационный порядок в стране, гарантирующий каждому гражданину широкий доступ к правдивой информации а) «социализм с человеческим лицом» б) «гласность» в) новое политическое мышление»	б
14.4 7	<i>Дайте определение понятию</i>	Новая концепция внешнеполитического курса, основанная на признании единства и неделимости мира а) «доктрина освобождения» б) «новая холодная война» в) «новое политическое мышление»	в
14.4 8	<i>Выберите правильный ответ</i>	Международные конфликты в конце 1980-х годов а) были прекращены благодаря реформаторской деятельности центра б) не имели широкого распространения на территории СССР в) являлись формой борьбы за самоопределение наций	в
14.4 9	<i>Приведите в соответствие</i>	а) февраль 1989 г. б) 19 – 21 августа 1991 г. в) 8 декабря 1991 г. а) роспуск СССР и подписание договора о создании СНГ б) попытка государственного переворота в СССР в) вывод советских войск из Афганистана	а – в б – б в - а
14.4 10	<i>Найдите верное утверждение</i>	а) в период перестройки социалистическая система разрушилась б) экономические реформы М.С.Горбачёва были полностью реализованы в) в период перестройки социалистическая система укрепилась	а

Время на выполнение: 10 минут

ТЗ№ 2.53

Тема 15.1 Россия и мир в конце XX – первом десятилетии XXI века

№	Задание	Вопрос и варианты ответов	Эталон ответов
15.1 1	<i>Вставьте вместо пропусков</i>	Первые выборы Президента России состоялись вгоду. На них победил	12 июня 1991 года, Б.Н.Ельцин
15.1 2	<i>Выберите верную дату</i>	Новая Конституция РФ была принята а) 12 декабря 1995 г. б) 12 декабря 1993 г.	б

		в) 12 января 1992 г.	
15.1 3	<i>Укажите дату</i>	События российской истории 90-х гг. XX в. а) Конституционный кризис - б) Декларация России и США о прекращении "холодной войны" - в) Провозглашение государственного суверенитета России -	а) октябрь 1993 г. б) 1992 г. в) 12 июня 1990 г.
15.1 4	<i>Вставьте вместо пропусков</i>	Федеральное собрание РФ было создано вгоду. Первым председателем Совета Федерации стал....., председателем Государственной Думы	1993, В. Ф. Шумейко, И.П. Рыбкин
15.1 5	<i>Выберите правильный ответ</i>	Высшая законодательная власть в РФ по Конституции 1993 г. а) Съезд народных депутатов РФ б) Верховный Совет РФ в) Государственная Дума г) Совет Федерации д) Правительство РФ е) Федеральное собрание	е
15.1 6	<i>Выберите правильный ответ</i>	Принципиальные отличия нового государственного устройства России от государственного устройства РСФСР 1990-1993 г.г. а) ограничение полномочий Президента б) десоветизация системы представительных органов власти (ропуск Советов) в) создание Федерального собрания г) усиление полномочий Президента	б
15.1 7	<i>Выберите имя политического деятеля</i>	Начало радикальной экономической реформы в современной России связано с именем а) В.С. Черномырдина б) Е.Т. Гайдара в) Е.М. Примакова	б
15.1 8	<i>Выберите верный ответ</i>	Цели экономической реформы, начатой в 1992 г. а) усиление государственного регулирования экономики б) либерализация цен в) приватизация промышленности, земли, создание класса собственников г) сильная социальная политика (поддержка сферы культуры и образования, помощь малоимущим и т.д.) д) ускорение темпов экономического развития е) конверсия военно-промышленного комплекса	б в
15.1 9	<i>Укажите дату</i>	События российской истории 90-х гг. XX в. 1.Либерализация цен..... 2.Начало приватизации..... 3.Дефолт.	1 – январь 1992 г. 2 – октябрь 1992 г. 3 – август 1998 г.
15.1 10	<i>По какому</i>	Е.Т.Гайдар, В.Черномырдин, В.Кириенко,	Премьер-министры

	<i>принципу образован ряд</i>	Е.М.Примаков, С.В.Степашин, В.В.Путин	России в 1990-е годы
15.1 11	<i>Продол- ите перечень</i>	Социальные потери в ходе реформирования экономики в 1990-е годы 1. Обесценивание денежных сбережений населения. 2. Резкий рост цен на товары первой необходимости 3. Увеличение уровня безработицы. 4. Высокий уровень инфляции. 5. Сокращение объёмов промышленного и сельскохозяйственного производства. 6..... 7..... 8..... 9.....	6. Многократное сокращение расходов на науку, образование, культуру, здравоохранение. 7. «Утечка мозгов», талантов из страны. 8. Рост смертности населения. 9. Рост коррупции и злоупотреблений служебным положением. 10. Ухудшение криминогенной обстановки. 11. Увеличение налогов на мелкого предпринимателя и среднего россиянина.

Время на выполнение: 10 минут

Критерии оценки Тестирование

Оценка	Критерии: правильно выполненные задания
5 «отлично»	от 85% до 100%
4 «хорошо»	от 75% до 85%
3 «удовлетворительно»	от 61% до 75%
2 «неудовлетворительно»	до 61%

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) №3 АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Знание1.

Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории. Периодизация всемирной и отечественной истории. Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории. Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Основные исторические термины и даты.

П1 Изложение фактического материала об основных направлениях политического и социально-экономического развития стран Европы, Азии Африки и Америки с древнейших времён до наших дней.

П2 Описание деятельности ведущих отечественных и зарубежных исторических деятелей в различные эпохи и определение содержания их политики.

П3 Перечисление причин, описание хода, определение итогов, значения и влияния локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на ход отечественной и всемирной истории.

ТЗ № 3.1

Тема 1.1 Первобытный мир и зарождение цивилизаций

Задание: провести анализ основных этапов в первобытной истории человечества с опорой

на историческую карту (стр. 2, 14 атласа «История древнего мира». М. 2004).

Вопросы для аналитической работы:

1. Расселение людей в восточном полушарии 10 – 4 тыс. лет назад.
2. Финикийские колонии в VIII – VI в.в.
3. Рост территории государств в древности (со второй половины III тысячелетия до н.э. по II в. н.э.).

ТЗ № 3.2

Тема 2.1 Древнейшие государства

Задание: провести анализ основных событий с опорой на историческую карту «Древний Восток» (стр. 3 -5 атласа «История древнего мира». М. 2004). План для аналитической работы:

1. Египетское царство в середине II тысячелетия до н.э.
2. Вавилонское царство в XVIII в. до н.э.
3. Финикийские колонии в VIII – VI в.в.
4. Памятники Древнего Египта.
5. Памятники Древнего Междуречья.

ТЗ № 3.3

Тема 2.2 Великие державы Древнего Востока

Задание: провести анализ основных событий с опорой на историческую карту «Древний Восток» (стр. 3 -5 атласа «История древнего мира». М. 2004).

План для аналитической работы:

1. Ново-Вавилонское царство в VII – VI в.в. до н.э.
2. Образование персидского царства.

ТЗ № 3.3

Тема 2.3 Индия и Китай в древности

Задание: провести анализ основных событий с опорой на историческую карту «Древний Восток» (стр. 6 атласа «История древнего мира». М. 2004).

План для аналитической работы:

1. Индия в древности:
 - а) места раскопок древнейших городов;
 - б) наиболее крупное из государств в долине Ганга в VI в. до н.э.
 - в) крупнейшее государство в Индии в III в. до н.э.
2. Китай в древности:
 - а) древнейшее государство во II тыс. до н.э.;
 - б) китайское государство в III в. до н.э.;
 - в) захватнические походы китайских правителей;
 - г) крестьянские восстания в конце в до н.э. – начале I в. н.э.

ТЗ № 3.4

Тема 2.4 - 2.5 Древняя Греция

Задание: провести анализ основных событий с опорой на историческую карту «Древняя Греция» (стр. 7 - 9 атласа «История древнего мира». М. 2004).

План для аналитической работы:

1. Древняя Греция (до конца IV в. до н.э.).
2. Памятники Древней Греции.
3. Колонии греков в VII – V в.в. до н.э.
4. Греко-персидские войны (500 0 449 г. до н.э.).
5. Завоевательные походы Александра македонского в 334 – 325 г. до н.э. Образование державы Александра Македонского.
6. Распад державы Александра Македонского.

ТЗ № 3.5

Тема 2.6 - 2.7 Древний Рим

Задание: провести анализ основных событий с опорой на историческую карту «Древний Рим» (стр. 10 - 13 атласа «История древнего мира». М. 2004).

План для аналитической работы:

1. Древняя Италия (до середины III в. до н.э.).
2. Вторая Пуническая война 218 – 201 г. до н.э.
3. Рост Римского государства (III в до н.э.).
4. Восстание рабов под предводительством Спартака 74 – 71 г. до н.э.
5. Гражданские войны в Риме в 40 – 30-е гг. до н.э.
6. Падение западной Римской империи.

ТЗ № 3.6

Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе

Задание: провести анализ основных событий с опорой на историческую карту «Народы и государства восточного полушария к началу VI в.», «Славяне в VI – XI в.в.» (стр. 1, 3 атласа «История средних веков». М. 2003).

План для аналитической работы:

1. Направления переселения англов, саксов, бриттов в конце V в.
2. Территории, на которых к началу VI в. существовали государства.
3. Территории, на которых сохранялся первобытно-общинный строй.
4. Расселение древних славян в VI – XI в.в.

ТЗ № 3.7

Тема 3.2 Возникновение ислама. Арабские завоевания

Задание: провести анализ основных событий с опорой на историческую карту «Арабы в VII – XI в.в.», (стр. 4 атласа «История средних веков». М. 2003).

План для аналитической работы:

1. Завоевания рабов в VII – IX в.в.
2. Распад Арабского халифата.

ТЗ № 3.8

Тема 3.3 Особенности развития Византийской империи

Задание: провести анализ основных событий с опорой на историческую карту «Византийская империя в VI – XI в.в.», (стр. 3 атласа «История средних веков». М. 2003).

План для аналитической работы:

1. Границы Византийской империи в середине VI в.
2. Социальные движения в VI – IX в.в. на территории Византийской империи.
3. Вторжения славянских племён в VI – XI в.в..
4. Территория Византии к концу XIV в.

ТЗ № 3.9

Тема 3.4 Империя Карла Великого и её распад. Феодалная раздробленность в Европе

Задание: провести анализ основных событий с опорой на историческую карту «Франкское государство в V - начале IX в.в.», «Раздел Франкской империи по Верденскому договору 843 г.», (стр. 2 атласа «История средних веков». М. 2003).

План для аналитической работы:

1. Область расселения франков к концу V в.
2. Завоевания франков в конце V начале VI в. (при Хлодвиге).
3. Завоевания франков в VI – VIII в.в.
4. Завоевания франков при Карле Великом.
5. Границы земель, зависимых от Франкской империи при Карле Великом.

ТЗ № 3.10

Тема 3.6 Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы

Задание: провести анализ основных событий с опорой на историческую карту «Западная Европа в XI - начале XIII. Крестовые походы», (стр. 5 атласа «История средних веков». М. 2003).

План для аналитической работы:

1. Место разгрома сельджуками отрядов крестьян-крестоносцев (Поход бедноты 1096 г.).
2. Первый крестовый поход феодалов (1096 – 1099 г.г.).
3. Районы восстаний против крестоносцев.
4. Крестовый поход против славян (1147 г.)
5. Третий крестовый поход (1189 – 1192 г.г.).
6. Четвёртый крестовый поход (1202 – 1204 г.г.).
7. Государства, захваченные крестоносцами во время Четвёртого крестового похода.

ТЗ № 3.11

Тема 3.7 Зарождение национальных государств

Задание: провести анализ основных событий с опорой на историческую карту «Англия и Франция в XI - второй половине XV в.в.», « Чехия в XIII – XV в.в.», (стр. 8 - 10 атласа «История средних веков». М. 2003).

План для аналитической работы:

1. Англия и Франция в XI – начале XIV в.
2. Англия и Франция во время Столетней войны (1337 – 1453 г.г.).
3. Англия и Франция во второй половине XV в.
4. Основные районы антифеодальной войны 1419 – 1434 г.г. в Чехии.

ТЗ № 3.12

Тема 3.8 Индия и Дальний Восток в Средние века

Задание: провести анализ основных событий с опорой на историческую карту «Индия и Китай в Средние века», (стр. 11 атласа «История средних веков». М. 2003).

План для аналитической работы:

1. Крестьянская война под предводительством Хуан Чао в конце IX в.
2. Делийский султанат в начале XIV в.
3. Государство Великих Моголов в середине XVII в.
4. Китайской государство в XI - начале XII в.

ТЗ № 3.13

Тема 4.1 Древняя Русь

Задание: провести анализ основных событий с опорой на историческую карту «Русь в IX – начале XII в.в.», (стр. 3 атласа «Отечественная история с древнейших времён до конца XVIII в.». М. 2005).

План для аналитической работы:

1. Племенные объединения восточных славян в в.в.
2. Территория Руси в конце IX в.
3. Территория Руси в X в.
4. Территория Руси в первой половине XI в.

ТЗ № 3.14

Тема 4.2 Русь в XIII – XV веках

Задание: провести анализ основных событий с опорой на историческую карту «Раздробленность Руси в первой четверти XIII в.», «Борьба против иноземных захватчиков в XIII в.», « Образование единого централизованного государства», (стр.4, 6,8 атласа «Отечественная история с древнейших времён до конца XVIII в.». М. 2005).

План для аналитической работы:

1. Общая граница русских княжеств в первой четверти XIII в.
2. Поход князя Игоря Святославича против половцев в 1185 г.
3. Поход монголо-татарских ханов в 1223 г.
4. Общая граница русских княжеств в начале XIII в. (до 1237 г.)
5. Завоевательные походы монголо-татар.
6. Завоевательные походы немецких рыцарей, шведских и датских феодалов.
7. Походы Александра Невского против шведских и немецких завоевателей в 1240 и 1242 г.
8. Борьба русского народа за свержение ига ордынских ханов.
9. Конец ига ордынских ханов.
10. Земли, присоединённые к Москве с 1389 по 1533 г.

ТЗ № 3.15

Тема 4.3 Россия в правление Ивана Грозного

Задание: провести анализ основных событий с опорой на историческую карту «Российское государство во второй половине XVI в.», (стр. 9 атласа «Отечественная история с древнейших времён до конца XVIII в.». М. 2005).

План для аналитической работы:

1. Территория Российского государства к середине XVI в.
2. Территории, вошедшие в состав Российского государства во второй половине XVI в.
3. Ливонская война 1558 – 1583 г.г.

ТЗ № 3.16

Тема 4.4 Россия в XVII веке

Задание: провести анализ основных событий с опорой на историческую карту «Смутное время в России в начале XVII в», «Экономическое развитие России в XVII в. (Европейская часть)», «Восстания в России в 40 – 70-х г.г. XVII в.», «Освободительная война украинского и белорусского народов 1648 – 1654 г.г.», «Рост территории России в XVII в. народы Сибири и Дальнего Востока», (стр. 10 -14 атласа «Отечественная история с древнейших времён до конца XVIII в.». М. 2005).

План для аналитической работы:

1. События Смутного времени в начале XVII в.
2. Борьба русского народа против интервентов.
3. Районы товарного производства хлеба.
4. Районы товарного производства льна и конопли.
5. Районы пушного промысла.
6. Района кочевого скотоводства.
7. Важнейшие центры ремесленного производства.
8. Важнейшие мануфактуры, возникшие в XVII в.
9. Места городских восстаний.
10. Походы атаманов Степана Разина в 1670 – 1671 г.г.
11. Территория России в начале XVII в.
12. Территории, осваиваемые русскими в XVII в.
13. Населенные пункты, основанные в XVII в.

ТЗ № 3.17

Тема 5.1 Начало Нового времени

Задание: провести анализ основных событий с опорой на историческую карту «Географические открытия и колониальные захваты в XV - середине XVII в.», (стр. 2 – 3 атласа «Новая история конец XV – XVIII века». М. 2004).

План для аналитической работы:

1. Америка до захватов европейцами.
2. Маршруты важнейших путешествий в XV - середине XVII в.
3. Владения крупнейших колониальных держав в середине XVII в.

ТЗ № 3.18

Тема 5.3 Реформация и контрреформация

Задание: провести анализ основных событий с опорой на историческую карту "Реформация в Европе в XVIв. Крестьянская война в Германии", "Распространение Реформации в Европе в XV в", (стр. 5 атласа «Новая история конец XV - XVIII в.в. М. 2003).

План подготовки

1. Районы, охваченные крестьянской войной 1534 - 1526 г.г.
2. Территории, в которых утвердились протестантские церкви:
 - а) лютеранская;
 - б) кальвинистская;
 - б) англиканская.

ТЗ № 3.19

Тема 5.4 Английская революция XVII века

Задание: провести анализ основных событий с опорой на историческую карту "Английская буржуазная революция XVII в.", " Начало промышленного переворота в Англии", (стр.8 атласа «Новая история конец XV - XVIII в.в. М. 2003).

План подготовки

1. Районы крестьянских выступлений в 1641 - 1643 г.г.
2. Территория, находившаяся под властью парламента к концу 1643 г.
3. Территория, находившаяся под властью короля и его сторонников:
 - а) к концу 1643 г.;
 - б) к концу 1645 г.
4. Основной район огораживаний во второй половине XVII - XVIIIв.в.
5. Важнейшие промышленные районы в середине XVIII в.
6. Первые фабрики с паровыми двигателями.
7. Крупнейшие центры фабричной промышленности.

ТЗ № 3.20

Тема 5.5 Война за независимость и образование США

Задание: провести анализ основных событий с опорой на историческую карту «Война за независимость английских колоний в Северной Америке и образование США (1775 – 1783 г.г.)», (стр.9 атласа «Новая история конец XV - XVIII в.в. М. 2003).

План подготовки

1. Расселение индейских племенных объединений в северной Америке к 1775 г.
2. Граница, западнее которой колонистам запрещалось занимать земли по указу английского короля 1763 г.
3. Границы США, установленные в 1783 г. по мирному договору с Англией.

ТЗ № 3.21

Тема 5.6 Французская революция конца XVIII века

Задание: провести анализ основных событий с опорой на историческую карту «Французская революция XVIII в.», «Борьба контрреволюционной Европы против революционной Франции (1789 – 1794 г.г.), стр.10 - 11 (атласа «Новая история конец XV - XVIII в.в. М. 2003).

План подготовки

2. Места и районы крупнейших революционных выступлений в 1789 г.
3. Действия революционных армий против внешней и внутренней контрреволюции.
4. Территории, присоединённые к Франции с 1791 г. до июня 1793 г.
5. Территория революционной Франции в 1789 г.
6. Европа в 1794 – 1799 г.г.

ТЗ № 3.22

Тема 5.8 Страны Востока в XVI – XVIII веках

Задание: провести анализ основных событий с опорой на историческую карту «Государства Востока. Начало европейской колонизации», стр.8 атласа «Новое время XVI – XVIII в.», М. 2003.

План подготовки

1. Империя Великих Моголов в Индии.
2. Борьба Португалии, Франции и Англии за Индию.
3. Маньчжурское завоевание Китая.
4. Правление сёгунов в Японии. Сёгунат Токугава.

ТЗ № 3.23

Тема 6.1 Россия в эпоху петровских преобразований

Задание: провести анализ основных событий с опорой на историческую карту «Россия с конца XVII в. по 60-е годы XVIII в. Европейская часть», стр.15 атласа «Отечественная история с древнейших времён до конца XVIII в.», М. 2005).

План подготовки

1. Территория России к 1695 г.
2. Азовские походы русских войск в 1695 – 1696 г.г.
3. Действия русских войск и флота в Северной войне 1700 – 1721 г.г.
4. Территории, вошедшие в состав России по Ништадскому миру 1721 г.
5. Промышленные предприятия, построенные в первой четверти XVIII в.
6. Народные восстания первой четверти XVIII в.

ТЗ № 3.24

Тема 6.2 Россия в середине – второй половине XVIII века

Задание: провести анализ основных событий с опорой на историческую карту «Россия с конца XVII в. по 60-е годы XVIII в. Европейская часть», «Российская империя во второй половине XVIII в.», стр.15 -16 атласа «Отечественная история с древнейших времён до конца XVIII в.», М. 2005).

План подготовки

1. Территория Российской империи к середине XVIII в.
2. Крупные промышленные предприятия с 1725 до конца XVIII в.
3. Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачёва (1773 – 1775 г.г.).
4. Главные походы русских войск и флота в русско-турецких войнах.
5. Территории, вошедшие в состав Российской империи во второй половине XVIII в.

ТЗ № 3.25

Тема 7.1 Промышленный переворот и его последствия

Задание: провести анализ основных событий с опорой на историческую карту «Экономическое развитие России в первой половине в. (Европейская часть)», «Развитие капитализма в России с 1861 г. до конца XIX в.», стр.3, 6 - 7 атласа «Отечественная история XIX век», М. 2003).

План подготовки

1. Формы феодальной эксплуатации в помещичьих хозяйствах (в середине века).
2. Промышленные центры с преобладанием ручного труда в первой половине XIX века.
3. Первые железные дороги в России.
4. Развитие капитализма в сельском хозяйстве после отмены крепостного права.
5. Развитие капитализма в промышленности.

ТЗ № 3.26

Тема 7.2 Страны континентальной Европы в первой половине XIX в.

Задание: провести анализ основных событий с опорой на историческую карту «Европа в 1799 – 1815 г.г.», «Европа после Венского конгресса 1815 г.», «Европа в первой половине XIX в.», «Революции 1848 – 1849 г.г. в Европе», стр. 2 - 7 атласа «Новая история XIX – начало XX века», М. 2004.

План подготовки

1. Франция и присоединённые к ней территории к 1799 г.
2. Территории, присоединённые к Франции в 1799 – 1811 г.г. и зависимые от Франции государства.
3. Территориальные изменения в Европе по решениям Венского конгресса 1815 г.
4. Центры общественного движения в 1815 – 1847 г.г. Места крупных революционных выступлений в 1848 – 1849 г.г.

ТЗ № 3.27

Тема 7.3 Страны континентальной Европы во второй половине XIX века

Задание: провести анализ основных событий с опорой на историческую карту «Образование единых государств в Италии и Германии», «Франко-прусская война 1870 – 1871 г.г.», «Парижская коммуна (18. III – 28.V. 1871 г.)», стр. 8, 11 атласа «Новая история XIX – начало XX века», М. 2004.

План подготовки

1. Объединение Италии. Основные этапы.
2. Объединение Германии. Основные этапы.
3. Места сражений во время франко-прусской войны.
4. Земли, захваченные Германией у Франции по итогам франко-прусской войны.
5. Мероприятия правительственных войск и коммунаров в ходе Парижской коммуны.

ТЗ № 3.28

Тема 7.4 Великобритания в XIX веке

Задание: провести анализ основных событий с опорой на историческую карту «Европа в первой половине XIX в.», «Европа во второй половине XIX в.», стр. 4 - 5, 12 - 13 атласа «Новая история XIX – начало XX века», М. 2004.

План подготовки

1. Основные центры чартистского движения.
2. Крупные промышленные центры к 1870 г.
3. Крупнейшие стачки и демонстрации рабочих в 1850 – 1860-х г.г.

ТЗ № 3.29

Тема 7.5 США в XIX веке

Задание: провести анализ основных событий с опорой на историческую карту «США в первой половине XIX в. Гражданская война в США 1861 -1865 г.г.», «США во второй половине начале XX в.», стр. 9, 14 атласа «Новая история XIX – начало XX века», М. 2004.

План подготовки

1. Территория США в конце XVIII в. – первой половине XIX в.
 2. Основные события Гражданской войны.
 3. Экономическое развитие страны во второй половине начале XX в.:
- а) основные экономические районы;
 - б) крупные промышленные пункты;
 - в) железные дороги.

ТЗ № 3.30

Тема 8.1 Страны Востока в период колониализма

Задание: провести анализ основных событий с опорой на историческую карту «Национально-освободительное и антифеодальное движение в странах Азии», «Образование

независимых государств в Латинской Америке в начале XIX в.», «Латинская Америка в конце XIX – начале XX в.», стр. 3, 10, 19, 20. атласа «Новая история XIX – начало XX века», М. 2004.

План подготовки

1. Колониальные владения Испании и Португалии в конце XVIII в.
2. Государства Латинской Америки, образовавшиеся в результате освободительной войны.
3. Государства Латинской Америки, в которых в конце XIX – начале XX в было сильно влияние Англии и США.
4. Индия, Китай и Япония в XIX в. (до середины 60-х г.г.).
5. Границы сфер влияния Великобритании, России, Франции, Германии, Японии в странах зарубежной Азии к 1914 г.
6. Районы и центры национально освободительного движения.

ТЗ № 3.31

Тема 9.1 Россия в первой половине XIX века

Задание: провести анализ основных событий с опорой на историческую карту «Отечественная война 1812 года», «Выступления против крепостничества и самодержавия в первой половине XIX в.», «Экономическое развитие России в первой половине XIX в.», «Кавказ, Казахстан и Средняя Азия в XIX в.», «Крымская война 1853 – 1856 г.г.», стр. 1 – 5 атласа «Отечественная история XIX век», М. 2003.

План подготовки

1. Нашествие Наполеона на Россию.
2. Изгнание армии Наполеона из России.
3. Восстание декабристов в С.-Петербурге 14 декабря 1825 г.
4. Восстание Черниговского полка на Украине 29.12.1825 г. – 3.1.1826 г.
5. Формы феодальной эксплуатации в помещичьих хозяйствах (в середине XIX в.).
6. Промышленные центры с преобладанием ручного труда.
7. Первые железные дороги.
8. Территории, вошедшие в состав Российской империи в первой половине XIX в.
9. Основные события Крымской войны.

ТЗ № 3.32

Тема 9.2 Россия во второй половине XIX века

Задание: провести анализ основных событий с опорой на историческую карту «Развитие капитализма в России с 1861 г. до конца XIX в.», «Русско-турецкая война 1877 – 1878 г.г.», «Общественное движение с 1861 г. до конца XIX в.», «Российская империя в XIX в.», стр. 6 – 11 атласа «Отечественная история XIX век», М. 2003.

План подготовки

Отмена крепостного права в 1861 г.

Крупное помещичье и мелкое крестьянское землевладение в европейской части России к концу XIX в.

Расслоение крестьянства к концу XIX в.

Концентрация пролетариата на крупных фабриках и заводах.

Основные события Русско-турецкой войны 1877 – 1878 г.г. на разных фронтах.

Развитие общественного движения после отмены крепостного права:

- а) районы крестьянских восстаний,
- б) территория распространения деятельности революционного общества «Земля и воля» (1860-е – 1870-е г.г.),
- в) места стачек в 1870 – 1890-х г.г.

ТЗ № 3.33

Тема 10.1 Мир в 1900 – 1914 годах

Задание: провести анализ основных событий с опорой на историческую карту «Европа в конце XIX – начале XX века», «Япония в конце XIX – начале XX века», «Освободительная борьба народов центральной и Юго-восточной Европы в конце XIX - начале XX века», «Национально-освободительная борьба народов зарубежной Азии в конце XIX - начале XX века», «Национально-освободительная борьба народов Африки в конце XIX - начале XX века», стр. 2 – 12 атласа «Новая история с 1970 до 1918 года», М. 2003.

План подготовки

1. Европа в конце XIX – начале XX века:

- а) крупные промышленные центры к 1870 г.;
- б) размещение основных отраслей промышленности в конце XIX - начале XX века;
- в) важнейшие железные дороги Европы в 1914 г.

2. Япония в конце XIX – начале XX века:

- а) важнейшие промышленные центры в конце XIX - начале XX века;
- б) железные дороги;
- в) центры рабочего движения;
- г) революционные выступления под влиянием революции 1905 – 1907 г.г.;
- д) главные центры крестьянских восстаний в 1872 – 1885 г.г.;
- е) территориальные захваты Японии;
- ж) границы сфер влияния Японии к 1914 г.

3. Освободительная борьба народов центральной и Юго-восточной Европы в конце XIX - начале XX века:

- а) участники и результаты первой Балканской войны;
- б) участники и результаты второй Балканской войны.

4. Национально-освободительная борьба народов зарубежной Азии в конце XIX - начале XX века:

- а) границы сфер влияния к 1914 г. Великобритании, России, Франции, Германии, Японии;
- б) районы и центры национально-освободительного движения;
- в) районы антифеодальных крестьянских выступлений.

5. Национально-освободительная борьба народов Африки в конце XIX - начале XX века:

- а) основные районы вооружённого сопротивления народов Африки колонизаторам;
- б) границы государств и племенных объединений, возникших в процессе борьбы с колонизаторами;
- в) независимые государства к 1914 году.

ТЗ № 3.34

Тема 10.2 Россия в начале XX века

Задание: провести анализ основных событий с опорой на историческую карту «Российская империя в начале XX века», «Русско-японская война 1904 – 1905 г.г.», «Первая российская революция 1905 – 1907 г.г.», «Экономика России в начале XX века», стр.2 - 7 атласа «История России XX века», М. Аст-пресс. 2004.

План подготовки

1. Российская империя в начале XX века:

- а) границы на 1914 г.:
 - государственных,
 - генерал-губернаторств,
 - вассальных территорий и протекторатов,
 - губерний, областей и округов.
- б) районы влияния Российской империи.

2. Районы боевых действий в ходе русско-японской войны.

3. Основные события первой русской революции 1905 – 1907 г.г.:

- а) города, в которых происходили стачки и демонстрации;

б) восстания и революционные выступления в армии и на флоте.

4. Экономическое развитие России в начале XX века:

а) добыча угля, нефти, руды;

б) основные центры промышленного производства;

в) создание монополий в промышленности;

г) железные дороги;

д) земельные отношения.

ТЗ № 3.35

Тема 10.3 Первая мировая война

Задание: провести анализ основных событий с опорой на историческую карту «Мировая империалистическая война 1914 – 1918 г.г.», стр.16 атласа «Новая история с 1870 до 1918 года», М.2003, «Россия в годы Первой мировой войны», стр.8 – 9 атласа «История России XX века», М. Аст-пресс. 2004.

План подготовки

1. Государства – члены Антанты (с колониями) и их союзники.
2. Германия (с колониями) и её союзники.
3. Государства, сохранявшие нейтралитет.
4. Театры военных действий на суше и на море.
5. Линия фронта к концу 1914 г.
6. Линия фронта к концу 1915 г.
7. Линия фронта к концу 1916 г.
8. Линия фронта к концу 1917 г.

ТЗ № 3.36

Тема 10.4 Россия в 1917 году

Задание: провести анализ основных событий с опорой на историческую карту «Россия в феврале – октябре 1917 года. Установление советской власти», стр.10 - 11 атласа «История России XX века», М. Аст-пресс. 2004.

План подготовки

1. Место отречения императора Николая II от престола.
2. Города, в которых власть перешла к большевикам мирным путём.
3. Территории бывшей Российской империи, где возникли национальные правительства.
4. Этапы установления советской власти в России.

ТЗ № 3.37

Тема 11.1 Европа после Первой мировой войны

Задание: провести анализ основных событий с опорой на историческую карту «Европа после Первой мировой войны», стр.3 – 5 атласа «Новейшая история зарубежных стран», М. Аст-пресс. 2001.

План подготовки

1. Революционные события 1917 – 1923 г.г.
2. Образование независимых государств.
3. Территориальные изменения в Европе в 1918 – 1923 г.г.

ТЗ № 3.38

Тема 11.2 Страны Европы и США в 1930-е годы

Задание: провести анализ основных событий с опорой на историческую карту «Мир в 1930-е годы», стр.7-9 атласа «Новейшая история зарубежных стран», М. Аст-пресс. 2001.

План подготовки

1. Мировой экономический кризис (1929 – 1933 г.г.).
2. Мир накануне Второй мировой войны.

3. Национально-революционная война в Испании и итало-германская интервенция (июль 1936 г. – март 1939 г.).
4. Европа в 1924 – 1939 г.г.

ТЗ № 3.39

Тема 11.3 Страны Азии в 1918—1939 г.г.

Задание: провести анализ основных событий с опорой на историческую карту «Территориальные изменения после Первой мировой войны в 1918 – 1923 г.г.», «Освободительная борьба народов колониальных и зависимых стран в 1924 – 1939 г.г.», стр. 5 – 6 атласа «Новейшая история зарубежных стран», М. Аст-пресс. 2001.

План подготовки

1. Бывшие владения Германии и Османской империи, переданные по мандатам Лиги Наций в управление Великобритании и её доминионам, Франции, Бельгии.
2. Раздел Османской империи.
3. Колониальные и зависимые страны, в которых в 1924 – 1939 г.г. происходили освободительные войны и вооружённые восстания.
4. Места массовых антиимпериалистических выступлений в Индии в 1924 – 1939 г.г.
5. Этапы Национальной революции в Китае 1925 – 1927 г.г.
6. Новый подъём национально-освободительного движения в Китае (1928 – 1937 г.г.).

ТЗ № 3.40

Тема 11.4 Международные отношения между двумя мировыми войнами.

Задание: провести анализ основных событий с опорой на историческую карту «Мир накануне Второй мировой войны», стр. 8 атласа «Новейшая история зарубежных стран», М. Аст-пресс. 2001.

План подготовки

1. Борьба против фашизма и угрозы войны.
2. Акты фашистской агрессии (до 1 сентября 1939 г.).

ТЗ № 3.41

Тема 11.5 Россия, СССР в 1918 – 1941 г.г.

Задание: провести анализ основных событий с опорой на историческую карту «Гражданская война и иностранная интервенция 1918 – 1922 г.г.», «Экономика советских республик в 1920 – 1926 г.г.», «Образование СССР», «Социально-экономическое развитие СССР в 1926 – 1940 г.г.», «СССР в 1938 – 1940 г.г.», стр. 12 - 21 атласа «История России XX века», М. Аст-пресс. 2004.

План подготовки

1. Гражданская война и иностранная интервенция 1918 – 1922 г.г.
 - а) враги, представлявшие наибольшую угрозу Красной Армии:
 - в начале 1919 г.;
 - в конце 1919 – начале 1920 г.;
 - в конце Гражданской войны;
 - б) советские республики, возникшие в годы Гражданской войны;
 - в) советские республики, объединившие свои силы для борьбы с общим врагом.
2. Экономика советских республик в 1920 – 1926 г.г.:
 - а) важнейшие промышленные районы;
 - б) районы страны, подвергшиеся неурожаю и голоду в 1921 г.;
 - в) отрасли, преобладавшие в структуре промышленности советских республик.
3. Образование СССР:
 - а) советские республики, образовавшие СССР в 1922 г.;
 - б) советские республики, появившиеся к 1936 г. и вошедшие в состав СССР.
3. Социально-экономическое развитие СССР в 1926 – 1940 г.г.
 - а) основные стройки Первой пятилетки;

б) союзные республики, в которых промышленность была создана в годы первых пятилеток.

4. СССР в 1938 – 1940 г.г.:

а) территории, вошедшие в состав СССР в 1939 – 1940 г.г.

б) новые союзные республики, образованные в 1939 – 1940 г.г.

в) государства, участвовавшие в вооружённых конфликтах с СССР в конце 1930-х г.г.

ТЗ № 3.42

Тема 12.1. - 12.2 Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Задание: провести анализ основных событий с опорой на историческую карту «Вторая мировая война 1.09.1939 г. – 2 сентября 1945 г.», стр. 10 – 14 атласа «Новейшая история зарубежных стран», М. Аст-пресс. 2001, карту «Великая Отечественная война 1941 – 1945 г.г.» стр. 22 - 23 атласа «История России XX века», М. Аст-пресс. 2004.

План подготовки

1. Удары немецких войск в 1939 – 1941 г.г.
2. Военные действия на советско-германском фронте в 1941 – 1942 г.
3. Районы, на территории которых вели борьбу советские партизаны.
4. Военные действия, в результате которых советские войска вышла на рубежи государственной границы СССР.

ТЗ № 3.43

Тема 13.1 Международные отношения во второй половине XX – начале XXI века

Задание: провести анализ основных событий с опорой на историческую карту «Мир после Второй мировой войны (1945 – 1990 г.г.)», «Западная и Восточная Европа после Второй мировой войны (1945 – 2000 г.г.)», стр. 16 – 19 атласа «Новейшая история зарубежных стран», М. Аст-пресс. 2001.

План подготовки

1. Раскол мира на блоки
2. Наиболее острые конфликты в мире.
3. Холодная война. Раскол Европы.
4. Изменения на карте Европы после окончания «холодной войны».

ТЗ № 3.44

Тема 13.2 Ведущие капиталистические страны во второй половине XX – начале XXI века

Задание: провести анализ основных событий с опорой на историческую карту «Западная и Восточная Европа после Второй мировой войны (1945 – 2000 г.г.)», «США (1945 – 2000 г.г.)», «Япония (1945 – 2000 г.г.)», стр. 18 – 21 атласа «Новейшая история зарубежных стран», М. Аст-пресс. 2001.

План подготовки

1. Членство ведущих капиталистических стран в международных организациях.
2. Экономическое развитие ведущих капиталистических стран.
3. Социальные движения.

ТЗ № 3.45

Тема 13.3 Страны Восточной Европы во второй половине XX века – начале XXI века

Задание: провести анализ основных событий с опорой на историческую карту «Западная и Восточная Европа после Второй мировой войны (1945 – 2000 г.г.)», стр. 18 – 19 атласа «Новейшая история зарубежных стран», М. Аст-пресс. 2001.

План подготовки

1. Раскол Европы.
2. Утверждение коммунистических режимов в странах Восточной Европы.
3. Страны - члены СЭВ, ОВД.

4. Кризисные события в странах Восточной Европы в 1953 г., 1956 г., 1968 г., 1970 г.
5. Образование новых независимых государств в результате распада:
 - СССР;
 - Югославии;
 - Чехословакии.
6. Межнациональные конфликты.

ТЗ № 3.46

Тема 13.4 Страны Азии, Африки, Латинской Америки во второй половине XX века – начале XXI века

Задание: провести анализ основных событий с опорой на историческую карту «Государства Юго-восточной Азии (1945 – 2000 г.г.)», «Иран, Афганистан, Индия, Пакистан, Бангладеш, Шри-Ланка, Мьянма (1945 – 2000 г.г.)», «Страны арабского Востока (1945 – 2000 г.г.)», «Образование независимых государств в Африке (1945 – 2000 г.г.)», «Латинская Америка (1945 - 2000 г.г.)», «Республика Куба (1945 – 2000 г.г.)», стр. 22 – 27 атласа «Новейшая история зарубежных стран», М. Аст-пресс. 2001.

План подготовки

1. Политические процессы:
 - антиимпериалистические выступления,
 - революции,
 - войны.
2. Экономическое развитие:
основные промышленные центры;
добыча полезных ископаемых

ТЗ № 3.47

Тема 14.1 СССР в первые послевоенные годы

Задание: провести анализ основных событий с опорой на историческую карту «Экономика СССР в 1946 – 1965 г.г. », стр. атласа «История России XX века», М. Аст-пресс. 2004.

План подготовки

1. Регионы страны, где осуществлялась реконструкция и строительство новых промышленных предприятий.
2. Регионы страны, где осуществлялось строительство новых железных дорог, нефтепроводов и газопроводов.
3. Регионы страны, где осуществлялось восстановление, реконструкция и новое строительство крупных электростанций.
4. Районы, пострадавшие от засухи и голода в 1946 – 1947 г.г.

ТЗ № 3.48

Тема 14.2 СССР в 1950- начале 1960-х годов

Задание: провести анализ основных событий с опорой на историческую карту «Экономика СССР в 1946 – 1965 г.г. », стр. атласа «История России XX века», М. Аст-пресс. 2004.

План подготовки

5. Регионы страны, где осуществлялась реконструкция и строительство новых промышленных предприятий.
6. Регионы страны, где осуществлялось строительство новых железных дорог, нефтепроводов и газопроводов.
7. Регионы страны, где осуществлялось восстановление, реконструкция и новое строительство крупных электростанций.

ТЗ № 3.49

Тема 14.3 СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов

Задание: провести анализ основных событий с опорой на историческую карту «Экономика СССР в 1966 – 1991 г.г.», стр. 28 – 29 атласа «История России XX века», М. Аст-пресс. 2004.

План подготовки

1. Сельскохозяйственные районы.
2. Промышленные районы, узлы, центры.
3. Отраслевая структура промышленных районов, узлов, центров.
4. Важнейшие электростанции.
5. Добыча полезных ископаемых.
6. Пути сообщения

ТЗ № 3.50

Тема 14.4 СССР в годы «перестройки»

Задание: провести анализ основных событий с опорой на историческую карту «Народное хозяйство СССР в 1966 – 1990 г.г.», стр.29 атласа «История России XX века», М. Аст-пресс. 2004.

План подготовки

1. Районы промышленной концентрации и промышленные узлы.
2. Крупные электростанции.
3. Отраслевая структура промышленных районов.
4. Добыча полезных ископаемых.

Критерии оценки: Аналитическое задание

Оценка	Критерии
5 «отлично»	Высокие деятельностно-коммуникативные качества: умение читать историческую карту, выявлять сходства и различия в источниках, давать им оценку; сравнивать исторические события. Наличие высоких качеств устной речи
4 «хорошо»	Хорошее владение навыками работы с исторической картой. Умение работать с источником (выявлять информацию, сравнивать источники). Наличие грамотной устной речи
3 «удовлетворительно»	Присутствуют слабые навыки работы с исторической картой и источником
2 «неудовлетворительно»	Отсутствуют навыки работы с картой, источниками, речь невнятная

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) №4 ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ

Знание1.

Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории. Периодизация всемирной и отечественной истории. Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории. Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Основные исторические термины и даты.

П1 Изложение фактического материала об основных направлениях политического и социально-экономического развития стран Европы, Азии Африки и Америки с древнейших времён до наших дней.

П2 Описание деятельности ведущих отечественных и зарубежных исторических деятелей в различные эпохи и определение содержания их политики.

П3 Перечисление причин, описание хода, определение итогов, значения и влияния локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на ход отечественной и всемирной истории.

ТЗ № 4.1

Тема 1.1 Первобытный мир и зарождение цивилизаций

Задание: подготовить информационное сообщение по теме: «Современные представления о происхождении человека».

План подготовки

1. История вопроса о происхождении человека.
2. Роль производства в процессе эволюции человека.
3. Современная наука антропология о человеке.

Литература

Алексеев В. П. Першиц А.И. История первобытного общества. – М., 2002.

Матюшин Г.Н. Археологический словарь. – М., 1996.

Матюшин Г.Н. У истоков цивилизации. – М., 1992.

Павленко Ю.А. Праславяне и арии: Древнейшая история человечества. – М., 1989
Тайлор Э.Б. Первобытная культура. – М., 1989.

ТЗ № 4.2

Тема 2.1 Древнейшие государства

Задание: подготовить информационное сообщение по теме «Боги и мифы Древнего Египта».

План подготовки

1. Миф, как объяснение явлений мира.
2. Древнеегипетские мифы как отражение представлений древних египтян о мире.
3. Возникновение религии.
4. Многобожие Египетской религии.

Литература

Васильев Л.С. История религий Востока: религиозно-культурные традиции и искусство. – М., 2000.

Ерасов Б.С. Культура, религия и цивилизация на Востоке. - М.,1992.

История Древнего Востока. – М., 1983. Т. 1-2.

История Древнего мира. – М., 1989. Т. 1-3.

Котрелл Л. Во времена фараонов. – М., 1982.

Немировский А.И. Мифы и легенды Древнего Востока. – М., 1996.

Штоль Г.В. Мифы классической древности. – М., 1993. Т. 1-2.

ТЗ № 4.3

Тема 2.3 Индия и Китай в древности

Задание: подготовить информационное сообщение по теме «Зарождение буддизма и его основные принципы».

План подготовки

1. Возникновение буддизма.
2. Истины буддизма.
3. Основные направления буддизма.
4. Распространение буддизма.
5. Влияние буддизма на культуру.

Литература

Васильев Л.С. История религий Востока. – М.: Высшая школа. 1988.

Говинда Л.А. Психология раннего буддизма. Основы тибетского мистицизма. – СПб.: «Андреев и сыновья». 1993.

Дэви-Неел А. Посвящения и посвященные в Тибете. – СПб. 1994.

Лекции по истории религии. – СПб. 1997.

Лысенко В.Г., Терентьев А.А., Шохин В.К. Ранняя буддийская философия.

Философия джайнизма. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН. 1994.

Психологические аспекты буддизма. – Новосибирск: Наука. Сибирское отделение, 1991.
Поликарпов В.С. История религий. – М.: «Гардарика». «Экспертное бюро» 1997.
Радхакришнан С. Индийская философия. – М. «МИФ». 1993.

ТЗ № 4.4

Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе

Задание: подготовить информационное сообщение по теме «Славяне и великое переселение народов».

План подготовки

1. Историки о великом переселении народов.
2. Теории происхождения и расселения славян.

Литература

Берхин И.Б. История СССР: Учебник. - М. 1986.
История Отечества: Учебник. / Под ред. Петрова А.С. – М. 2002.
Корнилов А. А. Курс истории России XIX века. - М.: Академия. 2006.
Личман А.С. История России / Учебное пособие. М: Инфра-М. 2005.
Петрова А.С. Записки по отечественной истории. - М. Эксмо, 2006.
Платонов О.А. Русская цивилизация. - М. Наука 1992.
Пресняков А.Е. Княжое право в Древней Руси. - М. 1993.
Рыбаков Б. А. Города Древней Руси. - М. Просвещение. 1986.
Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII-XIII вв. - М. Просвещение. 1982.
Хуторский В.Я. История России: от Рюрика до Ельцина. - М Инфра-М. 2000.

ТЗ № 4.5

Тема 3.5 Основные черты западноевропейского феодализма

Задание: подготовить информационное сообщение по теме «Повседневная жизнь западноевропейцев в Средние века».

План подготовки

1. Жилище и быт феодалов.
2. Жилище и быт крестьян.
3. Быт средневекового горожанина.

Литература

Гуревич А.Я. Многозначная повседневность средневекового человека // Искусство кино. 1990. № 6. С.109-112.
Иванов К. А. Многоликое средневековье. - М. Алетейа . 1996.
Иловайский Д. И. История средних веков. – М. 1996
История Европы (от средневековья к новому времени)// Ред. В.Гутнова. - М. Наука, 1992. Т.3.
Карпов С. История средних веков. – М. Издательство МГУ. 2008.
Роулинг М. Европа в средние века. Быт, религия, культура. - М. 2005.
Степанова В. Е., Шевеленко А. Я. История средних веков. Хрестоматия. - М., 1969.

ТЗ № 4.6

Тема 4.1 Древняя Русь

Задание: подготовить информационное сообщение по теме: «Образование государства Киевская Русь. Норманнская теория».

План подготовки

1. Происхождение и значение слова «Русь».
2. Этническая принадлежность первых русских.
3. Роль «варяжского элемента» в ранних государственных структурах Древней Руси.
4. Происхождение государства у восточных славян.

Литература

Ловмянский Х. Русь и норманны. - М.1985.
Карамзин Н.М. История государства Российского. - Ростов-на-Дону. 1995. Книга 1.

Ключевский В.О. Курс Русской истории. - М.1956. ч.1.
Соловьёв С.М. История России с древнейших времён. - М. 1988. т.1.
Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX-XII вв.). - М.1998.
Платонов С.Ф. Полный курс лекций по русской истории. - М. 1993. ч.1.
Хрестоматия по истории России. / Сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - М. 2003.
Мавродин В. Борьба с норманизмом в русской исторической науке. - М. 1949.
Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII-XIII вв. - М.1993 .

ТЗ № 4.7

Тема 4.4 Россия в XVII веке

Задание: подготовить информационное сообщение по теме: «Освободительная война украинского народа. Воссоединение России и Украины».

План подготовки

1. Предпосылки освободительной войны украинского народа.
2. Запорожские казаки как движущая сила освободительного движения.
3. Освободительная война украинского народа.
4. Результаты войны.

Литература

Апальков В.С., Миняева И.М. История Отечества. – М. Альфа-М, ИНФРА-М. 2004.
Жукова Л.В. История России с древнейших времен до настоящего времени. – М. Экзамен. 2006.
История России с древнейших времен до 1861 года/Под ред. Н.И. Павленко. – М. Высшая школа. 2000.
История России в 2-х томах. Т. 1: С древнейших времен до конца XVIIIв./Под ред. А.Н. Сахарова. – М. ООО «Издательство АСТ». 2003.
История России IX-XX вв.: Учебник/Под ред. Г.А. Аммона, Н.П. Ионичева. – М. ИНФРА-М. 2006.
Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России. – М. НОРМА. 2002.
Смута в России. 17 век//Родина. Специальный выпуск. – 2005. №11.
Устрялов Н.Г. Русская история до 1855 года. – Петрозаводск. Корпорация «Фолиум». 1997.

ТЗ № 4.8

Тема 5.1 Начало Нового времени

Задание: подготовить информационное сообщение по теме: «Герои великих географических открытий».

План подготовки

1. Экспедиция Бартоломео Диаша.
2. Экспедиция Васко да Гамы.
3. Открытие Америки.
4. Первое кругосветное плавание. Фернан Магеллан.
5. Открытие Австралии.
6. Начало формирования колониальной системы

Литература

Меньшиков А.С. Великие географические открытия. - М. 1983.
История мировой экономики. - М. 1995.
Экономическая история. - М. 1988.
Пешель О. История эпохи открытий. - М. 1984.
Гехтман Г. Н. Выдающиеся географы и путешественники. - Тбилиси. 1962.
Магидович И. П. Очерки по истории географических открытий. - М. 1967.
Большая советская энциклопедия, М., 1965.

ТЗ № 4.9

Тема 5.5 Война за независимость и образование США

Задание: подготовить информационное сообщение по теме «Возникновение плантационного рабства в Северной Америке».

План подготовки:

1. Предпосылки и причины развития рабства в США.
2. Виды рабства.
3. Попытки порабощения коренного населения.
4. Белое рабство.
5. Чёрное рабство.

Литература

Лайтфут К. Права человека по-американски. – М., 1981.

История США ред. Севосьянов. - М.1983.

Согрин В.В. Политическая история США. - М. 2001

Чёрные американцы в истории США ред. Иванов Р.Ф. - М. 1986.

Аптекер Г. Колониальная эра. - М. 1961.

Всемирная история ред. Поляк Г.Б. - М. 2000.

Уманский П.Б. Из истории борьбы негров США за свободу. Издательство Казанского университета. 1963.

ТЗ № 4.10

Тема 5.6 Французская революция конца XVIII века

Задание: подготовить информационное сообщение по теме «Деятели Великой французской революции».

План подготовки:

1. Биография.
2. Политические взгляды.
3. Деятельность в годы Великой французской революции.
4. Роль в истории.

Литература

Всемирная история в 24томах. Т.16 «Европа под влиянием Франции».

Документы истории Великой французской революции / Под ред. А. В. Адо: В 2 т. М., 1990–1992. Т. 1–2.

Интенберг Б.С. Россия и Великая французская революция. – М., 1988.

История Европы. М. 1988 г, т. I. - М. 1992 , т.II. - М. 1993, т. III.

Карлель Т. «Французская революция. История». – М., 1991.

Кропоткин П.А. Великая французская революция и Россия. – М., 1989.

Сажина В.В. История государства и права зарубежных стран.- М., 2005.

Сборник документов по истории Нового времени. Буржуазные революции XVII–XVIII вв. / Под ред. В. Г. Сироткина. - М., 1990.

Семёнова А.В. Великая французская революция и Россия. – М., 1991.

Семенникова Л.И. «Россия в мировом сообществе цивилизаций». Брянск. 1999.

ТЗ № 4.11

Тема 5.7 Эпоха Просвещения

Задание: подготовить информационное сообщение (по выбору) по теме

1. Научная революция XVII в.: основные вехи.
2. Вольтер — «патриарх» Просвещения.
3. Монтескье и теория разделения властей.
4. Руссо и теория «общественного договора».

План подготовки:

1. Биография.
2. Политические взгляды.
3. Труды.
4. Роль в истории.

Литература

- Каверина С.М. «История мировой культуры». - Киев. 1999.
- Франк С.Л. Духовные основы общества // "Русское зарубежье. Из истории социальной и правовой мысли". - Л. 1991.
- Агафонов В.П., Казаков Д.Ф., Рачинский Д.Д. Философия. - М. МСХА, 2003.
- Философия // под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. - М. Гардарики. 2003.
- История философии. Учебное пособие / под ред. В.И. Кириллова, С.И. Попова, А.Н. Чумакова. – М. Юристь 2003.

ТЗ № 4.12

Тема 7.1 Промышленный переворот и его последствия

Задание: подготовить информационное сообщение по теме: «Промышленный переворот в России: основные черты и особенности».

План подготовки:

1. Предыстория промышленного переворота в дореформенной России
2. Начало промышленного переворота в России 50-х годов XIX в
3. Особенности развития промышленного переворота в переходный период
4. Завершающий этап промышленного переворота (80-08-е гг. XIX в.)

Литература

- Агапова И.И. История экономики: Курс лекций. Учебное пособие. – М. Юристь. 2001.
- Бартенев С.А. История экономических учений. - М.:Инфра-М. 2000.
- Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник для студентов ВУЗов//Е.Ф. Борисов.-М.: Юрист, 2002.
- Всемирная история //А.Н. Бадак, И.Е. Войнич, Н.М. Волчек и др.– Мн.: Совр. литератор, 1999. Т. XV: Эпоха Просвещения. 1999.
- История мировой экономики // Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. – М. 2001.
- Ковалев А.М. Законы истории и облик современного мира – М.: ПРИОР; Новосибирск: ЮКЭА, 2003.
- Петти В., Смит А., Рикардо Д., Кейнс Д., Фридмен М. Классика экономической мысли. – М. ЭКСМО-Пресс. 2000.
- Султыгов Х.Х. Теория технологической эволюции. Некоторые методологические проблемы экономической науки.- М. 2000.
- Тимофеева А.А. История предпринимательства в России: Монография. – Владивосток. Изд-во ВГУЭС. 2005.
- Широков Г.К. Парадоксы эволюции капитализма (Запад и Восток) // РАН, Ин – т востоковедения. – М. ИВ РАН. 1998.

ТЗ № 4.13

Тема 7.3 Страны континентальной Европы во второй половине XIX века

Задание: подготовить информационное сообщение по теме: «Джузеппе Гарибальди - человек-легенда».

План подготовки

1. Биография Джузеппе Гарибальди.
2. Военно-политическая деятельность.

Литература

- Большая российская энциклопедия. Т. 6. – М.: Научное изд-во «Большая российская энциклопедия». 2006.
- Бочаров И. Джузеппе Гарибальди, человек – легенда // Огонек. 1982. № 27. – С. 28 - 29.
- Гарибальди Дж. Мемуары. - М. 1966.
- Кирова К.Э. Заговорщики и народ: Революционное движение в Италии XIX в. / Отв. Ред. М.И. Ковалевская. – М. Наука. 1991.
- Крелин Ю., Эйдельман Н. Гарибальди и Россия // Знание – сила. 1984. № 12. – С. 40 - 41.
- Лурье А.Я. Гарибальди 1807–1882. – М.:Молодая гвардия.

- Муромцева О.В. Жизнь и деятельность Джузеппе Гарибальди // Новая и новейшая история. 2002. № 1. –
- Невлер В.Е. Джузеппе Гарибальди – борец за свободу народов и мир // Вопросы истории. 1983. № 7.
- Невлер В.Е. Джузеппе Гарибальди – национальный герой Италии. – М. Знание, 1959.
- Цомакион А.И. Джузеппе Гарибальди. Его жизнь и роль в объединении Италии. - СПб. 1892.
- Эйдельман Н. Гарибальди и Россия // Знание – сила. 1984. № 12.

ТЗ № 4.14

Тема 7.4 Великобритания в XIX веке

Задание: подготовить информационное сообщение по теме: «Время величия и процветания Англии – викторианская эпоха».

План подготовки

1. Исторический обзор эпохи.
2. Чартизм.
3. Внешняя и внутренняя политика.
4. Внешнеполитические поражения.
5. Поздневикторианский период.

Литература

- Виноградов К.В. Очерки английской историографии нового и новейшего времени. -Л. 1975.
- Ерофеев Н.А. Очерки по истории Англии. 1815-1917. -М. 1959
- Зверева Г.И. История Шотландии. М., 1987.
- Колмаков С.А. Идеология и политика либеральной партии Великобритании в 80-е годы 19 века. -М. 1985.
- Мортон А.А История Англии. -М. 1950.
- Парфенов И.Д. Англия и раздел мира в последней трети XIX века. -Саратов. 1978.
- Тремельян Дж.М. Социальная история Англии. -М. 1959
- Фостер У.З. Очерк политической истории Англии. -М. 1963.

ТЗ № 4.15

Тема 7.5 США в XIX веке

Задание: подготовить информационное сообщение по теме: «Гражданская война в США: причины, ход и результаты».

План подготовки

1. Предпосылки к войне.
2. Причины гражданской войны.
3. На пути к неотвратимому конфликту.
4. Ход Гражданской войны.
5. Основные итоги и значение победы Севера над Югом.

Литература

- Дементьев И.П. Американская историография Гражданской войны в США. – М. 1963.
- Бурин С.Н. На полях сражений Гражданской войны в США. – М. 1988.
- Иванов Р.Ф. Авраам Линкольн и Гражданская война в США. – М. 1960.
- Ефимов А.В. Очерки истории США. – М. 1958.
- Фостер У.З. Негритянский народ в истории Америки. – М. 1955.

ТЗ № 4.16

Тема 8.1 Страны Востока в период колониализма

Задание: подготовить информационное сообщение по теме: «Революция Мэйдзи в Японии: причины, ход и результаты».

План подготовки

1. Предпосылки революции.
2. Ход революции.
3. Результаты революции.

- 3.1 Конституция 1889 года.
- 3.2 Судебная реформа.
- 3.3 Аграрные преобразования.
- 3.4 Социальная стратификация деревни.

Литература

Научное издание. Япония: экономика, политика, история. / Под ред. Б.Е. Косолапов. -М. Наука, 1989.

История государства и права зарубежных стран. Под общ. ред. О.А. Жидкова, Н.А. Крашенинниковой. М. 1996 г. ч. II. -М. 1998 г.

Черниловский З.М. Всеобщая история государства и права. М. 1996 г.

Всеобщая история государства и права: Учебник / Под ред. проф. К.И. Батыра. – М.: Юристъ, 1999.

ТЗ № 4.17

Тема 10.3 Первая мировая война

Задание: подготовить информационное сообщение по теме: «Россия в Первой мировой войне: фронт и тыл».

1. План подготовки
2. Первый год войны.
3. «Великое отступление».
4. «Брусиловский прорыв».
5. Углубление внутривойны и экономического кризиса.

Литература

Евдокимов Р.Н. Казачьи войска в условиях Первой мировой войны. – М. Верфь Политические партии и общество в России 1914-1917 гг. - М. 2000.

История Первой мировой войны 1914 – 1918// под ред. Ростунова И.И. - М. Наука.

Масси Р.К. На защиту Святой Руси // Николай и Александра. - М. 1996.

Милюков П.Н. Как принята была война в России? // Воспоминания. - М. 1991.

Революционное движение в армии и на флоте в годы первой мировой войны: 1914 – февраль 1917 года. Сборник документов // под ред. Сидорова А.Л. - М. Правда. 1966.

Россия в Первой мировой войне//под ред. Савченко П. А. - М. Весть. 1995.

Первая мировая война и российское общество. – Ярославль. 2007.

ТЗ № 4.18

Тема 11.1 Европа после Первой мировой войны

Задание: подготовить информационное сообщение по теме: «Зарождение фашизма в Италии».

План подготовки

1. Зарождение фашизма. Бенито Муссолини.
2. Фашистская Италия.
3. Социально-политическая обстановка в Италии начала XX века.
4. Создание первых фашистских организаций. Приход фашистов к власти.
5. Государственное устройство фашистской Италии.
6. Репрессивный аппарат.
7. Агрессия во внешней политике.

Литература

Жидков О.А., Крашенинникова Н.А. История государства и права зарубежных стран. – М. Норма. 2002 .

Батыр К.И. Всеобщая история государства и права. – М. Былина. 2000.

Черниловский З.М. Хрестоматия по Всемирной истории государства и права. – М. 1994.

Черниловский З.М. Всеобщая история государства и права. – М.Юрист. 1995.

ТЗ № 4.19

Тема 11.4 Международные отношения между двумя мировыми войнами.

Задание: подготовить информационное сообщение по теме: «Пакт Молотова-Риббентропа: причины заключения и последствия».

План подготовки

1. Сущность договора и его подписание.
2. Подписание договора.
3. Версии о причинах подписания договора.
4. Версия о стремлении СССР избежать войны с Германией.
5. Версия об экспансионистских мотивах Сталина.
6. Версия об имперских мотивах Сталина.

Литература

Дж. Робертс. Сферы влияния и советская внешняя политика в 1939-1945 гг. идеология, расчет и импровизация // Новейшая история. 2001. № 5.

Карпов В. В.. Маршал Жуков: Его соратники и противники в дни войны и мира. М. 1994.

Наджафов Д.Г. Советско-германский пакт 1939 года и его исторические последствия.// Вопросы истории. 2006. № 12.

Пронин А.А. Советско-германские соглашения 1939 года: истоки и последствия // Международный исторический журнал. 2000. № 11. Сентябрь-октябрь.

ТЗ № 4.20

Тема 11.5 Россия, СССР в 1918 – 1941 г.г.

Задание: подготовить информационное сообщение по теме: «ГУЛАГ и его роль в жизни СССР».

План подготовки

1. Создание ГУЛАГА
А. Декрет "О лагерях принудительных работ"
Б. Организационное устройство ГУЛАГА
2. Масштабы ГУЛАГА

Литература

Балова М.Б. Роль ГУЛАГ в осуществлении стратегии форсированной индустриализации и в экономическом развитии Европейского Севера России в 30 годы / М.Б. Балова // Русский Журнал.3 Июня 2005. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.wss/publishers/20050603.html

Дмитриенко В.П. История Отечества. XX век.: Пособие для учащихся / В.П. Дмитриенко, В.Д. Есаков, В.А. Шестаков. - М. 1999

Коновалов Л.А. В джунглях ГУЛАГа / Л.А. Коновалов // Историко-архивный альманах. - Новосибирск, 1997. - №3.

Солженицын А.И. Архипелаг ГУЛАГ: В 6 т. / А.И. Солженицын. - М., 1991.

Чекмасов А. Количество расстрелянных граждан / А. Чекмасов // Русский Журнал.3 Июня 2005. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.wss/publishers/20050603.html

Солженицын А.И. Архипелаг ГУЛАГ: В 6 т. - М: Инком НВ, 1991.

Курганов И. А. Женщины и коммунизм. - Нью Йорк, 1968.

Коновалов Л.А. В джунглях ГУЛАГа // Историко-архивный альманах. - Новосибирск, 1997. - №

ТЗ № 4.21

Тема 12.1. - 12.2 Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Задание: подготовить информационное сообщение по теме: «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи».

План подготовки

1. Знакомство с основной и дополнительной литературой по теме.
2. Беседа с членами семьи на заданную тему.

Литература

Великая Отечественная война. 1941-1945: События. Лица. Документы. Краткий исторический справочник. - М. 1990.

- Великая Отечественная война. 1941-1945. Энциклопедия. - М. 1985.
Верт А. Россия в войне 1941-1945 гг. - М. 1965.
Волкогонов Д.А. Триумф и трагедия. Сталин. Политический портрет. - М. 1989.
ГУЛАГ: его строители, обитатели и герои. Под ред. И.В. Добровольского. -Франкфурт -Майн - Москва. 2001.
Афанасьев Ю.Н. Другая война. 1939 - 1945. М., 1996.
Иноземцев Н.Н. Цена победы в той самой войне: Фронтовой дневник. - М. 1995.
Соколов Б.В. Великая Отечественная война: цена победы. -М. 1991.

ТЗ № 4.22

Тема 13.1 Международные отношения во второй половине XX – начале XXI века

Задание: подготовить информационное сообщение по теме: «Циклы мировой политики в годы «холодной войны»».

План подготовки

1. Первое противостояние (1946 – 1953 г.г.).
2. Оттепель 1953 – 1959 г.г.
3. От Берлинского кризиса к Вьетнамской войне. 1960-1969 г.г.
4. Разрядка международной напряжённости. 1969 – 1979 г.г.
5. Последняя схватка. 1979 – 1985 г.г.
6. Окончание «холодной войны». 1985 – 1991 г.г.

Литература

- Уткин А. И. Мировая «Холодная война». -М. Эксмо. 2005.
Арцибасов И. Н. «Истоки противостояния». -Л. Международное право. 1989.
Яковлев Н. Н., ЦРУ против СССР. - М. Молодая гвардия. 1983.
Адамчик В. В. Всемирная история: Холодная война. Распад СССР. Современный мир. -М. Харвест. 2002.
Поцелуев В. А.: История России XX столетия. - М. ВЛАДОС. 1997.
Ратьковский И. С.: История России XX век. - СПб. 2005.
Сороко-Цюпа О. С.: Новейшая история XX век.- М. Просвещение. 2002.

ТЗ № 4.23

Тема 13.3 Страны Восточной Европы во второй половине XX века – начале XXI века

Задание: подготовить информационное сообщение по теме: «Политические кризисы в странах Восточной Европы в 1940-1980-е г.г.».

План подготовки

1. Политический кризис в ГДР в 1953 г.
2. Политический кризис в Польше в 1956 г.
3. Политический кризис в Венгрии в 1956 г.
4. События в Чехословакии в 1968 г. Подавление «Пражской весны».

Литература

- Авдаков Ю.К. Экономическая история социалистических стран. М., 1988.
Волокитина Т.В., Мурашко Г.П., Носкова А.Ф. Народная демократия: миф или реальность? Общественно-политические процессы в Восточной Европе 1944-1948 гг. М., 1993.
Нежинский Л.Н. У истоков социалистического содружества: СССР и страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине 40-х гг. XX века. М. 1987.
Новопашин Ю.С. Восточная Европа после 70-х гг.: тенденции и проблемы. М. 1990.
Носкова А.Ф. Политические системы СССР и стран Восточной Европы 1920-1960 г.г. М. 1991.
Строительство основ социализма в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Под ред. Мурашко Г.П. М. 1989.

ТЗ № 4.24

Тема 14.1 СССР в первые послевоенные годы

Задание: подготовить информационное сообщение по теме «Сумерки сталинизма: вторая волна террора (1946 – 1953 г.г.)».

План подготовки

1. Постановление ЦК ВКП (б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград».
2. Разгром советской школы генетики.
3. «Ленинградское дело».
4. Дело «врачей-вредителей».

Литература

Волкогонов Д.А. Семь вождей. - М. 1995.

Данилов А.А., Пыжиков А.В. Рождение сверхдержавы: СССР в первые послевоенные годы. – М. 2001.

Зубкова Е.Ю. Общество и реформы. 1945-1964 гг. - М. 1993.

Пихоя Р.Г. Советский Союз: история власти. 1945-1991. - М. 1998.

ТЗ № 4.25

Тема 15.1 Россия и мир в конце XX – первом десятилетии XXI века

Задание: подготовить информационное сообщение по теме «Россия и Запад: "холодная война" окончена... Что дальше?».

План подготовки

1. Отношения России со странами дальнего зарубежья.
2. Отношения России со странами ближнего зарубежья.

Литература

Ельцин Б.Н. Записки президента. М., 1995.

Зюганов Г.А. Россия и современный мир. М., 1995.

Национальные отношения: Словарь /Под общ. ред. проф. В.Л. Калашникова. М., 1997

Россия и страны ближнего зарубежья: история и современность. М., 1995.

Эпоха Ельцина: Очерки политической истории / Ю.М.Батулин и др. М., ВАГРИУС, 2001.

Рар А. Владимир Путин. «Немец» в Кремле. Пер.с нем. М., 2002.

Критерии оценки:

Информационное сообщение:

Оценка	Критерии
5 «отлично»	Высокий уровень фактологических, хронологических знаний. Присутствие интегрированного взгляда на историю России в контексте мировом и европейском
4 «хорошо»	Знания фактов на достаточно высоком уровне, присутствуют попытки анализа и интерпретации фактов
3 «удовлетворительно»	Знания слабые (на уровне отдельных фактов), однако, есть попытки их связать в единое целое
2 «неудовлетворительно»	Знания слабые, неглубокие (на уровне отдельных фактов)

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 5 РЕФЕРАТИВНОЕ ЗАДАНИЕ

Знание I.

Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории. Периодизация всемирной и отечественной истории. Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории. Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Основные исторические термины и даты.

П1 Изложение фактического материала об основных направлениях политического и социально-экономического развития стран Европы, Азии Африки и Америки с древнейших времён до наших дней.

- П2 Описание деятельности ведущих отечественных и зарубежных исторических деятелей в различные эпохи и определение содержания их политики.
- П3 Перечисление причин, описание хода, определение итогов, значения и влияния локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на ход отечественной и всемирной истории.

ТЗ № 5.1

Тема 2.4 - 2.5 Древняя Греция

Задание: подготовить реферат по теме «Александр Македонский. Исторический портрет на фоне эпохи».

План подготовки

1. Молодость Александра.
2. Походы Александра Македонского на Восток.
3. Внутренняя политика Александра Македонского.

Литература

Ботвинник М.Н. Жизнеописания знаменитых греков и римлян. - М. 1987.

Всемирная история. Т.4: Эллинистический период. – М. 1999.

Дройзен Иоганн. История эллинизма. – М. 1997.

Косолобова Е.В. Александр Великий в легендах и исследованиях Востока и Запада. - М. 2000.

Лубченков Ю.Н. Судьбы империй, или жизнеописание Александра, царя Македонии и мира. – М. 1993.

Левек П. Эллинистический мир. – М. Наука. 1989.

Маринович Л.П. Греки и Александр Македонский. – М. 1993.

Плутарх. Сравнительные жизнеописания. – М. 1987.

Шифман И.М. Александр Македонский – Л.: Наука. 1998.

Шахермайр Ф. Александр Македонский Р/Д: Феникс. 1998 .

ТЗ № 5.2

Тема 2.6 - 2.7 Древний Рим

Задание: подготовить реферат по теме «Возникновение и становление христианства».

План подготовки:

1. Источники раннего христианства.
2. Идеи истоки христианства.
3. Христос – историческая личность или легенда?
4. Становление христианской церкви.

Литература

Религии мира. Энциклопедия. – М. Аванта+ 1996.

Религии мира. – М. Просвещение. 1994.

Христианство. – М. Торговый дом Гранд. 1998.

Поиск надежды и дух утешения // Очерки по истории религии. – М. Изд. МСХА. 1991.

Настольная книга атеиста. 8-е издание. – М. 1989.

ТЗ № 5.3

Тема 3.2 Возникновение ислама. Арабские завоевания

Задание: подготовить реферат по теме «Ислам – религия мира».

План подготовки

1. История возникновения ислама.
2. Основные положения ислама.
3. Ислам в современном мире.

Литература

«Жизнь Мухаммеда» /Под ред. Панова В.Ф. – М. 1990.

Мацейка А. Тайна беззакония. – М. 1990.

Ислам. Проблемы идеологии, права, политики и экономики / Под ред. Ким Г. – М. 1985.

- Ислам. Проблемы идеологии, права, политики и экономики. Под ред. Г.Ф. Ким. Москва. 1985.
История государства и права зарубежных стран. / Под ред. Жидкова О.П. – М. 1996.
К.Маркс и Ф.Энгельс. О религии. 1955.
Привалов К. Секты: досье страха. – М. 1987.
Религии мира. Энциклопедия. Т.6. – М. 1996.
Родионов М. Голубая бездна на медной ладони. – М. 1988.
Чертихин В. У истоков религии. – М. 1977.
Юридическая энциклопедия под ред. М.Ю.Тихомирова. - М. 1997.

ТЗ № 5.4

Тема 4.2 Русь в XIII – XV веках

Задание: подготовить реферат по теме «Иван III и его роль в российской истории».

План подготовки

1. Детство и юность Ивана Великого.
2. Первые годы правления Ивана III .
3. Борьба с Казанью.
4. Покорение Новгорода.
5. Женильба на Софье Полеолог.
6. Поход «миром» на Великий Новгород. Конец вечевого республике.
7. Стояние на реке Угре. Конец ордынского ига.
8. Покорение Твери и Вятки.
9. Успехи внешней политики Ивана III.
10. Внутренние преобразования.
11. Первый государь всея Руси.

Литература

- Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца 17 века. – М. Просвещение. 1995.
Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. – М. Мысль. 1993.
Харенберг Б. Хроника человечества. - М. Большая энциклопедия. 1996.
Чизхолм Д. Мировая история в датах. -М. Росмен. 1994.

ТЗ № 5.5

Тема 4.3 Россия в правление Ивана Грозного

Задание: подготовить реферат по теме «Иван IV Грозный — человек и политический деятель».

План подготовки

1. Первый период правления Ивана IV Грозного.
2. Детство Ивана IV Грозного.
3. Реформы Ивана IV Грозного.
4. Судебник.
5. Церковная реформа.
6. Внешняя политика.
7. Второй период правления Ивана IV Грозного.
8. Оценка деятельности и личности Ивана IV Грозного.

Литература

- Большая школьная энциклопедия, Т. 2. Гуманитарные науки. - М. Русское энциклопедическое товарищество.
Зимин А.А. Укрепление Российского государства. Народы Поволжья и Приуралья в XVI в. Опричнина и Ливонская война / История СССР с древнейших времен до наших дней. Первая серия / Гл. ред. Б.А.Рыбаков. — Т. II. - М. Наука. 1966.
Кобрин В.Б. Иван Грозный. - М. Московский рабочий. 1989.
Платонов С. Ф. «Иван Грозный».— М. НПО Всесоюзная книжная палата. 1991.
Скрынников Р. Г. «Иван Грозный». – М. Наука. 1983.

Скрынников Р. Г. Иван Грозный и его время. – М. Знание. 1991.

ТЗ № 5.6

Тема 6.1 Россия в эпоху петровских преобразований

Задание: подготовить реферат по теме «Петровские реформы – начало модернизации российского общества».

План подготовки:

1. Предпосылки реформ Петра I.
2. Положение в сельском хозяйстве.
3. Утверждение абсолютизма.
4. Расширение дворянских привилегий.
5. Политика в области мануфактурного производства, во внутренней и внешней торговле.
6. Политика меркантилизма.
7. Судебная реформа.
8. Военные реформы.
9. Церковная реформа.
10. Культура при Петре I.
11. Внешняя политика
12. Значение реформ Петра I.

Литература

Андерсен М. Петр Великий. - М. 1997.

Анисимов Е.В. Государственные преобразования и самодержавие Петра Великого в первой четверти XVIII в. - СПб. 1997.

Анисимов Е.В. Податная реформа Петра I. - Л. 1982.

Павленко Н.И. Петр Великий. - М. 1993.

Павленко Н.И. "Птенцы гнезда Петрова". М., 1994.

Реформы в России XVIII века. Опыт целостного анализа. - М. 1999.

Россия XVIII века глазами иностранцев. - Л. 1989.

Филиппова И.Г. Павел I и его реформы: // Человек и культура. - СПб. 1997.

ТЗ № 5.7

Тема 6.2 Россия в середине – второй половине XVIII века

Задание: подготовить реферат по теме «Споры о Екатерине II: личность в оценках современников и потомков».

План подготовки:

1. Екатерина Вторая как личность.
 - А. Портрет Екатерины Великой.
 - Б. Деятельность императрицы.
2. Екатерина Великая как политик.
 - А. Внешняя деятельность Екатерины Великой.
 - Б. «Наказ» императрицы.

Литература

Анисимов Е.В. Женщины на российском престоле. - СПб. 1997.

Буганов В.И. Пугачев. - М. 1984.

История внешней политики России. XVIII век: От Северной войны до войны против Наполеона.

Каменский А.Б. Жизнь и судьба императрицы Екатерины Великой. - М. 1997.

Медушевский А.Н. Утверждение абсолютизма в России. - М. 1994.

Омельченко О.А. "Законная монархия" Екатерины Второй: Просвещенный абсолютизм в России. - М. 1993.

Павленко Н.И. Страсти у трона. История дворцовых переворотов. - М. 1996.

Реформы в России XVIII века. Опыт целостного анализа. - М. 1999.

Россия XVIII века глазами иностранцев. - Л. 1989.

ТЗ № 5.8

Тема 7.2 Страны континентальной Европы в первой половине XIX в.

Задание: подготовить реферат по теме «Наполеон Бонапарт: государственный деятель, полководец, диктатор».

План подготовки

1. Начало карьеры Наполеона.
2. Кризис Директории.
3. Конституция 1799 года.
4. Внутренняя политика Консульства.
5. Империя Наполеона.
6. Армия Наполеона.

Литература

Собуль А. Первая республика. 1792-1804. - М. 1974.

Стендаль. Жизнь Наполеона: Воспоминание о Наполеоне // Собр. соч. Т.11. - М. 1959.

Туган-Барановский Д.М. У истоков бонапартизма: Происхождение режима Наполеона I. - Саратов. 1986

Троицкий Н.А. «Маршалы Наполеона» // Новая и Новейшая история 1993, № 5.

Брагин М. «Кутузов». - М. Молодая гвардия. 1975.

Михайлов О. «Суворов». - М. «Молодая гвардия». 1973.

Чизхолм Д. «Мировая История в датах». - М. Росмэн. 1994

Аксенова М., Исмаилова С. «Всемирная История» Т. I. - М. Аванта+. 1993.

ТЗ № 5.9

Тема 9.1 Россия в первой половине XIX века

Задание №1: подготовить реферат по теме «Александр I. Исторический портрет на фоне эпохи».

План подготовки

1. Детство, образование, воспитание.
2. Восшествие на престол. Начало реформ.
3. Негласный комитет.
4. Второй этап реформ. М.М. Сперанский.
5. Внешняя политика.
6. Отечественная война 1812г.
7. Священный союз.
8. Послевоенные реформы.
9. Усиление реакции.

Литература

Троицкий Н.А., Александр I и Наполеон, М. Высшая школа, 1994г.

Манфред А.З., Наполеон Бонапарт, М. Мысль, 1972г.

Тарле Е.В., Сочинения, том 7, М., Издательство Академии Наук СССР, 1959г.

Бутромеев В.П., Всемирная история в лицах, М., Олма-Пресс, 1999г.

Русский биографический словарь, том 1, С-Пб., 1896г. Репринтное воспроизведение издания 1986г., М., 1992г.

Мережковский Д.С., Александр Первый, М., Пресса, 1994г.

Бунич И.Л., Династический рок, С-Пб., Облик, 1997г.

Тарле Е.В., Талейран, М., Высшая школа, 1992г.

Ключевский В.О., Исторические портреты, М., Правда, 1990г.

Задание №2: подготовить реферат по теме «Николай I. Исторический портрет на фоне эпохи».

План подготовки

Восшествие на престол Николая I.

Выступление декабристов.

Внутренняя политика Николая I.

1. Укрепление роли государственного аппарата.
2. Попытки решения крестьянского вопроса.
3. Начало промышленного переворота.
4. Внешняя политика Николая I:
 - а) Россия и революция в Европе.
 - б) Русско-иранская война 1826-1828 гг.
 - в) Русско-турецкая война 1828-1829 гг.
 - г) Обострение русско-английских противоречий.
 - д) Кавказская война.
 - е) Крымская война 1853-1856 гг.

Литература

Боханов А.Н., Горинов М.М. История России с древнейших времен до конца XX века в 3-х книгах. Книга II. История России с начала XVIII до конца XIX века. – М. АСТ. 2001.

Геллер М.Я. История Российской империи в трех томах. Т. III. - М. Издательство "МИК". 1997.

Дворниченко А.Ю., Кащенко С.Г., Флоринский М.Ф. Отечественная история (до 1917 г.): Учеб. пособие / Под ред. проф. И.Я. Фроянова. – М. УИЦ "Гардарики". 2002.

История Отечества/Капица Ф.С., Григорьев В.А., Новикова Е.П., Долгова Г.П. – М.: МГУ. 1996.

История России с древнейших времен до 1861 года: Учеб. для вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. Б. Кобрин.

ТЗ № 5.10

Тема 9.2 Россия во второй половине XIX века

Задание: подготовить реферат по теме «Александр II. Исторический портрет на фоне эпохи».

План подготовки

1. Сведения о жизненном пути Александра II.
2. Отмена крепостного права.
3. Земская, городская реформы и реформа образования.
4. Судебная реформа.
5. Военные реформы.

Литература

Платонов С.Ф. «Лекции по русской истории» - М. «Высшая школа».

Каргалов В.В, Савельев Ю.С., Федоров В.А. История России с древнейших времен до 1917 года». -М. Русское слово. 1998.

Эуев М.Н. История России с древности до наших дней. – М. Высшая школа. 1998.

Ключевский В. О. Русская история. - М. Мысль. 1993.

Пашков Б. Г. Русь – Россия – Российская империя. - М. ЦентрКом. 1997.

Черкасов П. Чернышевский Д. История имперской России. - Москва. Международные отношения. 1994.

ТЗ № 5.11

Тема 10.2 Россия в начале XX века

Задание: подготовить реферат по теме «П.А. Столыпин: исторический портрет».

План подготовки

1. Дворянский род Столыпиных.
2. Биография.
3. Путь от уездного предводителя, губернатора до министра внутренних дел.
4. Реформы.
5. Покушение на П.А. Столыпина.

Литература

- Аврех П.А. Столыпин и судьбы реформ в России. - М. 1991.
 Дякин В.С. Деньги для сельского хозяйства. 1892 – 1914 гг.: Аграрный кредит в экономической политике царизма. - СПб. 1997.
 Зырянов П.Н. Петр Столыпин: Политический портрет. - М. 1992.
 Кабанов В.В. Крестьянская община и кооперация России XX века. -М. 1997.
 Коковцов В.Н. Из моего прошлого: Воспоминания. Кн.1,2. М., 1992.
 Лапина С., Лелюхина Н. Государственное предпринимательство в России (начало XX в.) //Вопросы экономики. 1994, № 8.
 Петров Ю.А. Система Коковцова. // Русский рубль. Два века истории. XIX-XX вв. -М. 1991.
 Проскурякова Н.А. Крестьянский поземельный банк (1883-1916). // Отечественная история. 1998, № 3.
 Россия и мировой бизнес: дела и судьбы. /Под ред. В.И. Бовыкина. – М. 1996.

ТЗ № 5.12

Тема 14.3 СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов

Задание: подготовить реферат по теме «Л.И.Брежнев. Исторический портрет на фоне эпохи».

План подготовки:

1. Довоенная жизнь.
2. Участие в Великой Отечественной войне.
3. Послевоенная жизнь.
4. Целина.
5. Возвращение в Москву.
6. Генеральный секретарь ЦК КПСС.

Литература

- Алексеева Л.М. История инакомыслия в СССР: Новейший период. -М. 1992.
 Андрей Дмитриевич: Воспоминания о Сахарове. -М. 1990.
 Арбатов Г.А. Затянувшееся выздоровление (1953-1985): Свидетельство современника. М.1991.
 Безбородов А.Б., Мейер М.М., Пивовар Е.И. Материалы по истории диссидентского движения в СССР в 50-80-х годах. -М. 1994.
 Безбородов А.Б. Власть и научно-техническая политика в СССР середины 50-х – середины 70-х годов. -М. 1997.
 Волкогонов Д.А. Леонид Брежнев. Юрий Андропов. Константин Черненко // Семь вождей: Галерея лидеров СССР. Кн. 2. -М. 1995.
 Горяева Т.М. Политическая цензура в СССР. 1917-1991. -М. 2002.
 Денисова Л.Н. Исчезающая деревня России: Нечерноземье в 1960 - 1980-е годы. -М., 1996.
 Медведев Р. Личность и эпоха: Политический портрет Л.И. Брежнева. -М. 1991.
 На пороге кризиса: Нарастание застойных явлений в партии и обществе. -М. 1990.
 Пихоя Р.Г. Советский Союз: история власти. 1945-1991. -М., 1998.
 Погружение в трясину: Анатомия застоя. -М. 1991.
 Премьер известный и неизвестный: Воспоминания о А.Н. Косыгине. -М. 1997.
 Советская внешняя политика в годы "холодной войны" (1945-1985). Новое прочтение. -М. 1995.

Критерии оценки

Реферат:

Оценка	Критерии оценки результата
5 «отлично»	если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема

	раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
4 «хорошо»	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
3 «удовлетворительно»	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
2 «неудовлетворительно»	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 6 ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Знание 1.

Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории. Периодизация всемирной и отечественной истории. Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории. Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Основные исторические термины и даты.

П1 Изложение фактического материала об основных направлениях политического и социально-экономического развития стран Европы, Азии Африки и Америки с древнейших времён до наших дней.

П2 Описание деятельности ведущих отечественных и зарубежных исторических деятелей в различные эпохи и определение содержания их политики.

П3 Перечисление причин, описание хода, определение итогов, значения и влияния локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на ход отечественной и всемирной истории.

ТЗ № 6.1

Тема 2.6 - 2.7 Древний Рим

Задание: подготовить презентацию по теме «Культурное наследие Древнего Рима».

План подготовки

1. Религия.
2. Искусство.
3. Литература.
4. Наука.
5. Право.
6. Быт.

Литература

История Древнего Рима / под ред. В.И. Кузищин. - М. 1982.

Кнабе Г.С. Древний Рим — история и современность. - М. 1986.

Культура Древнего Рима / под ред. Е.С. Голубцова.- М., 1986. Т. 1, 2.

Культурология: учеб. Пособие для вузов / под. ред. проф. А.Н. Марковой.- 3-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2005.

Мамонтов С. Основы культурологии. - М.: Искусство. 1994.

Ресурсы интернет-сайта www.ancientrome.ru.

ТЗ № 6.2

Тема 3.3 Особенности развития Византийской империи

Задание: подготовить презентацию по теме «Феномен Византийской культуры».

План подготовки

1. Развитие образования.
2. Научные знания.
3. Архитектура.
4. Живопись.
5. Культурные связи Византии.

Литература

Аверинцев С.С. Поэтика ранневизантийской литературы. — М. 1977.
Бычков В.В. Эстетика поздней античности. — М. 1981.
Бычков В.В. Малая история византийской эстетики. — Киев. 1994.
Культура Византии: В 3-х т. — М. 1984-1991.
Лазарев В.Н. История византийской живописи. — М. 1947.
Лосев А.Ф. История античной эстетики. Поздний эллинизм. — М. 1980.
Медведев И.П. Византийский гуманизм XIV-XV вв. — Л. 1976.
Полякова. С.В. Из истории византийского романа. — М. 1979.
Удальцова З.В. Византийская культура. — М. 1988.

ТЗ № 6.3

Тема 3.4 Империя Карла Великого и её распад. Феодалная раздробленность в Европе

Задание: подготовить презентацию по теме «Каролингское возрождение - первое в истории средневековой Европы проявление интереса к античной культуре».

План подготовки

1. Деятельность Карла Великого и его сподвижников.
2. Архитектура Каролингского Возрождения.
3. Живопись.
4. Книжная миниатюра.

Литература

Нессельштраус Ц.Т. История искусства Зарубежных стран. Средние века, Возрождение. - М. Изобразительное искусство. 1982.
Тяжелов В.Н. Малая история искусств. Искусство средних веков в Западной и центральной Европе. - М. ИСКУССТВО. 1981.
Карев В.В. Библиотека «Полка букиниста» Значимые книги отечественных и зарубежных авторов. История средних веков «Каролингского Возрождения». PolVu.Ru
История архитектуры «Каролингского Возрождения» www.ARHITEKTO.RU

ТЗ № 6.4

Тема 5.2 Возрождение и гуманизм

Задание: подготовить презентацию по теме «Титаны Возрождения».

План подготовки

1. 1.Эпоха Возрождения.
2. Титаны Ренессанса:

Леонардо да Винчи.

Рафаэль Санти.

Микеланжело.

Тициан.

Литература

Стам С.М. Корифеи Возрождения. - Саратов. 1991.
Любимов Л. Искусство Западной Европы. - М. Просвещение. 1996.

Культурология. История мировой культуры. Под редакцией профессора А.Н.Марковой.
– М. ЮНИТИ. 1995.

Чизхолм Д. Мировая история в датах. - М. Росмэн. 1994.

ТЗ № 6.5

Тема 14.2 СССР в 1950- начале 1960-х годов

Задание: подготовить презентацию по теме «Первые! (Мирные успехи советской науки и техники в 1950-1960-х г.г.)».

План подготовки

1. Первый искусственный спутник Земли.
2. Первый человек в космосе.
3. Первый выход человека в открытый космос.
4. Первый дальнемагистральный пассажирский самолёт Ту-114
5. Первая атомная электростанция.
6. Первый атомный ледокол.

Литература

Волкогонов Д.А. Семь вождей. М., 1995.

Медведев Р.А. Н.С. Хрущев: Политическая биография. М., 1990.

Н.С. Хрущев (1894-1971): Материалы научной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения Н.С. Хрущева. М., 1994.

Пихоя Р.Г. Советский Союз: история власти. 1945-1991. М., 1998.

Ханин Г.И. Динамика экономического развития СССР. Новосибирск: 1991.

Индивидуальное задание:

Структура презентации (20 баллов)	Подготовка презентации	
		Количество баллов
Структура презентации (20 баллов)	Титульный лист, название, авторское право	1 - 5
	Содержание разделов выдержано в логической последовательности	1 - 5
	Понятная навигация	1 - 5
	Указаны информационные ресурсы	1 - 5
Оформление презентации (40 баллов)	Единый стиль оформления	1 - 5
	Оформление не отвлекает от содержания	1 - 5
	Выполнено акцентирование наиболее значимой информации	1 - 5
	Использование для вставки статических объектов	1 - 4
	Использование для вставки динамических объектов	1 - 5
	Рациональное использование анимационных объектов	1 – 10
	Вставка таблиц, диаграмм, графиков	1 - 3
	Отсутствие грамматических ошибок	1 - 3
Содержание презентации (20 баллов)	Определены вопросы для исследования	1 - 3
	Сформулированы гипотезы в качестве предварительных ответов	1 - 3
	Указаны методы и план проведения исследования	1 – 4
	Полученные в ходе проведенных исследований данные, подтверждены практически или документально	1 - 5
	Подведены итоги и сделаны выводы	1 - 5
Эстетический эффект презентации (10 баллов)	Общее впечатление от просмотра презентации	1 - 10
	ИТОГ	

Оценка	Критерии:
5 «отлично»	90 – 80 баллов
4 «хорошо»	79 – 70 баллов
3 «удовлетворительно»	69 – 65 баллов
2 «неудовлетворительно»	64 и менее баллов

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №1 КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

У1

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.

Контрольная работа №1

Россия и мир с древнейших времён до конца XIX века

Вариант I

I. Дайте определение понятиям

Первобытность, католицизм, Великие географические открытия, Просвещение, абсолютизм, революция, промышленный переворот, экспансия, капитализм, конституция, колониальные империи.

II. Назовите даты исторических событий

1. Первые Олимпийские игры в Греции.
2. Легендарная дата основания Рима.
3. Образование Древнерусского государства Киевская Русь.
4. Первое упоминание в летописи о Москве.
5. Куликовская битва.
6. Взятие Константинополя турками-османами. Гибель Византийской империи.
7. Изобретение книгопечатания Иоганном Гуттенбергом.
8. Открытие Америки Христофором Колумбом.
9. Английская буржуазная революция
10. Северная война.
11. Кавказская война.
12. Отмена крепостного права в России.

III. Дайте развёрнутый ответ на вопрос Каково значение преобразований Петра I?

Вариант II

I. Дайте определение понятиям

Феодализм, православие, Новое время, возрождение, конституционная монархия, буржуазия, Реформация, ислам, гуманизм, сословная монархия, Реконкиста.

II. Назовите даты исторических событий

1. Завоевательный поход Александра Македонского на Восток.
2. Образование Византийской империи.

3. Принятие христианства на Руси.
4. Крестовые походы.
5. Изгнание мавров из Испании. Завершение Реконкисты.
6. Стояние на Угре, окончание монгольского владычества над Русью.
7. Великая французская революция.
8. Война за независимость и образование США.
9. Провозглашение России империей.
10. Отечественная война.
11. Восстание декабристов.
12. Крымская война.

III. Дайте развёрнутый ответ на вопрос
Каково значение принятия Русью христианства?

Контрольная работа №2

Россия и мир в XX – начале XXI века

Вариант I

1. Дайте определение понятиям

Авторитаризм, деколонизация, глобализация, интеграция, пацифизм, фашизм, холокост, «холодная война», демократия.

2. Назовите даты исторических событий

1. Первая российская революция.
2. Падение монархии в России.
3. Гражданская война в России.
4. Вторая мировая война.
5. Испытание атомной бомбы в СССР. Создание СЭВ.
6. XX съезд КПСС.
7. Первый полёт человека в космос.
8. Участие СССР в войне в Афганистане.
9. Принятие Конституции РФ.

3. Дайте развёрнутый ответ на вопрос

Какие основные изменения в жизни людей произошли под влиянием научно-технического прогресса в XX - начале века?

Вариант II

1. Дайте определение понятиям

Апартеид, тоталитаризм, дискриминация, национализм, правовое государство, модернизация, фундаментализм, «бархатные революции», референдум.

2. Назовите даты исторических событий

1. Русско-японская война.
2. Первая мировая война.
3. Образование СССР.
4. Великая Отечественная война.
5. Создание НАТО. Провозглашение КНР.
6. Запуск в космос первого искусственного спутника Земли.
7. Карибский кризис.

8. «Перестройка» в СССР.
9. Распад СССР и образование СНГ.

3. Дайте развёрнутый ответ на вопрос

Назовите главные, по вашему мнению, глобальные проблемы современности. Каковы пути их решения? Как вы полагаете, что ожидает человечество в будущем: конфликты цивилизаций или создание единой человеческой цивилизации?

Критерии оценки

Контрольная работа

Оценка	Критерии оценки результата
5 «отлично»	<p><u>Задание 1 - 3</u> Ответ полный и правильный на основании изученного материала</p> <p><u>Задание 4</u> Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты</p>
4 «хорошо»	<p><u>Задание 1 - 3</u> Ответ полный и правильный на основании изученного материала, при этом допущены 2-3 незначительных ошибки</p> <p><u>Задание 4</u> Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты</p>
3 «удовлетворительно»	<p><u>Задание 1 - 3</u> Ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенных ошибки, или ответ неполный, несвязный</p> <p><u>Задание 4</u> Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании исторических терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт</p>
2 «неудовлетворительно»	<p><u>Задание 1 - 3</u> При ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки</p> <p><u>Задание 4</u> Представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации</p>

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма проведения - дифференцированный зачёт

Метод проведения контроля - собеседование

Вопросы для подготовки к собеседованию

1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций.
2. Древнейшие государства.
3. Великие державы Древнего Востока.
4. Индия и Китай в древности.
5. Древняя Греция.
6. Древний Рим.
7. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.
8. Возникновение ислама. Арабские завоевания.
9. Особенности развития Византийской империи.
10. Империя Карла Великого и её распад. Феодалная раздробленность в Европе.
11. Основные черты западноевропейского феодализма.
12. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.
13. Зарождение национальных государств.
14. Индия и Дальний Восток в Средние века.
15. Древняя Русь.
16. Русь в XIII – XV в.в.
17. Начало Нового времени.
18. Возрождение и гуманизм.
19. Реформация и контрреформация.
20. Становление абсолютизма в европейских странах.
21. Английская революция XVII в.
22. Война за независимость и образование США.
23. Французская революция конца XVIII в.
24. Эпоха Просвещения.
25. Россия в правление Ивана Грозного.
26. Россия в XVII в.
27. Россия в эпоху петровских преобразований.
28. Россия в середине – второй половине XVII в.
29. Страны Востока в XVI — XVIII вв.
30. Страны континентальной Европы в первой половине XIX в.
31. Страны континентальной Европы во второй половине XIX в.
32. Великобритания в XIX в.
33. США в XIX в.
34. Россия в первой половине XIX в.
35. Россия во второй половине XIX в.
36. Страны Востока в период колониализма
37. Мир в 1900-1914 гг.
38. Россия в начале XX в.
39. Первая мировая война.
40. Россия в 1917 г.
41. Страны Западной Европы и США в 1918—1939 гг.
42. Европа после Первой мировой войны.
43. Западные демократии в 20 —30-е гг. XX в.
44. Тоталитарные и авторитарные режимы в 20 —30-е гг. XX в.
45. Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами .
46. Россия в 1918-1941 г.г.

47. Страны Азии в 1918—1939 гг.
48. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.
49. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».
50. Ведущие капиталистические страны во второй половине XX в.
51. СССР в послевоенные годы.
52. СССР в 50-х — начале 60-х гг. XX в.
53. СССР во второй половине 60-х — начале 80-х гг. XX в.
54. Развитие советской культуры.
55. СССР в годы перестройки.
56. Страны Восточной Европы во второй половине XX в.
57. Крушение колониальной системы.
58. Индия и Китай во второй половине XX в.
59. Страны Латинской Америки во второй половине XX в.
60. Международные отношения во второй половине XX в.
61. Современная Россия.

Критерии оценки:

«Отлично»

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине «История» соответствует требованиям к результатам ее освоения.

Обучающийся показывает глубокие и всесторонние знания учебного материала дисциплины, аргументировано отстаивает собственную точку зрения на содержание исторического процесса. Ответ дает обоснованный, четкий, содержательный.

- обучающийся демонстрирует умение применять теоретические знания для выполнения практических задач; творчески увязывает теоретические положения с исторической практикой.

«Хорошо»

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине «История» соответствует требованиям к результатам ее освоения.

Обучающийся показывает твердые знания учебного материала дисциплины, выражает собственную точку зрения на содержание исторического процесса. Ответ дает логичный, содержательный. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

- обучающийся демонстрирует умение применять теоретические знания для выполнения практических задач; умеет увязывать теоретические положения с исторической практикой.

«Удовлетворительно»

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине «История» соответствует требованиям к результатам ее освоения.

Обучающийся в основном показывает знания учебного материала дисциплины, выражает собственную точку зрения на содержание исторического процесса по требованию преподавателя. В ответе логика и последовательность изложения имеют нарушения.

- обучающийся с трудом умеет применять теоретические знания для выполнения практических задач; с трудом умеет установить связь теоретических положений с исторической практикой.

«Неудовлетворительно»

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине «История» не соответствует требованиям к результатам ее освоения.

Обучающийся не в состоянии выразить собственную точку зрения на содержание исторического процесса, демонстрирует незнание учебного материала дисциплины. В ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения.

- обучающийся не умеет применять теоретические знания для выполнения практических задач, не умеет устанавливать связь теоретических положений с исторической практикой.

Дополнительный критерий

- результат научно-исследовательской, проектной деятельности.

<p>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</p> <p>- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата</p>								+	
								+	