

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Профессиональное училище № 58 р.п. Юрты»

РАССМОТРЕНО:  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 28 от 30 августа 2023 года



УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты  
В.С. Подоляк  
«31» августа 2023 года

Приложение 3  
к АОППО по профессии  
18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных  
машин и оборудования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и  
оборудования

2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ  
ДОСТИЖЕНИЯ**

**ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституции Российской Федерации;</li> <li>– Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</li> <li>– распоряжении Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 740 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства”;</li> <li>– Профессиональный стандарт «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «04» июня 2014 г. №362н)</li> </ul>
Цель программы	<p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих и служащих на практике</p>

Сроки реализации программы	2022-2024г.г.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, воспитатель, кураторы, преподаватели, библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог, члены ученического совета, члены совета общежития, представители родительской общественности, представители организаций-работодателей

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.) и Примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций, разработанной ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» Российской академии образования по заданию Министерства просвещения Российской Федерации.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center"><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных,</p>	<p align="center"><b>ЛР 8</b></p>

конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональных задач	<b>ЛР 13</b>
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководителями, клиентами	<b>ЛР 14</b>
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Ориентирующийся на изменяющемся рынке труда, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ЛР 16</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимающий решения	<b>ЛР 17</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу	<b>ЛР 18</b>

каждому, кто в ней нуждается	
------------------------------	--

## Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>Общеобразовательный цикл</b>	
<b>Общеобразовательные базовые дисциплины (ОДБ)</b>	
ОБД.01 Основы правоведения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12
ОБД.02 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
ОБД.03 Физическая культура	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12
ОБД.04 Информатика	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
ОБД.05 Этика и психология общения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12
ОБД.06 Экономики отрасли и предприятия	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 12
<b>Профессиональная подготовка</b>	
ОПД.00 Общепрофессиональный цикл (Общетехнический курс)	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14
ОПД.01 Чтение чертежей	ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14
ОПД.02 Элементы технической механики	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 12, ЛР

	<b>13, ЛР 14</b>
ОПД.03 Материаловедение	<b>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</b>
ОПД.04 Охрана труда	<b>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</b>
ОПД.05 Электротехника	<b>ЛР 5, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14</b>
<b>ПП.00 Профессиональный цикл (Специальный курс)</b>	
ПМ.01 Сельскохозяйственные машины	<b>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18</b>
ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт	<b>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18</b>
<b>Учебная практика в мастерских училища:</b>	
УП. Слесарное дело	<b>ЛР 5, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14</b>
УП. Ремонтные работы	<b>ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10</b>



**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Критерии ЛР</b>	<b>Методы измерения показателей ЛР</b>
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседы;</li> <li>– анкетирование</li> </ul>
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анкетирование</li> </ul>

	<p>продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</li> </ul>	
<p><b>ЛР 3</b></p>	<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение за поведением обучающихся;</li> <li>– беседы</li> </ul>

	<p>деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>на межнациональной, межрелигиозной почве</p>	
<p>ЛР 4</p>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</li> <li>– проявление культуры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анкетирование «Мой профессиональный выбор»;</li> <li>– Экспертная оценка преподавателей</li> </ul>

		<p>потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p>	
<p><b>ЛР 5</b></p>	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседы;</li> <li>– тест «Уровень ценностного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа»</li> </ul>

		молодежных объединениях	
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, кураторами групп и руководителями практики;</li> <li>– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>– сформированность гражданской позиции;</li> <li>– участие в волонтерском движении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение за поведением обучающихся;</li> <li>– творческие задания и анализ их выполнения</li> </ul>
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение за поведением обучающихся;</li> <li>– беседы</li> </ul>

		<p>общения, социального имиджа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</li> </ul>	
<b>ЛР 8</b>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение за поведением обучающихся;</li> <li>– анкетирование</li> </ul>
<b>ЛР 9</b>	<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анкетирование «Что мне мешает вести здоровый образ жизни?»;</li> <li>– социальный опрос «Осознание значимости здорового образа жизни»;</li> </ul>

	меняющихся ситуациях		– статистический анализ состояния здоровья обучающихся
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседы;</li> <li>– творческие задания и анализ их выполнения;</li> <li>– тестирование «Уровень сформированности отдельных компонентов экологического мировоззрения»</li> </ul>
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	– Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, кураторами групп и руководителями практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение за поведением обучающихся;</li> <li>– беседы</li> </ul>
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	– Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, кураторами групп и	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседы;</li> <li>– методики исследования: «Недописанный рассказ», «Проективный</li> </ul>

	своими детьми и их финансового содержания	руководителями практики; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	рисунок»
<b>ЛР 13</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональных задач	– Демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях, командных проектах	– Наблюдение; – коллективные творческие дела
<b>ЛР 14</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководителями, клиентами	– Соблюдение этических норм общения; – оценка собственного продвижения, личностного	– Анкетирование; – творческие задания и анализ их выполнения



		<p>развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа</li> </ul>	
<b>ЛР 15</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Творческие задания и анализ их выполнения;</li> <li>- беседы</li> </ul>
<b>ЛР 16</b>	Ориентирующийся на изменяющемся рынке труда, предприимчивый, готовый к самозанятости	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка собственного продвижения, личного развития;</li> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за поведением обучающихся;</li> <li>- беседы</li> </ul>

		<p>позиции по отношению к социально-экономической действительности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях, командных проектах</li> </ul>	
<b>ЛР 17</b>	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимающий решения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседы;</li> <li>– анкетирование</li> </ul>
<b>ЛР 18</b>	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение за поведением обучающихся;</li> <li>– анкетирование</li> </ul>

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных и региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, нормативно-правовыми актами образовательной организации, требованиями ФГОС СПО.

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 (ред. от 28.08.2020 г.) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения России от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Национальный проект «Демография». Федеральный проект «Спорт – норма жизни»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Национальный проект «Образование». Федеральный проект

### «Социальная активность»

- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);
- Национальный проект «Культура». Федеральный проект «Творческие люди»;
- Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы». Федеральный проект «Популяризация предпринимательства»;
- Национальный проект «Образование». Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Иркутской области);
- Национальный проект «Экология»;
- Устав ГБПОУ ПУ № 58 р.п.Юрты;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о совете профилактики правонарушений;
- Положение о волонтерском (добровольческом) движении;
- Положение о кабинете профилактики социально-негативных явлений;
- Положение о Совете родителей;
- Положение об Ученическом совете;
- Положение о Совете общежития;
- Программа развития ГБПОУ ПУ № 58 р.п.Юрты на 2019-2023 г.г.;
- Должностные инструкции работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности.

### **3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Воспитательная работа в образовательном учреждении обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора училища (руководство ПОО);
- заместителя директора по воспитательной работе (который несёт ответственность за организацию воспитательной работы);
- педагогический коллектив училища:
- педагогов-предметников;
- педагога-психолога;
- социального педагога;
- кураторов учебных групп;
- воспитатель;

- библиотекарь.

Педагогический состав училища - квалифицированные педагоги, регулярно повышающие квалификацию, активно участвующие в реализации ведущих направлений воспитательной работы.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, а также Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Образовательное учреждение для реализации программы воспитания располагает учебными аудиториями и помещениями для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы, мастерскими, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов:

- лаборатория «Электротехники»;
- лаборатория «Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин»;
- лаборатория «Технических измерений»;
- трактородром;
- пункт технического обслуживания;
- слесарная мастерская;
- гараж с учебными тракторами и автомобилями;
- учебные кабинеты;
- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- тренажерный зал;
- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы училища имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в

социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Обеспечен открытый доступ для информирования родителей (законных представителей), обучающихся, абитуриентов. Система воспитательной деятельности представлена на официальном сайте училища [py58.pf](http://py58.pf) в разделе «Студенту». Информация о проведенных и планируемых мероприятиях расположена на главной странице официального сайта.

Раздел 4 Календарный план воспитательной работы

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 43.00.00 Сервис и туризм)*

по адаптированной образовательной программе

профессионального обучения

по профессии: 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

на период 2023/2024 учебный год

р.п. Юрты

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Конкурсы на уровне Российской Федерации:**

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

Дата	Содержание и формы деятельности Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.	Участники (курс, группа, члены кружка и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Модуль 1. «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»					
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
Еженедельно	Проведение церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ	Обучающиеся 1-4 курса	Территория училища	Заместитель директора по ВР, руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5



				группы ( по графику дежурства)	
4,11,18,25	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
01.09.2023	Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода ЧС, адаптация после летних каникул)	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Кураторы групп, Преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7,
05.09.2023	День солидарности в борьбе с терроризмом «Помним Беслана»	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека, учебные кабинеты	Кураторы групп, советник директора по ВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6
13.09.2023	Вебинар «Воспитательный потенциал территории: традиции, практики, инициативы	Обучающиеся 1-4 курсов	Общежитие	Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
<b>ОКТАБРЬ</b>					
Еженедельно	Проведение церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ	Обучающиеся 1-4 курса	Территория училища	Заместитель директора по ВР, руководители группы ( по графику дежурства)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
2,9,16,23,30	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
16-20.10.2023	Проведение акции «Теплый дом» (подготовка к зимнему сезону)	Обучающиеся 1-4 курса (волонтерский отряд «Ангелы		Советник директора по воспитательной работе,	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7

		добра)		председатель волонтеров	
<b>НОЯБРЬ</b>					
Еженедельно	Проведение церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ	Обучающиеся 1-4 курса	Территория училища	Заместитель директора по ВР, руководители группы ( по графику дежурства)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
13,20,27	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
03.11.2023	День народного единства (линейка)	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория училища	Кураторы групп, Советник директора по ВР	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4
14.11.2023	Многообразие языков и культур народов России (классные часы)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп, преподаватель истории	ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
27.11.2023	Государственные символы моей страны ( классный час)	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека, Учебные кабинеты	Кураторы групп, преподаватель истории	ЛР1, ЛР 2, ЛР 5
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
Еженедельно	Проведение церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория училища	Заместитель директора по ВР, руководители группы ( по графику дежурства)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
4,11,18,25	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11

03.12.2023	День неизвестного солдата ( в память о российских и советских воинах) ( выставка, конкурс стихов)	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Библиотека	Библиотекарь, кураторы групп, преподаватель литературы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
12.12.2023	«Конституция – основной закон нашей страны»	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека	Преподаватель права	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5
20.12.2023	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации» (лекция)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп, преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5
ЯНВАРЬ					
Еженедельно	Проведение церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ	Обучающиеся 1-4 курса	Территория училища	Заместитель директора по ВР, руководители группы ( по графику дежурства)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
15, 22, 29	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
22-30.01.2024	Акция «Напиши письмо солдату», в рамках дня российского студенчества	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Кураторы групп, советник директора по воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8
26.01.2024	«80-летие снятия блокады Ленинграда»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Кураторы групп, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР6, ЛР 8
26.01.2024	Международный день памяти жертв Холокоста	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Кураторы, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР6, ЛР 8
25.01.2024	День российского студенчества. Акция	Обучающиеся 1-4	Библиотека	Кураторы,	ЛР 4, ЛР 7, ЛР

	«Поздравительная открытка для Татьяны»	курсов		библиотекарь	12, ЛР 9, ЛР 11
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
Еженедельно	Проведение церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория училища	Заместитель директора по ВР, руководители группы ( по графику дежурства)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
5, 12, 19, 26	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
05-09.02.2024	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве «Сталинград - гордая память истории»	Обучающиеся 1-4 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
<b>МАРТ</b>					
Еженедельно	Проведение церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ	Обучающиеся 1-4 курса	Территория училища	Заместитель директора по ВР, руководители группы ( по графику дежурства)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
4, 11, 18, 25	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
13.03.2024	Гимн России (классные часы)	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 17
<b>АПРЕЛЬ</b>					
Еженедельно	Проведение церемонии поднятия и спуска	Обучающиеся 1-4	Территория	Заместитель	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

	Государственного флага РФ	курса	училища	директора по ВР, руководители группы ( по графику дежурства)	
1, 8, 15, 22	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
03.04.2024	«Бессмертный подвиг Ю. Гагарина» (лекция)	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17
08-12.04.2024	«День космонавтики» «Я космос» (фотовыставка)	Обучающиеся 1-4 курса	Корпус училища	Библиотекарь	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17
<b>МАЙ</b>					
Еженедельно	Проведение церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ	Обучающиеся 1-4 курса	Территория училища	Заместитель директора по ВР, руководители группы ( по графику дежурства)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
6,12,20,27	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
08.05.2024	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»	Обучающиеся 1-4 курса	Мемориал славы	Библиотекарь, воспитатель, кураторы групп, социальный	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17

				педагог, педагог-психолог	
С 03.05.2024 по 09.05.2024	Участие в акции «Окна Победы», «Песня Победы!»	Обучающиеся 1-4 курса, проживающие в общежитии, волонтеры училища	Общежитие училища, корпус училища	Кураторы групп, воспитатель, советник директора по воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
<b>ИЮНЬ</b>					
Еженедельно	Проведение церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ	Обучающиеся 1-4 курса	Территория училища	Заместитель директора по ВР, руководители группы ( по графику дежурства)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
6-11	День России «Россия – ты моя на веке» (конкурс рисунков)	1 курс	Библиотека	Кураторы групп, советник директора по ВР	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10
<b>ИЮЛЬ</b>					
07.07.2024	День семьи, любви и верности Виртуальная викторина «Счастье быть вместе», посвященная семейным ценностям и традициям.	Дети-сироты проживающие в общежитие	Общежитие, Социальные сети, группа ВК, сайт училища	Социальный педагог, педагог психолог, воспитатель	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
<b>АВГУСТ</b>					
22.08.2024	День Государственного Флага Российской Федерации	Дети-сироты проживающие в общежитие	Общежитие, Социальные сети, группа ВК, сайт училища	Социальный педагог, педагог психолог, воспитатель	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 4
28.11.2022	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Дети-сироты проживающие в общежитие	Общежитие	Социальный педагог, педагог	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР

				психолог, воспитатель	17
<b>Модуль 2. «Культурно-творческое, духовно-нравственное воспитание и семейное воспитание»</b>					
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
01.09.2023	День знаний (торжественная линейка)	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория училища	Зам. директора по ВР, заместитель директора по УПР, кураторы групп, советник директора по ВР	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14
08.09.2023	Международный день распространения грамотности (история и традиции)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп, библиотекарь	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
26.09.2023	Всемирный день студенчества «Посвящение в студенты»	Обучающиеся 1 курсов	Училище	Библиотекарь	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14
В течении месяца	Мероприятия в рамках проекта РДДМ Движение первых	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп, мастера п/о, Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 1
<b>ОКТЯБРЬ</b>					
3.10.2023	Волонтерская акция «Забота» в рамках месячника «Пожилого человека» (акция)	Обучающиеся 1 курсов, волонтеры	По требованию	Педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по ВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6
06.10.2023	День профессионального технического образования (концерт)	Обучающиеся 1-4 курсов	Столовая	Закрепленный за мероприятием мастер п/обучения	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 18
12-18.10.2023	Конкурс поделок из природного материала «Золотая пора»	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека	Библиотекарь,	ЛР 4, ЛР11, ЛР

				кураторы групп	12
14.10.2023	День отца «Вместе с папой» (фотоконкурс)	Обучающиеся 1-4 курсов	Корпус училища	Советник директора по ВР, кураторы групп	ЛР 4, ЛР11, ЛР 12
19.10.2023	Конкурс стихов Есенина С.	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека	Библиотекарь, кураторы групп	ЛР 4, ЛР11, ЛР 12
24.10.2023	Традиции и семейные ценности в культуре народов России (классные часы)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп, мастера п/обучения	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 24
26.10.2023	Профессиональные пробы	Обучающиеся 1-4 курсов, приглашенные ученики из школ	Территория училища	Кураторы групп, мастера п/обучения, заместитель директор по ВР	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
<b>НОЯБРЬ</b>					
В течении месяца	Мероприятия в рамках проекта РДДМ Движение первых	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп, мастера п/о, Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 1
21.11.2023	«Начало всему – Мама!» (конкурс чтецов, рисунков, фотографий)	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека	Кураторы групп, мастера п/о, библиотекарь	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 12
В течении месяца	Ярмарка «Кухни народов России»	Обучающиеся 1-4 курсов	Столовая общезития	Кураторы групп, мастера п/о обучения	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 12
24.11.2023	День матери «Моя дорогая мама»	Обучающиеся 1-4	Столовая	Закрепленный	ЛР 2, ЛР 4, ЛР



	(концерт)	курсов		приказом мастер п/о	11, ЛР 12
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
01.12.2023	Участие в акции «Красная ленточка», посвященная дню борьбы со СПИДом (акция)	Обучающиеся 1-4 курсов	Здание училища	Советник директора по воспитательной работе	ЛР3, ЛР9, ЛР10
29.12.2023	Праздничная программа «Новогодняя фантазия» (концерт)	Обучающиеся 1-4 курсов	Столовая	Кураторы групп, советник директора по воспитательной работе, воспитатель общежития	ЛР 24, ЛР 11
<b>ЯНВАРЬ</b>					
25.01.2024	Мероприятие, посвященное дню студента «Татьянин день»	Обучающиеся 1-4 курсов	Здание училища, общежитие	Советник директора по воспитательной работе, воспитатель общежития	ЛР4, ЛР7, ЛР12, ЛР11
В течении месяца	Участие в отборочном туре чемпионата Абилимпикс	Обучающиеся 2-4 курсов	Производственные мастерские	Заместитель директора по УПР, мастера п/о	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
В течении месяца	Конкурс открыток, посвященный Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека	Библиотекарь, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12

22.02.2024	«А ну-ка парни»+ концертная программа посвященная 23 февраля	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортзал	Преподаватель физической культуры, кураторы групп, мастера п/о, заместитель директора по ВР, воспитатель	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
В течение месяца	Тематический день «Я люблю ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты» (акция, почта любви)	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория училища	Библиотекарь	ЛР3, ЛР 5, ЛР11
В течении месяца	Россия в мире (классный час)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР2, ЛР5, ЛР7, Л12,
<b>МАРТ</b>					
03.03.2024	Масленица (веселые старты)	Обучающиеся 1-4 курсов	Двор училища	Советник директора по воспитательной работе, мастера п/о	ЛР8, ЛР11
В течении месяца	Участие в отборочном туре чемпионата WorldSkills	Обучающиеся 2-3 курсов	Производственные мастерские	Заместитель директора по УПР, мастера п/о	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
07.03.2024	Мероприятие посвященное 8 марта (концерт)	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал	Советник директора по воспитательной работе, кураторы групп	ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР12, ЛР13, ЛР18
В течении	День открытых дверей «Один день в училище»	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория	Заместитель	ЛР 1, ЛР 4,

месяца			училища	директора по ВР, заместитель директора по УПР, старший мастер	ЛР 6, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 18
<b>АПРЕЛЬ</b>					
04.04.2024	Участие во Всероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра» (акция)	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория училища	Руководитель волонтерского отряда, социальный педагог, советник директора по воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6
08.04.- 14.04.2024	Неделя профессий общественного питания	Обучающиеся 1-4 курсов	Столовая училища	Мастера п/о	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 18
В течении месяца	Конкурс видеороликов «Моя профессия самая лучшая»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 18
<b>МАЙ</b>					
24.05.2024	День славянской письменности и культуры «Как появилась письменность» урок-беседа	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Библиотекарь, преподаватель литературы	ЛР 5
31.05.2024	Проведение акции «Лучший день, чтобы бросить курить» (31 мая – всемирный день без табака), акция	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория училища	Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 10
<b>ИЮНЬ</b>					

06.06.2024	День русского языка «Пушкинский день»	Обучающиеся 1-курса	Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка	ЛР 7, ЛР 11
19-24.06.2024	«Безопасное лето» (инструктажи)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	
<b>ИЮЛЬ</b>					
08.07.2024	День семьи, любви и верности (беседа)	Дети-сироты	Общежитие	Педагог-психолог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12,
<b>АВГУСТ</b>					
02.02.2024	День российского кино (показ фильма)	Дети-сироты	Общежитие	Воспитатель	ЛР 11
<b>Модуль 3. «Спортивное, «здоровье» сберегающее и экологическое воспитание»</b>					
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
В течении месяца	Участие в легкоатлетическом троеборье (юноши, девушки), посвященном Дню Здоровья «Золотая осень»  Сдача норм ВФСК «ГТО» по легкой атлетике	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал, стадион	Кураторы групп, преподаватель физической культуры	ЛР 9, ЛР 10
<b>ОКТЯБРЬ</b>					
В течении месяца	Мини футбол (юноши, девушки)	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал, стадион	Кураторы групп, преподаватель физической культуры	ЛР 9, ЛР 10
10.10.-25.10.23	Тематический классный час «Зависимости 21 века»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп, педагог-психолог	ЛР 10
<b>НОЯБРЬ</b>					
В течение	Беседа «Здоровье круче, чем болезнь»	Обучающиеся 1-4	Общежитие	Педагог-психолог,	ЛР 9, ЛР 10

месяца		курсов		воспитатель	
В течение месяца	Гиревой спорт (юноши, девушки)	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал	Кураторы групп, преподаватель физической культуры	ЛР 9, ЛР 10
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
01.12.-14.12.23	1 декабря – Всемирный день борьбы с синдромом приобретенного иммунодефицита (СПИД): Участие в информационно – просветительской Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД (видео-лекции, вебинары, семинары, беседы, онлайн-анкетирование)	Обучающиеся 1-4 курсов	Социальные сети, В контакте, сайт училища, учебные кабинеты	Кураторы групп, педагог-психолог, социальный педагог, сотрудники ОГБУЗ «Тайшетской РБ Юртинская городская больница»	ЛР 9, ЛР 10
В течении месяца	Новогодний блиц - турнир по мини баскетболу (юноши, девушки)	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	ЛР 9, ЛР 10
<b>ЯНВАРЬ</b>					
В течении месяца	Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасём жизнь вместе»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп, сотрудники ОМВД России по Тайшетскому району	ЛР 9, ЛР 10
В течении месяца	Личное первенство «Лыжи» (юноши, девушки)	Обучающиеся 1-4 курсов	Стадион	Преподаватель физической культуры	ЛР 9, ЛР 10
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
В течении	Силовое пятиборье (юноши)	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватель	ЛР 9, ЛР 10

месяца				физической культуры	
В течение месяца	Сдача норм ГТО зимние виды	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал	Кураторы групп, преподаватель физической культуры	ЛР 9, ЛР 10
<b>МАРТ</b>					
В течение месяца	Гимнастическое многоборье (девушки) Настольный теннис (юноши, девушки)	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	ЛР 9, ЛР 10
<b>АПРЕЛЬ</b>					
В течение месяца	Всемирный день здоровья Выставка «Позитив через фотообъектив», посвященная ЗОЖ	Обучающиеся 1-4 курсов	Корпус училища	Кураторы групп, воспитатель, библиотекарь	ЛР 9, ЛР 10
В течение месяца	Классные часы «Я выбираю спорт, как альтернативу наркотикам»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп, педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 10
В течение месяца	Гиревой спорт (юноши, девушки)	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	ЛР 9, ЛР 10
<b>МАЙ</b>					
31.05.2024	«Лучший день, чтобы бросить курить» (31 мая - Всемирный день без табака)	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория училища	Педагог-психолог, советник директора по воспитательной работе, кураторы групп, социальный педагог	ЛР 9, ЛР 10

В течении месяца	Лёгкая атлетика (юноши, девушки)	Обучающиеся 1-4 курса	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	ЛР 9, ЛР 10
<b>ИЮНЬ</b>					
В течении месяца	С.Ф.П. (юноши, девушки)	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал училища	Преподаватель физической культуры	ЛР 9, ЛР 10
<b>Модуль 4. «Социально-психолого-педагогическое сопровождение»</b>					
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
08.09.2023	Тренинг адаптации «Секреты общения»: знакомство, сплочение группы, адаптация в пространстве училища	Обучающиеся 1- курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 7
11.09.-15.09.23	Групповой тренинг «Сегодня студент. Завтра выпускник»	Обучающиеся 1- курсов	Библиотека	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 3, ЛР 7
18.09.-20.09.23	Профессиональная беседа с элементами тренинга «Буллингу нет»	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 3, ЛР 7
В течение месяца	Подготовка к СПТ	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 7
<b>ОКТАБРЬ</b>					
06.10.23	Профессиональные беседы «Буллингу нет»	Обучающиеся 1 курсов	Общежитие	Педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 7
16.10.-20.10.23	Беседы при директоре училища	Обучающиеся 1-4 курсов	Общежитие	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР, воспитатель,	ЛР 3, ЛР 7

				комендант общежития	
<b>НОЯБРЬ</b>					
21.11.-22.11.23	Тренинги по эмоциональному регулированию в рамках проекта «Мы вместе»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 7
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
04.12.23	Тренинги по эмоциональному регулированию в рамках проекта «Мы вместе»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 7
В течении месяца	Психологическая игра по профилактике суицидального, аддиктивного поведения «Найди выход»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 7
<b>ЯНВАРЬ</b>					
15.01.-19.01.24	Лекция с кураторами групп «Правила конструктивного общения с обучающимися. Этика поведения»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 7
По плану	Лекция для студентов «Проблема суицида в молодежной среде»	Обучающиеся 1-4 курсов	Столовая	Педагог-психолог, ОГБУЗ РБ Тайшетского района «Юртинская городская больница»	ЛР 3, ЛР 7
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
В течении месяца	Формирование группы риска по результатам СПТ-2023	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 7
05.02.2024	Тренинг «Нам найти ресурс и решить проблемы»	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека	Педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 7
10.02.- 20.02.2024	Тренинг общения «Ты не один» (для обучающихся с трудностями коммуникации) ( 1 раз в неделю)	Обучающиеся 1-4 курсов	Общежитие	Педагог-психолог, воспитатель	ЛР 3, ЛР 7



				общеежития	
<b>МАРТ</b>					
11.03.2024	Семинар-тренинг «Я против зависимости 21 века»	Группа риска	Учебный кабинет	Педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 7
27.03.2024	Просмотр фильма в рамках проекта «Я – есть!» «Камертон счастья»	Группа риска	Общежитие	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 3, ЛР 7
<b>АПРЕЛЬ</b>					
17.04.2024	Профилактическая беседа «Время знать» в рамках акции «Антинаркотик»	Обучающиеся 1-4 курсов	Общежитие	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 3, ЛР 7
17.04.- 22.04.2024	В рамках недели психологии тренинг «Я и мои ресурсы»	Обучающиеся 1-2 курсов	Общежитие	Педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 7
26.04.2024	Лекция «Мое тело – моя сила»	Группа риска	Общежитие	Педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 7
<b>МАЙ</b>					
10.05- 20.05.2024	Тренинг «Психологическая подготовка к экзаменам»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 7
<b>ИЮНЬ</b>					
20.06.- 28.06.2024	Семинар с кураторами групп по подведению итогов года, анализа трудностей взаимодействия со студентами, формирования планов на будущее	Кураторы групп	Учебный кабинет	Педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 7

