

методической работы (2 балла); - педагоги не удовлетворены организацией и содержанием методической работы (0 баллов).	методической работы (2 балла);
Выводы: осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ в целом соответствует требованиям (11 баллов)	
Проблемы: нет освобождённого руководителя по УМР или методиста	
Пути решения: найти руководителя УМР или методиста	

Значения критериев показателя осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ: 19-10 баллов – допустимый уровень; 9 баллов и менее – недопустимый уровень.

*- при наличии дополнительный балл.

4. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом образовательного учреждения

Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС СПО	Фактическое значение
Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствие требованиям ФГОССПО(приложение 8)	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствует требованиям ФГОС СПО
Достаточность для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом (приложение 9)	достаточность для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом

5. Содержание и достоверность материалов отчета о результатах самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Профессиональное училище № 58 р.п. Юрты» обсуждено и принято педагогическим советом протокол № 20 от 12 апреля 2022 года.

ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

 Л. М. Бунис





**Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Иркутской области
«Профессиональное училище № 58 р.п. Юрты»**

Рассмотрено и утверждено на педагогическом
совете

№ 20 от 12 апреля 2022 г.

**Отчёт
о самообследовании
(Приложение к отчету)**

2022 г.

Раздел I

1. Организация проведения самообследования в образовательном учреждении.

1.1. Этапы и сроки проведения самообследования

№	Этап	Срок проведения
1	Планирование и подготовка работ по самообследованию	01.03.2022-05.03.2022
2	Проведение самообследования	9.03.2022-24.03.2022
3	Обобщение полученных результатов и формирование отчёта	25.03.2022-31.03.2022
4	Рассмотрение и утверждение отчёта на заседании педагогического совета	12.04.2022

Форма проведения самообследования - мониторинг образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.2. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

ИП «Харченко С.Н.»;

-индивидуальный предприниматель Харченко Светлана Николаевна;

ГБПОУ ПУ № 58р.п. Юрты:

- заместитель директора по УПР Савицкая Ольга Владимировна;

- заместитель директора по АХР Лапшина Надежда Альбертовна;

- механик Горный Александр Константинович;

- старший мастер Глинская Наталия Анатольевна;

- мастер п/о Савицкий Николай Евгеньевич;

- мастер п/о Баженова Лидия Леонидовна.

Раздел II

2. Сведения об образовательном учреждении, необходимые для определения типа и вида.

Паспорт образовательной организации

Общие сведения

Название образовательной организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище № 58 р.п. Юрты»
Тип организации	Профессиональная образовательная организация
Организационно-правовая форма организации	Государственное бюджетное учреждение
Учредитель	Министерство образования Иркутской области, г. Иркутск, ул. Российская, 21 тел.

	8(5239)34-26-64.
Дата основания	1959 г.
Юридический и фактический адрес	665076, Иркутская область, Тайшетский район, р.п. Юрты, ул. Ленина 117.
Телефон	8 -39563-6-11-84
E-mail:	PU_58@mail.ru
Адрес сайта образовательного учреждения	http://пу58.образование38.рф/ , регулярность обновления ежемесячно.
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество	Любовь Михайловна Бунис
<u>Заместители директора:</u>	
<u>по учебно-производственной работе</u>	Савицкая Ольга Владимировна
<u>по воспитательной работе</u>	Подоляк Виктория Сергеевна
<u>по административно-хозяйственной работе</u>	Лапшина Надежда Альбертовна
Свидетельство о государственной аккредитации (при наличии)	Регистрационный № 3567 серия 38А01 № 0001594 от 03 апреля 2019 г., выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия: регистрационный № 9956 серия 38Л01 № 0004109 от 11.04.2017 г. с бессрочным сроком действия выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.
Свидетельство, подтверждающее факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц, с указанием ОГРН.	Серия 38 № 001502197 дата выдачи 08 декабря 2002 года Межрайонной инспекцией МНС <u>России по Иркутской области</u> (серия, №, дата выдачи, кем выдано)
Свидетельство о государственной регистрации права на объекты недвижимости	Выданы Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области: - здание спортивного зала 38 АД 908538 от 25.12.2012; - здание общежития 38 АД 908539 от 25.12.2012; - здание столовой 38 АД 908540 от 25.12.2012;

	<ul style="list-style-type: none"> - здание гаража 38 АД 908541 от 25.12.2012; - здание столярного цеха 38 АД 908542 от 25.12.2012; - здание котельной 38 АД 908543 от 25.12.2012; - здание учебного корпуса 38 АД 908544 от 25.12.2012; - <u>здание склада 38 АД 908545 от 25.12.2012.</u> (№, дата выдачи, кем выдано)
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок.	<p>Кадастровый паспорт № 3800/601/10-81010 от 30.11.2004 года.</p> <p>Выдан: Федеральное государственное учреждение «Земельная кадастровая палата» <u>по Иркутской области.</u> (серия, №, дата выдачи, кем выдано)</p>
Договор аренды (безвозмездного пользования) недвижимого имущества (при сроке действия не менее года – зарегистрированный в установленном порядке)	нет
Общая численность обучающихся	199
Наличие органов ГОУ	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогический совет; - Общее собрание работников.
Перечень услуг, оказываемых образовательным учреждением гражданам бесплатно в рамках реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС	- осуществление образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, указанным в лицензии на право ведения образовательной деятельности (таблица 1)
Перечень платных образовательных услуг, оказываемых ОУ	<ul style="list-style-type: none"> - обучение в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности; - реализация дополнительных образовательных программ по обучению рабочих кадров на договорной основе с юридическими лицами различных форм собственности и физическими лицами - обучение водителей транспортных средств.

Сведения о педагогических кадрах

Общее количество педагогических работников	29 человек
Возраст	<p>моложе 25 лет - 2 человека; 25 – 29 лет – 5 человек; 30 – 34 года – 2 человека; 35 - 39 лет – 4 человека; 40 – 44 года – 2 человек;</p>

	45 лет и старше – 14человек.
Стаж работы	менее 3- х лет - 4 человека; от 3 до 5 лет - 2 человека; от 5 до 10 лет - 4человека; от 10 до 20 лет - 7 человек; 20 лет и более - 12 человек.
Квалификационная категория	высшая квалификационная категория - 5 человек; первая квалификационная категория - 7 человек; не имеют квалификационной категории - 15 человек.
Образование	Высшее профессиональное – 19 человек; Среднее профессиональное – 10 человек.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Планирование деятельности

Наличие документов, регламентирующих организацию образовательной деятельности, и соответствие их действующему законодательству (Устав училища, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации техникума по укрупненной группе профессий):

а) Устав училища

Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Профессиональное училище № 58 р.п. Юрты» (ГБПОУ ПУ № 58 р.п.Юрты) утвержден распоряжением министерства образования Иркутской области № 347-мр от 22.04.2015г., согласован с министерством имущественных отношений Иркутской области (распоряжение 403/и от 03.04.2015г.), зарегистрирован 07.05.2015 г. ОГРН 1023801943175, ГРН 2153850269824.

б) Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

регистрационный № 9956 серия 38Л01№ 0004109 от 11.04.2017 г. с бессрочным сроком действия выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

в) Свидетельство о государственной аккредитации:

регистрационный № 3567 серия 38А01 № 0001594 от 03 апреля 2019 г., выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

2.1. Перечень образовательных программ, по которым образовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности (согласно лицензии):

Таблица 1

№	Образовательные программы					
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии	Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряд)	Срок обучения	Количество выпускных групп
приложение № 1 (адреса мест осуществления образовательной деятельности): Иркутская область, Юрты р.п, Ленина ул, д.117-1Н; Иркутская область, Юрты р.п, Ленина ул, д.117-2Н; Иркутская область, Юрты р.п, Ленина ул, д.117-3Н; Иркутская область, Юрты р.п, Ленина ул, д.117-4Н; Иркутская область, Юрты р.п, Ленина ул, д.117-5Н; Иркутская область, Юрты р.п, Ленина ул, д.117-6Н;						

Иркутская область, Юрты р.п., Ленина ул. д.117-8Н;
Иркутская область, Юрты р.п., Ленина ул., д.117-9Н;
Иркутская область, Тайшетский район, р.п. Юрты, ул. Школьная, д.9.

1	35.01.13	Профессиональная подготовка Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.	СПО (ППКРС)	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. Водитель автомобиля.	2 года 10 мес.	0
				Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.	2 года 10 мес.	2
				Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Водитель автомобиля.	2 года 10 мес.	0
3	43.01.09	Профессиональная подготовка Повар, кондитер		Повар. Кондитер.	3 года 10 мес.	1
4	23.01.03	Профессиональная подготовка Автомеханик		Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля. Оператор заправочных станций.	10 мес.	1
5	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей		Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля		0

2.2. Наличие аккредитованной(ых) укрупненной группы направлений подготовки и специальностей (профессий):

Таблица 2

№	Код	Наименование	Уровень (ступень) образования	Подготовка (базовая, углубленная)	Квалификация, профессия (степень, разряд)	Срок обучения	Форма обучения	Количество выпускных групп
1		Укрупненная группа. Направление подготовки. Профессия						
1	23.00.00 23.01.03	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА Автомеханик	СПО (ППКРС)	базовая	- Слесарь по	10 мес.	очная	1

					ремонт автомобилей. - Водитель автомобиля. - Оператор заправочных станций.			
2	35.00.00	СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО			Тракторист- машинист сельскохозяйст венного производства. Водитель автомобиля.	2 года 10мес	очная	0
	35.01.13	Тракторист- машинист сельскохозяйст венного производства.		базовая	Тракторист- машинист сельскохозяйст венного производства. Слесарь по ремонт сельскохозяйст венных машин и оборудования. Водитель автомобиля.	2 года 10мес	очная	0
					Тракторист- машинист сельскохозяйст венного производства. Слесарь по ремонт сельскохозяйст венных машин и оборудования.	2 года 10мес	очная	2
3	43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ				3 года 10 мес	очная	1
	43.01.09	Повар, кондитер						
4	23.01.17	Мастер по ремонт и обслуживанию автомобилей			Слесарь по ремонт автомобилей. Водитель автомобиля	2 года 10мес	очная	0

2.3. Общий контингент обучающихся, в т.ч.:

Код и наименование УГС	Код и наименование профессии (специальности)	Всего обучающихся	Количество обучающихся в выпускной группе
------------------------	--	-------------------	---

23.00.00ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	23.01.03 Автомеханик: - слесарь по ремонту автомобилей; - водитель автомобиля; - оператор заправочных станций	26	26
35.00.00СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Водитель автомобиля	62	34
43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ	43.01.09 Повар, кондитер	59	17
23.00.00ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	0
Сведения о контингенте филиала(ов)			
-	-	-	-

2.21. Государственный статус образовательного учреждения

	Действующий	Заявленный
Тип	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование
Вид	Государственное	Государственное

3. Сведения о реализации программ среднего профессионального образования.

3.1. Фактические значения критериев показателей, необходимых для определения типа образовательного учреждения.

Образовательная программа, разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования (далее – ФГОС)	Фактическое значение
Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) (приложение 1): - соответствие структуры обязательной части циклов ОПОП ФГОС СПО и распоряжение МО Иркутской области от 18 августа 2011 года № 934-мр – 100%; - выполнение требований к нормативному сроку освоения ОПОП;	Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) (приложение 1): - соответствие структуры обязательной части циклов ОПОП ФГОС СПО и распоряжение МО Иркутской области от 18 августа 2011 года № 934-мр – 100%; - выполнение требований к нормативному сроку освоения ОПОП;

<ul style="list-style-type: none"> - выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам; - выполнение требований к продолжительности всех видов практик; - выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации; - выполнение требований к продолжительности государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников; - выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени; - формирование вариативной части учебного плана в соответствии с запросами регионального рынка труда и обучающихся; - обеспеченность программами учебных дисциплин –100%. 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам; - выполнение требований к продолжительности всех видов практик; - выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации; - выполнение требований к продолжительности государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников; - выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени; - формирование вариативной части учебного плана в соответствии с запросами регионального рынка труда и обучающихся; - обеспеченность программами учебных дисциплин –100%.
Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС СПО	Фактическое значение
<p>Структура ОПОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% наличия обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане; - 100% наличия рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик; - 100% наличия формируемых компетенций в учебном плане; - выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» - выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки; - выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам; - выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам; - выполнение требований к структуре профессионального цикла. 	<p>Структура ОПОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% наличия обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане; - 100% наличия рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик; - 100% наличия формируемых компетенций в учебном плане; - выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» - выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки; - выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам; - выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам; - выполнение требований к структуре профессионального цикла.
Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС СПО	Фактическое значение
<p>Требования к реализации ОПОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение учебного плана ОУ за три года, предшествующие государственной аккредитации – не менее 96%; - реализация программ учебных дисциплин 	<p>Требования к реализации ОПОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение учебного плана ОУ за три года, предшествующие государственной аккредитации – не менее 96%; - реализация программ учебных дисциплин

<p>(в т.ч. практической части программ) – не менее 98%;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие расписания уроков учебному плану, требованиям и нормам СанПиН; - выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю; - выполнение требований к продолжительности каникулярного времени в учебном году; - выполнение требований к дисциплине «Физическая культура»; - выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году. 	<p>(в т.ч. практической части программ) – не менее 98%;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие расписания уроков учебному плану, соответствие расписания уроков требованиям и нормам СанПиН; - выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю; - выполнение требований к продолжительности каникулярного времени в учебном году; - выполнение требований к дисциплине «Физическая культура»; - выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году.
<p>Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС СПО</p>	<p>Фактическое значение</p>
<p>Результаты освоения ОПОП (приложение 2):</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС СПО для каждой укрупненной группы направлений подготовки и специальностей (далее – УГС) не менее 60%; - тематика не менее 90% письменных экзаменационных работ, соответствует профилю дисциплин по основной профессиональной образовательной программе; - обеспечение документами не менее 100% всех практик по основной профессиональной образовательной программе; - обеспечение документами по организации государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников; - не менее 80% обучающихся по основной профессиональной образовательной программе имеют положительные оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации). 	<p>Результаты освоения ОПОП (приложение 2):</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС СПО для каждой укрупненной группы направлений подготовки и специальностей (далее – УГС) 100%; - тематика 100% письменных экзаменационных работ, соответствует профилю дисциплин по основной профессиональной образовательной программе; - обеспечение документами 100% всех практик по основной профессиональной образовательной программе; - обеспечение документами по организации государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников; - 100% обучающихся по основной профессиональной образовательной программе имеют положительные оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации).
<p>Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС СПО</p>	<p>Фактическое значение</p>
<ul style="list-style-type: none"> - 100% выпускников, подтвердивших в ходе итоговой аттестации освоение профессиональной образовательной программы; - 98% уровень профессиональной подготовки выпускников по результатам выпускных квалификационных работ. 	<ul style="list-style-type: none"> - 100% выпускников, подтвердивших в ходе итоговой аттестации освоение профессиональной образовательной программы; - 98% уровень профессиональной подготовки выпускников по результатам выпускных квалификационных работ.
<p>количество учебных компьютеров на 100 обучающихся в 1 смену –100</p>	<p>количество учебных компьютеров на 25 обучающихся в 1 смену –25</p>

<ul style="list-style-type: none"> - наличие локальной сети; - наличие сайта ОУ; - наличие выхода в Интернет; - наличие терминалов, с которых обеспечен доступ к сети Интернет 	<ul style="list-style-type: none"> - локальная сеть имеется; - сайт ОУ имеется; - выход в Интернет имеется; - терминалов, с которых обеспечен доступ к сети Интернет - нет
<ul style="list-style-type: none"> - уровень обеспеченности учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) (1 экземпляр на 1 обучающегося); - обеспеченность доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> - уровень обеспеченности учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) (07-08 экземпляр на 1 обучающегося); - обеспеченность доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки обучающихся.
<ul style="list-style-type: none"> - наличие библиотеки и читального зала (в соответствии с требованиями СанПиН); - укомплектованность официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями (1 - 2 экз. на 100 обучающихся); - уровень укомплектованности библиотечного фонда отечественными отраслевыми журналами (не менее 3 наименований); - обновление библиотечного фонда печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов (не менее 100% за последние 5 лет). 	<ul style="list-style-type: none"> наличие библиотеки и читального зала (в соответствии с требованиями СанПиН); - укомплектованность официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями (1 - 2 экз. на 100 обучающихся); - уровень укомплектованности библиотечного фонда отечественными отраслевыми журналами (не менее 3 наименований); - обновление библиотечного фонда печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов (не менее 61% за последние 5 лет).
<p>Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС СПО</p>	<p>Фактическое значение</p>
<p>Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса (приложение 7):</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие педагогических кадров, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями ФГОС СПО (профессиональное училище: педагоги – 90%, мастера производственного обучения – 30%; профессиональный лицей: педагоги – 90%, мастера производственного обучения – 50%); - наличие у педагогических работников, опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере; - прохождение стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. 	<ul style="list-style-type: none"> - наличие педагогических кадров, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями ФГОС СПО (профессиональное училище: педагоги – 95%, мастера производственного обучения – 14%; - наличие у педагогических работников, опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере; - у всех преподавателей пройдены курсы повышения квалификации, стажировку прошли все мастера производственного обучения в профильных организациях не

реже 1 раза в 3 года.

3.2. Фактические значения критериев показателей, необходимых для определения вида образовательного учреждения.

3.2.1. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования

Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС СПО	Фактическое значение
Для профессионального училища, профессионального лицея – реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, соответствующих ФГОС.	Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования 35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства, 43.01.09 Повар, кондитер, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и 23.01.03 Автомеханик соответствует ФГОС

3. Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Образовательная программа, разработанная на основе ФГОС СПО	Фактическое значение
Наличие плана методической работы и соответствие его целям и задачам образовательного учреждения: - наличие плана методической работы, составленного на основе анализа деятельности ОУ за истекший период и соответствие его целям и задачам образовательного учреждения (2 балла); - наличие плана методической работы, составленного на основе анализа деятельности ОУ за истекший период в форме отдельных мероприятий и соответствие его целям и задачам образовательного учреждения (1 балл); - отсутствие плана методической работы, составленного на основе анализа деятельности ОУ (0 баллов).	наличие плана методической работы, составленного на основе анализа деятельности ОУ за истекший период в форме отдельных мероприятий и соответствие его целям и задачам образовательного учреждения (1 балл)
Наличие (создание, развитие) системы методической работы. Соответствие используемых форм методической работы целям и задачам ОУ: - создана система методической работы (2 балла); - методическая работа организована на уровне отдельных мероприятий (1 балл); - отсутствует методическая работа (0 баллов).	методическая работа организована на уровне отдельных мероприятий (1 балл);
Нормативно-правовые основы организации методической работы в ОУ: - наличие системы локальных актов, положений, регламентирующих методическую работу в ОУ, соответствующей действующему законодательству (2 балла); - наличие отдельных локальных актов, положений, регламентирующих методическую работу в ОУ, соответствующих действующему законодательству (1 балл); - отсутствие локальных актов, положений, регламентирующих методическую работу в ОУ, соответствующих действующему законодательству (0 баллов).	наличие системы локальных актов, положений, регламентирующих методическую работу в ОУ, соответствующей действующему законодательству (2 балла);
Посещение уроков, занятий производственного обучения, организация взаимопосещения уроков: - регулярно посещаются, анализируются уроки, занятия	уроки и занятия производственного обучения посещаются,

<p>производственного обучения, вырабатываются рекомендации (2 балла);</p> <ul style="list-style-type: none"> - уроки и занятия производственного обучения, посещаются, анализируются, вырабатываются рекомендации, но носит эпизодический характер (1 балл); - уроки и занятия производственного обучения не посещаются и не анализируются. Взаимопосещение уроков не практикуется (0 баллов). 	<p>анализируются, вырабатываются рекомендации, что носит систематический характер (2 балла)</p>
<p>Участие педагогов в различных конкурсах, подготовка и издание методической продукции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - более 50% педагогов участвуют в различных конкурсах, печатаются в педагогических изданиях разного уровня. Ежегодно планируется и регулярно осуществляется разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов и обучающихся по направлению деятельности (2 балла); - 30-50% педагогов (за последние 3 года) участвуют в различных конкурсах, печатаются в педагогических изданиях разного уровня, периодически разрабатываются методические пособия, рекомендации для педагогов, обучающихся (1 балл); - менее 30% педагогов участвуют в различных конкурсах, печатаются в педагогических изданиях разного уровня. Эпизодически разрабатываются методические пособия для педагогов и обучающихся (0 баллов). 	<p>Более 50% педагогов участвуют в различных конкурсах, печатаются в педагогических изданиях разного уровня, разрабатываются методические пособия, рекомендации для педагогов, обучающихся (2 балла)</p>
<p>Работа методического объединения по изучению, обобщению и распространению опыта лучших педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - данная работа планируется и проводится (2 балла); - данная работа проводится, но не планируется заранее (1 балл); - данная работа проводится от случая к случаю (0 баллов). 	<p>- данная работа планируется и проводится (2 балла)</p>
<p>Организация самообразования педагогов в рамках работы структурного подразделения, результативность работы по самообразованию на основе критериев, утвержденных ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самообразование педагогов организуется на основе диагностики педагогических затруднений (2 балла); - самообразование организовано без учета диагностических данных, результаты самообразования не анализируются (1 балл); - работа по организации самообразования педагогов не ведется (0 баллов). 	<p>- самообразование организовано без учета диагностических данных, результаты самообразования не анализируются (1 балл)</p>
<p>Организация опытно-экспериментальной деятельности в ОУ*:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОУ является экспериментальной площадкой на региональном и федеральном уровне (2 балла); - организована локальная экспериментальная деятельность в соответствии с Программой развития ОУ (1 балл); - опытно-экспериментальная деятельность не осуществляется (0 баллов). 	<p>- опытно-экспериментальная деятельность не осуществляется (0 баллов).</p>
<p>Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагоги удовлетворены организацией и содержанием 	<p>- педагоги удовлетворены организацией и содержанием</p>