

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Профессиональное училище № 58 р.п. Юрты»

РАССМОТРЕНО:
На заседании педагогического совета
Протокол № 28 от 30 августа 2023 года

И.о. директора ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты
В.С. Подоляк
«30» августа 2023 года



Приложение 3
к ПООП по профессии
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
(УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство)

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ
ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституции Российской Федерации; – Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); – распоряжении Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 740 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства”; – Профессиональный стандарт «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «04» июня 2014 г. №362н) |
| Цель программы | <p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих и служащих на практике</p> |
| Сроки | 2021-2024г.г. |

| | |
|-----------------------|--|
| реализации программы | |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, воспитатель, кураторы, преподаватели, библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог, члены ученического совета, члены совета общежития, представители родительской общественности, представители организаций-работодателей |

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.) и Примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций, разработанной ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» Российской академии образования по заданию Министерства просвещения Российской Федерации.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном | ЛР 2 |

| | |
|---|--------------|
| самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию | ЛР 12 |

| | |
|---|--------------|
| семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональных задач | ЛР 13 |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководителями, клиентами | ЛР 14 |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Ориентирующийся на изменяющемся рынке труда, предприимчивый, готовый к самозанятости | ЛР 16 |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимающий решения | ЛР 17 |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается | ЛР 18 |

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| | |
|--|--|
| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
| Общеобразовательный цикл | |
| Общеобразовательные базовые дисциплины (ОДБ) | |
| ОДБ.01 Русский язык | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, |

| | |
|---|--|
| | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12 |
| ОДБ.02 Литература | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12 |
| ОДБ.03 Иностранный язык | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12 |
| ОДБ.04 История | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12 |
| ОДБ.05 Обществознание | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12 |
| ОДБ.06 Химия | ЛР 7, ЛР 10 |
| ОДБ.07 Биология | ЛР 7, ЛР 10 |
| ОДБ.08 Физическая культура | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12 |
| ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 |
| ОДБ.10 Астрономия | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7 |
| ОДБ.11 Индивидуальный проект | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 |
| Профильные общеобразовательные дисциплины (ОДП) | |
| ОДП.12 Математика | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 12 |
| ОДП.13 Физика | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16 |
| ОДП.14 Информатика и ИКТ | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 |
| Общепрофессиональный цикл (ОПД) | |
| ОПД.01 Основы технического черчения | ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14 |
| ОПД.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ | ЛР 3, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ОПД.03 Техническая механика с основами технических измерений | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 |
| ОПД.04 Основы электротехники | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 |
| ОПД.05 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 |
| Дисциплины регионального компонента (ОДР) | |
| ОДР. История Иркутской области | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12 |
| Профессиональный цикл (П) | |
| Профессиональные модули (ПМ) | |

| | |
|--|---|
| ПМ.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента | |
| МДК.01.01 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 |
| МДК 01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 |
| МДК.01.03 Устройство и эксплуатация тракторов | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 |
| МДК.01.04 Правила и безопасность дорожного движения | ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 |
| ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования | |
| МДК.02.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 |
| ФК.00 Физическая культура | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12 |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

| Код личностных результатов реализации и программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания | Критерии ЛР | Методы измерения показателей ЛР |
|--|--|---|--|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | <ul style="list-style-type: none"> – Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону | <ul style="list-style-type: none"> – Беседы; – анкетирование |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и | <ul style="list-style-type: none"> – Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – оценка собственного | <ul style="list-style-type: none"> – Анкетирование |

| | | | |
|--------------------|--|---|--|
| | <p>территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> | <p>продвижения, личностного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности | |
| <p>ЛР 3</p> | <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Отсутствие фактов проявления идеологии | <ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение за поведением |

| | | | |
|--------------------|--|--|---|
| | <p>общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> | <p>терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве | <p>обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> – беседы |
| <p>ЛР 4</p> | <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация интереса к будущей профессии; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных | <ul style="list-style-type: none"> – Анкетирование «Мой профессиональный выбор»; – Экспертная оценка преподавателей |

| | | | |
|--------------------|---|---|--|
| | | <p>неделях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве | |
| <p>ЛР 5</p> | <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; | <ul style="list-style-type: none"> – Беседы; – тест «Уровень ценностного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа» |

| | | | |
|-------------|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях | |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | <ul style="list-style-type: none"> – Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, кураторами групп и руководителями практики; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; – сформированность гражданской позиции; – участие в волонтерском движении | <ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение за поведением обучающихся; – творческие задания и анализ их выполнения |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности | <ul style="list-style-type: none"> – Оценка собственного продвижения, личностного развития; – участие в конкурсах профессионального | <ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение за поведением обучающихся; – беседы |

| | | | |
|-------------|---|---|--|
| | | <p>мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве | |
| ЛР 8 | <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах | <ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение за поведением обучающихся; – анкетирование |
| ЛР 9 | <p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень | <ul style="list-style-type: none"> – Анкетирование «Что мне мешает вести здоровый образ жизни?»; |

| | | | |
|--------------|--|---|---|
| | преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | культуры здоровья обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> – социальный опрос «Осознание значимости здорового образа жизни»; – статистический анализ состояния здоровья обучающихся |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | <ul style="list-style-type: none"> – Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии | <ul style="list-style-type: none"> – Беседы; – творческие задания и анализ их выполнения; – тестирование «Уровень сформированности отдельных компонентов экологического мировоззрения» |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | <ul style="list-style-type: none"> – Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, кураторами групп и руководителями практики | <ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение за поведением обучающихся; – беседы |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской | <ul style="list-style-type: none"> – Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, | <ul style="list-style-type: none"> – Беседы; – методики исследования: «Недописанный рассказ», «Проективный рисунок» |

| | | | |
|---------------------|---|--|---|
| | <p>ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> | <p>преподавателями, кураторами групп и руководителями практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности | |
| <p>ЛР 13</p> | <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональных задач</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях, командных | <ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение; – коллективные творческие дела |

| | | | |
|--------------|--|--|---|
| | | проектах | |
| ЛР 14 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководителями, клиентами | <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение этических норм общения; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа | <ul style="list-style-type: none"> – Анкетирование; – творческие задания и анализ их выполнения |
| ЛР 15 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> – Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве | <ul style="list-style-type: none"> – Творческие задания и анализ их выполнения; – беседы |
| ЛР 16 | Ориентирующийся на изменяющемся рынке труда, предприимчивый, готовый к самозанятости | <ul style="list-style-type: none"> – Оценка собственного продвижения, личностного развития; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; | <ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение за поведением обучающихся; – беседы |

| | | | |
|--------------|---|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях, командных проектах | |
| ЛР 17 | Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимающий решения | <ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности | <ul style="list-style-type: none"> – Беседы; – анкетирование |
| ЛР 18 | Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта | <ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация навыков межличностного делового | <ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение за поведением обучающихся; |

| | | | | |
|--|--|--------------------|-------------|-----------------|
| | и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается | общения, имиджа | социального | – анкетирование |
|--|--|--------------------|-------------|-----------------|

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных и региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, нормативно-правовыми актами образовательной организации, требованиями ФГОС СПО.

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 (ред. от 28.08.2020 г.) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения России от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Национальный проект «Демография». Федеральный проект «Спорт – норма жизни»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Национальный проект «Образование». Федеральный проект «Социальная активность»

- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);
- Национальный проект «Культура». Федеральный проект «Творческие люди»;
- Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы». Федеральный проект «Популяризация предпринимательства»;
- Национальный проект «Образование». Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Иркутской области);
- Национальный проект «Экология»;
- Устав ГБПОУ ПУ № 58 р.п.Юрты;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о совете профилактики правонарушений;
- Положение о волонтерском (добровольческом) движении;
- Положение о кабинете профилактики социально-негативных явлений;
- Положение о Совете родителей;
- Положение об Ученическом совете;
- Положение о Совете общежития;
- Программа развития ГБПОУ ПУ № 58 р.п.Юрты на 2019-2023 г.г.;
- Должностные инструкции работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности.

3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Воспитательная работа в образовательном учреждении обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора училища (руководство ПОО);
- заместителя директора по воспитательной работе (который несёт ответственность за организацию воспитательной работы);
- педагогический коллектив училища:
- педагогов-предметников;
- педагога-психолога;
- социального педагога;
- кураторов учебных групп;
- воспитатель;
- библиотекарь.

Педагогический состав училища - квалифицированные педагоги, регулярно повышающие квалификацию, активно участвующие в реализации ведущих направлений воспитательной работы.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, а также Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательное учреждение для реализации программы воспитания располагает учебными аудиториями и помещениями для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы, мастерскими, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов:

- лаборатория «Электротехники»;
- лаборатория «Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин»;
- лаборатория «Технологии производства продукции растениеводства»;
- лаборатория «Технологии производства продукции животноводства»;
- лаборатория «Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм»;
- лаборатория «Технических измерений»;
- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством;
- трактородром;
- пункт технического обслуживания;
- слесарная мастерская;
- гараж с учебными тракторами и автомобилями;
- учебные кабинеты;
- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- тренажерный зал;
- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы училища имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и

специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Обеспечен открытый доступ для информирования родителей (законных представителей), обучающихся, абитуриентов. Система воспитательной деятельности представлена на официальном сайте училища пу58.рф в разделе «Студенту». Информация о проведенных и планируемых мероприятиях расположена на главной странице официального сайта.

Раздел 4 Календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

р.п. Юрты

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Конкурсы на уровне Российской Федерации:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

| Дата | Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i> | Участники <i>(курс, группа, члены кружка и т.п.)</i> | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|--|---|--|-------------------------|--|-------------------------------------|
| Модуль 1. «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» | | | | | |
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| Еженедельно | Проведение церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ | Обучающиеся 1-4 курса | Территория училища | Заместитель директора по ВР, руководители группы (по графику дежурства) | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| 4,11,18,25 | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» | Обучающиеся 1-4 курса | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
| 01.09.2023 | Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода ЧС, адаптация после летних каникул) | Обучающиеся 1-4 курса | Учебные кабинеты | Кураторы групп, Преподаватель ОБЖ | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, |

| | | | | | |
|----------------|---|--|------------------------------|--|-------------------------------------|
| 05.09.2023 | День солидарности в борьбе с терроризмом «Помним Беслана» | Обучающиеся 1-4 курсов | Библиотека, учебные кабинеты | Кураторы групп, советник директора по ВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6 |
| 13.09.2023 | Вебинар «Воспитательный потенциал территории: традиции, практики, инициативы» | Обучающиеся 1-4 курсов | Общежитие | Социальный педагог | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| Еженедельно | Проведение церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ | Обучающиеся 1-4 курса | Территория училища | Заместитель директора по ВР, руководители группы (по графику дежурства) | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| 2,9,16,23,30 | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» | Обучающиеся 1-4 курса | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
| 16-20.10.2023 | Проведение акции «Теплый дом» (подготовка к зимнему сезону) | Обучающиеся 1-4 курса (волонтерский отряд «Ангелы добра) | | Советник директора по воспитательной работе, председатель волонтеров | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| Еженедельно | Проведение церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ | Обучающиеся 1-4 курса | Территория училища | Заместитель директора по ВР, руководители группы (по графику дежурства) | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| 13,20,27 | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» | Обучающиеся 1-4 курса | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
| 03.11.2023 | День народного единства (линейка) | Обучающиеся 1-4 курсов | Территория училища | Кураторы групп, Советник директора по ВР | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4 |

| | | | | | |
|------------|--|------------------------|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 14.11.2023 | Многообразие языков и культур народов России (классные часы) | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп, преподаватель истории | ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 |
| 27.11.2023 | Государственные символы моей страны (классный час) | Обучающиеся 1-4 курсов | Библиотека, Учебные кабинеты | Кураторы групп, преподаватель истории | ЛР1, ЛР 2, ЛР 5 |

ДЕКАБРЬ

| | | | | | |
|-------------|---|--------------------------|--------------------|--|-------------------------------------|
| Еженедельно | Проведение церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ | Обучающиеся 1-4 курсов | Территория училища | Заместитель директора по ВР, руководители группы (по графику дежурства) | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| 4,11,18,25 | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» | Обучающиеся 1-4 курса | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
| 03.12.2023 | День неизвестного солдата (в память о российских и советских воинах) (выставка, конкурс стихов) | Обучающиеся 1 – 4 курсов | Библиотека | Библиотекарь, кураторы групп, преподаватель литературы | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8 |
| 12.12.2023 | «Конституция – основной закон нашей страны» | Обучающиеся 1-4 курсов | Библиотека | Преподаватель права | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5 |
| 20.12.2023 | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации» (лекция) | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп, преподаватель истории | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5 |

ЯНВАРЬ

| | | | | | |
|-------------|--|-----------------------|--------------------|--|------------------|
| Еженедельно | Проведение церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ | Обучающиеся 1-4 курса | Территория училища | Заместитель директора по ВР, руководители группы (по графику дежурства) | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| 15, 22, 29 | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о | Обучающиеся 1-4 | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 1, ЛР 2, |

| | | | | | |
|----------------|--|------------------------|------------------------------|--|---|
| | важном» | курса | | | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
| 22-30.01.2024 | Акция «Напиши письмо солдату», в рамках дня российского студенчества | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты, библиотека | Кураторы групп, советник директора по воспитательной работе | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8 |
| 26.01.2024 | «80-летие снятия блокады Ленинграда» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты, библиотека | Кураторы групп, библиотекарь | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР6, ЛР 8 |
| 26.01.2024 | Международный день памяти жертв Холокоста | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты, библиотека | Кураторы, библиотекарь | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР6, ЛР 8 |
| 25.01.2024 | День российского студенчества. Акция «Поздравительная открытка для Татьяны» | Обучающиеся 1-4 курсов | Библиотека | Кураторы, библиотекарь | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 9, ЛР 11 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| Еженедельно | Проведение церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ | Обучающиеся 1-4 курсов | Территория училища | Заместитель директора по ВР, руководители группы (по графику дежурства) | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| 5, 12, 19, 26 | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» | Обучающиеся 1-4 курса | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
| 05-09.02.2024 | 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве «Сталинград - гордая память истории» | Обучающиеся 1-4 курса | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8 |
| МАРТ | | | | | |
| Еженедельно | Проведение церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ | Обучающиеся 1-4 курса | Территория училища | Заместитель директора по ВР, руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |

| | | | | | |
|---------------|--|-----------------------|--------------------|--|-------------------------------------|
| | | | | группы (по графику дежурства) | |
| 4, 11, 18, 25 | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» | Обучающиеся 1-4 курса | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
| 13.03.2024 | Гимн России (классные часы) | Обучающиеся 1-4 курса | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 17 |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| Еженедельно | Проведение церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ | Обучающиеся 1-4 курса | Территория училища | Заместитель директора по ВР, руководители группы (по графику дежурства) | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| 1, 8, 15, 22 | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» | Обучающиеся 1-4 курса | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
| 03.04.2024 | «Бессмертный подвиг Ю. Гагарина» (лекция) | Обучающиеся 1-4 курса | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17 |
| 08-12.04.2024 | «День космонавтики» «Я космос» (фотовыставка) | Обучающиеся 1-4 курса | Корпус училища | Библиотекарь | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17 |
| МАЙ | | | | | |
| Еженедельно | Проведение церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ | Обучающиеся 1-4 курса | Территория училища | Заместитель директора по ВР, руководители группы (по графику дежурства) | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |

| | | | | | |
|----------------------------|---|---|---|---|--------------------------------------|
| | | | | дежурства) | |
| 6,12,20,27 | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» | Обучающиеся 1-4 курса | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
| 08.05.2024 | Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти» | Обучающиеся 1-4 курса | Мемориал славы | Библиотекарь, воспитатель, кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17 |
| С 03.05.2024 по 09.05.2024 | Участие в акции «Окна Победы», «Песня Победы!» | Обучающиеся 1-4 курса, проживающие в общежитии, волонтеры училища | Общежитие училища, корпус училища | Кураторы групп, воспитатель, советник директора по воспитательной работе | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17 |
| ИЮНЬ | | | | | |
| Еженедельно | Проведение церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ | Обучающиеся 1-4 курса | Территория училища | Заместитель директора по ВР, руководители группы (по графику дежурства) | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| 6-11 | День России «Россия – ты моя на веке» (конкурс рисунков) | 1 курс | Библиотека | Кураторы групп, советник директора по ВР | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10 |
| ИЮЛЬ | | | | | |
| 07.07.2024 | День семьи, любви и верности Виртуальная викторина «Счастье быть вместе», посвященная семейным ценностям и традициям. | Дети-сироты проживающие в общежитие | Общежитие, Социальные сети, группа ВК, сайт училища | Социальный педагог, педагог психолог, воспитатель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 |

АВГУСТ

| | | | | | |
|------------|--|-------------------------------------|---|---|--------------------------------|
| 22.08.2024 | День Государственного Флага Российской Федерации | Дети-сироты проживающие в общежитие | Общежитие, Социальные сети, группа ВК, сайт училища | Социальный педагог, педагог психолог, воспитатель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 4 |
| 28.11.2022 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | Дети-сироты проживающие в общежитие | Общежитие | Социальный педагог, педагог психолог, воспитатель | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17 |

Модуль 2. «Культурно-творческое, духовно-нравственное воспитание и семейное воспитание»**СЕНТЯБРЬ**

| | | | | | |
|------------------|---|------------------------|--------------------|--|--------------------------|
| 01.09.2023 | День знаний (торжественная линейка) | Обучающиеся 1-4 курсов | Территория училища | Зам. директора по ВР, заместитель директора по УПР, кураторы групп, советник директора по ВР | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14 |
| 08.09.2023 | Международный день распространения грамотности (история и традиции) | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп, библиотекарь | ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |
| 26.09.2023 | Всемирный день студенчества «Посвящение в студенты» | Обучающиеся 1 курсов | Училище | Библиотекарь | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14 |
| В течении месяца | Мероприятия в рамках проекта РДДМ Движение первых | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп, мастера п/о, Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 1 |

ОКТЯБРЬ

| | | | | | |
|-----------|--|---------------------------------|---------------|--|------------------|
| 3.10.2023 | Волонтерская акция «Забота» в рамках месячника «Пожилого человека» (акция) | Обучающиеся 1 курсов, волонтеры | По требованию | Педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по ВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6 |
|-----------|--|---------------------------------|---------------|--|------------------|

| | | | | | |
|------------------|--|--|--------------------|--|---|
| 06.10.2023 | День профессионального технического образования (концерт) | Обучающиеся 1-4 курсов | Столовая | Закрепленный за мероприятием мастер п/обучения | ЛР 4, ЛР 14, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 18 |
| 12-18.10.2023 | Конкурс поделок из природного материала «Золотая пора» | Обучающиеся 1-4 курсов | Библиотека | Библиотекарь, кураторы групп | ЛР 4, ЛР11, ЛР 12 |
| 14.10.2023 | День отца «Вместе с папой» (фотоконкурс) | Обучающиеся 1-4 курсов | Корпус училища | Советник директора по ВР, кураторы групп | ЛР 4, ЛР11, ЛР 12 |
| 19.10.2023 | Конкурс стихов Есенина С. | Обучающиеся 1-4 курсов | Библиотека | Библиотекарь, кураторы групп | ЛР 4, ЛР11, ЛР 12 |
| 24.10.2023 | Традиции и семейные ценности в культуре народов России (классные часы) | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп, мастера п/обучения | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 24 |
| 26.10.2023 | Профессиональные пробы | Обучающиеся 1-4 курсов, приглашенные ученики из школ | Территория училища | Кураторы групп, мастера п/обучения, заместитель директор по ВР | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12 |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| В течении месяца | Мероприятия в рамках проекта РДДМ Движение первых | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп, мастера п/о, Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 1 |
| 21.11.2023 | «Начало всему – Мама!» (конкурс чтецов, рисунков, фотографий) | Обучающиеся 1-4 курсов | Библиотека | Кураторы групп, мастера п/о, библиотекарь | ЛР 4, ЛР 11, ЛР 12 |
| В течении | Ярмарка «Кухни народов России» | Обучающиеся 1-4 | Столовая | Кураторы групп, | ЛР 4, ЛР 11, ЛР |

| | | | | | |
|------------------|--|------------------------|-----------------------------|--|---|
| месяца | | курсов | общежития | мастера п/о обучения | 12 |
| 24.11.2023 | День матери «Моя дорогая мама» (концерт) | Обучающиеся 1-4 курсов | Столовая | Закрепленный приказом мастер п/о | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11, ЛР 12 |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| 01.12.2023 | Участие в акции «Красная ленточка», посвященная дню борьбы со СПИДом (акция) | Обучающиеся 1-4 курсов | Здание училища | Советник директора по воспитательной работе | ЛР3, ЛР9, ЛР10 |
| 29.12.2023 | Праздничная программа «Новогодняя фантазия» (концерт) | Обучающиеся 1-4 курсов | Столовая | Кураторы групп, советник директора по воспитательной работе, воспитатель общежития | ЛР 24, ЛР 11 |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| 25.01.2024 | Мероприятие, посвященное дню студента «Татьянин день» | Обучающиеся 1-4 курсов | Здание училища, общежитие | Советник директора по воспитательной работе, воспитатель общежития | ЛР4, ЛР7, ЛР12, ЛР11 |
| В течении месяца | Участие в отборочном туре чемпионата Абилимпикс | Обучающиеся 2-4 курсов | Производственные мастерские | Заместитель директора по УПР, мастера п/о | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| В течении месяца | Конкурс открыток, посвященный Дню защитника Отечества | Обучающиеся 1-4 курсов | Библиотека | Библиотекарь, кураторы групп | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12 |

| | | | | | |
|------------------|--|------------------------|-----------------------------|--|---|
| 22.02.2024 | «А ну-ка парни»+ концертная программа посвященная 23 февраля | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортзал | Преподаватель физической культуры, кураторы групп, мастера п/о, заместитель директора по ВР, воспитатель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12 |
| В течение месяца | Тематический день «Я люблю ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты» (акция, почта любви) | Обучающиеся 1-4 курсов | Территория училища | Библиотекарь | ЛР3, ЛР 5, ЛР11 |
| В течении месяца | Россия в мире (классный час) | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР2, ЛР5, ЛР7, Л12, |
| МАРТ | | | | | |
| 03.03.2024 | Масленица (веселые старты) | Обучающиеся 1-4 курсов | Двор училища | Советник директора по воспитательной работе, мастера п/о | ЛР8, ЛР11 |
| В течении месяца | Участие в отборочном туре чемпионата WorldSkills | Обучающиеся 2-3 курсов | Производственные мастерские | Заместитель директора по УПР, мастера п/о | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 |
| 07.03.2024 | Мероприятие посвященное 8 марта (концерт) | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортивный зал | Советник директора по воспитательной работе, кураторы групп | ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР12, ЛР13, ЛР18 |
| В течении месяца | День открытых дверей «Один день в училище» | Обучающиеся 1-4 курсов | Территория училища | Заместитель директора по ВР, заместитель директора по | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 18 |

| | | | | | |
|-------------------|--|------------------------|--------------------|--|---|
| | | | | УПР, старший мастер | |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| 04.04.2024 | Участие во Всероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра» (акция) | Обучающиеся 1-4 курсов | Территория училища | Руководитель волонтерского отряда, социальный педагог, советник директора по воспитательной работе | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6 |
| 08.04.-14.04.2024 | Неделя профессий общественного питания | Обучающиеся 1-4 курсов | Столовая училища | Мастера п/о | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 18 |
| В течении месяца | Конкурс видеороликов «Моя профессия самая лучшая» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 18 |
| МАЙ | | | | | |
| 24.05.2024 | День славянской письменности и культуры «Как появилась письменность» урок-беседа | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Библиотекарь, преподаватель литературы | ЛР 5 |
| 31.05.2024 | Проведение акции «Лучший день, чтобы бросить курить» (31 мая – всемирный день без табака), акция | Обучающиеся 1-4 курсов | Территория училища | Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 9, ЛР 10 |
| ИЮНЬ | | | | | |
| 06.06.2024 | День русского языка «Пушкинский день» | Обучающиеся 1-курса | Учебные кабинеты | Преподаватель русского языка | ЛР 7, ЛР 11 |
| 19-24.06.2024 | «Безопасное лето» (инструктажи) | Обучающиеся 1-4 | Учебные кабинеты | Кураторы групп | |

| | | | | | |
|--|--|------------------------|-------------------------|---|--|
| | | курсов | | | |
| ИЮЛЬ | | | | | |
| 08.07.2024 | День семьи, любви и верности (беседа) | Дети-сироты | Общежитие | Педагог-психолог | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, |
| АВГУСТ | | | | | |
| 02.02.2024 | День российского кино (показ фильма) | Дети-сироты | Общежитие | Воспитатель | ЛР 11 |
| Модуль 3. «Спортивное, «здоровье» сберегающее и экологическое воспитание» | | | | | |
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| В течении месяца | Участие в легкоатлетическом троеборье (юноши, девушки), посвященном Дню Здоровья «Золотая осень» Сдача норм ВФСК «ГТО» по легкой атлетике | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортивный зал, стадион | Кураторы групп, преподаватель физической культуры | ЛР 9, ЛР 10 |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| В течении месяца | Мини футбол (юноши, девушки) | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортивный зал, стадион | Кураторы групп, преподаватель физической культуры | ЛР 9, ЛР 10 |
| 10.10.-25.10.23 | Тематический классный час «Зависимости 21 века» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп, педагог-психолог | ЛР 10 |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| В течение месяца | Беседа «Здоровье круче, чем болезнь» | Обучающиеся 1-4 курсов | Общежитие | Педагог-психолог, воспитатель | ЛР 9, ЛР 10 |
| В течение месяца | Гиревой спорт (юноши, девушки) | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортивный зал | Кураторы групп, преподаватель физической культуры | ЛР 9, ЛР 10 |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |

| | | | | | |
|------------------|---|------------------------|---|---|-------------|
| 01.12.-14.12.23 | 1 декабря – Всемирный день борьбы с синдромом приобретенного иммунодефицита (СПИД): Участие в информационно – просветительской Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД (видео-лекции, вебинары, семинары, беседы, онлайн-анкетирование) | Обучающиеся 1-4 курсов | Социальные сети, В контакте, сайт училища, учебные кабинеты | Кураторы групп, педагог-психолог, социальный педагог, сотрудники ОГБУЗ «Тайшетской РБ Юртинская городская больница» | ЛР 9, ЛР 10 |
| В течении месяца | Новогодний блиц - турнир по мини баскетболу (юноши, девушки) | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортивный зал | Преподаватель физической культуры | ЛР 9, ЛР 10 |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| В течении месяца | Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасём жизнь вместе» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп, сотрудники ОМВД России по Тайшетскому району | ЛР 9, ЛР 10 |
| В течении месяца | Личное первенство «Лыжи» (юноши, девушки) | Обучающиеся 1-4 курсов | Стадион | Преподаватель физической культуры | ЛР 9, ЛР 10 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| В течении месяца | Силовое пятиборье (юноши) | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортивный зал | Преподаватель физической культуры | ЛР 9, ЛР 10 |
| В течение месяца | Сдача норм ГТО зимние виды | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортивный зал | Кураторы групп, преподаватель физической культуры | ЛР 9, ЛР 10 |
| МАРТ | | | | | |
| В течение месяца | Гимнастическое многоборье (девушки) | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортивный зал | Преподаватель физической культуры | ЛР 9, ЛР 10 |

| | | | | | |
|---|---|------------------------|------------------------|---|-------------|
| | Настольный теннис (юноши, девушки) | | | культуры | |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| В течение месяца | Всемирный день здоровья Выставка «Позитив через фотообъектив», посвященная ЗОЖ | Обучающиеся 1-4 курсов | Корпус училища | Кураторы групп, воспитатель, библиотекарь | ЛР 9, ЛР 10 |
| В течение месяца | Классные часы «Я выбираю спорт, как альтернативу наркотикам» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы групп, педагог-психолог | ЛР 9, ЛР 10 |
| В течение месяца | Гиревой спорт (юноши, девушки) | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортивный зал | Преподаватель физической культуры | ЛР 9, ЛР 10 |
| МАЙ | | | | | |
| 31.05.2024 | «Лучший день, чтобы бросить курить» (31 мая - Всемирный день без табака) | Обучающиеся 1-4 курсов | Территория училища | Педагог-психолог, советник директора по воспитательной работе, кураторы групп, социальный педагог | ЛР 9, ЛР 10 |
| В течении месяца | Лёгкая атлетика (юноши, девушки) | Обучающиеся 1-4 курса | Спортивный зал | Преподаватель физической культуры | ЛР 9, ЛР 10 |
| ИЮНЬ | | | | | |
| В течении месяца | С.Ф.П. (юноши, девушки) | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортивный зал училища | Преподаватель физической культуры | ЛР 9, ЛР 10 |
| Модуль 4. «Социально-психолого-педагогическое сопровождение» | | | | | |
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 08.09.2023 | Тренинг адаптации «Секреты общения»: знакомство, сплочение группы, адаптация в пространстве училища | Обучающиеся 1- курсов | Учебные кабинеты | Педагог-психолог | ЛР 3, ЛР 7 |
| 11.09.-15.09.23 | Групповой тренинг «Сегодня студент. Завтра | Обучающиеся | Библиотека | Педагог-психолог, | ЛР 3, ЛР 7 |

| | | | | | |
|------------------|--|-------------------------|------------------|---|------------|
| | выпускник» | 1- курсов | | социальный педагог | |
| 18.09.-20.09.23 | Профессиональная беседа с элементами тренинга «Буллингу нет» | Обучающиеся 1-4 курсов | Библиотека | Педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 3, ЛР 7 |
| В течение месяца | Подготовка к СПТ | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Педагог-психолог | ЛР 3, ЛР 7 |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| 06.10.23 | Профессиональные беседы «Буллингу нет» | Обучающиеся 1 курсов | Общежитие | Педагог-психолог | ЛР 3, ЛР 7 |
| 16.10.-20.10.23 | Беседы при директоре училища | Обучающиеся 1-4 курсов | Общежитие | Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР, воспитатель, комендант общежития | ЛР 3, ЛР 7 |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| 21.11.-22.11.23 | Тренинги по эмоциональному регулированию в рамках проекта «Мы вместе» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Педагог-психолог | ЛР 3, ЛР 7 |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| 04.12.23 | Тренинги по эмоциональному регулированию в рамках проекта «Мы вместе» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Педагог-психолог | ЛР 3, ЛР 7 |
| В течении месяца | Психологическая игра по профилактике суицидального, аддиктивного поведения «Найди выход» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Педагог-психолог | ЛР 3, ЛР 7 |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| 15.01.-19.01.24 | Лекция с кураторами групп «Правила конструктивного общения с обучающимся. Этика поведения» | Обучающиеся 1- 4 курсов | Учебные кабинеты | Педагог-психолог | ЛР 3, ЛР 7 |
| По плану | Лекция для студентов «Проблема суицида | Обучающиеся 1-4 | Столовая | Педагог-психолог, | ЛР 3, ЛР 7 |

| | | | | | |
|-----------------------|--|---------------------------|------------------|---|------------|
| | в молодежной среде» | курсов | | ОГБУЗ РБ Тайшетского района «Юртинская городская больница» | |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| В течении месяца | Формирование группы риска по результатам СПТ-2023 | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Педагог-психолог | ЛР 3, ЛР 7 |
| 05.02.2024 | Тренинг «Нам найти ресурс и решить проблемы» | Обучающиеся 1-4 курсов | Библиотека | Педагог-психолог | ЛР 3, ЛР 7 |
| 10.02.- 20.02.2024 | Тренинг общения «Ты не один» (для обучающихся с трудностями коммуникации) (1 раз в неделю) | Обучающиеся 1-4 курсов | Общежитие | Педагог-психолог, воспитатель общежития | ЛР 3, ЛР 7 |
| МАРТ | | | | | |
| 11.03.2024 | Семинар-тренинг «Я против зависимости 21 века» | Группа риска | Учебный кабинет | Педагог-психолог | ЛР 3, ЛР 7 |
| 27.03.2024 | Просмотр фильма в рамках проекта «Я – есть!» «Камертон счастья» | Группа риска | Общежитие | Педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 3, ЛР 7 |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| 17.04.2024 | Профилактическая беседа «Время знать» в рамках акции «Антинаркотик» | Обучающиеся 1-4 курсов | Общежитие | Педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 3, ЛР 7 |
| 17.04.- 22.04.2024 | В рамках недели психологии тренинг «Я и мои ресурсы» | Обучающиеся 1-2 курсов | Общежитие | Педагог-психолог | ЛР 3, ЛР 7 |
| 26.04.2024 | Лекция «Мое тело – моя сила» | Группа риска | Общежитие | Педагог-психолог | ЛР 3, ЛР 7 |
| МАЙ | | | | | |
| 10.05- 20.05.2024 | Тренинг «Психологическая подготовка к экзаменам» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Педагог-психолог | ЛР 3, ЛР 7 |
| ИЮНЬ | | | | | |
| 20.06.- | Семинар с кураторами групп по подведению | Кураторы групп | Учебный кабинет | Педагог-психолог | ЛР 3, ЛР 7 |

| | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|
| 28.06.2024 | итогов года, анализа трудностей взаимодействия со студентами, формирования планов на будущее | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|