

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 58 Р.П. ЮРТЫ»
(ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

Г.Л. Кобзова

«*Кобзова*» 2025 г.



ПРОГРАММА «ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЭКСТРЕМИЗМУ И
ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА В УЧИЛИЩЕ»

Автор-составитель: педагог-психолог
Лабзова О.Н.

р.п. Юрты, 2025 г.

РАССМОТРЕНО

На заседании Пед. Совета

Протокол № 2

« 15 » 10 2025 г.

И.о. зам. директора

Ковалева Ковалева Л.Л.

Паспорт программы

Наименование Программы	«Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в училище»
Разработчики Программы	Ковалева Л.Л. – и.о заместителя директора, Золотухина А.Г. - заместитель директора, Лабзова О.Н. - педагог-психолог, Грачева К.А. - социальный педагог
Обоснование необходимости принятия программы	Целесообразность принятия данной Программы обусловлена последовательным внедрением методов обучения культуре межэтнического общения и направлена на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри сообщества училища.
Цель Программы	Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия. - Достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения. - Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу. - Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве. - Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма. - Проведение воспитательной, пропагандистской работы с обучающимися и работниками училища.

	<p>направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте училища информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера. - Организация волонтёрского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму. - Повышение занятости молодёжи во внеурочное время.
Сроки реализации Программы	2025-2029 гг.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>от</p> <ul style="list-style-type: none"> - Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности. - Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок. - Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости. - Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации. - Повышение уровня компетентности обучающихся училища в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму. - Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.
Источники финансирования	Не предусмотрены
Ожидаемые	- Увеличение доли обучающихся, охваченных

<p>конечные результаты реализации Программы (показатели социально-экономической активности)</p>	<p>программами по воспитанию толерантности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение доли молодежи - участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, терроризма. - Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности.
---	---

Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций, спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна в наше непростое время. Поэтому в училище возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в училище толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения, обучающихся ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты». Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность

предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашего училища.

Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри сообщества училища.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в училище многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

В училище немало делается для того, чтобы сформировать у обучающихся установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлена на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у обучающихся основы толерантного мировоззрения.

Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в училище» призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся.

Цель программы - организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи программы

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения;

- формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межкультурному миру и согласию, готовности к диалогу;
- общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве;
- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма;
- проведение воспитательной, пропагандистской работы с обучающимися и работниками училища, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия;
- использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте училища информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера;
- организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодежному экстремизму;
- повышение занятости молодёжи во внеурочное время;

Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в училище, участие в районных и общепоселковых мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

Механизм реализации целевой Программы

Сроки и этапы реализации Программы

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2025-2029 гг.:

I этап (2025-2029 г.)

- разработка методологических, научно-методических и технологических основ конструктивного взаимодействия;
- мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением её мероприятий;

- широкое информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы через общую конференцию, педагогический совет, родительский комитет, органы студенческого самоуправления;
- привлечение внимания к целям, задачам и содержанию программы представителей органов местного самоуправления, работников образовательных учреждений и учреждений культуры;
- проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.

II этап (2025-2029 гг.)

- реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных взаимодействий;
- совершенствование системы контроля за выполнением мероприятий программы;
- мониторинг осуществления программы;
- обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы.

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма, терроризма и ксенофобии.

Основные мероприятия Программы:

- последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;
- утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;
- последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия;
- утверждение в училище концепции много культурности и многоукладности российской жизни;
- развитие воспитательной и просветительской работы с обучающимися и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия;
- реагирование на случаи проявления среди молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;
- пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в училище;
- индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;

- расширение для обучающихся экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах;
- развитие художественной самодетельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России.

№ п/п	Мероприятия Программы	Ожидаемые результаты
1	Внедрение в практическую деятельность программы по воспитанию толерантности	обеспечение программами по воспитанию толерантности 100% классных коллективов
2	Проведение в училище конкурсов и мероприятий, направленных на развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма	увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100%
3	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (круглые столы, диспуты, встречи и др.)	
4	Реализация проектов по межкультурному воспитанию молодежи (интерактивные тренинги, диспуты, конкурсы)	2 проекта
5	Проведение мероприятий, направленных на воспитание толерантности совместно с МКУ Юртинской городской библиотекой.	Организация системы культурно-досуговых, спортивных, образовательных мероприятий, методические разработки
6	Проведение социологического исследования оценки уровня социально-политической толерантности молодежной среды в училище	
7	Закрепление общественных воспитателей (наставников) за подростками, состоящими на профилактическом учете в КДН и ЗП Тайшетского района, склонным к противоправным действиям экстремистского характера	снижение числа подростков, стоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП Тайшетского района
8	Реализация стратегии социальной рекламы, формирующей уважительное отношение к представителям различных национальностей, проживающих в р.п. Юрты и Иркутской области,	Создание буклетов, макетов

9	Создание сетевого проекта в целях формирования единого пространства межконфессионального взаимодействия, через использование ресурсов сайта училища	разработка информационного проекта в сети интернет на основе сайта училища.
10	Подготовка и проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности	проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности
11	Участие представителей училища в областном конкурсе студенческих социальных проектов, направленных на пропаганду интернационализма, дружбы народов, национальной терпимости "Я – гражданин России"	участие не менее 2 проектов
12	Подготовка и проведение декады правовых знаний среди обучающихся училища, направленной на развитие норм толерантного поведения, противодействие различным видам экстремизма и терроризма	проведение декады правовых знаний среди обучающихся
13	Проведение мероприятий, направленных на распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности, информирование о многообразии национальных культур, представленных в Иркутской области.	Разработки
14	Разработка и реализация праздников этнокультурного характера на базе училища педагогами-организаторами	Разработки
15	Подготовка цикла выставок, посвященных роли и месту различных религий в культуре народов России библиотекой училища	В течение года
16	Принятие предусмотренных законодательством мер по предотвращению проявлений экстремизма при проведении массовых мероприятий в училище.	обеспечение правопорядка, недопущение экстремистских проявлений при проведении массовых мероприятий в училище
17	Проведение родительского лектория, по вопросам профилактики ксенофобии, противодействия дискриминации и экстремизму.	повышение правовой грамотности родительской общественности
18	Участие представителей училища в мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и иных мероприятиях), направленных на гармонизацию межэтнических отношений и формирование толерантности проводимых на муниципальном и областном уровне.	участие представителей училища

19	Подготовка аналитических материалов для кураторов на основе сравнительного анализа этносоциальных процессов и опыта их регулирования в Иркутской области	подготовка материалов по профилактике экстремизма для использования в работе кураторов
----	--	--

Реализация Программы позволит:

- Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости
- Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в студенческой среде
- Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан
- Сформировать у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах
- Обеспечить информационную безопасность
- Предотвратить участие обучающихся в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность

Ожидаемые результаты

- Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности
- Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок
- Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости
- Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации
- Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.
- Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

**План мероприятий
по профилактике экстремизма и терроризма
на 2025-2029 учебный год**

№	Мероприятие	Группа	Дата проведения	Ответственный
Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения				
1	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год		сентябрь	Зам. директора
2	Инструктаж преподавателей по теме «План действий против террора и диверсий»		сентябрь	Зам. директора
3	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений, планерках и т.д		в течение года	Зам. директора
4	Накопление методического материала по противодействию экстремизму и терроризму. Размещение на сайте училища раздела, посвященного работе по экстремизму и терроризму		в течение года	Зам. директора, кураторы, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог- психолог
5	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма терроризма		в течение года	Зам. директора, кураторы, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог- психолог
6	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма.		в течение года	Зам. директора
7	Усиление пропускного режима		в течение года	Зам. директора

8	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании училища.		в течение года	Дежурный по зданию
9	Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений.		в течение года	Дежурный по зданию
10	Обеспечение круглосуточной охраны.		в течение года	Зам. директора
11	Обновление наглядной профилактической агитации, оформление стендов, классных уголков по противодействию экстремизму и терроризму		1 раз в полугодие	Зам. директора, кураторы, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог- психолог
12	Публикации на официальном сайте училища, в мессенджерах по профилактике экстремизма и терроризма в училище		В течение года	Зам. директора, социальный педагог, педагог- психолог, электроник
13	Распространение опыта проведения уроков и мероприятий, направленных на развитие толерантного сознания у молодежи		в течение года	Зам. директора
14	Проведение учений и тренировок в училище по отработке взаимодействия администрации училища и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта		2 раза в год	Зам. директора
Мероприятия с обучающимися				
15	Классные часы по толерантному воспитанию молодежи	1 курс	Сентябрь	Кураторы
16	Классные часы «Мы против террора» «Терроризм и экстремизм – зло против человека» «Разные, но равные»	2 курс	Сентябрь	Кураторы

17	Приглашение священнослужителя. Беседа с обучающимися о терпимости.	3 курс	Октябрь	Зам. директора
18	Занятия с обучающимися по воспитанию толерантности «Добра и зла житейские приметы»	2 курс	Октябрь	Кураторы
19	Занятия с обучающимися по воспитанию толерантности «Учимся быть терпимыми»	3 курс	Ноябрь	Зам. директора, кураторы
20	Декада психологии «Шаги познания мира и себя»	1,2, и 3 курсы	Ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
21	Психологическая конференция «Толерантность - дорога к миру»	3 курс	Ноябрь	Педагог-психолог
24	Лекция и презентация по профилактике экстремизма и правонарушений среди обучающихся в сфере международных отношений.	3 курс	Декабрь	Социальный педагог
25	Уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействие экстремистской деятельности»	3 курс	Декабрь	Преподаватель БЖ
26	Уроки обществознания: «Гражданин – человек свободный и ответственный» «Правоотношения и правонарушения» «Человек в системе социально-правовых норм»	1 курс	Январь	Преподаватель обществознания
27	Викторина «Знаешь ли ты культуру и традиции других народов»	2 курс	Январь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
28	Уроки единства в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	1, 2 и 3 курсы	Февраль	Кураторы
31	Обновление стенда «Правовое воспитание» информацией о проведении Дней толерантности в училище.	1,2,3 курсы	Апрель	Социальный педагог

33	Классные часы, посвящённые солдатам ВОВ разных национальностей «Связанные одной целью...»	1, 2 и 3 курсы	Май	Кураторы
34	Акция «Мой ветеран»	1, 2 и 3 курсы	Май	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы
35	Размещение на сайте училища материалов по толерантному воспитанию		в течение года	Начальник информационного отдела
36	Заседания по вопросам предупреждения межнациональных конфликтов среди обучающихся. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска»		в течение года	Социальный педагог, зам. директора
37	Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий педагогом-психологом	1, 2 и 3 курсы	в течение года	Педагог-психолог
38	Мониторинг по выявлению субкультур	1, 2 и 3 курсы	2 раза в год	Социальный педагог, кураторы
39	Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в коллективе	1, 2 и 3 курсы	2 раза в год	Педагог-психолог, кураторы
40	Мониторинг сети Интернет	1, 2 и 3 курсы	2 раза в год	Социальный педагог, кураторы
41	Организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму	1, 2 и 3 курсы	Октябрь	Зам. директора

42	Вовлечение обучающихся в кружки, секции	1, 2 и 3 курсы	в течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы
43	Проведение уроков и мероприятий для обучающихся с использованием видеоматериалов «Обыкновенный фашизм», «Список Шиндлера» и др.	1, 2 и 3 курсы	в течение года	Зам. директора, социальный педагог
Мероприятия с родителями				
44	Проведение родительских всеобучей по теме: «Противодействие экстремизму»		в течение года	Кураторы
45	Распространение памяток по обеспечению безопасности обучающихся		в течение года	Кураторы
46	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма.		в течение года	Кураторы
47	Мониторинг занятости обучающихся в сети Интернет		2 раза в год	Социальный педагог
48	Общеродительское собрание по теме «Организация занятости обучающегося во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»		Апрель	Зам. директора, кураторы, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог-психолог

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

1. Экстремистская деятельность (экстремизм):

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

2. **Экстремистская организация** - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям,

предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

3. Экстремистские материалы - предназначенные для обнаружения документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

4. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.

Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

- принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;
- выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

5. Субъекты противодействия экстремистской деятельности.

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции.

6. Профилактика экстремистской деятельности.

В целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

7. Толерантность (лат. *tolerantia* - терпение) - терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям. Толерантность является одним из основополагающих демократических

принципов, неразрывно связанным с концепциями плюрализма, социальной свободы и прав человека.

8. Ксенофобия (греч. *xenos* - чужой + *phobos* - страх) - особенность менталитета общества, которая проявляется в негативном отношении к социальным общностям или отдельным людям, воспринимаемым в качестве чужих и поэтому эмоционально неприемлемых, враждебных.

9. Терроризм (насильственные действия) — политика, основанная на систематическом применении террора. Несмотря на юридическую силу термина «терроризм», его определение вплоть до настоящего времени остается неоднозначным.

10. Террористическая деятельность - деятельность, включающая в себя: а) организацию, планирование, подготовку и реализацию террористической акции; б) подстрекательство к террористической акции, насилию над физическими лицами или организациями, уничтожению материальных объектов в террористических целях; в) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для совершения террористической акции, а равно участие в такой акции; г) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов; д) финансирование заведомо террористической организации или террористической группы или иное содействие им (ФЗ "О борьбе с терроризмом" от 25 июля 1998 г.)

11. Террористическая организация — организация, созданная в целях осуществления террористической деятельности или признающая возможность использования в своей деятельности терроризма

12. Террористический акт (сокращённо **терракт**) — совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба, либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях

Мониторинг по определению уровня взаимоотношений среди обучающихся в студенческом коллективе

Инструментарий мониторинга

Предлагаемые характеристики оцениваются по 5-бальной шкале

5- проявляется всегда

2- этого у нас нет

4- проявляется часто

1- у нас другая позиция

3- бывает редко

№	характеристики	оценка				
		5	4	3	2	1
1	Мы доброжелательны и терпимы друг к другу					
2	Мы помогаем друг другу в сложных затруднительных ситуациях: в учёбе, в повседневной жизни, в организации досуга					
3	У нас доброжелательные отношения с обучающимися других групп					
4	Мы стараемся защитить своих ребят, когда они нуждаются в этом					
5	Мы отмечаем совместно праздники и дни рождения					
6	Мы уважительно относимся к ребятам других национальностей					

Если средняя оценка обучающихся класса:

от 6-до 12 баллов – это очень низкий уровень (негативный)

от 13-до 18 баллов – это низкий уровень (негативный)

от 19 до 24 баллов – это средний уровень(нейтральный)

от 25-30 – это высокий уровень (позитивные)

Мониторинг по выявлению субкультур в студенческом коллективе

Раз в полугодие проводить классный час

«НЕФОРМАЛЬНЫЕ МОЛОДЁЖНЫЕ ТЕЧЕНИЯ» в форме

(бесед, лекций, семинаров, докладов, круглых столов и т.д.) **в целях:**

- повышения знания обучающихся о молодежных субкультурах;
- воспитания культурной грамотности у молодежи;
- просвещение о возможностях самореализации и развития, которые предоставляет участие в субкультурах;
- Профилактики участия обучающихся в организациях, осуществляющих социально негативную деятельность.

Инструментарий мониторинга

Анкета

После нашего классного часа ответь на вопросы, предлагаемые в анкете.

№	Вопросы	Ответы
1.	О каких неформальных организациях ты узнал?	
2.	Какие группы, по твоему мнению, оказывают положительное влияние на молодёжь?	
3.	Какие группы, по твоему мнению, оказывают отрицательное влияние на молодёжь?	
4.	Какая группа тебя заинтересовала и почему? Хотел бы ты к ней присоединиться	
5.	Какие группы вызвали у тебя негативные эмоции и почему?	
6.	Можешь ли ты себя отнести к какой – ни будь группе?	

Рекомендации по обработке анкеты

%- отнесли себя к какой-то группе

%- предрасположены к присоединению к каким-либо группам

%- безразличны к неформальным организациям

Группа	Число представителей
хип-хоп	
эмо	
гламур	
реконструкторы	
ролевики	
рокеры	
готы	
металлисты	
панки	
флешмобы	
стрейт-эйджеры	
предрасположены к присоединению к каким-либо группам	
безразличны к неформальным организациям	
исповедующие нетрадиционные течения Ислама	