
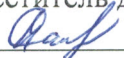


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 58 Р.П. ЮРТЫ»  
(ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты)

Рассмотрено и одобрено МО  
технического профиля  
Протокол № 13 от «28» июня 2021 г.  
Председатель МО  
 Н.А. Глинская

Утверждаю:  
Заместитель директора по УПР  
 О. В. Савицкая

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОДБ.11 ЭКОЛОГИЯ

<i>профессия СПО</i>	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
<i>профиль</i>	Технический
<i>цикл дисциплины</i>	Общеобразовательный

Автор-разработчик: Стальмахович В.С. ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты  
(ФИО преподавателя)

Юрты, 2021 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с программой учебной дисциплины ОДБ.11 Экология и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОДБ.11 Экология.

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Результатом освоения учебной дисциплины являются приобретённые умения и знания, а также сформированности элементов общих компетенций.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основании:

1. ФГОС СПО по профессии: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
2. Рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.11 Экология
3. Учебного плана по профессии: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
4. Положения о промежуточной аттестации ГБПОУ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 58 р.п. Юрты»
5. Шаблона комплекта контрольно – оценочных средств учебной дисциплины.

## 1.2. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение следующих результатов.

### Личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
  - готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
  - объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
  - умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
  - готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
  - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

### метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

### предметных:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество—природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

### **1.3. Описание правил оформления результатов оценивания**

Учебную дисциплину считать освоенной при выполнении практических, контрольных работ.

## **2. Оценка освоения курса учебной дисциплины**

### **2.1 Общие положения**

Основной целью оценки освоения курса учебной дисциплины является оценка умений и знаний посредством текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Оценка освоения курса УД осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: текущий контроль, контрольных работ, дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет может быть выставлен обучающимся по результатам выполнения текущего контроля по разделам и контрольных работ и практических работ.

## **II. Комплект оценочных средств**

### **Контрольная работа №1**

*Тема: «Основы общей экологии»*

#### **1. Факторы неорганической среды, влияющие на жизнь и распространение живых организмов, называют**

- А) Абиотическими.
- В) Живыми.
- С) Антропогенными.
- Д) Биотическими.
- Е) Лимитирующие.

#### **2. Кто ввел в науку термин «экологическая система»**

- А) Вернадский.
- В) Зюсс.
- С) Тенсли.
- Д) Дарвин.
- Е) Геккель.

#### **3. Взаимодействия между популяциями, при которой одна из них подавляет другую без извлечения пользы для себя**

- А) мутуализм.
- В) аменсализм.
- С) комменсализм.
- Д) протокооперация.
- Е) паразитизм.

#### **4. Сфера разума:**

- А) Техносфера.
- В) Биосфера.
- С) Криосфера.

Д) Стратосфера.

Е) Ноосфера.

**5. Превращение органических соединений из неорганических за счет энергии света:**

А) Фотосинтез.

В) Фотопериодизм.

С) Гомеостаз.

Д) Климакс.

Е) Сукцессия.

**6. Автотрофные организмы, способные производить органические вещества из неорганических:**

А) Консументы.

В) Литотрофы.

С) Сапрофаги.

Д) Редуценты.

Е) Продуценты.

**7. Найди абиотические факторы:**

А) Микробиогенический.

В) Фотогенический.

С) Зоотический.

Д) Орографический.

Е) Антропогенный.

**8. Организмы, синтезирующие органические вещества из неорганических веществ в процессе фотосинтеза или хемосинтеза, называются:**

А) Фитоценозы

В) Гетеротрофы

С) Эндемики

Д) Биоценозы

Е) Автотрофы

**9. Углекислый газ составляет в атмосфере:**

А) 21%

В) 78%

С) 0,93%

Д) 0,03%

Е) 0,1%

**10. Кто такой Homo sapiens?**

А) Человек обезьяна.

В) Человек разумный.

С) Синантроп.

Д) Дикий человек.

Е) Питекантроп.

**11. Создатель учения о естественном отборе организмов:**

А) Вернадский В.

В) Шелфорд В.

С) Дарвин Ч.

Д) Линдеман Р.

Е) Тенсли Э.

**12. Приспособительные реакции организмов называются:**

А) Толерантность.

В) Гомеостаз.

С) Паразитизм.

Д) Лимитирующие факторы.

Е) Адаптация.

**13. К каким факторам относят совокупность химических, физических и механических свойств почвы:**

- A) эдафическим.
- B) биотическим.
- C) антропогенным.
- D) химическим.
- E) физическим.

**14. Слой атмосферы, которую охватывает биосфера:**

- A) Стратосфера.
- B) Тропосфера.
- C) Магнитосфера.
- D) Мезосфера.
- E) Ионосфера.

**15. Концентрация газа в воздухе в порядке убывания:**

- A) Кислород, азот, углекислый газ.
- B) Азот, кислород, аргон, CO<sub>2</sub>.
- C) Азот, Ar, O<sub>2</sub>.
- D) Кислород, NO, Ar.
- E) Кислород, азот, аргон.

**16. Какие вещества называют канцерогенами?**

- A) Вызывающие аллергические заболевания.
- B) Вызывающие хронические заболевания.
- C) Вызывающие инфекционные заболевания.
- D) Вызывающие раковые заболевания.
- E) Вызывающий туберкулез.

**17. Растения, условием произрастания которых является повышенное увлажнение:**

- A) Гигрофиты.
- B) Галофиты.
- C) Мезофиты.
- D) Псаммофиты.
- E) Ксерофиты.

**18. Кривые выживания строят для :**

- A) Снижения иммиграции особей.
- B) Регулирования плотности популяций.
- C) Регулирования смертности особей.
- D) Регулирования рождаемости особей.
- E) Изучения закономерностей динамики популяций.

**19. Размер популяции – это:**

- A) Количество видов на определенном пространстве.
- B) Число видов на единицу площади.
- C) Число особей, приходящихся на единицу площади.
- D) Число видов входящих в нее.
- E) Количество входящих в нее особей.

**20. К антропогенным экосистемам относятся:**

- A) Агроэкосистемы, гидроэкосистемы.
- B) Искусственные экосистемы, урбоэкосистемы.
- C) Урбоэкосистемы, гидроэкосистемы.
- D) Агроэкосистемы, урбоэкосистемы.
- E) Особо охраняемые территории.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	C	B	E	A	E	E	E	D	B
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	E	A	B	B	D	A	E	E	D

Критерии оценки:

- Оценка «5» - 18-20 правильных ответов
- Оценка «4» - 14-17 правильных ответов
- Оценка «3» - 10-13 правильных ответа
- Оценка «2» - меньше 9 правильных ответов.

### Контрольная работа №2

*Тема: «Среда обитания человека»*

**Задания: выбрать правильный ответ.**

**1). Термин «экология» предложил:**

1. В.И. Вернадский
2. А. Тенсли
3. Э. Геккель
4. Ч. Дарвин

**2). Человек является частью:**

1. тропосферы
2. техносферы
3. биосферы
4. литосферы

**3). Функция живого вещества, связанная с поглощением солнечной энергии в процессе фотосинтеза и последующей передачей её по пищевым цепям, называется:**

1. деструктивной
2. транспортной
3. энергетической
4. концентрационной

**4). Углерод вступает в круговорот веществ в биосфере и завершает его в **Форме:****

1. углекислого газа
2. угля
3. свободного углерода
4. известняка

**5). Агроценозы отличаются от естественных биоценозов тем, что:**

1. характеризуются большим количеством разнообразных популяций
2. требуют дополнительных затрат энергии
3. растения в них плохо растут
4. всегда занимают площадь большую, чем естественные

**6). Относительно устойчивое состояние экосистемы, в котором поддерживается равновесие между организмами и средой их обитания, называется:**

1. интеграцией
2. флуктуацией
3. сукцессией
4. климаксом

**7). Человек, употребляющий растительную пищу (вегетарианец), является:**

1. продуцентом
2. консументом 2-го порядка
3. консументом 1-го порядка
4. редуцентом

**8). Первичную продукцию в экосистемах образуют:**

1. редуценты
2. детритофаги
3. продуценты
4. консументы

**9). Общая территория, которую занимает вид, это -...:**

1. площадь питания
2. ареал
3. биотоп
4. экологическая ниша

**10). Взаимодействие бобовых растений и клубеньковых бактерий является примером:**

1. паразитизма
2. хищничества
3. конкуренции
4. симбиоза

**11). Структура биоценоза, показывающая распределение организмов разных видов в пространстве (по вертикали и горизонтали), называется:**

1. экологической
2. зооценотической
3. видовой
4. пространственной

**12). Совокупность особей одного вида, которая обладает общим генофондом и занимает определённую территорию, называется:**

1. экологической группировкой
2. экосистемой
3. сообществом
4. популяцией

**13). По способности заселять любые климатические зоны не имеет себе равных:**

1. корова
2. тигр
3. человек
4. медведь

**14). При формировании ярусности в лесном сообществе лимитирующим фактором является:**

1. свет
2. вода
3. минеральное вещество почвы
4. температура

**15). Изменение поведения организма в ответ на изменение факторов среды называется:**

1. этологической адаптацией
2. мимикрией
3. физиологической адаптацией
4. морфологической адаптацией

**16). Основное количество парниковых газов образуется в результате деятельности:**

1. коммунального хозяйства
2. сельского хозяйства
3. деревопереработки
4. энергетического хозяйства

**17). Значение озонового слоя в том, что он:**

1. поглощает ультрафиолетовое излучение



2. поглощает углекислый газ
3. поглощает кислотные осадки
4. поглощает инфракрасное излучение

**18). В процессе круговорота углерода в биосфере образуется энергетический ресурс:**

1. апатиты
2. известняк
3. нефть
4. мел

**19). Чтобы стабилизировать численность населения земного шара каждая семья должна:**

1. иметь одного ребенка
2. иметь пять и более детей
3. иметь двух – трех детей
4. не иметь детей

**20). Ископаемые минеральные ресурсы по принципу исчерпаемости относятся к группе:**

1. неисчерпаемых возобновляемых
2. исчерпаемых возобновляемых
3. исчерпаемых перспективных
4. исчерпаемых невозобновляемых

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	3	3	1	2	4	3	3	2	4
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
4	4	3	1	1	4	1	3	3	4

Критерии оценки:

- Оценка «5» - 18-20 правильных ответов
- Оценка «4» - 14-17 правильных ответов
- Оценка «3» - 10-13 правильных ответа
- Оценка «2» - меньше 9 правильных ответов.

### **Контрольная работа №3**

*Тема: «Природоохранная деятельность»*

**Ответить на вопросы:**

- 1)Что такое природоохранная деятельность?
- 2)На каких принципах она основывается.
- 3)Основные направления.
- 4)Какие мероприятия в себя включает.

**Примерный вариант ответов на вопросы:**

- 1) *Природоохранная деятельность* – это совокупность мер, направленных на сохранение природной среды
- 2) *Природоохранная деятельность* основывается на ряде принципов:
  1. Принцип тщательного изучения всех процессов, протекающих в природной среде и отдельных ее элементах.
  2. Принцип наименьшего из возможных вмешательства в природные процессы.
  3. Принцип учета затрат природного капитала в любых экономических расчетах.

- 3) Необходимость природоохранной деятельности давно признана на государственном уровне. Основным документом, определяющим государственную политику в области экологии, является Экологическая доктрина РФ [7.1]. В Экологической доктрине выделяются основные направления *природоохранной деятельности* на макроуровне:
1. Обеспечение устойчивого природопользования.
  2. Снижение загрязнения окружающей среды и ресурсосбережение.
  3. Сохранение и восстановление природной среды.
- 4) Можно выделить два основных направления *природоохранной деятельности предприятия* – техническое и организационное. Техническое направление *природоохранной деятельности* предприятия включает в себя следующие природоохранные мероприятия:
1. Установка очистных сооружений для очистки вредных выбросов в водоемы и атмосферу.
  2. Утилизация отходов производства, в том числе загрязняющих веществ, уловленных в процессе очистки выбросов, и использование вторичного сырья.
  3. Внедрение ресурсосберегающих, малоотходных и безотходных технологий производства.
  4. Оценка экологических последствий реализуемых инвестиционных проектов.
- К организационному направлению *природоохранной деятельности* предприятия относятся следующие природоохранные мероприятия:
1. Экологический аудит.
  2. Разработка экологической политики предприятия.
  3. Внедрение и поддержание системы экологического менеджмента.
  4. Экологический учет.
  5. Ведение экологической документации.
  6. Проведение корпоративных мероприятий, направленных на формирование экологоориентированного мировоззрения у сотрудников.
  7. Формирование стандартов корпоративной культуры в соответствии с принципами охраны природы.

### **3. Контрольно-оценочные материалы для дифференцированного зачета**

Дифференцированный зачёт предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОДБ.11 Экология по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Дифференцированный зачет может быть выставлен обучающимся по выполнению практических работ и контрольных работ, текущего контроля.

При выставлении оценки за дифференцированный зачет учитывается готовность к овладению профессиональными компетенциями, ориентированными на подготовку обучающегося к освоению профессиональных модулей ОПОП по профессии.

#### **Дифференцированный зачет по Экологии**

**1. Экологию, вскрывающую общие закономерности организации жизни, по Н.Ф. Реймерсу называют:**

- А) общей.
- В) прикладной.
- С) социальной.
- Д) глобальной.

Е) теоретической.

**2. Предметом исследования в экологии является:**

А) Видовой состав.

В) Газовый состав.

С) Макросистемы (популяция, биоценоз) и их динамика.

Д) Микросистемы.

Е) Микроорганизмы.

**3. Толерантность- это способность организма**

А) Выдерживать изменения окружающей среды организмом.

В) Образовывать локальные формы.

С) Жизнедеятельность организма.

Д) Приспосабливаться к строго определенным условиям.

Е) Приспосабливаться к новым условиям.

**4. Совокупность особей одного вида населяющая относительно обособленную территорию:**

А) Популяция.

В) Биоценоз.

С) Сообщество.

Д) Вид.

Е) Биогеоценоз.

**5. Показатель, отражающий поголовье животных или количество растений в ареале:**

А) Плотность.

В) Численность.

С) Прирост.

Д) Смертность.

Е) Рождаемость.

**6. Область распространения популяции:**

А) Экотоп.

В) Экологический фактор.

С) Ареал.

Д) Экологическая ниша.

Е) Зоогенный фактор.

**7. Где сосредоточены основные запасы пресной воды:**

А) В мировом океане.

В) В гидросфере.

С) В литосфере.

Д) В реках.

Е) В ледниках.

**8. Самое высокое биоразнообразие находится в:**

А) Тайге.

В) Степи.

С) Тундре.

Д) Пустыне.

Е) Тропическом лесу.

**9. Пространственная структура в растительной части биоценоза:**

А) Иерархия.

В) Ярусность.

С) Мозаичность.

Д) Цикличность.

Е) Адаптация.

**10. Слой атмосферы, который находится на высоте до 20 км, от поверхности земли, это:**

- A) Мезосфера.
- B) Стратосфера.
- C) Экзосфера.
- D) Тропосфера.
- E) Ионосфера.

**11. Содержание кислорода в атмосфере:**

- A) 0,03%
- B) 0,93%
- C) 0,1%
- D) 78,08%
- E) 20,95%

**12. Что означает охрана природы?**

- A) Комплекс работ, направленных на охрану окружающей среды от загрязнений.
- B) Сохранение баланса экологических систем.
- C) Чистота окружающей среды.
- D) Охрана окружающей среды, используя очистительные аппараты.
- E) Охрана биосферы и атмосферы от загрязнения.

**13. Создатель учения о естественном отборе организмов:**

- A) Вернадский В.
- B) Шелфорд В.
- C) Дарвин Ч.
- D) Линдеман Р.
- E) Тенсли Э.

**14. Приспособительные реакции организмов называются:**

- A) Толерантность.
- B) Гомеостаз.
- C) Паразитизм.
- D) Лимитирующие факторы.
- E) Адаптация.

**15. К каким факторам относят совокупность химических, физических и механических свойств почвы:**

- A) эдафическим.
- B) биотическим.
- C) антропогенным.
- D) химическим.
- E) физическим.

**16. Слой атмосферы, которую охватывает биосфера:**

- A) Стратосфера.
- B) Тропосфера.
- C) Магнитосфера.
- D) Мезосфера.
- E) Ионосфера.

**17. Концентрация газа в воздухе в порядке убывания:**

- A) Кислород, азот, углекислый газ.
- B) Азот, кислород, аргон, CO<sub>2</sub>.
- C) Азот, Ar, O<sub>2</sub>.
- D) Кислород, NO, Ar.
- E) Кислород, азот, аргон.

**18. Какие вещества называют канцерогенами?**

- A) Вызывающие аллергические заболевания.
- B) Вызывающие хронические заболевания.
- C) Вызывающие инфекционные заболевания.

D) Вызывающие раковые заболевания.

E) Вызывающий туберкулез.

**19. Экологические факторы делятся на:**

A) Абиотические, биотические, антропогенные.

B) Наземные, почвенные.

C) Абиотические, биотические.

D) Физические, химические, биологические.

E) Климатические, космические.

**20. Кривые выживания строят для:**

A) Снижения иммиграции особей.

B) Регулирования плотности популяций.

C) Регулирования смертности особей.

D) Регулирования рождаемости особей.

E) Изучения закономерностей динамики популяций.

**21. Размер популяции – это:**

A) Количество видов на определенном пространстве.

B) Число видов на единицу площади.

C) Число особей, приходящихся на единицу площади.

D) Число видов входящих в нее.

E) Количество входящих в нее особей.

**22. К антропогенным экосистемам относятся:**

A) Агроэкосистемы, гидроэкосистемы.

B) Искусственные экосистемы, урбоэкосистемы.

C) Урбоэкосистемы, гидроэкосистемы.

D) Агроэкосистемы, урбоэкосистемы.

E) Особо охраняемые территории.

**23. К средам жизни организмов не относятся:**

A) Почвенная.

B) Тела живых организмов.

C) Водная.

D) Наземно-воздушная.

E) Антропогенные.

**24. Учение о биосфере разработал:**

A) В.И. Вернадский.

B) И.П. Павлов.

C) Ч. Дарвин.

D) К. Линней.

E) Ж.Б. Ламарк.

**25. Биосфера-это:**

A) Газовая оболочка земли.

B) Область распространения жизни.

C) Твердая оболочка земли.

D) Верхний слой атмосферы.

E) Водная оболочка земли.

**26. Мониторинг отдельно взятого производства:**

A) Глобальный.

B) Локальный.

C) Окружной.

D) Прогнозируемый.

E) Национальный.

**27. Зооценоз- это:**

- А) Миграция.
- В) Зоохория.
- С) Паразитизм.
- Д) Сообщество животных.
- Е) Аменсализм.

**28. Мониторинг окружающей среды:**

- А) Наблюдение за состоянием окружающей среды.
- В) Поступление в окружающую среду загрязнителей.
- С) Очистка промышленных выбросов.
- Д) Поступление в атмосферу диоксида углерода.
- Е) Поступление в почву растительных остатков.

**29. Сообщество организмов, населяющих данную территорию называют:**

- А) Биоценозом.
- В) Экосистемой.
- С) Популяцией.
- Д) Биогеоценозом.
- Е) Экотопом.

**30. Классификация антропогенных загрязнений:**

- А) Загрязнение физическими веществами.
- В) Связанное с деятельностью человека.
- С) Загрязнение химическими веществами.
- Д) Биологическое и микробиологическое.
- Е) Загрязнение механическими веществами.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	С	А	А	В	С	Е	Е	В	Д
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Е	А	С	Е	А	В	В	Д	А	Е
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Е	Д	Е	А	В	В	Д	А	А	В

Критерии оценки:

- «5» - 26-30 правильных ответов;
- «4» - 21-25- правильных ответов;
- «3» - 16-19- правильных ответов;
- «2» - 15-17- правильных ответов.

**Литература:*****Основные источники:***

1. Горелов А.А. Экология.-М.: Юрайт - М,2014
2. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования.- М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2015

***Дополнительные источники:***

1. Дрейер О.К., Лось В.А. Экология и устойчивое развитие.-М.: Изд-во УРАО, 2007
2. Коробкин В.И. Передельский Л.В. Экология. Ростов н/д Изд-во «Феникс», 2007
3. Розанов СИ. Общая экология: СПб; «Лань»,2008